

# 2023年的半日活动设计中班 半日活动设计方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 的半日活动设计中班篇一

- 1、让家长了解孩子在幼儿园的学习和生活情况，近距离感受幼儿园的教育氛围，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子情感，让小朋友感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 3、培养孩子大胆的个性，敢于在众人面前表现自己。

家园同乐，健康和谐。

### 来园活动

活动目标：情绪稳定，愿意主动愉快的来园。

- 1、热情接待幼儿，提醒幼儿使用礼貌用语，并进行晨检。
- 2、组织幼儿进行晨间区角活动，重点指导建构区。

建构区：排排队

活动目标：练习按颜色排序。

材料投放：智力方块

指导要点：重点指导幼儿将三种颜色的方块按规律排序。

美工区：毛毛虫

活动目标：练习用团圆的方法制作毛毛虫。

材料投放：橡皮泥、牙签

指导要点：指导个别幼儿团圆、连接技能。

图书区：画册欣赏

活动目标：继续练习一页一页翻看图书，并用简短的话语讲述画面内容。

材料投放：图书

晨间律动

名称：妈妈，我要亲亲你

目标：能在老师带动下大胆表演。

集中教育活动

活动名称：小动物的新家

- 1、能将红、黄、蓝三种颜色按规律排序。
- 2、发现物体的序列，掌握不同的排序方法。

活动准备：课件ppt□背景图；红、黄、蓝气球若干；

重点、难点：按规律排序

## 出示课件一：小兔妞妞打电话

“小朋友，大家好！我是小兔妞妞，我们森林里的小动物搬新家了，邀请小朋友去做客，好吗？”

1、穿过森林，请小朋友观察森林里的树有什么规律。（出示课件二：一棵大树，一棵小树）

2、路旁摆有小花，观察小花的排序。（出示课件三：红花、黄花、粉花）

3、来到了新家，观察房子的排序。（红色房子、绿色房子、黄色房子）

（引导幼儿找规律，并请个别幼儿回答）

1、出示课件五：妞妞的请求

“小朋友，我们的房子盖好了，但不知道该怎么打扮新房子，请你们帮忙想一想，好吗？”

2、讨论：用什么方法来装扮新房子？

教师：可以用很多装饰物来装扮新房子，今天，我们就用气球来装扮。

3、出示背景图，幼儿一起按规律挂上彩色气球。

教师：你们挂的彩色气球很漂亮，小动物们非常喜欢。小兔说话啦“谢谢小朋友”，你们应该说什么？（不用谢）。现在咱们要走了，和小兔说“再见”。

延伸活动：做《数学》书第21页上的练习：按规律涂色。

课间操

活动目标：愿意跟着音乐节拍，在老师带领下做操。

户外活动：亲子游戏—揪尾巴

目标：练习躲闪跑，体验与家长一起游戏的快乐。

准备：纸带若干

玩法：家长将带子的三分之一塞进裤腰里，剩下的部分露在外面当作“尾巴”。家长和孩子面对面站立，彼此间保持一些距离，同时喊口令“开始”后，孩子就开始去揪家长后面的尾巴，家长则左右挪动和闪保护自己的尾巴，揪到尾巴最多的幼儿获胜。

活动名称：快乐的小鸟

活动目标：能用各种图形组合、拼搭小鸟。

活动准备：魔术盒；各种图形卡片；固体胶；白纸。

1、教师：老师手里有一个魔术盒，今天我要给大家变一个魔术。

2、请小朋友摸一摸、猜一猜盒子里是什么。

3、教师：现在老师要用这些图形宝宝来变一个魔术，你们要仔细看嘞！

1、教师：现在，老师给你们加点魔法，请你们也变一只小鸟。

2、幼儿动手操作。

3、作品评价

一起学小鸟飞。

## 生活活动

活动目标：养成良好的生活自理常规。

### 1、餐前准备：

指导要点：

提醒幼儿入厕时不拥挤，入厕后提好裤子再下来。

洗手时要节约用水，用自己的小毛巾擦手。

向幼儿介绍今天的饭菜。

### 2、进餐

指导要点：

引导幼儿安静进餐，要细嚼慢咽，养成不挑食的好习惯。

饭后知道擦嘴，并将餐具放入洗碗池内。

### 3、散步

指导要点：提醒幼儿一个跟着一个走，不做剧烈运动。

### 4、午睡

指导要点：

提醒幼儿将鞋子摆放整齐。

指导幼儿正确的睡姿。

## 的半日活动设计中班篇二

- 1、在介绍幼儿园标志的过程中，产生制作幼儿园小海报的意愿。
- 2、能大胆表达对幼儿园的喜爱，加深对幼儿园的喜爱之情。

活动准备：

- 1、幼儿都认识、了解幼儿园的标志。
- 2、活动前布置任务“找找我们幼儿园的标志”
- 3、白纸、笔、幼儿园的名字与图标。

## 的半日活动设计中班篇三

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学（半日）活动——“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

- 1、感知番薯的不同种类及不同的外型特征。
- 2、正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。
- 3、体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

1、选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系

2、四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

### 一、观察番薯的茎和叶

1、教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。

2、引导幼儿先观察番薯的茎和叶（启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶），并引导幼儿互相交流自己的感觉。

3、提问：

（1）番薯的叶子是怎样的？

（2）番薯的茎的生长方式有什么特别的地方？

（3）番薯的茎和叶有什么用？

### 二、观看“挖番薯”

1、请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2、教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

### 三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己的手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

#### 四、讨论：“各种各样的’番薯”

2、引导幼儿观看农民伯伯拿出来的另两种番薯（紫皮和白皮的）。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

#### 五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃？并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

#### 六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1、洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2、收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

## 的半日活动设计中班篇四

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。



语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

创设环境幼儿自主活动师生交流

### 一、环境创设：

1、师生共同布置活动区环境。

2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

### 二、幼儿自主活动：

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

### 三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家来分享一下你的快乐。

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：(9:00~9:40)六节棍

活动目标：

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

活动过程：

一、集体活动：六节棍

- 1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

- 2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：(9:40~10:00)

音乐活动：(10:00~10:35 )喂食

活动目标：

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

活动准备：

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

活动过程：

## 一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

## 二、续编歌曲：喂食

### (一)复习歌曲：喂食

#### 1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1)全体节奏练习。作喂食动作。

(2)要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1)演唱歌曲一遍。

(2)要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二)续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问“x x x”你为什么叫个不停呀？(原来也是肚子饿了)怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

### 三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁?(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》，要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最像。

## 的半日活动设计中班篇五

1、引导幼儿观察幼儿园的标志：

“你认识我们幼儿园的标志吗？”

“这几天，我们都在寻找幼儿园的标志，你们在哪儿找到幼儿园的标志了？”

“老师这几天也在寻找。看看我在哪儿找到这些标志。”

出示幼儿园信纸，请幼儿认读上面的标志、图案。

教师小结：在我们幼儿园校门口、信纸、园服上都有我们幼儿园的标志。

2、请幼儿讲述幼儿园标志的作用：

“为什么我们的幼儿园要有标志呢？”

教师小结：看到标志就能明白是幼儿园。标志就像广告一样，让很多人认识我们的幼儿园。

3、提出问题，引出任务：

“你们想不想让更多的人认识我们的幼儿园？”

“你有什么其他的方法来介绍我们的幼儿园？”

“今天我们先试试用小海报的方法来介绍我们的幼儿园。你们想介绍什么呢？”

4、请幼儿尝试设计幼儿园小海报：

提醒幼儿将想要宣传的内容放在海报显眼的位置上。

鼓励幼儿选择不同的材料制作海报。