

# 最新上半年门诊部总结汇报 医院门诊部 上半年工作总结(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学四年级思想品德教学计划篇一

学生大部分有较强的学习积极性,少数学生学习习惯欠佳。本学期将从学生学习习惯入手,着重培养学生的良好学习习惯。

知识目标:

1. 感受生命的美丽,知道世界因为生命才美丽,人类应该善待、关爱生灵万物。知道生命是宝贵的,要爱护自己的身体,呵护生命。
2. 初步具备防范意识,了解与小学生生活相关的安全标志和设施,注意公共安全。
3. 知道家庭经济来源有多种形式,了解自己家里的主要经济来源,体会父母挣钱的辛苦,了解家庭必要的生活开支。学习合理消费,熟悉本地主要的购物场所,掌握购买商品的基本常识,做个聪明的消费者。
4. 了解残疾人、老年人、生活有困难的人懂得与邻里乡亲相互理解关照,不给邻居添麻烦。

情感目标:

1. 树立战胜困难的信心,激励、了解一些可以挽救他人生命。

没有伤害的行为，敬佩为拯救他人的生命献出爱心的人。

2. 具备基本的自护自救能力。

3. 引导学习合理消费，熟悉本地主要的购物场所，掌握购买商品的基本常识，做个聪明的消费者。

4. 形成一定的社会责任感，体会到大家的事情要靠大家来做。

1. 《珍爱生命》主要是唤起学生对生命的热爱和珍惜。

2. 《安全的生活》通过指导学生的生活，出尽学生过一种安全的生活。

3. 《花钱的学问》引导学生正确的消费理财观，提高他们的消费技巧。

4. 《关心你、爱护他》培养儿童的社会责任感和公德意识弘扬人文精神，对社会充满责任感。

第一单元6-8课时

第二单元8课时

第三单元8-10课时

第四单元8-10课时

总复习

1. 独立阅读，自主学习，理解主题文字的大意。

2. 借助插图，引导学生从各个事例中进行分析、比较，强化主题思想。

3. 小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。
4. 收集、整理资料。
5. 模仿演示。
6. 换位思考。

## 小学四年级思想品德教学计划篇二

我校四年级共有2个班，学生是非常喜欢《品德与社会》这门课的，但由于家长对它不够了解，所以重视不够，这样影响了一些家庭作业的完成，以及一些实践活动的开展，对本课程的学习也会受到影响。教师力争减少一些负影响，努力提高活动质量，提高课堂效率。

《品德与社会》四年级上册教材共三个单元：“生活中的消费”“生活中的习俗”“安全地生活”。

### 第一单元《生活中的消费》

情感态度价值观：

- 1、养成热爱劳动、勤俭节约的态度。
- 2、养成文明礼貌、诚实守信、团结协作、有责任心的品质。
- 3、初步形成民主、法制观念。

能力目标：

- 1、能与他人平等的交流与合作，学习民主地参与探究活动。
- 2、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事务和现象，尝

试合作地、有创意的探究和解决生活中的问题。学习对生活  
中遇到的道德问题作出正确的判断和选择。

3、养成搜集、整理和运用社会信息的能力能够运用简单的学  
习工具探索和说明问题。

知识目标：

- 1、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。
- 2、初步理解个体与群体的互动关系。
- 3、了解一些社会组织机构和社会规则。
- 4、初步懂得讲文明、守法律对社会公共生活的重要意义。

第二单元《生活中的习俗》

情感态度价值观：

- 1、热爱生活，感受生活的快乐。
- 2、热爱祖国，珍视祖国的文化传统和节日习俗。
- 3、尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

能力目标：

- 1、能清楚的表达自己对节日及喜庆活动的感受和见解。
- 2、学会从不同的角度观察、认识、分析社会事务与现象。
- 3、培养学生搜集、整理、分析和运用信息的能力。

知识目标：

- 1、知道我国的一些传统节日，了解几个主要传统节日的习俗和来历。
- 2、知道我们生活中的一些喜庆活动及民间风俗。
- 3、知道世界各地的不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。

### 第三单元《安全地生活》

情感态度价值观：

- 1、热爱生命、热爱生活。
- 2、养成自尊自主、乐观向上的生活态度。
- 3、培养团结合作、有责任心的品质。
- 4、初步形成法制观念。

能力目标：

- 1、掌握基本的自护自救的本领。
- 2、能清楚的表达自己的感受和见解，能够与他人平等的交流与合作，学习民主的参与集体生活。
- 3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会现象，有创意的探究和解决生活中的问题。
- 4、学习对生活中遇到的道德问题作出正确的判断和选择。
- 5、学会搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的

学习工具探索和说明问题。

知识目标：

- 1、初步理解个体与群体的互动关系。
- 2、初步懂得法律对于社会公共生活的重要意义。
- 3、知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

