

# 2023年专科护士的培训计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 专科护士的培训计划篇一

通过二个多月的急诊专科护士培训学习，总的来说给我最深的体会就是：师傅领进门，修行靠个人。其实真正达到急诊专科护士的水平，我现有的能力还是有限的。培训的方式分为二个阶段：4周理论学习、4周临床实践与总结汇报。

第一个月在云南省护理学会进行理论学习阶段。这一个月的理论学习内容非常丰富、全面，课程安排合理，学习的内容涵盖了急诊医学以及护理的多个方面，所学的就是我们工作中所需要的。给我们授课的老师虽然风格、观点不尽相同，对护理的方方面面知识了如指掌，临床经验丰富。授课的老师更是从新进展及疾病的病因病理的角度对我们进行授课和指导。每位同学上课认真听讲，下课后大家相互讨论，形成良好的学习氛围。每个人都在这里意识到自己的不足。俗话说“逆水行舟，不进则退”。平时在工作中我忽略很多知识和新进展，在这一个月时间里，我要把这些知识都一一拾起，为自己今后的工作打下坚实的基础。

第二个月临床学习阶段，在理论学习结束后，老师安排我们进入昆明市延安医院临床实践，从事护理工作以来接触这么专业并且系统的学习还是第一次，让我体会自己的知识是多么的匮乏，我决定要紧紧抓住这次学习的机会，使自己的知识面拓展开来，努力掌握急诊护理的核心技能，提高自己的业务水平，让理论完美的和实践结合起来。

在临床实践阶段，我们还进行了简易呼吸气囊的、心电监护、洗胃技术的操作培训及考核。在短短的一个月中，经过老师的指导和我努力的学习，不论质量高低，至少是个良好的开端。

通过专业理论学习、专科护理实践，让我对急诊医学有了新的认识：

一、准确把握学科定义，急诊医学是一门综合医学边缘学科，是研究和处理各类疾病急性发病的原因、病理和急救治疗的专业。随着医学事业的发展，急诊科作为一个特殊的医疗环境，越来越显示出它的重要性。其工作特点是随机性强，病人病情危重，病种复杂。因此，急诊护理人员只有具备扎实的专业理论知识、精湛的急救技术、良好的心理素质和沟通技巧、敏锐的观察力、突出的应变能力及高度的法律意识，才能胜任急诊科的护理工作。

二、熟练护理操作能力，急诊病人大都是急、危、重症患者，娴熟的技术往往能赢得时间，挽救生命，牢固树立时间就是生命的观念，时时体现积极主动和认真负责的精神，紧急处理做到稳、准、轻、快、沉着冷静，让病人有安全感。操作准确无误，用较少的时间高质量地完成操作，如现代化仪器的熟练使用、独到急救意识和敏锐的观察能力和应变能力、高超的急救技术和快速敏捷地协助医生评估隐匿伤情的能力，都要求急诊护士不断更新知识，提高素质。

三、提高应急处理能力，临床应急、急救护理观察处理与特点和一般临床诊断、治疗工作大不相同。危及患者生命的病情变化往往是突然的，除了少数情况可以预见外，大多数是随机的，因此要求护士不能单一地等待医生来确诊，对应变的反应要快，处理能力要强。对临床应急、急救的患者采取有效的科学的紧急救治措施，以及急中生智、抓住时机、毫不犹豫地做出判断能力，并采取一系列具体应变处理措施，在千钧一发之际挽救患者生命都会起到切实可行的重要作用。

四、增强医护配合能力，随着不断的进修和学习，我们的知识水平及素质也得到全面的提高，使我们增强了配合医生工作的能力。在做好护理工作的前提下，主动地配合医生工作。通常认为护士的工作是执行医嘱，完成各种护理工作，而诊断治疗是医生的事，护士没有必要介入或参与的观念已被证明是错误的。护士24h守候在患者身旁，是患者的守护神，是病情的直接观察者，因此，必须有全面、准确、无误地反映患者病情。护士不再是被动单纯的执行医嘱者，在工作中要能够与医生紧密配合，互相沟通，相辅相成，共同承担起治病救人的神圣使命。在参加培训之前，觉得自己所掌握的理论知识和实践技能足以胜任工作。学习之后，最大的感触就是：学无止境，要学习的东西真是太多了！护理不只是机械地执行医嘱，而是不但要知其然，还要知其所以然，知道为什么要这么做而不能那样做。所以在平时的上班中，我都会好好地利用各种感官，用眼去看，用耳去听，用心去学，用脑去想，争取能尽量学到各种有用的知识。

