

中班社会大树教案反思 大班社会教案及活动反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班社会大树教案反思篇一

【活动准备】

将幼儿分成6组，每组6个球，6块布(能包进6个球)，小篓子，小纸盒，6块平衡木，标有数字1~6的卡片。

【活动过程】

1、教师向幼儿介绍活动的任务。

(1)师：今天我们每组里两个人搭档去完成一个任务运球。要把球从一处运到另一处，只能运一次。可以用老师提供的材料布、小篓子，小纸盒来帮忙。

(2)老师让幼儿了解与他人合作的重要性。

2、幼儿进行运球活动。

(1)幼儿第一次运球，教师观察幼儿的运球情况：用什么材料帮忙，有没有进行小组合作。

(2)老师和幼儿共同记录小组运球结果，(教案.出自：快思.教案网)并摆出数字卡片。

(3)请幼儿说说两个人运球的方法。

(4)教师小结：两个人合作用布运球能运得很多。

3、幼儿再次进行运球活动。

(1)幼儿合作运球，教师观察合作得好的幼儿。

师：用合作的方法运球，看哪组速度最快。

(2)幼儿交流讨论：怎样才能运得快?教师请合作得好的两个幼儿示范。

(3)教师小结：两个人先商量好再行动。

4、运球竞赛。

(1)教师介绍比赛规则：这次要走过小桥，把球运到对面，不能让球落下，速度要快。

(2)幼儿商量后进行运球竞赛。

(3)个别幼儿表述合作的方法。

(4)教师小结：又许多活动都需要小朋友各种完成，只有先和同伴商量，然后互相帮助，才能很好地完成任务。

活动反思：

在此次社会游戏活动的设计上，我翻阅了《36岁儿童发展与指南》，并根据班里幼儿的年龄特点设计了一个玩球的游戏活动，在难易程度设计上也适合本班幼儿的发展。

整节活动，孩子们都配合的很好，情绪一直很高涨，玩得特别开心，他们从游戏中不仅体验到了合作带给他们的乐趣，

并且能够将所学的知识运用到后来的学习生活中，每天午饭过后，孩子们都能自己去寻找合作伙伴儿并商量他们要怎么样去分工合作，这一点，让我很欣慰。

同样的在活动过程中，我发现了自己存在的问题：

1. 游戏前没有把游戏规则给孩子讲清楚。所以孩子在把球运到对面筐子里后没有停下来，而是着急着返回。
2. 在最后一个环节开始前，没能让孩子明白什么是团队？所以在比赛完毕后询问孩子哪一队获胜？孩子都只说自己赢了，而不是他们这一小组赢。
3. 在结束时总结的过于简单、仓促，没能将合作给孩子们提出来。
4. 语言组织不够好，不精炼，不明确。

总的来说，还是自己在设计活动环节时不够仔细，很多细节的东西自己都没有考虑清楚，临场发挥。希望自己能够在今后的每一节活动中，吸取教训，提取他人的经验，让自己组织的活动变得更好。相信自己，加油！

中班社会大树教案反思篇二

系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。影子是光学现象，是日常生活中常见的现象，是幼儿所熟悉的，影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小，时隐时现等各种各样的变化都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。有一天早晨我在班级里，发现外面的杨树的影子映在了班级的墙面上，针对这一现象，我设计了这次活动。

- 1、引导幼儿对光和影子感兴趣，有探究的欲望。

2、引导幼儿主动参与实践活动，探索和发现光和影之间的关系。

3、发展幼儿的观察、比较、合作、判断能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、怎样把自己的影子藏起来。

