

最新幼儿园大班美术教案糖果教案(大全8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班美术教案糖果教案篇一

幼儿园大班创意美术教案范文一：创意拼贴

活动目标：

- 1、学习用圆形、圆形分割的方法拼贴成一幅画，掌握等份圆的方法。
- 2、发展幼儿的想象力，创造力和动手本事。

活动准备：

- 1、将色粉纸剪成大小不一样的圆形。
- 2、剪刀、浆糊，水彩笔若干
- 3、范画一张、图示一张。

活动过程：

- 1、小朋友，这是什么图形?(圆形)圆形象什么?
 - (1)谁来把它变成半圆形?半圆形象什么?
 - (2)怎样把这个圆形变成扇形呢?哪些东西是扇形的?

(3) 圆形还能够分割成许多大大小小的图形(出示图示)

2、这些变出的小图形能够拼贴成一幅美丽的画(出示范画让幼儿欣

赏)

3、教师提出操作要求:

(1)自我想好要贴什么, 再开始剪。

(2)拼贴时注意颜色的搭配。

4、幼儿操作

5、请幼儿讲述自我拼贴的画。

幼儿园大班美术教案糖果教案篇二

1. 师: 小画笔跳啊跳, 还变成了一幅幅美丽的画呢。而这些图形宝宝也藏在图画里, 一起来看下。

2. 出示2幅范画, 带领幼儿评价, 注意有主题有情节的欣赏。

师: 画里有谁? 它们在哪里? 要干什么去? 你能找到这些图形吗?

幼儿园大班美术教案糖果教案篇三

1、欣赏讨论——再现故事情境。

(3) 播放视频片段。

师: 它们是怎样游成大鱼的?

: 它们一起合作, 是先变头, 再变出身体, 最后变出尾巴。

2、探索与发现。

小鱼们为了不让凶猛的金枪鱼发现这个秘密，必须朝着一个方向游，还常常会游成不同的鱼，有时会游成大怪鱼（出示范画），有时会游成大水母（出示范画），你们想想它们还会游成什么样的大鱼？（幼儿自由发言）

如果我们把想到的这些大鱼都变出来，一定也能战胜金枪鱼。

3、共同创造。

（1）小组讨论想变出什么鱼。

师：今天我们也来小组合作游成大鱼，好吗？每组要变一条不一样的大鱼，只能是一条，你轻声跟同伴商量一下想变什么鱼，商量好了告诉大家。

师：你们组想变出什么鱼？

（2）提出操作要求。

师：游成一条大鱼需要许多小鱼，我们没有这么多小鱼怎么办？

师：第一步先画鱼（出示范画小鱼），剪下来然后放在一起摆一摆，摆成大鱼的形状以后再用胶棒粘好，粘的时候要记在不能随意改变小鱼的位置，小红鱼和小黑鱼能动脑筋游成一条大鱼，相信你们也会动脑筋很快完成任务。完成快的小组可以用印章添加海洋背景，让大鱼生活在美丽的大海里。

（3）幼儿操作（播放音乐）

师：金枪鱼马上就要来了，小红鱼，你们要快一点哦。

4、分享交流。

(1) 观赏画面，你认为哪条大鱼能把金枪鱼吓走？为什么？

(2) 回归文本：体会小鱼们团结合作、共同努力赶走大鱼的快乐。

(出示小黑鱼) 小黑鱼看见这些小红鱼合作得这么好，非常开心，它游过来说：“我来当你们的眼睛吧”。它们在清涼的早上游，在阳光灿烂的中午游，把所有的大鱼都给吓跑了！今天，你们也像小红鱼一样学会了合作，我喜欢你们，以后我就叫你们小红鱼吧！

附故事：小黑鱼

有一群快乐的小红鱼住在大海的一个角落里，其中有一条小黑鱼，他比其他兄弟姐妹游得都快。

可是有一天，从波浪里冲出一条饥饿的大金枪鱼，一口就把所有的小红鱼都吞到肚子里，只有小黑鱼逃掉了。他逃进漆黑的深水里，又孤独、又害怕，可是大海里充满了奇妙的生物，他游啊游啊，慢慢又起来。

他看见了像彩虹果冻似的水母……

他看见了走起路来像怪手似的大龙虾……

他看见了像被看不见的线牵着游的怪鱼……

他看见了长得几乎不知道自己的尾巴在哪儿的鳗鱼……

后来，他看见了一群跟他一样小的小红鱼躲在岩石和海草的黑影子里。“我们一起出去玩吧”，他高兴地说。“不行，大鱼会把我们吃掉的”，小红鱼说。“可是你们不能老呆在这里啊，我们一定要想个办法”，小黑鱼说。

他想啊想啊，突然说：“有了，我们可以游在一起，变成海

里最大的鱼！”

等小红鱼们能游得像一条大鱼以后，他说“我来当眼睛。”于是，他们在清凉的早晨里游，也在充满阳光的中午游，大鱼一见，弄不清这是什么鱼，通身红红的，这么大；——这家伙一定很厉害吧，于是大鱼就扭头逃开了。

幼儿园大班美术教案糖果教案篇四

- 1、了解新年贺卡的用途，知道贺卡的形式是多种多样的。
- 2、选择自己喜欢的方式设计制作新年贺卡。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

