

2023年大班社会认识标志教学反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班社会认识标志教学反思篇一

【活动目标】

- 1、通过感官观察不同材料的筷子的特征，知道筷子都是成双使用的。
- 2、了解筷子的用途，学习掌握和使用筷子的正确方法，发展小肌肉动作。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

【活动过程】

一、教师出示筷子，谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师出示筷子，幼儿观看。

2、提问：

(1) 这是什么？

(2) 它有什么用处？

3、组织幼儿自由讨论回答。

4、师：这个是筷子，我们吃饭的时候会使用它来夹东西。

二、结合实物筷子，引导幼儿运用感官感知筷子的不同特征。

1、教师出示准备好的各种不同种类的筷子，幼儿观看。

2、提问：

(1) 这些筷子是什么形状的？

(2) 它们都是用什么做成的？

(3) 它们有什么相同的和不同的地方吗？

3、组织幼儿通过摸一摸、看一看等形式自由讨论回答。（重点引导幼儿从颜色、形状、长短、粗细、材料等方面观察发现它们的不同。）

4、小结：原来有的筷子是竹子做的，有的筷子是木头做的，有的筷子是塑料做的，它们都是长长的、直直的，摸起来是硬硬的，而且都是一头粗一点，一头细一点。

5、组织幼儿再次根据筷子的特征进行感知、探索。

三、游戏“夹夹乐”，帮助幼儿巩固掌握使用筷子的正确方法，发展小肌肉动作。

1、提问：

(1) 你们会用筷子吃饭吗？

(2) 你们是怎么握筷子的呢？

- 2、组织幼儿展示自己握筷子的方法，教师纠正幼儿的错误姿势。
- 3、教师介绍游戏“夹夹乐”玩法，幼儿倾听。（请幼儿练习分组用筷子夹弹珠、木珠或泡沫板，看谁在指定时间内夹得又快又好。）
- 4。教师示范用筷子夹东西，幼儿观看。
- 5、请个别幼儿上前示范，教师及时进行筷子握姿的指导。
- 6、组织幼儿分组进行游戏、比赛，教师巡回指导。

【活动延伸】

- 1、请家长在家督促幼儿使用筷子吃饭。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

大班社会认识标志教学反思篇二

设计初衷：

生活体验是丰富幼儿知识，提高生活技能的生动的课堂。通过这种学习，可以培养幼儿爱劳动的好习惯。随着活动的展开，在做好家园配合的基础上，还可以做一些其他生活习惯的培养。

活动目标：

1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点，锻炼幼儿用嗅觉、味觉、视觉等感官对事物进行辨别的功能。

2、通过对调料的认识，使幼儿学会简单的使用方法，丰富幼儿的生活知识和提高生活技能。

活动准备：

1、白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油、蒜泥等调料分类放好。

2、黄瓜、西红柿、豆腐皮、葱、胡萝卜、火腿、白萝卜等切好分盘。

3、筷子、透明口杯若干。

4、环境布置“宝贝厨房”一处。

活动过程：

一、布置活动室，将调料分盘放好。导入主题：

教师：“今天，欢迎大家到宝贝厨房来做客，先请小朋友参观一下宝贝厨房的`调料大世界。”音乐起，幼儿直接进入宝贝厨房参观已准备的各种调料，提醒幼儿用各种方法感知各种调料的名称和味道，注意参观时的秩序和卫生。

二、幼儿参观探究各种调料的名称和特点，并利用调料制作简单的凉菜。

1、教师提问：“刚才小朋友们看到的是哪些调料？”

幼儿回答：“白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油。”再请幼儿说出是幼儿分别从嗅觉和味觉、视觉的感受说出各

种调料的名称和其味道的特点，例如糖甜、盐和酱油咸、味精鲜美、醋酸、油香等。

2、出示一盘调好的菜，请幼儿品尝并说出菜中用到的调料。

教师总结各种调料的味道和作用：人们使用调料是为了做菜时使菜的味道更好吃。、简单说明调料的其它用途：醋可以用来杀菌消毒；盐可以加水稀释用于伤口或皮肤消毒；如果有烧伤和烫伤可以用酱油涂抹，减轻伤痛；涂抹香油可以减轻婴幼儿口疮等痛苦。

3、出示各种切好的菜类，先请幼儿讨论说出日常生活中见过的这些菜的吃法，调制凉菜。

教师：“今天，我们用这些调料和蔬菜自己来做凉拌菜好吗？”请幼儿分四组进行活动。每组幼儿根据自己的意愿挑选调料和蔬菜到桌子旁，在注意卫生方法和安全使用的前提下，将各种菜加入调料用筷子进行搅拌，教师进行指导，提醒幼儿味道搭配合理，甜和辣的冲突，每一个菜有其突出的特点，四组小朋友的菜尽量不重复。搅拌完毕之后幼儿试尝，然后根据不足进行补充加料。如淡的加盐，咸的加点ji精或醋等。教师提醒幼儿不要将调料撒到外边，如果有用抹布随时清理。

