

最新幼儿园阶段性总结报告(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园阶段性总结报告篇一

中二班师傅：安同来徒弟：赵维冯然刘君

为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。我与赵维，冯然，刘君结为师徒。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

一、制定带教计划

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结对计划”

二、一课多研活动

作为师傅，每4周与自己互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，为融入教学提供了可靠的保证。

三、及时交流、走进教学

定期与各位老师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为新教师尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

四、学会反思，持续发展。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。半学期来，我们结合幼儿园教学活动，鼓励年轻教师抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。

五、青年教师在带教双赢中成长

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在自己的工作岗位上。

六、带教教师在带教双赢中成长

1、青年教师的到来，犹如注入了一泓清泉。青年教师身上的朝气、热情，激起了我们的上进心。

2、从青年教师扎实的专业知识、技能，良好的素质，我们感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在青年教师渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，我们深感觉自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登，才不愧于真正的师傅。

七、问题及努力方向

1、要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

2、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去“读解”课程内容，构建有自己个性特色的教学方案。

3、勇于推陈出新，为新教师搭建施展才能的多样性舞台，造就一代新教师，以此推动所有新教师乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

作为师傅，我将自己的实践经验毫不保留地与徒弟分享，一起成为虚心好学、勤奋工作、踏实做人的好教师。赵老师的乐于助人，冯老师主动热情，刘老师的聪明好学，经过半学期的努力，她们能在日常生活中做好各项常规，并用富有童趣的教学方法吸引幼儿，激发幼儿参与活动的兴趣。无论是份内还是份外事情，她们都愿意主动去做。家长工作细致、耐心，家长们信任她。半学期来，三位老师先后几次参与亲子活动开放，获得了大家的肯定，管理班级的能力也有了很大的提高。她的努力也换来了孩子们的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。这与她的勤奋与努力分不开。

幼儿园阶段性总结报告篇二

我们班的三位教师，能用心的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等状况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮忙孩子构成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习状况。使他们对学习生活有必须的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每一天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。要养成良好的学习习惯，培养自理潜力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的义务意识。透过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力得到了很好的提高。

透过让幼儿自己来选取班长，尝试自我管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

家长工作方面。

- 1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，透过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

- 2、每一次的主题活动家长都能够用心参与，主动透过各种渠道为主题的开展带给各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

- 3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园状况，了解幼儿在家状况，努力达成教

育的一致性。用心取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

幼儿园阶段性总结报告篇三

时间过得真快。随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子一起走过了又一个学期。这学期，我们都要感叹时间过得真快。与此同时，我们惊喜地发现，每一点努力都会得到骄傲的回报。现在我来总结一下这学期的工作：

一、班级工作

作为一名幼儿教育工作者，要想履行教书育人的职责，首先要具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。这一年里，我认真参加了每一次商科学习。今年，我开始从事三班的教育教学工作。我们班有33个孩子。因为是小班孩子，所以各方面都要学习新东西。经过一个学期，孩子们取得了很大的进步。作为老师，我们也很高兴看到他们的进步。根据开学时的班级计划，我们开展了许多活动，如“小团队自理能力竞赛”和“冬季运动会”，这些活动锻炼了孩子各方面的发展，增强了他们与父母的感情。在平时的教学活动中，我们及时表扬进步的孩子，鼓励弱势的孩子；通过对个别孩子的鼓励和教育，我们班的孩子在一个学期后各方面都有了很大的进步。我还记得我第一次进公园的时候，孩子们哭着喊着要妈妈，但现在他们离我们老师很近了。相信通过这学期的训练，孩子在下学期会有更大的进步！

二、教育教学工作

- 1、在日常工作中，我可以认真完成所有任务，课前认真备课，准备丰富有趣的教育活动，在课堂上平等对待每一个孩子，给每一个孩子充分展示自己的机会，注意多关心胆小的孩子，多鼓励容易分心的孩子，多关心体质弱的孩子，多挑战有能

力的孩子。课后不断反思总结，每个月写教育随笔上传到教育博客，提升自己的能力和写作能力。

2、在教育教学活动中，为孩子创造良好的机会和条件，提供充足的操作材料。在一天的活动中，注重教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录、班级情况表和各种表格。

