

2023年争做宪法小卫士活动总结(实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

争做宪法小卫士活动总结篇一

争当美德少年作文_作文美德少年

争当美德少年作文

寒假中，我看了一本书，这本书是老师推荐我们看的，题目是《少年向上，真善美伴我行》，从中受益匪浅。

真，就是真实，亦是真诚、真情！所谓真，正是宋代诗人杨万里笔下的“儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻”的童真；真，也是刘备三顾茅庐请诸葛亮出山时的真诚；真，又是人与人之间互帮互助的美好真情，真，足以使别人更加信任你，因为你做到了坦诚相待。善，就是善良，亦是待人友善！所谓善，就是见到别人时嘴角扬起，微微一笑，这便是待人友善；也是在别人有难时雪中送炭，向有难者伸出一只援手，这便是善。善，足以筑起人与人之间沟通交往的桥梁，足以使人间多一份真情存在！

美，顾名思义——美丽。然而这种美，不仅仅是外表美丽，更是心灵美，是一种由内而外的美！莎士比亚曾经说过：玫瑰是美的，但更美的是它包含的香味，一个人的美就如同玫瑰的香味一样，由内而外、沁人心脾！

真善美吗？

真善美其实无处不在，只要打开心灵的天窗，你就会发现，原来，世界，早就被真善美占领了！我们作为21世纪的青少年，是祖国的花朵，学会真、善、美，则是对祖**亲最好的报答！向上吧，少年们！迎着耀眼阳光，肆无忌惮地微笑！站在人生的领奖台上，齐声高喊：少年向上，真善美伴我行！

争做宪法小卫士活动总结篇二

活动目的：

1. 让队员调查周围及附近一些污染存在问题，认识环保的重要性。
2. 利用假日带领队员走出校门，开展废物回收活动，对周围村民进行环保知识宣传。
3. 丰富科技制作活动，探索科技活动的兴趣，培养学生勤动手、勤动脑的习惯和能力。
4. 通过小制作活动，促进学生积极参与科技活动的兴趣，增强学生环保科技意识。

活动形式：

组建假日小队、撰写分发宣传单、废物回收、废物小制作、书写张贴倡议书、设计广告标语、写心得体会、设计手抄报等。活动过程：

一、提出实践课题。

□话题导入，如在生活中各种各样的垃圾废物带来的困扰，谈

一谈对垃圾知道多少，如何处理这些废物的方法等等，以引起学生的兴趣。)

1. 根据学生身边的实际问题，引导学生自己点出主题。
2. 利用学生的生活体验，引导认识垃圾对人类的危害性。
3. 根据讲座的内容，因势利导。

二、展示实物作品，激发探索兴趣。

出示饮料瓶制作的坦克模型、毛线长颈鹿、泡花木屋等等。“同学们，这些物手工艺品漂亮吗？想不想来露一手？”

三、成立假日小队。

1. 给假日小队取名字。
2. 设计假日小队的队旗和口号。

四、小组分工，各司其职。

1. 宣传小组： 组长
2. 废物回收小组： 组长
3. 寻找污染源小组： 组长

五、拓宽视野，获取信息。

1. 通过观看录像，到图书馆、书店、网上等多媒体查找收集资料，做好笔记。

六、拓宽创新，鼓励求异。

鼓励学生大胆创新，利用可利用资源，设计出有个性的手工艺品。

七、体验成功的成果。

展示新风采活动，邀请各中队参观小制作作品。

八、开展讨论，发出倡议。

1. 让学生围绕自己的亲身体会，各抒己见。

2. 有没有不该成为垃圾的垃圾。

4. 撰写宣传单。向全校师生甚至向全社会发出倡议——保护环境，从身边小事做起！但是保护环境单靠我们还不行，应该呼吁全社会的人们共同关心环境工作，做一名环保之人。

九、评选“小卫士、小能手”活动。

1. 交流心得体会。

2. 评选环保“小卫士”、“制作小能手”、“最佳设计奖”（手抄报）

3. 颁发奖章。

4. 本学期总结。

争做环保小卫士活动总结

三年三班 本次社会实践和道德体验，增强了德育工作的实效，引领学生在实践中亲身体会，在实践中培养高尚的思想，良好的品德，并使其不断地内化为学生自身的素质。我校结合小学生年龄特点和认知规律，结合当地特点，发挥当地优势，开展了“我是环保小卫士”的社会实践活动 达到了预期的目

