

最新语文综合实践活动设计题目 小学综合实践活动设计方案(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

语文综合实践活动设计题目篇一

国务院颁布的《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》，对当代基础教育课程改革的基本理论问题进行了深入的探讨，勾画了具有中国特色的、现代化的基础教育课程发展蓝图，把一个崭新的课程体系呈现在我们面前，对重建我国的基础教育课程必将产生深远的影响。

在新一轮的课程改革中，要突出学生素质的综合发展，就必须实行课程的综合，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系。新课程一以贯之的教育价值观是：为了每一个学生的发展。

首先要实现目标上的综合。教育要发展学生的人文素质、科学素质和身心素质，把这些素质综合起来，就是一个活生生的社会主义事业的建设者和接班人。

第二，是要实现内容的综合。本次课程改革明确指出，小学以综合课程为主。

第三是要实现课程形式的综合。例如，开展研究性学习就是这样一种具有交叉综合形式的课程。综合实践活动是以“实践、创新、发展”为主线，把学生在校内的学习同校外生活

及其需要和兴趣紧密结合，使学生通过综合性、开放性的实践获得积极的、全面的发展。

根据教育局的要求，我校三至六年级本学期开设“综合实践活动”课，每周开设三节，信息技术教育每周安排1课时，劳动与技术教育平均每周安排1课时，“活动课”平均每周1课时。课时列入课表，配备专任教师。本校拟将劳动与技术教育、活动课合成大课，为更好地开展各类实践活动提供时间保证。

1、课程目标。

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践和研究探索、实验实证的方法；获得亲身参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

2、课程内容：

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育等。这是国家为了帮助学校更好地落实综合实践活动而特别指定的几个领域，而非综合实践活动内容的全部，；四大指定领域不是并列的关系，更不能相互割裂。

在实践活动中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使其彼此渗透，形成整合。其具体内容由学校 and 班级根据上级的有关规定和要求，结合实际自主开发和选用。

3、开展综合实践活动课程实验工作应注意的基本原则：

(1)综合性。综合实践活动在目标上，不是单纯从知识上着眼，而是从人的发展着眼，应通过活动，使学生在情意、能力和认识诸方面得到全面的和谐发展；在内容安排上，应与社会生活、社会发展紧密结合，强调跨学科、跨领域，强调学科间的渗透；在方法上，提倡综合运用各种教学方法与形式，重视知识、经验、技能的综合运用。

(2)实践性。综合实践活动是要让学生在实践中获取亲身感受和直接经验，并养成实践意识，形成综合实践能力，是一种体验教育，必须充分挖掘利用各种可供实践的教育资源，让学生进行有计划、有成效的实践活动。

(3)活动性。综合实践活动强调针对学生年龄特点，以活动作为教育的载体，开展丰富多彩、形式多样的主题教育活动，努力让学生“活”起来、“动”起来。

(4)开放性。综合实践活动在实施中强调遵循“开放”的原则，努力做到教育时空的开放，组织形式的开放，教学要求与内容的开放，教育资源与教师队伍的开放，以及教育管理与教育评估的开放。

学校加强对师资的培训。通过培训和辅导，让教师较好地把握综合实践活动课程的内涵、目标、基本原则及教学评价，不断提高教师教学综合实践活动课程的能力。在综合实践活动中，要求教师的教育观念和教学行为必须发生转变，教师将成为学生活动的促进者、组织者和指导者。

语文综合实践活动设计题目篇二

以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各种安全法律法规，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