短短二个月的时间急诊专科护士的培训，只是给我指明了方向，引领我今后的路怎么样走。在工作中，如何定位自己，如何要求自己才是关键的。在以后的工作中，我将从工作中找寻乐趣，视工作为享受，把自己的人生快乐掌握在自己手中。同时把自己在本次专科培训中学到的知识和技能运用到工作中去。和病人多沟通，多交流，换位思考，坚持“以病人为中心”，以乐于助人、赤诚合作的态度做人，以严谨务实的态度做事。树立“我要为病人服务，而不是病人需要我服务”的理念，为病人提供更优质的服务。

门诊 笑嘻嘻 2016年5月4日

## 专科护士的培训计划篇二

2014年专科护士培训计划

一、专科疾病知识的培训

- 1、以护理部编发的《护理理论及操作常规知识》为蓝本，护士长有计划地安排自学，每日利用晨会或床头交接班时间进行小提问。
- 2、各科室根据自己的专科特点制定业务学习计划，每月安排专科疾病护理讲课一次。
- 3、科室每周组织专科专病护理业务查房一次，护理部每月根据科室上报的特级护理病人随时组织护理查房。
- 4、每季护士长组织专科理论知识考试一次。

## 二、专科技能培训

- 1、各科室以护理部编印的《专科护理操作规程》为蓝本，每月有计划地组织培训。
- 2、护士长每周检查一次正规操作情况，对不按规程操作的护士给予登记处理。
- 3、科室每月考核一项护理技术操作项目。

## 三、专科急诊急救能力培训

- 1、以《临床护理应急预案与程序》为指导，护士长有计划地安排自学。
- 2、组织学习专科常用急救药物的作用与用途、使用注意事项等。
- 3、每月组织讲课和培训（cpr心肺复苏）急救技术以及监护仪、除颤仪、呼吸气囊（面罩）、简易呼吸机的使用方法。
- 4、护士长每月组织一次专科常见急危重症的抢救配合或突发

事件的应急预案与处理程序讲座。

5、护理部有计划地安排专科护士轮流到三级医院icu或ccu进修2-3个月。

#### 四、专科护士素质培训

1、积极参加医院和科室组织的礼仪培训，培养主动服务意识，提高服务能力。

2、参与或协助护士长做好科室管理，调解和处理各种纠纷或科内矛盾，逐步培养组织协调能力，当好护士长的助手。

3、通过现场演练、科内组织学习等方式，掌握护患沟通技巧，提高护患沟通能力。

4、承担实习生或低年资护士的带教工作，实习学生实习全部结束后，及时总结带教经验，不断提高带教水平。

2014年1月6日

### 专科护士的培训计划篇三

#### 一、培训目标

通过专科护士培训，提高护士专业技术及管理水平。争创优质护理示范医院，配合医院分级、分层使用护理人员，提高护理人员理论水平及操作技术，落实分级、分层护理人员的培训及考核，培养具有较高业务水平和专长，能较好地解决手术室护理，全心全意为患者服务的临床专业化护理骨干。具体内容如下：

（一）掌握手术室护理工作的范围、特点及发展趋势；

- (二) 掌握手术室管理的基本内容及规章制度；
- (三) 掌握手术室医院感染预防与控制的原则和措施；
- (四) 掌握手术室患者围手术期护理要点；
- (五) 掌握手术室患者安全管理；
- (六) 掌握手术配合技术和护理操作技术；
- (七) 掌握手术室的职业安全与防护措施；
- (八) 掌握手术室突发事件的应急处理。