的。

此次社会实践活动值得肯定的地方很多：

（一）准备充分

1. 依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的活动方案；
2. 通过班队会对活动进行宣传，并强调相关要求；
3. 相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备；

（二）活动有效

1. 活动中，学生积极地参与，且情绪高昂；
2. 学生在实践活动中，认真打扫，每一个角落都不放过；
3. 活动后，学生写了心得体会、办了手抄报，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。

（三）需改进的地方

2. 今后还需与各组长多接触、多商量，更好的管理学生。总之，通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验增强了学生的环境保护意识，又让学生懂得了保护环境人人有责，从现在做起，养成良好的文明卫生习惯。

一、活动目标

为认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，培养学生“环保从我做起”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文化建设，创建绿色校园，按照学校

少先队的统一部署在五年级开展“人人争做环保小卫士”活动。

二、活动宣传时间：2012.11.8

三、活动实施措施

1、加强活动的宣传和教育，广泛动员全体学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识，“人人争做环保小卫士”。

2、广泛开展活动。

1)、开展了“弯弯腰”活动，号召同学们从身边的小事做起，关爱自己的学习环境，在校长、老师们的带领下，身教胜过言传，见纸就捡的`意识已化为学生们的自觉行动，同学们已经养成了良好的环境卫生习惯。

《争当环保小卫士活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

争做宪法小卫士活动总结篇三

诚实守信是中华民族的传统美德，是现代文明的奠基石，它不仅是做人做事的基本准则，还是学校开展德育活动的基础。学校开展诚信教育，是贯彻落实党的十八大以来党中央、国务院，以及省市委、政府有关加强精神文明建设和建立健全社会信用体系的一系列指示精神。根据市文明办、唐山市工商行政管理局、唐山市商务局、唐山市工业和信息化局、唐山市教育局、唐山市企业信用管理协会研究决定开展《第五届（2014）“唐山文明诚信成果展示”系列活动方案》（唐文明办字【2014】年14号）充分认识诚信教育是摆在我们面前

的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。切实提高学生的基本道德素质，凸现德育工作特色，创建诚信校园，提升办学品位。

1、诚信是中华民族的传统美德，建立“诚信校园”是对全民族优秀传统文化的继承和发扬。

2、诚信是道德教育和素质教育的重要内容，是做人之本，兴校之本，立国之本。

3、诚信也是改革开放的要求，是实施《中国小公民道德建设计划》的重要举措，青年学生在丰富多彩、生动活泼、健康向上的道德实践中陶冶情操，养成良好的社会道德行为习惯，是学校德育工作的重点。

育诚信学子，创诚信校园。

本次诚信教育活动遵循以下原则：

1、诚信教育和基础道德教育相结合。把诚信教育和五爱教育、集体主义教育、社会公德教育、职业道德教育、家庭美德教育、为人民服务教育等结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求。

2、教育和自我教育相结合。开展诚信教育既要对学生提出一定的要求，进行必要的教育，又要在教育中结合学生自身发展的需要，这样才能内化为良好的个人品质。

3、学校教育和社会教育相结合。开展诚信教育不能仅仅停留在校内，还要通过各种活动形式和社会道德环境建设、家庭教育结合起来，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

1、加强领导，成立组织，确保此次教育活动顺利开展。

组 长：张亚静

副组长：郑爱军 张晓丰

成 员：高艳霞 毕艳香 张秀峰 徐子国

2、加强学习，提高认识，提高诚信教育的自觉性。

诚信是一切道德的基础和根本，是人之为人的最重要的品德。教育的性质决定了教育必须贯彻诚信的原则，只有诚实信用，具有真才实学的人，才是符合党的教育方针和时代要求的人，()学校教育在社会生活中的特殊地位决定了学校应当成为构建诚信的示范区，才能为社会主义现代化建设培养出更多的品德高尚、素质全面的优质人才。