2、自己和影子有什么不同。

1、晴朗的天气，带领幼儿在户外玩影子游戏和手影游戏。目的是帮助幼儿积累有关影子的经验。

2、给幼儿布置找影子的任务。一方面培养幼儿的任务意识，一方面丰富幼儿的感性认识。

（一）激发兴趣，导入活动。

1、请幼儿观察班级里的影子（杨树、老师、小朋友、桌子、小椅子等）都是什么样的？

2、请小朋友到户外找影子：让幼儿在阳光下和阴暗处分别跑一跑，看看自己的影子，对比了解阳光下有影子，阴暗处则看不到影子。

3、小朋友想一想哪儿有我们的影子？（启发幼儿说出多种在灯光、火光、月光、手电光照射下有影子）

这个问题一提出，孩子们便讨论了起来，不少孩子很快就想到了，我在那个地方看到了自己的影子，是因为那个地方开着灯，关上灯影子就没了。

（二）自主探索，获得光和影的感性经验。

1、怎样才能把自己的影子藏起来呢？请幼儿试一试。请幼儿说一说自己藏在了什么地方？为什么藏在这些地方？（体验光在影子形成中的作用）

2、看一看自己的影子和自己有什么相同和不同？

（相同：影和人轮廓接近。不同：人是有颜色的，影是黑呼呼的。）

3、试试看，我们的影子能和我们本人分开吗？

孩子们努力尝试各种办法，有的幼儿站在高台上、有的幼儿跳起来、有的藏起来影子始终没和自己分开。最后，有一个孩子跳的特别高，就在他跳高的那一刹那，孩子们惊喜的发现影子和他分开了。于是，孩子们纷纷模仿使劲向上跳。

4、怎样才能让几个小朋友只有一个影子呢？幼儿按分好的组试一试，说一说。

（三）抛出问题，拓展延伸。

画一画自己的影子。说一说画影子都应该画什么？（光、人、影）摆一个特别的造型看一看自己的影子。

影子是幼儿生活中司空见惯的自然现象，但却又是最易让幼儿忽视的，因为幼儿的观察是无意识的，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室，融入自然，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。

中班社会大树教案反思篇三

地球是人类和动植物生存的家园，保护地球、爱护环境是大

家关注的话题，而我园面对的孩子绝大部分是来自农村郊区，这些孩子家人的环保意识较淡薄，一定程度上影响了孩子树立较强的环保观念。针对这样的现象，我园开展了小手牵大手的活动，希望通过提高孩子的环保意识和具体的环保行动，来影响他们父母及家人的环保意识。因此我设计了这次活动，引导他们观察生活中与大自然息息相关的事物，使他们意识到各种污染在损害大自然的同时，也正在危害着人类，让幼儿知道保护地球、爱护环境是我们每个人的责任。本次活动我从幼儿生活经验及理解能力出发，运用多媒体课件让幼儿从各个角度了解地球的环境，促使幼儿从视觉、听觉等不同角度形象地感知地球的现状，同时，也让幼儿深刻地感受到爱护环境，保护地球应该从我做起。

- 1、帮助幼儿了解地球环境受污染的状况及危害。
- 2、激发幼儿自觉地爱护地球，爱护生活环境和自然环境的情感。
- 3、鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，锻炼幼儿的语言表达能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、课件《地球怎么哭了》

2、经验准备：让幼儿观察生活中的污染现象。

一、以谈话的方式导入活动。

1、师：小朋友们，你们知道你们的家在哪吗？你们又知道陈老师住在哪吗？

2、幼儿回答问题。

3、师：虽然我们住在不同的地方，但是我们共同生活的家园叫什么？（幼儿回答）地球是我们共同的家园。

4、师：你们知道我们地球都有些什么吗？

5、幼儿交流讨论。

二、播放课件《地球怎么哭了》至地球爷爷生病了暂停。

2、那时的海是什么样的？森林呢？海洋呢？空气又是怎样的？

3、咕噜以前在地球上玩的时候，他玩的开兴吗？为什么会开兴呢？

4、教师小结：以前咕噜来的时候，我们的地球非常地漂亮，有蓝蓝地天，茂密的森林，一望无际的大海，还有农民伯伯种的好吃的蔬菜水果，所以他在地球上生活的非常开兴，他这次来地球做客打开对话仪时发现地球爷爷怎么了？（幼儿回答）

5、小朋友们想想地球爷爷为什么会生病呢？

6、幼儿交流讨论。

7、师：小朋友说了很多的想法，我们来听听地球爷爷是怎么说的吧。

三、播放课件《地球怎么哭了》至小朋友，你们应该怎么做呢暂停。

1、提问设计：地球爷爷为什么会生病呢？

4、幼儿交流讨论环保的好方法。

四、依次播放环保图片：不乱扔垃圾，保护森林海洋，不乱砍滥伐多植树，世界无车日等图片。并根据图片内容进行提问：

- 1、图中的人们都在干什么？他们是怎样保护环境的？
- 2、让幼儿知道无车日植树节的意义。
- 3、教师小结：教育幼儿保护环境应该从我做起，并呼吁身边的亲人一起加入保护环境的行列中来。