## 二、培训形式及方法

培训突出分内容、分层次等特征。

1、分层次培训：根据不同年资、职称和岗位需要，开展分层次培训，摒弃教条训练模式，一起上，无重点。

2、培训方法采取理论授课与临床实践相结合的教学模式，规范手术室常用护理技术操作，采用演讲、视频教学、演示等多种教学方法。

## 三、培训计划（附手术室专科护士培训计划安排表）

## 四、考核

考核方式采用理论笔试、护理实践能力考核等方式。考核的主要内容为专业理论、专科护理实践以及职业素养等。

## 专科护士的培训计划篇四

韦衍绵

通过二个月的急诊专科护士培训学习，总的来说给我最深的体会就是：师傅领进门，修行靠个人。其实真正达到急诊专科护士的水平，我现有的能力还是有限的。培训的方式分为二个阶段：4周理论学习、4周临床实践与总结汇报。第一个月在广西医科大学护理学院进行理论学习阶段。这一个月理论学习内容非常丰富、全面，课程安排合理，学习的内容涵盖了急诊医学以及护理的多个方面，所学的就是我们工作中所需要的。给我们授课的老师虽然风格、观点不尽相同，对护理的方方面面知识了如指掌，临床经验丰富。授课的老师更是从新进展的角度对我们进行授课和指导。每位同学上课认真听讲，下课后大家相互讨论，形成良好的学习氛围。每个人都在这里意识到自己的不足。俗话说“逆水行舟，不进则退”。平时在工作中我忽略很多知识和新进展，在这一个月时间里，我要把这些知识都一一拾起，为自己今后的工作打下坚实的基础。

第二个月临床学习阶段，在理论学习结束后，广西医科大学第一附属医院的老师安排我们进入临床实践，我虽然在急诊科工作，但接触这么专业并且系统的学习还是第一次，让我体会自己的知识是多么的匮乏，我决定要紧紧抓住这次学习的机会，使自己的知识面拓展开来，努力掌握急诊护理的核心技能，提高自己的业务水平，让理论完美的和实践结合起来。

在临床实践阶段，我们还进行了一系列的讲课和技能培训。在短短的一个月中，经过老师的指导和我努力的学习，我第一次尝试了ppt制作与讲课、综述、开题写作。虽然一路过来，困难重重，但是在老师和同学们的帮助下，我都一一克服了。不论质量高低，至少是个良好的开端，我想今后我一定会更加努力，不断的提高自己在科研方面的能力。

通过专业理论学习、专科护理实践、护理科研及教学能力的培养，让我对急诊医学有了新的认识：

一、准确把握学科定义，急诊医学是一门综合医学边缘学科，是研究和处理各类疾病急性发病的原因、病理和急救治疗的专业。随着医学事业的发展，急诊科作为一个特殊的医疗环境，越来越显示出它的重要性。其工作特点是随机性强，病人病情危重，病种复杂。因此，急诊护理人员只有具备扎实的专业理论知识、精湛的急救技术、良好的心理素质和沟通技巧、敏锐的观察力、突出的应变能力及高度的法律意识，才能胜任急诊科的护理工作。

二、熟练护理操作能力，急诊病人大都是急、危、重症患者，娴熟的技术往往能赢得时间，挽救生命，牢固树立时间就是生命的观念，时时体现积极主动和认真负责的精神，紧急处理做到稳、准、轻、快、沉着冷静，让病人有安全感。操作准确无误，用较少的时间高质量地完成操作，如现代化仪器的熟练使用、独到急救意识和敏锐的观察能力和应变能力、高超的急救技术和快速敏捷地协助医生评估隐匿伤情的能力，都要求急诊护士不断更新知识，提高素质。

三、提高应急处理能力，临床应急、急救护理观察处理与特点和一般临床诊断、治疗工作大不相同。危及患者生命的病情变化往往是突然的，除了少数情况可以预见外，大多数是随机的，因此要求护士不能单一地等待医生来确诊，对应变的反应要快，处理能力要强。对临床应急、急救的患者采取有效的科学的紧急救治措施，以及急中生智、抓住时机、毫不犹豫地做出判断能力，并采取一系列具体应变处理措施，在千钧一发之际挽救患者生命都会起到切实可行的重要作用。