4、请幼儿将调好的菜装盘，为菜起名并做简单介绍。介绍的语言形式为：我们的菜名是xx[]用的主料是xx[]调料是xx[]希望大家喜欢。菜品名称参考：西红柿拌白糖(火烧冰山)、凉拌豆腐皮(可加入黄瓜丝、胡萝卜丝等，又名三彩丝。)、黄瓜火腿(红点点、绿点点)、糖醋萝卜丝等。

三、请其他班级的老师和同学品尝，教师表扬幼儿爱劳动，友好合作。提议幼儿在家帮爸爸和妈妈做力所能及的家务事。

活动反思：

活动结合了幼儿生活实际，幼儿参加活动的热情很高，课堂气氛活跃。幼儿通过自己的眼、口、手亲自体验了各种调料的颜色、气味、味道，训练了幼儿的动手能力。注重了幼儿卫生习惯的培养。注重了幼儿的主体地位和老师的主导作用。活动过程中有幼儿太着急品尝，直接用手抓菜吃，以后应更注重幼儿良好卫生习惯的培养和巩固。

大班社会认识标志教学反思篇三

1、知道奥运会是全世界各个国家都参加的体育运动会。

2、初步了解奥运会的标志和运动项目。

1、师幼共同收集奥运会的相关标志图片、图书和物品。

2、幼儿对奥运会的相关问题进行调查。

3、幼儿用书。

1、幼儿相互交流、讨论自己的调查表。

教师：大家对奥运会进行了调查，你有什么收获？

幼儿先相互交流，再在集体面前讲述。

师幼共同小结：奥运会是全世界各个国家的人们参加的运动大会，每四年召开一次，有各种比赛项目。

2、初步了解奥运会的各种标志。

教师：奥运会上有各种各样的标志，你知道哪些标志？它们表示什么含义？

引导幼儿阅读幼儿用书。重点指导幼儿了解“五环”的含义：

奥林匹克环从左至右套接而成，分别为蓝、黄、红、黑、绿、红5种颜色，代表地球的五大洲。

教师介绍各界奥运会的吉祥物。

3、了解奥运会的比赛项目和过程。

幼儿利用调查表交流自己了解的奥运会项目。

利用幼儿用书，丰富幼儿对奥运会比赛项目的了解。

教师介绍奥运会的'主要过程。

教师：奥运会有开幕式、比赛和闭幕式。在开幕式上人们会进行大型文娱表演并点燃圣火。开幕式后进行各种运动项目比赛，并根据运动员的成绩排名次，颁发奖牌。闭幕式也要举行大型文娱表演并熄灭圣火。

4、介绍北京奥运会。

幼儿阅读幼儿用书，了解北京奥运会的徽标、口号吉祥物及场馆等。让幼儿感受在中国召开奥运会的骄傲、自豪。

幼儿通过学习知道了奥运会是全世界各个国家都参见的体育运动会、并且基本了解了奥运会的标志和运动项目。较好的完成了活动目标，通过学习幼儿增强了竞争意识。

大班社会认识标志教学反思篇四

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件一套。
- 2、自制安全标志图片一套。
- 3、彩笔、勾线笔□a4白纸

活动过程：

- 1、开始部分：多媒体课件导入课题。

师：小朋友现在我们一起来看一看几张图片，指导幼儿注意图片中的（安全标志。

- 2、读一读小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

指导幼儿牢记交通安全儿歌，遵守交通规则。

- 3、认一认：

师：小朋友我们来认一认你所知道的标志，看他叫什么？

提醒我们怎么做？

也可以把你所知道标志友的本领告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。

（小朋友自由讨论一分钟）

- 4、找一找：

老师这里还有一些标志想和我们做好朋友。

老师现在把这些标志介绍给我们，让大家都能来认识他。

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你的标志朋友的名字告诉你的朋友，大家相互说一说，动脑筋想一想。

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都能来看一看。

这样吧请小朋友把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的'标志朋友放到一排。

（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。

小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？

（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

5、画一画看，谁来了，是喜羊羊给我们带来了很漂亮标志，那我们请宝宝画一画自己喜欢的标志，做个小小设计师。

活动反思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

大班社会认识标志教学反思篇五

活动目标：

- 1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。
- 2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

活动重难点：

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

活动准备：

物质准备：《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

经验准备：幼儿有过端午的经验。

活动过程：

一、开始部分

（一）用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

幼儿：端午节

二、基本部分

（一）介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

(二) 引导幼儿深入了解粽子。

- 1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。
- 2、教室出示各种种类粽子的. 图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

(三) 引导幼儿自己动手做粽子。

- 1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！
- 2、教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分

- 1、幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。
- 2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

活动延伸：

- 1、艺术领域；画龙舟。
- 2、语言领域；讲述屈原的故事。
- 3、手工活动；做五彩绳。

教学反思：

端午节是我们中华民族的传统节日。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。