五、播放课件《地球怎么哭了》至最后。

- 1、师：咕噜最后对我们说了什么？
- 2、再次呼吁孩子要爱护地球，保护环境，共同维护我们共同的家园。知道保护环境应该从我做起。

延伸活动：在班上开展小手牵大手的活动，让孩子用具体的环保的行为来影响更多的人。

本次活动运用了大量的cai课件，同时以外星人咕噜两次游玩地球为线索贯穿整个活动。通过课件的运用激发幼儿活动的积极性，同时让幼儿更加直观的了解地球受污染的现状，从而激发幼儿爱护地球，保护环境，知道保护环境从我做起，从身边做起。在整个活动中，活动氛围很好，幼儿能积极发言表达自己的看法，师幼互动较好，活动目标能较好的达到。活动也存在一些不足的地方，如，在最后环节可以让幼儿参观自己生活的小区或幼儿园，让他们了解自己身边的环境，在实践中感受环境的重要性。

中班社会大树教案反思篇四

- 1、 懂的微笑能给他人带来快乐，知道关心他人。
- 2、 探索多种使大家快乐的方法，有一定的爱心。

微笑字卡、爱心记录卡、音乐、小动物形象。

（一）、故事导入微笑主题。

朋友。（出示微笑卡片）。

- 2、 提问：小蜗牛为什么要给大家送微笑卡片？

和可贵。

（二）、展开部分，用微笑传递快乐。

- 1、 体验微笑：你会微笑吗？来，笑一个。教师给幼儿拍照。让幼儿在愉快的情绪体验中分享着微笑带来的快乐。

- 2、 送微笑：你想把微笑送给谁？为什么？（幼儿自由回答，充分调动孩子的思维，给幼儿足够的表现、表达的机会）

并引导幼儿送上一句好听的话。背景音乐《歌声与微笑》响起。

（三）、探索多种带来快乐的方法。

- 1、 说说让别人快乐的方法。除了微笑还有什么办法能给大家带来快乐？（幼儿自由讨论）

- 2、 记录各种给别人带来快乐的办法。

好朋友。

心型墙饰，平时大家可以来讲一讲，以促进幼儿语言的发展。

(四)、结束活动。

放音乐《歌声与微笑》大家快乐的跳舞。

中班社会大树教案反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿回忆故事“闪闪的红星”的主要情节，激发幼儿对小冬子的喜爱。
- 2、通过比较让幼儿初步体验今天的幸福生活，珍惜幸福
- 3、激励孩子学习英雄的优秀品德。

难点重点：

- 1、能大胆讲述故事的情节
- 2、能把小冬子的精神迁移到孩子的身上。

活动准备：

音乐。

活动过程：

一、音乐导入。

- 1、小朋友感受红星歌的旋律：小朋友听一首音乐，听完后告诉大家你对这首音乐的感觉。
- 2、用肢体动作把你对的音乐的感觉表现出来。

过度语：听了红星歌你会想到谁？我们看过电影闪闪的红星还记得吗？故事讲了小冬子想干什么。

二、你喜欢小冬子吗？

他是一个怎样的孩子？为什么说他是坚强、勇敢、机灵的孩子，故事里怎么说。运用ppt帮助幼儿理解。

三、冬子真是了不起孩子，他和我们有什么相同点与不同

1、幼儿找同伴讨论

2、说说自己的看法：我们为什么能过得比冬子这么好？

3、用我们的歌声唱出了。歌表演“红太阳，照山冈”

四、没有共产党，就没有新中国，小朋友唱得多好呀，我们的幸福生活是谁给我们带来的。

我们小朋友要向冬子学什么？

活动反思：

本次活动提升了孩子们的经验。影片“闪闪的红星”的故事虽然远离孩子们现在的生活，的但故事中冬子的具体形象所表现出的聪明、机智、勇敢、顽强等品质能激发孩子情感共鸣，冬子的年龄与大班孩子的年龄相仿缩短彼此间的距离，激发了幼儿探究冬子生活年代，找到了思考的话题。他们喜欢冬子，在活动中孩子能用影片的事例从不同的情节来讲述冬子的机智、勇敢等品质。而这些优秀的品质正是我们民族的精髓。而大班的孩子喜欢模仿英雄这对他们未来的健康成长起着潜移默化作用。

活动过程中，孩子们参与的积极性很高，争抢着向大家介绍

自己所知道的，在比较中孩子既感悟到今天自己很幸福，如，谢林说，我家坐在高楼大厦，我有很多玩具，而冬子是没有的；张恒齐说，我每天有好多好吃的食物，而冬子吃的是野菜。黄忻说我们能在幼儿园学习，而冬子没地方上学等。又促进孩子们的语言发展。