3、 确定切实可行的诚信教育内容。

(1) 诚信的基本行为规范，包括良好的生活、卫生、礼仪和学习习惯等。

(2) 诚信的基本道德规范，包括尊敬师长、爱护公物，仁爱友善、戒奢尚俭、谦恭礼让等。

(3) 诚信的基本心理素质，包括自立自信，顽强进取，敢于负责等。

(4) 诚信的基本职业道德，包括良好的人际关系，团结协作的团队精神，敢于创业的吃苦精神，以及无私奉献精神。

4、开展丰富多彩的诚信教育活动，提高活动的实效性。

唐师附小德育处

争做宪法小卫士活动总结篇四

书籍是人类知识、思想、文明的结晶，是走向进步的阶梯。以读书为契机，行育人之举措。这是我馆本次评选活动的宗旨。活动伊始，图书馆还制订了关于读书活动的相关制度和措施。

首先，将经典阅读文本系列化。教师根据学生的年龄特点把经典、名著系列化。我校根据低、中、高三个年级段学生的身心特点，认知水平，科学地编排必读书目。小学低年级以童话为主，如《古代经典诗歌》、《三字经》、等。中年级以趣味性的文学作品为主，如《淘气包艾米尔》、《中外动物故事》、《自然百科知识》、《一千零一夜》等，高年级以作家系列或名著为主，如《论语》《汤姆叔叔的小屋》《爱的教育》《伊索寓言》《古代名诗名句选读》等。

其次，我们还利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读，起到了身教胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开得更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

“阅读之星”名单：

王佳一 商静 高一诺 张亚轩 付美慧

郭宇 袁新浩陈宇谢泽溪金莲如

赵聪张家齐 朱海煜

争做宪法小卫士活动总结篇五

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真学习党的十九精神 and 胡-同志的重要讲话，坚持组织起来，切实-的方针，充分发挥工会组织在坚持科学发展，构建小康社会中的重要作用，奋力拼搏，开拓创新，为南城社区工会健康向前发展作出新的贡献。

二、主要抓好的几项工作

(一)大力抓好建会工作，完善工会运行机制

新进企业工会的组建工作，是落实科学发展观的必然要求，是落实并促进城乡一体化的具体体现，是各工会联合会一项极为重要的工作；促进辖区工会建设是各工会联合会的根本职能，各工会联合会要继续把工作的着眼点和落脚点放在企业建会工作上，进一步加大宣传力度，切实提高职工入会意识，用已建工会企业所取得的成效带动一批企业自愿组建工会，力争实现新进企业全部组建工会。同时努力完善已建工会的各种规章制度，建立和规范新建企业工会的运行机制，做到组建一个，规范一个，发挥作用一个，并努力发挥示范社区工会、典型企业工会的作用，以带动南城社区基层工会向制度化，规范化、高层次方向发展。

(二)坚持以人为本，加强困难职工帮扶

建立困难帮扶中心，加强困难职工帮扶工作，是为职工办实事，办好事的有效途径，是工会保持同职工群众血肉联系的有效载体，是工会对深入实施送温暖工程的深化，是提高工会形象和社会认可度的重要手段，也是建设社会主义和谐社

会的必然要求。辖区各基层工会要在继续做好辖区困难职工调查、登记的同时，健全社区工会联合会帮扶制度和机制，力争把帮扶体系打造成宣传政策的窗口、扶危济困的窗口和表达困难职工心声的窗口，给予困难职工及时的生活救助、法律援助、子女入学救助和就业扶助，切实维护职工的合法权益，年内拟对30户困难职工开展慰问活动，让工会组织真正成为职工群众可信赖的职工之家，不断增强工会的凝聚力、感召力。

(三) 大力组织工会干部培训，全面提高职工业务素质

工会要想全面履行各项社会职能，突出-职能，必须要有坚持主动-、科学-、依法-的坚强有力的工会领导班子；建设一支具备工会相关专业知识，善于协调劳动关系和处理复杂问题，及懂经济、懂管理、懂法律的专业人才所构成的工会干部队伍，培养一批热爱工会工作、热心为职工群众服务，具备各类特长的工会积极分子队伍。

各基层工会要在年内采取以会代训或专门培训相结合的形式，组织2-3次工会干部培训，邀请辖区有较大影响力的企事业单位工会主席、工作人员及社区工会干部就政治理论、业务知识、相关法律法规知识等方面进行深入学习；就工会组织建设、活动开展、制度完善、会员管理、安全生产、职工权益保障等方面学习探讨，力求不断提高工会干部的思想觉悟、业务素质，拓宽工作思路，创新工作方式，使辖区工会工作更加蓬勃发展。