时间：

地点：

人员：全校师生

组长：李_

副组长：李_

组员：张_、陈_及各班班主任和任课老师

后勤保障组：何_

医疗保障组：周_

1、组长：制订本次活动的各种方案，领导活动顺利进行，指导处理活动中发生的一切意外事故。后果较严重事故在第一时间立即上报区教育局。

2、副组长：分管各年级的具体事务，包括随时了解年级段学生出勤情况和所在位置，掌握学生的动态。

3、医疗保障组：主要负责遇突发事件时的现场指挥、处理、救护及善后安抚等工作。

4、后勤保障组：负责乘车安排和一切后勤保障工作；负责车辆进出校园的安排及活动过程中的安全保卫，巡视综合实践活动过程中安全隐患，负责重点位置安全工作。

1、全体领导和教职工均要以高度的责任心对每个学生的安全负责。对学生加强安全教育，抓好安全管理，确保外出活动万无一失。

2、出发前集队做好安全教育及宣布活动安排。

3、按规定的路线排队出发，回校，途中带队教师与学生不离不弃，特别要提醒学生注意途中安全，如水塘、湖边、山路等，到达目的地和回校后及时点名，确保学生外出安全。

4、租用的车辆必须要有正规的营运执照客车。

5、组织学生有秩序地上车，教育学生不要争先恐后，要礼让。乘车时不要将头手伸出窗外。

6、到达目的地后要组织和开展活动，不要随意“放羊”。

7、教育学生不要到危险的地方玩耍，特别是山水及偏僻的地方。

8、分散自由活动时，要求学生结伴而行，不要个别行动，教育学生出现问题或发生事故时要及时报告，班主任和带班老师要加强巡视，分管领导要做好监控，发生事故要采取应急措施。

9、活动结束后要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车，班主任及带班老师跟车回校，待学生离校后，才能离开。

10、带好教师通讯录及学生家长通讯录，以便及时联系。

11、如遇突发事件不慌张，要冷静、果断采取措施。坚持原则：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态的原则。小事自己处理，大事立即上报领导小组。

1、建立安全领导班子，分工负责(各班的安全由班主任负责)。如有带队老师不能处理的意外事故应马上向领导小组汇报，做一些力所能及的事，如止血、稳定学生情绪、联系车辆和医院等。

2、如有学生负轻伤如受伤、磨破等，以红药水、紫药水、创口贴、红花油等或涂或贴。

3、如发生重大事故：由带队老师第一时间组织报警，迅速拨打“120”和“110”，及时和学校领导小组沟通，做好有关上报事宜；以最快的时间进行抢救医治，医疗保障组进行现场保护、临时救援，后勤保障组和当场其他老师组织疏散学生，控制混乱场面(阻止学生围观)和二次事故现象的发生；班主任老师及时与学生家长进行联系，加强与家长的沟通，稳定家长的情绪；所有老师要镇定协助做好事后处理工作，不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

语文综合实践活动设计题目篇三

端午节是中国的传统节日，在夏历五月初五。过端午节是中国人两千多年来的习惯。

端午节是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的节日。

活动日期：端午节，也就是夏历五月初五。

活动地点：可以在自己家里

活动目的：大家都知道端午节是中国的传统节日，我们要通过端午节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是为了纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。端午节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

活动内容：活动内容是据端午节的习俗来制定的。

1、在端午节赛龙舟是十分盛行的，赛龙舟也有许多不同寓意，有是为了纪念屈原的寓意，也有是为了纪念秋瑾的寓意，但不论怎样，端午节是不能缺少赛龙舟的。但在端午节去赛龙舟是不太可能的，不过我们可以在电视中看到赛龙舟比赛，与亲友们观看刺激，紧张的比赛也是不错的。

2、端午节吃粽子又是一个中国的传统习俗。粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的，我们可以趁端午的机会向老一辈的爷爷奶奶们学习包粽子，或许第一次包的粽子不是最漂亮的，但这是自己努力的结果，所以一定是最美味的。在煮粽子的同时一定要煮鸡蛋，鸭蛋，鹅蛋，这是流传下的习俗。粽子的口味有许多种，南北方的口味也不同。粽子的形状也是大有不同的，但这些都是人们发明的，而我们作为一个富有想象力的中学生，也可以发明一下粽子的口味，形状，相信这是十分有趣的。

3、端午节要佩戴香囊，我们不妨在端午节前夕买好或自己制作香囊送给家人，在南方有些城市香囊是用来在男女之间表达爱意的，我们送家人香囊可以表达我们对他们的爱，感谢他们平日为我们的辛劳。