## 1、改变陈旧的观念，树立新观念

(1) 转变教材观。教学是对教材的再创造，是用教材教而不是教教材。

根据新课程的教学要求，要运用好教材。要做到“删减、替换、补充”。教材是为学生提供的案例。教师在备课过程中，要注意理清教材的思路，把握教材的教学主题。在教学过程中，要以教材提供的教育主题为基础，引导学生去学习，去探究。

(2) 转变教学观。新的课程改革，把关注人作为课程的核心理念，提出：“一切为了每一位学生的发展。”第一，要变“目中无人”为有人。教师在教学过程中，要更新观念，一切为了学生的发展。要关注每一位学生情感、态度、价值观、能力的形成。第二，变“重结论轻过程”为重视学生学的过程。新课程强调过程，强调学生探索新知的经历和获得新知的体验。教师的教学过程，要指导学生怎样学，通过什么方法学；不要把现成的结论强加给学生，要让学生用自己的眼光、方式来看待世界，允许学生有自己的看法。

## 2、遵循品德与社会课的教学理念

(1) 帮助学生参与社会、学习做人

品德与社会课程教学的核心是帮助学生参与社会、学习做人。教师在教学过程中，要关注每一个儿童的成长，发展儿童丰富的内心世界和主体人格，体现以人为本的现代教育价值取向。培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使学生成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。

## (2) 以儿童的生活为基础

品德与社会课程教育意义在于对儿童生活的引导，用经过生活锤炼的，有意义的教育内容教育儿童。教师在教学过程中，所选取、引用的教育内容和形式要贴近学生的生活，反映儿童的需要，引导他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

## 3、要追求教育的基础性和有效性

儿童期是品德与社会发展的启蒙阶段，教师在教学过程中，要从儿童发展的现实和可能出发，要采用他们乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助、引导他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格和谐发展与完善奠定基础。

## 4、改革教学方式

教师要注意遵循品德与社会课程的基本教学理念，采取以客观社会为基础与学生为主体的灵活多样的教学形式。广泛采用活动型教学模式，引导学生在自主活动中自我体验感悟，探究发现训练技能，养成习惯。

## 5、重视学生学业评价

品德与社会课评价目的是获得反馈信息，帮助教师改进教学，促进儿童发展，保证课程目标的实现，而不是对学生品德与社会性发展水平做终结性的评定，更不是利用评价结果对儿童进行比较与分等。因此，要从每个学生原有基础出发，尊

重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。

时间课题

第一单元生活中的消费

第1、2周第1课生活需要消费

第3、4周第2课不同的购物场所

第5、7周第3课做聪明的消费者

第二单元生活中的习俗

第8、9周第1课多彩的民族节日

第10、11周第2课家有喜事

第12、13周第3课异国习俗

第三单元安全地生活

第14、15周第1课交通安全每一天

第16、17周第2课从“119”谈起

第18、19周第三课面对突发事件

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 小学四年级思想品德教学计划篇三

本年级一个班，学生们经过三个半学年的品德课学习，养成了一定的学习习惯，大多数学生有较强的集体荣誉感，能关心他人，主动参与各项活动，对生活充满热情。一个寒假的时间，让孩子们增长了一些社会见闻，同样也有利于品德课的学习。

四年级下册教材共四个单元，第一单元“这是我们的社区”，第二单元“我看家乡新变化”，第三单元“好大一个家”，第四单元“共同生活的世界”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四下教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《这是我们的社区》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元以世界之窗，节日大观，多彩服饰的发展作为基本事实，将从小关心国家大事，合理看电视等好习惯的培养蕴含在其中。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。四下教材通过引导学生探究生产与生活的关系，来帮助学生认识社会和了解社会中工农业生产的基本过程，工农业生产之间的密切联系，生产的发展和生产工具的不断改进，生产行业的不断变迁；通过探究交通与生活的关系知道社会交通方式的多种多样，交通的变迁、交通与人们日常生活、社会经济发展、文化交流的密切联系，交通发展引发出的新问题；通过探究通信与生活的关系引导学生了解现代通信的种类、古代人们的通信方式、通过大众传媒获取信息和传播信息等方面的社会常识。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2、从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级下册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3、注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级下册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了地理学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

## 小学四年级思想品德教学计划篇四

日子如同白驹过隙，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，是时候认真思考计划该如何写了。想学习拟定计划却不知道该如何请教谁？下面是小编为大家收集的四年级《品德与社会》教学工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本年级一个班，学生们经过三个半学年的品德课学习，养成了一定的学习习惯，大多数学生有较强的整体荣誉感，能关心他人，主动参与各项活动，对生活的充满热情。一个寒假的时间，让孩子们增长了一些社会见闻，同样也有利于品德课的学习。