(四) 丰富职工文化生活

职工书屋作为社会公共教育的重要补充形式，担负着加强职工凝聚力，提升职工文化休养，提高业务水平的重要任务。各基层工会联合会要继续加大职工书屋建设力度，力求探索符合辖区实际的书屋运作模式，抓出实效，扩大书屋影响力。

三、工作要求

四是要深入调查研究，推动工会理论创新、体制创新和工作创新。不断强化工会信息、督查、统计、-等各项工作。

五是要做好女职工工作。实现工会女职工组织同步组建，大力开展以展现女职工风采为主题的评比活动。六是要加强工会干部队伍建设，不断提高工会干部能力水平。切实加强工会组织的作风建设、能力建设、组织建设，把工会组织建设成为学习型、创新型、服务型的群众组织。

各基层工会要以增强工会活力为目的，完善组织机构建设为保障，切实维护职工合法权益为突破，心往下倾，力往上使，结合实际，开拓创新，经费上尽其用，人员上尽其才，努力打造石羊工会工作亮点、品牌，形成活动开展到位、职工帮扶有力、影响不断扩大的点面结合的良好工作格局。

争做宪法小卫士活动总结篇六

乙古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。接下来进入第二篇：智慧泉——美就在身边。请欣赏各队员带来的朗诵《新三字经》（换好服装上台）

亲有教儿恭听做错事继改正家务事乐承担洗碗筷扫门庭家爱我
我爱家推此心爱中华

乙我们的身边有许多值得学习的美德好榜样，他们在用行动传递着正能量，今天我们现场就来了一位我们学校的“丽水市美德少年”——雷帅（掌声欢迎），现在我们可以变身小记者，做一次采访。（小组合作完成采访）

美，绽放在千钧一发间

一双美丽的大眼睛，高高的鼻梁，圆圆的脸蛋，看上去是那样的淳朴，善良。她，就是黑龙江省佳木斯市第十九中学的语文教师——舍身救人的`张丽莉老师。

了解张老师，缘于开学的第一周，我和同学们一起观看了《开学第一课》视频宣传片。今年这个节目的主题是“美，就在身边”，在那么多美丽的人中，张老师给我留下了深刻的印象。

今年，只有29岁的她，每月，只有一千元工资的她，和其他老师一样辛苦的为学生们忙碌。然而，在5月18日，悲剧就这样发生了：

初夏的北国晚风微凉那是一个残酷的夜晚

放学的师生刚刚走出课堂死神在霎那间露出狰狞的嘴脸

滚动的车轮好像疯狂的饿狼孩子们猝不及防满眼的恐慌

在那一刻恶魔的手臂已经触摸到了鲜活的生命

在那一刻高悬的月亮也吓得失去了光芒

痛断肝肠的悲剧似乎已经注定上演我们仿佛已经听到死神得意的狂笑

一个俏丽的身影忽然闪现

横亘在车轮与孩子之间

横亘在生与死之间

用她那拿惯了书本的双手将两个孩子远远地推开

用她那还沾染着粉笔末的双手给了死神狠狠的一击

孩子——得救了她——却倒在了血泊中

一瞬间，一个人的命运就这样改变了，张老师完全有时间躲避肇事给她带来的厄运，可是为了救学生，她没有想自己，更没有想到救了学生会给自己带来什么，正如她们学校的刘文川副校长说的：“千钧一发间，最能反应人的真正品质”。是啊，这就是中华民族的本色，是中华民族顶天立地、流芳百世的道德楷模，他们的英雄事迹成为中华美德的最高音！

这段时间以来，我们一直都在温暖的感动中度过，接连涌现的好人好事一次次地震撼着我们的内心，让我们感受着道德的感化和精神的洗礼。“最美教师”张丽莉、“最美军官”沈星、“最美司机”吴斌、“最美妈妈”吴菊萍。他们都是平凡的人，但这些平凡的英雄，在危急时刻以不平凡的行动，让我们永远记住了他们的名字。

少年励志中国强，3亿少年儿童的“少年梦”聚集起来，就汇成了明天的“中国梦”。“中国梦”属于全体少年儿童，作为祖国未来的建设者，让我们从现在做起，点亮我们的“中国梦”，让梦想从这里起航，将红领巾的“少年梦”绘成蓝图，让中国梦——梦想成真！