大学生端午节活动策划方案的延伸阅读——活动方案写作注意事项

1、明白给谁写策划案，

一定要按企业的属性确定要做什么活动。

4、策划的这次活动要解决什么问题。

为什么要做活动，活动的目的是什么？在策划整个案子中时刻想这目的，每个细节都向目标靠拢，跟目标没有关系的一

概砍去，这样才能主题明确。活动无非两个目的：销售产品和提升企业形象，是为产品与企业服务，不要搞成个人的秀场，自恋的裹脚布大家都恶心。

5、案子中要策划出明晰的活动三个阶段。

策划案中有抑有扬，最好明晰活动的三个阶段。

小说有铺垫有高潮，四季有酝酿有收获，人生有汲取有绽放，活动也如此，如果都是高调参与者会疲惫。活动的三个阶段就是铺垫期（也叫传播期）；执行期；降温期。

铺垫期。告诉参与者要做什么，他们能得到什么好处，慢慢传播，好处一次比一次多，慢慢升温，这个时期想各种办法过勾引，勾引起参与者的兴趣，尽量让他们期待。

活动期。期待中，高潮终于来了。饿了半天，给碗炒米饭，真好吃。这个活动中的主要阶段一定好有亮眼的点子，对这个点子是否亮眼，就看者是高手还是衰手。

降温期（后续阶段）。这个阶段也很重要，通过活动让参与者对产品或企业产生了好感，这个阶段是完成购买的阶段，趁热再给点好处，就能达到活动的目的。

4、搞出活动鲜明的记忆点

活动的三个阶段有明确的记忆点，每个阶段的记忆点一个就好。举个演出例子说，铺垫期——发门票了，凭门票还可领礼品；活动期——那个歌真好听，让我想起了我初恋或让我回到了从前；降温期——主办方说产品打折还要持续10天，下个星期天去商场看看，买个回来。

综上所述记忆点是：第一阶段（把目标消费者勾引来）——到哪里去领个不错的演出门票；第二阶段（勾引来了要有让

他们念念不忘的东西)——一定要有出彩的参与者喜欢的点;第三阶段:(利用他们的好感完成销售)——手里那张票没舍得仍,留者去商场看看他们打折情况,买一个回来。

6、注意细节

在提案的过程中,客户短时间内无法判断你的大智慧大策略,于是细节就成为成败的关键.这个细节包括提案文件的格式,段起头是否空格,用词是否准确,有没有错字等.

另外一个细节就是案子的执行时间、流程、工作分工等是否细致科学.我有过这样的经历:我把活动执行明晰到一张表格中,细到客户拿到这张表格就能一目了然地知道自己每天要做什么事情,也就是把方案支解到日历中,客户非常高兴,他认为我非常专业,这是个很讨好的招.

当然,要确保执行的精彩,就必须考虑到每一个细节,真正把每个细节做到表中,提醒自己和配合的其他部门做好每个细节,方案执行就没有什么大问题了.

语文综合实践活动设计题目篇四

春天时,嫩绿的树叶开始冒出来了;夏天时,嫩绿的树叶越发茂密,变得郁郁葱葱;到了金黄的秋天,绝大部分的树叶开始变黄,从树上翩翩地落下来,静静等候着冬的来临。生活中,叶——无处不在。“为什么每片叶子的形状都不一样呢?”“为什么有的树叶到了秋天就会变黄了呢?”“为什么有的树叶一年四季都是翠绿的?”握着手中墨绿的叶片,望着飘零的枯叶,孩子们常会好奇地问。被成人忽略的树叶,在孩子们的世界中却映出了情趣,也映出了一些困惑。以“树叶探秘”为题的综合实践活动,让孩子有充分的机会亲近自然,触摸自然,享受快乐,获得知识。