幼儿园大班美术教案糖果教案篇五

- 1、学习用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，装饰表现树的基本特征。
- 2、运用已有经验，并根据教师的示范讲解，学习用装饰的手法画出各种各样的树。
- 3、通过颜色的使用及搭配表现出一定的季节特征。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

- 1、纸、勾线笔、油画棒。
- 2、教师相关的经验准备。（如能很快地画出一些不同的树）
- 3、幼儿用书人手一册。

一、观察果树，引出秋天的树。

- 1、教师在黑板上画出一棵果树，引起幼儿的兴趣。
- 2、这是什么？（苹果树）秋天是水果丰收的季节，瞧，满树都是红苹果。
- 3、你们看苹果树有一个大大的树冠，把许多苹果都围了起来。这个树冠是什么形状的呢？（椭圆形）
- 4、秋天到了，除了苹果树，你还见过什么样的果树？它们是什么样子、什么颜色的？幼儿说出后，教师将果子画在黑板上，便于观察了解绘画的方法。
- 5、你看见了哪些树、它们是什么颜色，什么样子的？教师根据幼儿的表述，快速地在黑板上画一画。

二、引导幼儿打开幼儿用书，观察各种各样的树，了解其装饰手法。

- 1、画面上的树是什么颜色的？什么样子的？
- 2、叶子和树干是什么形状的？上面有哪些图形？使幼儿知道可以用简单的线条和图形装饰树的不同地方。

三、教师提出绘画要求：

- 1、今天我们来画“秋天的树林”，要画出三种以上的树木。

2、前面的树是完整的，后面的树，有时只能画出一部分。

3、秋天的树林是什么颜色的？（五彩缤纷，红、黄、绿等色彩都有）我们要多选择红、黄、橙以及绿色进行装饰。

四、幼儿绘画，教师观察，了解幼儿绘画情况，给予必要的指导和帮助。

五、展览幼儿作品，将幼儿的作品拼成一大幅《秋天的树林》。带领幼儿参观秋天的树林，欣赏幼儿自己创作的作品，让幼儿相互介绍自己的作品，增强自信心。

活动之前我让幼儿大量的收集了关于秋天树林的资料，还通过校信通让家长带孩子去观察秋天的景色，不但丰富了幼儿这方面的知识面，更是激发了幼儿参与活动的积极性。

指导幼儿能根据提供材料的特性，探索不同的绘画方法，以达到较好的效果。幼儿在操作中寻找自己的绘画方式，教育幼儿不盲目的跟从教师所画的流程方式，有了初步的独立见解与创造性。

活动之前，我让幼儿与家长一起关注秋天的特征，积累了丰富的感性经验。因为幼儿对秋天已有准备，兴趣较高，幼儿参与的积极性很高涨。而活动前充分得知识准备也使幼儿在活动中有更多的语言去表达和讨论。

绘画时幼儿能大胆勾画树林形态，用不同的方式，线条表现树木，作业情况很好。很多幼儿画得栩栩如生，我们把幼儿的作品张贴到作品角，让同伴之间相互交流、尝试。当然，教师在活动中的指导较少，对新材料的介绍与操作要点讲解不够，流程图的指向也较明确，限制个别幼儿发展个性化的创造，对不同画法的评价应更全面些，鼓励幼儿共同探索，找出更多适合方法。

幼儿园大班美术教案糖果教案篇六

1. 师：这些用圆圈变出来的画有趣吗？你想不想也在这些圆圈上跳跳，看看能变出什么？你可以选这些圆圈，将它变出有趣的东西，放到自己编的故事里。并将整个画面添画完整，成为一幅漂亮的图画。
2. 幼儿作画，老师巡回指导。

幼儿园大班美术教案糖果教案篇七

1. 能根据圆圈大胆想象，合理布局，并添画成完整图画。
2. 引导幼儿用绘画方式表达自己想法。
3. 乐意大胆地与同伴、老师交流自己的绘画作品。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 感受作品的美感。

幼儿园大班美术教案糖果教案篇八

- 1、主动参与装饰裙子的活动，体验装饰画的乐趣。
- 2、尝试用直线、波浪线、圆圈等图案及不同的颜色进行装饰。
- 3、能大胆装饰，学会使用彩笔。

【活动准备】

没有图案的裙子纸张，幻灯片。

【活动过程】

教师：我们班有一个小朋友要过生日了，我要给她送一件礼物，送什么呢？

出示花裙子图片。

教师提问：你见过什么样的裙子？

请幼儿交流，大胆介绍自己见过的裙子。

教师出示裙子图片，让幼儿欣赏每一条裙子的花纹及颜色的美。

1、选出有代表性的裙子教师提问：你发现裙子上有哪些线条及颜色？

2、引导幼儿观察直线、波浪线、圆圈的应用及色彩搭配的效果。

1、请幼儿用自己喜欢的图案来装饰裙子。

2、装饰后请幼儿给裙子涂上漂亮的颜色。

3、教师及时指导个别幼儿，引导幼儿正确使用彩笔。

1、幼儿相互欣赏。

2、教师集中引导幼儿欣赏作品。