四年级下册教材共四个单元，第一单元“这是我们的社区”，第二单元“我看家乡新变化”，第三单元“好大一个家”，第四单元“共同生活的的世界”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活的事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四下教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《这是我们的社区》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元以世界之窗，节日大观，多彩服饰的发展作为基本事实，将从小关心国家大事，合理看电视等好习惯的培养蕴含在其中。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

## 1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。四下教材通过引导学生探究生产与生活的关系，来帮助学生认识社会和了解社会中工农业生产的基本过程，工农业生产之间的密切联系，生产的发展和生产工具的不断改进，生产行业的不断变迁；通过探究交通与生活的关系知道社会交通方式的多种多样，交通的变迁、交通与人们日常的生活的、社会经济发展、文化交流的密切联系，交通发展引发出的新问题；通过探究通信与生活的关系引导学生了解现代通信的种类、古代人们的通信方式、通过大众传媒获取信息和传播信息等方面的社会常识。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活的中，各类事物之间的相互关系及其本质。

## 2、从学生熟悉的生活的出发，引导学生对间接生活的的认识和了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活的对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级下册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活的`联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

## 3、注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级下册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活的之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了地。学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在

一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4、将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5、通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级下册教材仍注意了对学生生活的动的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。在本册教材中，设计了“我是小导游”“考察家乡街名和地名”“学做家乡风味小吃”“家乡新貌图片展”“家乡文化节”“我是小小设计师”“我是小灵通”等许多丰富多彩的活动。同时，教材也注意了留白的运用。如教材第4页的留白是让学生自己画出家乡地图的轮廓；教材37页的留白是让学生结合自己的生活经验来总结产品更新是为了满足人们日益增长的需求；43页的留白是让学生给行业分类；51页的留白是让学生掌握交通运输的特点等。

1、明确课程性质，全面把握课程目标。

2、品德教育要回归生活的，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础。

4、建立新的教学观，引导学生自主学习。

5、实现]评价改革，促进学生发展。

6、加强课程管理，保证教学质量。

## 小学四年级思想品德教学计划篇五

本年级一个班，学生们经过三个半学年的品德课学习，养成

了一定的学习习惯，大多数学生有较强的荣誉感，能关心他人，主动参与各项活动，对生活的充满热情。一个寒假的时间，让孩子们增长了一些社会见闻，同样也有利于品德课的学习。

四年级下册教材共四个单元，第一单元“这是我们的社区”，第二单元“我看家乡新变化”，第三单元“好大一个家”，第四单元“共同生活的的世界”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活的事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四下教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《这是我们的社区》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元以世界之窗，节日大观，多彩服饰的发展作为基本事实，将从小关心国家大事，看电视等好习惯的培养蕴含在其中。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

## 1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。四下教材通过引导学生探究生产与生活的关系，来帮助学生认识社会和了解社会中工农业生产的基本过程，工农业生产之间的密切联系，生产的发展和生产工具的不断改进，生产行业的不断变迁；通过探究交通与生活的关系知道社会交通方式的多种多样，交通的变迁、交通与人们日常的生活的、社会经济发展、文化交流的密切联系，交通发展引发的新问题；

通过探究通信与生活的关系引导学生了解现代通信的种类、古代人们的通信方式、通过大众传媒获取信息和传播信息等方面的社会常识。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活的中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2、从学生熟悉的生活的出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活的对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级下册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3、注意了相关知识的融合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级下册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了地理学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4、将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5、通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级下册教材仍注意了对学生生活的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。在本册教材中，设计了“我是小导游”“考察家乡街名和地名”“学做家乡

风味小吃”“家乡新貌图片展”“家乡文化节”“我是小小设计师”“我是小灵通”等许多丰富多彩的活动。同时，教材也注意了留白的运用。如教材第4页的留白是让学生自己画出家乡地图的轮廓；教材37页的留白是让学生结合自己的生活经验来总结产品更新是为了满足人们日益增长的需求；43页的留白是让学生给行业分类；51页的留白是让学生掌握交通运输的特点等。

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标。
- 2、品德教育要回归生活的，突出课程的经验性。
- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础。
- 4、建立新的教学观，引导学生自主学习。
- 5、实现评价改革，促进学生发展。
- 6、加强课程管理，保证教学质量。

## 小学四年级思想品德教学计划篇六

四年级有学生40人，他们大多来本村或周边村子，淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。



第一单元重在告诉学生要关爱、善待植物和动物，也要珍爱自己和他人的生命，因为生命只有一次。

第二单元是关于安全方面的，重在引导学生正确处理危险发生后的紧急情况，同时防止事故的发生，以免给自己和别人带来伤害。

第三单元是关于消费和理财的。告诉学生要学会合理的花费。

第四单元是关于做人的道理，做人要善于关爱别人、理解别人，做什么事情都要有责任感。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