孔子曰：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。楷模是一盏灯，照亮我们前进的方向。在实现中国梦的征途中，我们中华儿女必将勇往直前，让美——绽放在千钧一发间！

请辅导员为参与者颁发美德章。

【颁发美德章】

乙：一二三，

合口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

争做宪法小卫士活动总结篇七

活动目的：学习胡爷爷的贺信，在全体队员中掀起“争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年。”的热潮。

活动过程：

甲：六（2）中队主题队会现在开始。

乙：全体起立，出旗，敬礼，奏鼓号曲，礼毕。

甲：唱队歌

乙：请坐。

甲：老师们，同学们，六（2）主题队会争当“四好少年”现在开始。

乙：xx年10月12日，**爷爷给我们全国少先队员和广大少先队工作者写来一封贺信！他首先表达了全国少先队员的热烈祝贺！并向为红领巾事业付出心血和汗水的广大少先队工作者表示诚挚的问候！

甲：胡爷爷在贺信中希望全国少先队员牢记党和人民的重托，在德智体美等方面全面发展，争当四好少年。

乙：同学们，你们知道那四个好吗？

（同学们热烈发言）

甲：你们记住了吗？同学们，胡爷爷的贺信充分体现了党中央对少年儿童和少先队事业的高度重视和亲切关怀，我们少

先队员一定要牢记胡爷爷的殷切希望。从争当“热爱祖国，理想远大。勤奋学习，追求上进。品德优良，团结友爱。体魄强健，活泼开朗的好少年。

乙：接下来，让我们一起来朗诵两首童谣。

乙：让我们来观看“全国十佳少先队员事迹。

甲：同学们，通过观看这段视频你们有什么感想？

（同学们热烈发言）

乙：那你们觉得怎样才可以争当四好少年呢？

（同学们热烈发言）

甲：最后，让我们一起来欢唱这首《少年少年祖国的春天》。

乙：今天，我代表六（2）中队发出倡议：让我们每一位少先队员以争做四好少年为目标，处处规范自己的言行，在少先队组织里磨练自己，奋发向上，茁壮成长。

甲：请辅导员讲话。

乙：六（2）主题队会争当“四好少年”到此结束。

乙：全体起立，退旗，敬礼，奏鼓号曲，礼毕。

甲：请坐。

争做宪法小卫士活动总结篇八

乙你给别人一个微笑，别人给你一个春天

甲你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

乙你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

甲你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

乙我们相聚在302中队，这是一个温暖的大家庭，队员们都应该彬彬有礼，团结合作。课前，你的同桌为你亲手做了一张贺卡，藏在课桌下。卡片上有他对你的赞扬与祝福，也有他的小建议，现在就请大家快快找一找吧！

队员各自看贺卡(播放《感恩的心》)，自由与同桌交流，升华感情。

甲接下来，咱们一起来做“文明礼仪操”吧，全体起立(播放视频音乐)

我是古小小小学生，遵守道德好习惯，微笑待人有礼貌，诚实守信会感恩，

努力学习求上进，礼貌用语记得牢，对待长辈要用您，早晨见面说声好，

平时互相问问好，分别请说声再见，若求人“请”字先，最后别忘说“谢谢”

我是i你是you见面问好

说hello hello hello hello hello hello hello

你好吗?how are you 谢谢thank you 对不起sorry 没关系it's ok

铃声一响进教室，安静等候老师来。课前准备要充分，专心听讲多动脑。

博览群书增见识，认真作业按时交。读写姿势要记牢，做好

眼操保视力。

课间活动要文明，开开心心消疲劳。上下楼梯不乱跑，讲话轻声不乱叫。

用餐文明增营养，爱惜粮食不乱倒。餐前餐后要洗手，个人卫生做得好。

见到垃圾弯个腰，不让纸屑到处跑。交通安全最重要，时时刻刻要记牢。

自己事情自己做，孝敬长辈讲实效。古小雏鹰有志气，明日腾飞看今朝。

请辅导员为优胜者颁发向美德章。(颁发美德章)

合口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

甲下面掌声有请中队辅导员讲话

队员们，今天的主题队会开得非常成功，通过这次队会，我们每个队员都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯，向榜样学习，接住爱的火炬，发扬中华传统美德。孩子们，你们长大了！祝贺你们！让我们携手共进，争当美德好少年。