1、通过收集树叶,认识日常生活中树叶的形状,了解树叶的

作用，能区分常绿树和落叶树的不同点。

2、学习制作树叶贴画的基本方法。

3、培养学生收集、处理、整合信息的能力和活动组织、语言表达、交往沟通等能力。

4、能将自己的研究成果通过不同的形式展出出来，具有创新能力。

5、培养学生在学习以及生活中发现问题、解决问题的能力，促进学生的综合实践能力的发展。

6、通过学生对这次活动的合作研究，对自己的成果有喜悦感、成就感，感受到与他人合作交流的乐趣。

7、通过这次活动，让学生发现美，创造美，感受美，陶冶学生的情操，激发学生热爱大自然的情感。

活动难点：培养学生收集、处理、整合信息的能力和活动组织、语言表达、交往沟通等能力。

活动时间从9月至11月，具体按以下四个阶段进行。

（一）确定主题，设计方案（2周）

（二）采集树叶，学会保存（3周）

（三）发挥想象，设计作品（4周）

（四）成果展示，体验快乐（1周）

1、讨论确定活动主题。

我们学校地处农村，学校周围是一片小树林，活动课上，我

带领孩子们来到树林，面对着形形色色的落叶，他们显得有些兴奋，自行开始活动了，多数女孩子小心翼翼地捡起落叶，凑到一起谈论着，有部分男孩子用树枝在大树下挖坑，把落叶埋在地下，我引导孩子交流：喜欢树叶吗？为什么？孩子们各抒己见，有的说：“树叶可以做书签。”有的说：“树叶形状多，颜色多，很美。”有的说：“我可以将这美丽的树叶画下来，做成美丽的手抄报。”还有的说：“树叶可以制作出各种漂亮的贴画。”等等。接下来，我让大家围绕落叶给本次综合实践活动课确定一个课题。集思广益，最后确定课题为《树叶探秘》。当堂指导学生完成主题申报表。

2、设计活动方案。

这一环节，我重点指导学生根据活动内容预设活动时间，用到的学习方式，以及成果的展示方式。接下来在班级进行交流，在交流的过程中，可以提出不同的意见或建议。“采集树叶”这一环节，开始学生预设一个星期，在交流时，李乙贤同学提出：树叶在初秋是绿色的，到了深秋有的变成黄色的，有的变成红色的，这些颜色我们都需要，一个星期时间不够。这个建议得到了大家的认可，经过再次讨论，把活动时间改为三个周（分散）。可见，同学们在活动的过程中十分投入，经过大家的努力，一份切实可行的活动方案制定出来了。

1、查找树叶的保存方法。采用的活动方式主要是上网查找，查阅图书，访问法。记录下保存树叶的方法。从中选择自己喜欢的方法，同时准备好保存树叶用到的材料，如：吸水纸、厚玻璃片，较厚的图书等。

2、采集树叶课前动员。这一环节，我打乱了活动小组，以家住在一起或靠近的同学为一个小组。因为我校是一个村小，学生人数较少，针对这种情况，我让学生找家长帮忙，让家长带着学生采集落叶，这样就确保了孩子的安全。

在此，我要求学生采集的树叶做到三多：颜色多、数量多、形状多。同时保证要保障叶子的完整性。

3、给树叶分类。指导学生对采集到的落叶进行观察，根据形状、颜色、大小来分类。受当地资源的限制，有些种类的树叶在我们这里是找不到的，此时的我鼓励学生上网和图书室查找。由于处在农村，家里有条件上网的学生较少，我只好让学生利用课余时间在校上网，上学校图书室查找，以便于学生了解更多种类的树叶。可以把获得的资料以图片、绘画等形式保存起来。

材料准备：卡纸、胶棒、剪刀、树叶

1、设计作品。这一环节，我注重培养学生的观察能力、创造能力。做树叶贴画，首先要确定主题。可以根据主题选择树叶的形状，也可以根据树叶的形状确定主题。例举一些有典型性的树叶，如枫树的叶子可以做小鸡的爪子，可以做金鱼的尾巴；银杏树叶适合做驼峰，柳树的叶子适合做长颈鹿的脖子，折叠一下可以做大象的鼻子等等。

取一张大小适中的卡纸，把构思好的画面用铅笔勾画出来，注意画面的比例，布局。

2、拼凑。这一环节我注重培养学生的审美能力。树叶与勾画出来的画面有一定的差别，在拼凑时可以根据需要做适当地调节，比如叶子太大，可以用剪刀进行加工，缺少这种类型的树叶，可以与小组成员资料共享，有不尽人意的地方，可以找小组成员帮助修改，力求作品的美观性。

3、粘贴、压平。这一环节相对比较容易，需要学生注意的是胶水不要涂得太多，画面有远近顺序的，要从画面远处粘起，先后面后前面，做好的树叶贴画要力求平整。然后在上面用重物压10--15分钟。满意的作品可以压膜收藏。