四、增强医护配合能力，随着不断的进修和学习，我们的知识水平及素质也得到全面的提高，使我们增强了配合医生工作的能力。在做好护理工作的前提下，主动地配合医生工作。通常认为护士的工作是执行医嘱，完成各种护理工作，而诊断治疗是医生的事，护士没有必要介入或参与的观念已被证明是错误的。护士24h守候在患者身旁，是患者的守护神，是病情的直接观察者，因此，必须有全面、准确、无误地



反映患者病情。护士不再是被动单纯的执行医嘱者，在工作中要能够与医生紧密配合，互相沟通，相辅相成，共同承担起治病救人的神圣使命。

在参加培训之前，觉得自己所掌握的理论知识和实践技能足以胜任工作。学习之后，最大的感触就是：学无止境，要学习的东西真是太多了！护理不只是机械地执行医嘱，而是不但要知道其然，还要知其所以然，知道为什么要这么做而不能那样做。所以在平时的上班中，我都会好好地利用各种感官，用眼去看，用耳去听，用心去学，用脑去想，争取能尽量学到各种有用的知识。短短二个月的时间急诊专科护士的培训，只是给我指明了方向，引领我今后的路怎么样走。在工作中，如何定位自己，如何要求自己才是关键的。在以后的工作中，我将从工作中找寻乐趣，视工作为享受，把自己的人生快乐掌握在自己手中。同时把自己在本次专科培训中学到的知识和技能运用到工作中去。和病人多沟通，多交流，换位思考，坚持“以病人为中心”，以乐于助人、赤诚合作的态度做人，以严谨务实的态度做事。树立“我要为病人服务，而不是病人需要我服务”的理念，为病人提供更优质的服务。

## 专科护士的培训计划篇五

### ——手术室专科护士培训有感

张丽

为期近两个月的手术室专科护士培训结束了，此次培训学习让我受益匪浅、感触很深！

首先，感谢医院、科室给予我这次外出学习的机会。在此次学习中不仅快速扩充了专业知识、操作技能、科研论文写作能力，更开阔了眼界，树立了全新的价值观。

本次学习分为三个阶段，分别为理论学习、临床实践、论文

书写及答辩。各个阶段都让我记忆深刻，受益终身。

第一阶段理论授课：授课老师都是来自各大医院及与护理领域相关的业界大咖。14天的学习，不仅是一次知识学习的饕餮盛宴，更是一次与魅力结合的视听享受。大咖们的授课各有特色，魅力十足，让我不仅掌握了专业临床理论知识，也更让我懂得，要想把护理事业做好、做精，态度认真、不断求学钻研尤为重要。

第二阶段临床实践：4周的临床实践学习，我的两所医院分别为安贞医院和中日友好医院。安贞医院以心脏手术为主，先心、风心、冠心、大血管等手术的学习让我结合自己在医院的各个类手术，尤其是在肝胆外科、腹膜后中心的手术护理配合中，增添了许多新想法和护理工作理念。中日友好医院的学习让我印象更为深刻，综合医院让我看到了许多我以前没有学习到的手术。除了临床的手术学习、每天下午各个老师们的讲课，科室领导对我们的处处关怀、细心带教也让人感动。临床学习多样化让我进一步拓宽了眼界，科室文化建设的魅力也更让我感受到了领导管理的核心所在。

第三阶段论文写作及答辩：通过这次论文的书写，让我深感自己理论学习的不足，更加了解未来临床科研工作的重要性和必要性。论文的研究书写，是为了更好透彻分析研究护理工作，使护理工作更加进步和完善，为病人提供更优质的护理，收到最好的效果。

再次谢谢每一位老师，让我能不断提高自己，在基础知识、基本技能、紧急应变、解决问题、风险意识各个方面均有提高，我会努力成为一名优秀的手术室护士，更好的服务患者、科室和医院。