争做宪法小卫士活动总结篇九

乙你给别人一个微笑，别人给你一个春天

甲你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

乙你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

甲你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

乙我们相聚在302中队，这是一个温暖的大家庭，队员们都应该彬彬有礼，团结合作。课前，你的同桌为你亲手做了一张贺卡，藏在课桌下。卡片上有他对你的赞扬与祝福，也有他的小建议，现在就请大家快快找一找吧！

队员各自看贺卡(播放《感恩的心》)，自由与同桌交流，升华感情。

甲接下来，咱们一起来做“文明礼仪操”吧，全体起立(播放视频音乐)

我是古小小小学生，遵守道德好习惯，微笑待人有礼貌，诚实守信会感恩，

努力学习求上进，礼貌用语记得牢，对待长辈要用您，早晨见面说声好，

平时互相问问好，分别请说声再见，若求人“请”字先，最后别忘说“谢谢”

我是i你是you见面问好

说hello hello hello hello hello hello hello

你好吗?howareyou谢谢thankyou对不起sorry没关系it'sok

铃声一响进教室，安静等候老师来。课前准备要充分，专心听讲多动脑。

博览群书增见识，认真作业按时交。读写姿势要记牢，做好眼操保视力。

课间活动要文明，开开心心消疲劳。上下楼梯不乱跑，讲话轻声不乱叫。

用餐文明增营养，爱惜粮食不乱倒。餐前餐后要洗手，个人卫生做得好。

见到垃圾弯个腰，不让纸屑到处跑。交通安全最重要，时时刻刻要记牢。

自己事情自己做，孝敬长辈讲实效。古小雏鹰有志气，明日腾飞看今朝。

请辅导员为优胜者颁发向美德章。（颁发美德章）

合口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

甲下面掌声有请中队辅导员讲话

队员们，今天的主题队会开得非常成功，通过这次队会，我们每个队员都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯，向榜样学习，接住爱的火炬，发扬中华传统美德。孩子们，你们长大了！祝贺你们！让我们携手共进，争当美德好少年。

乙全体起立呼号

辅导员？准备着？为共产主义事业而奋斗？

全体队员？时刻准备着

甲退旗、奏乐、敬礼

[争当美德好少年教学设计]

争做宪法小卫士活动总结篇十

甲中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

乙作为礼仪之邦，中国有许多礼仪故事至今仍深深地教育着我们。

甲各小组都收集了很多小故事，现在就请派代表上来与大家分享吧！

故事一、《孔融让梨》

孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢？”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的还是让给哥哥吃吧！”

孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

故事二、《无礼》

甲《孔融让梨》、《无礼》这一个个小故事如群星璀璨的银河，熠熠闪光，让我们备受启发，那文明礼仪小知识你又知道多少呢？现在我们就分五组进行抢答，这五组分别是：（各小队自报）

出示：抢答题

选择

1. 早晨进校见到老师，要行礼问早、问好。如遇地方狭窄，应（）。

a□学生给老师让路b□学生或老师让路都可以c□老师给学生让路

2. 升国旗时应()。

a.肃立、脱帽b.肃立、脱帽、行注目礼c.肃立、脱帽、行注目礼、少先队员行队礼

3. 未经()同意不要随便动用他人物品，也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。

a.老师b.本人c.家长

5. 学生进老师办公室()。

a.敲门就可进入b.随意翻找东西c.敲门允许方可进入

6. 佩带红领巾时，应()。

a.把红领巾系在衣领下面b.将红领巾直接接触脖子c.穿无领衫可以带红领巾

判断

1、有客人来学校参观，他们不是你的老师，不要说老师好。()

2、我们是文明的小学生，平时要注意不乱扔垃圾、不随地吐痰、不乱涂乱画。()

3、与同学发生争执时应先冷静，理智面对。如果解决不了应及时找老师帮助或与同学之间协调。()

4、去亲友家用餐，可以抢先入座，挑选自己喜欢吃的食物()

5、在乘坐公共汽车时不得向车外抛洒物品()

请辅导员为讲故事者和抢答优胜者颁发美德章。

颁发美德章

合：口号：争做最美古小人，美德少年我先行！