在成果展示课上，每个小组都以各种形式来回报自己的成果，如：第一小组同学播放了视频故事《秋天的树叶》，举行了诗歌朗诵会，会上同学们那声情并茂的语言获得了阵阵掌声，同时第一小组的同学们还展示了搜集的有关树叶的古诗及格言谚语。第二小组同学将本次活动以习作的形式展现在大家面前，《秋天的树叶》虽然题目不是很好听，但文中那优美的文字还是打动了其他几个小组的同学。同时第二小组的同学同时将本次活动的感受及收获以日记的形式展示出来。第三小组同学的手抄报作品同样赢得了同学们的阵阵喝彩声，他们还搜集了有关树叶的诗歌，同时为班级的文化设计了一块墙面，令本班科任老师都刮目相看。第四小组的同学讲他们的树叶贴画作品展示在我们面前，那想象、那制作，使各个小组成员眼睛都看傻了，那哪是树叶贴画，简直就是大师级的优美风景画。接下来我们评选了“创意小明星”五名，并为他们颁奖，孩子们为自己的各种能力在综合实践活动中得到了提高而高兴，老师为活动见实效而欣慰。

语文综合实践活动设计题目篇五

传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因此更容易在淡化的过程的丧失，现在人们之所以觉得过节越来越没意思。随着经济发展，精神文化的缺失越来越令人感触颇深，传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐在人们眼前消失，没有了历史，失去了鉴别。端午节是中国古老的传统节日之一，通过端午节来进一步了解中国的传统节日文化，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

然而通过调查发现，学生对端午并不是非常了解，对端午习俗中的文化现象更是知之甚少，想要了解的问题提了一大堆，所以适时组织这次“传承文化，走进端午”为主题的综合实践课程活动。另外，端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

以端午节的文化内涵为核心，以学科组研究为基本形式，从自己感兴趣的问题入手，自主制定研究方案，通过合作调查、采访、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流、展示与评价等探索活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡、对人民的热爱之情。

具体时间安排如下：

4月11日端午节日课程动员会

4月17日各学科、各年级填写上交端午综合课程设计方案

4月17日至5月8日老师带领学生查阅端午相关资料，积累静态和动态作品素材

5月9日至10日学校调度各学科动、静态作品成果

5月11日至19日学生修改、完善作品

5月22日至23日各班布置静态作品（照片墙、文件袋、板报）

5月24日端午综合实践课程结题汇报

端午由来大探秘

语文：低年级段学生搜集有关端午的传说、诗歌，开展诗词朗诵比赛、资料交流会，扩宽学生认知范围；中高年级段创作和端午有关的作文、诗歌，制作端午精美小报。

数学：微课1、根据龙舟思考行程问题在生活中的应用。

2、巧求粽子的体积。

英语：向同学对端午做简单英文介绍，创作端午情景剧。

端午才艺大比拼

音乐：学唱和端午有关的歌曲，学跳与端午有关的舞蹈。

美术：制作端午节有关的绘画、贴画、立体画。手工做粽子。

端午活动大搜索

体育：根据龙舟，开展齐心协力走比赛。

各学科各班级评选“端午”综合实践课程优秀学生，颁发奖状和奖品。

10名学生博客小导游，看展板解说。二维码扫描。进入二楼报告厅

- 1、端午传统文化微课。
- 2、端午民俗展示□ppt展示虎符、龙舟、齐心协力、儿童额头点雄黄酒等，展示内容均是我校师生活动视频或照片。
- 3、师生互动，即兴诗词背诵，奖励粽子。
- 4、有关端午歌舞展示。
- 5、端午情景剧（语文或英语）
- 6、学生自创诗歌展示。
- 7、包粽子比赛。
- 8、品尝粽子美食。

语文综合实践活动设计题目篇六

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香……中华民族的传统节日——端午再次向我们走来，中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，并成为了维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，在端午节期间，我校开展“粽情飘香话端午”传统节日活动旨在提高广大小学生的爱国认识，增强民族自豪感。