## 四年级上册品德与社会教学计划2

## 小学四年级思想品德教学计划篇七

我任教四(2)班，有学生44人。根据上学期的学习情况和期末考试成绩而言，两个班与其他班级都有一定的差距。而四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了初步的认识，养成了一些良好的行为习惯。随着社会生活范围的不断扩大，想认识、了解社会、形成自己品行的愿望很迫切。由于课程的开放性、活动性、实践性较强，学生都乐于学习并积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。

以新课程标准为基础，以新教育理念为指导，以现有教材为依托，以学生为主体，为培养学生健康全面的发展、德才兼备的人才为目的。品德与社会课旨在促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、宽容心、良好的行为习惯和个人品质的社会主义合格公民奠定基础。

本册教材共有四个单元，分别是《我们天天在进步》、《我们生活在信息时代》、《我们出行真方便》、《工农业与我们的生活》。教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目标，以体现与人为本的现代教育价值取向为理念；引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力；在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。教材从多方面展示社会生活，在引导学生了解、探究社会的过程中，帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的能力。教材注意引导学生通过探究事物之间的相互关系，来认识和了解社会。从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活加深认识和了解。注意了相关学科的知识整合，较好地体现了综合课程的特点。将引

导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和研究能力。

## 1、情感与态度目标

(1)培养学生不畏挫折、乐观向上的生活态度；帮助学生建立自信心；理解并做到宽容待人。

(2)激发学生对人类创造及智慧的敬仰之情；控制自我，培养网络文明道德；感知信息传播的多样性，广泛性以及人们在生活中的重要性。

(3)培养学生的民族自豪感和爱国情怀，实事求是看问题并解决实际问题；自觉遵守交通法规，珍爱生命；培养自主意识，安全出行。

(4)尊重农民，爱惜粮食；珍惜工人的劳动成果，培养尊重工业生产者劳动的意识。

## 2、行为与能力目标

(1)正视困难和挫折，自我调节，提高适应能力；认识自己，充满自信；欣赏他人，发现他人长处。

(3)知道交通发展的方向，会选择合适的交通工具；熟悉交通标志，自觉遵守交通法规；合理选择出行方式，并且在旅途中能够解决一些实际问题。

(4)了解、探究农业生产与人们日常生活的关系；学会收集、整理、分析和运用信息。

## 3、知识与技能目标

(1)知道失败是成功之母；认识自己，充满自信，勇于表现自己；取长补短，学会合作。(2)了解通信的发展历史及作用，

邮件的传输过程；了解网络的含义和作用，知道网络文明公约；知道大众传媒和信息传播的多样性，对生活的影响和作用。(3)知道各种交通工具，发展方向及带来的问题；了解道路交通安全法的有关内容，能识别交通标志；选择合适的交通工具，出行会自护自救。

(4)了解农民的辛勤劳动，感受科技对农业发展的巨大影响；了解工业与日常生活的密切关系，了解各行各业的工人都在自己的工作岗位上兢兢业业地工作着。

1、培养学生不畏挫折，乐观向上的生活态度；了解自我，培养自信心；认识到每个人都有自己的优点。

2、正确使用电话、适选通信方式，解决生活问题；正确认识网络，合理使用网络；了解各媒体，感受信息传播的多样性、广泛性和对生活的重要性。

3、会选择合适的交通工具，实事求是看待和解决问题；学习道路交通安全知识，自觉遵守交通法规，远离交通事故；根据不同情况，出行前作出合适的选择和安排。

1、遇到挫折会勇敢面对；发挥自己的优点，明白自信能使人快乐；了解自我，取长补短。

2、遵守通信公共道德、法律法规，爱护设施；正确获取信息，遵守网络道德规范，辨别信息，不沉迷网络；学会筛选信息，锻炼和培养选择、收集、处理和运用信息的能力。

3、选择合适的交通工具，实事求是、力所能及地看待和解决实际问题；确立安全意识，体验生命价值，遵守交通规则；出行在外会自护、自救，掌握解决问题的各种方法。

4、感受科学技术对农业生产和发展的重大影响；珍惜工人的劳动成果，尊重工业生产者的劳动意识。

1、提高认识，树立新型的教育观念，转变教材观和教学观，遵循品德与社会课程的教学理念。

2、建立融洽的师生关系，端正学生思想，以儿童的生活为基础，帮助学生参与社会，学习做人，帮助学生养成良好的行为习惯。

3、注重教育的基础性和有效性，改革教学方式，创新教学过程，优化课堂结构，扎实完成教学任务，提高教育教学质量。

4、注意联系周围的环境、人和事，提高学生的道德认识。

5、注重自身业务素质及能力的提升，积极参加教科研活动，努力向同行学习。

1、开展一次“安全才能回家”的安全意识教育活动(具体实施由开学初政教处进行)。

2、开展一次“通信王国探秘”的活动(由英语教师在多媒体教室进行)。