端午节到了，开展关于“端午”的活动，让学生了解有关端午的各种小知识，拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，爱国、爱家、提高学生对中国传统文化的兴趣，产生民族自豪感。

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

6月12日——21日

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容以“知我端午爱我祖国”为主题，用手抄报、诗配图或者作文的形式记录在a4纸上。

- 1、各教室领导认真总结端午节学生参与活动情况。
- 2、美术组将优秀作品出橱窗展示。

语文综合实践活动设计题目篇七

活动背景：

综合实践活动作为新课程改革的亮点，是一块有待开发的沃土。有效地开展综合实践活动，将大大拓展学生的学习空间，使学生能更多的关注实践，关注生活，关注社会，学以致用。而水是人类生命的源泉，人们的衣、食、住、行，离不开水。社会经济建设更需要水，没有水就没有生命。水在人的生命历程中占有重要的地位。此次语文综合实践活动的开展，为学生搭建展示自我的平台，彰显个性，体会成功的喜悦。让学生通过朗诵、歌唱、舞蹈、表演等形式，赞美水、亲近水、了解水、珍惜水，自觉地保护水资源。

活动目的：

- 1、学生能积极主动参与活动，勤于动手、乐于探究，在自主合作的学习环境中知晓水的重要性，在展示交流中树立自信，体会成功的喜悦。
- 2、准备阶段中，通过搜集、整理相关“水”的资料，培养学生整合利用资源的能力。
- 3、诵读阶段中，通过学生对有关“水”的经典古诗文语段的诵读，提高学生的朗诵水平和语文感知力，陶冶情操，培养学生鉴赏作品的能力和高尚的审美情趣。
- 4、通过交流、表演、舞蹈等多种形式了解水、亲近水，从而珍惜水、热爱水资源，增强环保意识。
- 5、探索水资源，培养学生探究、创新的能力。

活动准备：

1、依照自主原则，根据学生的兴趣、爱好，以班级为单位，由各班语文教师负责，可采取朗诵、表演、舞蹈等形式，组织学生分工合作，收集所需资料并进行初步整理。

2、选取两名主持人（一男一女，语言组织能力强，普通话流利，有一定的组织协调能力），准备好主持稿。

3、教师准备相关资料、道具。

4、布置会场

活动时间：十三周周三第六节课

活动地点：阶梯教室

活动对象：五年级各班学生

评奖办法：本次活动以班级为单位，设一等奖一名，二等奖二名，三等奖四名（奖状），同时对班级中积极参与表现突出的个人予以表彰设个人单项奖各班两名共计14人。

评委：五年级1-7班各位语文教师

活动步骤：

一、活动开始

在优美的《高山流水》的音乐声中，两位小主持人上场。

主持人女：说不尽碧绿的水，清澈的水

主持人男：唱不够清凉的水，甘甜的水

主持人合：水是大自然赐予我们最珍贵的礼物。

主持人女：滴滴水珠，涓涓细流

主持人男：滚滚浪花，滔滔江河

第一篇章：歌唱水

主持人女：请欣赏五年级四班歌曲《水乡的孩子爱水乡》五年级六班做准备

（五年级4班主唱水的歌曲 人数12人 负责人：陈晓英）

第二篇章：赞美水

主持人男：我们热爱水，热爱每一条江河、每一片湖泊、每一条小溪

主持人女：我们热爱水，热爱每一场冬雪、每一场春雨、每一滴甘泉.....

主持人男：我们赞美水，那是因为水的无私，默默奉献

主持人女：我们赞美水，那是因为水的真诚，爱在人间，让我们聆听水的声音

请欣赏五年级六班诗朗诵《浪淘沙》五年级七班做准备

（五年级6班主诵水的诗歌 人数10人 负责人：王云芳）

第三篇章：了解水

主持人女：在我们身上，在我们生命的每一根血管，每一个细胞，都要依靠水的滋养

主持人合：于是我们说，我们的生命是水，水就是我们的生命

主持人男：在我们身边，在我们生存的每一个空间，每一寸土地，都要依靠水的滋润

主持人合：于是我们说，我们的家园是水，水就是我们的家园

请欣赏五年级七班短剧表演《水就是生命》五年级五班做准备

（五年级7班主演人体中的水 人数5人 负责人：仝建生）

主持人女：我天生无色无味，纯洁、幼稚，像乳汁般甘甜。我能让森林青翠欲滴，我能使花朵缤纷灿烂。

主持人男：我能让小鸟歌唱婉转，我能使大地生机盎然。我是一滴生命之水。

请欣赏五年级五班诗朗诵《一滴水的自述》五年级二班做准备

（五年级5班主演一滴水的故事 人数19人 负责人：张国芬）

主持人女：同学们你们知道吗？饮水也要讲究科学卫生

请欣赏五年级二班短剧表演《饮水卫生》五年级一班做准备

（五年级2班主演饮水卫生 人数3人 负责人：袁娜）

第四篇章：珍惜水

请欣赏五年级一班朗诵《给小河的一封信》五年级三班做准备

（五年级1班主诵给水的道歉信 人数3人负责人：祁萍）

第五篇章：节约水

（五年级3班主演节约用水 人数5人负责人：杨可欣）

主持人女：节约用水，利在当代，功在千秋！同学们，请允许我向全校师生发出节水倡议：

- 1、避免大开水龙头，提倡使用脸盆洗脸、洗手；
- 2、用完水后要及时拧紧水龙头，防止滴水、漏水，避免长流水现象；
- 3、提倡一水多用：洗脸水可以用来洗脚，然后冲厕所；养鱼的水可以用来浇花，能促进花木生长。

主持人男：让我们珍惜每一滴水吧，让山常青，树常绿，鸟常鸣！

主持人女：让我们珍惜每一滴水吧，让花常开，景常在，人常欢！

主持人男：让我们珍惜每一滴水吧，为了我们的幸福我们的安康！

主持人女：让我们珍惜每一滴水吧，为了我们的地球我们的家园！

主持人男：让我们珍惜每一滴水吧，就象珍惜我们的生命！

宣布活动结束

宣布颁奖结果

语文综合实践活动设计题目篇八

一、顺手课本资源

1、立足基础点，设计游戏。

2、抓住训练点，游戏竞赛。

3、寻找表象点，组织操作。

(1) 抓住典型人物，开展“情景表演”“演讲比赛”等实践活动。

(2) 抓住精彩片段，进行“情景绘画”“文配图”等操作活动。

(3) 抓住优美造型，组织“模型制作”“剪贴工艺”等操作活动。

(4) 抓住画面原型，模拟“实验演示情景”的操作实践活动。

二、开发课外资源

语文综合实践活动设计题目篇九

教学目标：

了解祖国各地丰富的特产，培养热爱家乡，热爱祖国的思想感情。

阅读《我爱故乡的杨梅》了解课文从两个方面抓住特点来描写故乡的杨梅，体会作者对故乡的热爱。

口语训练：做一名小导游，向大家介绍家乡的特产，并为其写一份广告。

教学重点，难点：了解家乡的特产，会介绍自己家乡的特产。

课时安排:3课时

第一课时:了解祖国各地的特产

第二课时:开卷有益,学习《我爱故乡的杨梅》介绍特产的方法;畅所欲言,并介绍家乡的特产.

第三课时:初显身手,笔下生花

第二课时教学设计:

一,复习导入:(抽生回答)你了解祖国其他地方有些什么特产吗

(了解祖国各地的特产,培养热爱祖国的思想感情.)

认一认,你知道哪些地方有哪些特产 出示中国地图,认识各地的特产.

连一连,把这些水果和其最有名的产地连起

说一说,你知道它们的产地吗 在地图上找一找

新授:开卷有益

读书探究

a,集体读第一段,这一段告诉我们什么 有什么作用 (总起全文)

d,抽生汇报,并相机指导朗读,感悟对杨梅,对家乡的热爱.

e,教师小结写作方法:从树和果两方面来介绍杨梅,并写出了各自的特点.

拓展:畅所欲言 口语交际

2, 自己的家乡有什么特产, 你能介绍一下吗 评一评

例:我们简阳的羊肉汤又香又浓, 外地人到简阳来总要一饱口福.

我们家乡盛产柿子. 每年秋天, 一个个橘黄的柿子挂满枝头, 就像一盏盏红灯笼.