三、保护工作

对于我们小班的孩子来说，保育是第一位的，家长最关心的是宝宝在园内的情况。因此，在我们的日常生活中，我们的老师非常注意从几个方面观察所有的孩子：

1、加强孩子的常规教育，加强孩子行为习惯的培养和训练，使孩子的生活习惯和学习习惯在原有的基础上有一定的发展。

2、增强孩子的健康意识，保证孩子吃饭时心情愉快。注意培养孩子良好的饮食习惯，不挑食，不偏食，吃饭不打架不说话，不掉粒。

3、加强对儿童午睡的管理和巡查，确保午睡时室内空气质量。培养孩子午睡的好习惯，保持安静，尽快入睡，整理床铺，把衣服叠整齐。

四、安全工作

安全工作是工作的重点。保证每个孩子的人身安全是每个老师的责任和义务。为了让父母放心，孩子可以在安全的环境中生活和成长。《安全教育》是幼儿园开设的课程，我觉得非常适合幼儿园的孩子，增强自我保护意识。活动的设计非常贴近孩子的日常生活。

五、父母的工作

通过班主任的共同合作，孩子们的健康和健康得到了很好的发展。在此基础上，要与父母保持密切联系，听取他们的意见，根据孩子在家里的表现，因材施教，与父母共同努力，纠正他们的不良习惯。

六、缺乏理解，争取进步

回顾这一年的每一点，我都很忙，很开心！我认为班级管理需要加强，应该更加规范和具体。尤其是在父母的工作方面，我有时候会觉得不耐烦，因为我想把工作做的更好，有时候会有疏忽，缺乏经验积累。在接下来的工作中，我会努力改正自己的缺点，走向更高的支点！

幼儿园阶段性总结报告篇四

20__年，幼儿园始终坚持把安全工作作为贯穿全部工作的“主线”来抓，强化安全意识，从四个“到位”入手，加大安全管理工作力度，取得了良好的成效。

一、高度重视，提高认识

在思想认识上，站在建设“平安_州”的高度，充分认识安全管理的重要意义。利用学习典型案例，相关安全知识、集中培训等形式，引导广大教职工时刻绷紧安全运转这根弦，切实强化安全意识，树立安全工作无小事的观念。在日常工作中，加强了安全管理工作目标、责任落实、考核监督“三个体系”建设，把安全管理工作贯穿了全部工作的’始终，把安全绩效管理引入幼儿管理的各项工作中，为幼儿园的安全运转奠定了基础。

二、加强领导，各负其责

幼儿园成立了由园长牵头的专项工作领导小组，园长负责，副园长分管，班组长具体落实。实行了“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》，并最新推出了《安全工作质量标准》细则，明确了各自责任范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都知晓安全防范措施。如：各班班长负责本班幼儿人身和财产安全，老师谁带孩子谁负责，一旦发生事故各级领导负连带责任。伙房工作人员按时查体，持证上岗，严把进货渠道关，对送货商索要三证一报告(经营许可证、健康证、卫生许可证，厂家质量检测报告)等。

三、强化措施，落实到位

幼儿园安全工作小组根据实际情况，制定了各项工作制度，强化了各项工作措施，确保了工作落实。

一是在制度建设上落实到位。建立健全了安全学习制度、晨检和全日观察制度、家长持卡接送孩子管理制度、外来人员入园登记制度；整改了火灾隐患制度、防火巡查制度、安全疏散设施管理制度、消防安全工作考评和奖惩制度、重大事件报告制度、用火、用电安全管理等制度(共计10项)。如晨检和全日观察制度，要求老师做到“一摸、二看、三问、四查”(摸：有否发烧；看：咽部、皮肤和精神；问：饮食、睡眠；查：有无携带不安全物品)。

二是在工作措施上落实到位。加大宣传教育力度，把突发性事件预案、消防应急预案、食物中毒预案、传染病应急预案、重大事故处理预案、防护常识、人员疏散安排等材料发到各个部门，采用安全教育上黑板、邀请消防战士为小朋友和老师讲授相关知识等形式，在全园营造“安全第一”的浓厚氛围；加大督查检查力度，采用了自查、互观互检的方式对安全隐患进行检查；加大常抓不懈力度。把安全管理分为安全保卫、

食品卫生、设施管理等10个方面，日日有安排、周周有检查、月月有总结，真正做到了持之以恒、常抓不懈。

四、密切配合，协调到位

幼儿园对餐具、水质、食堂卫生进行检验；采用联合检查的方式，邀请教育、电业、公安、质检等部门对水电火气、大型玩具、活动设施进行检查，及时消除隐患；联合有关部门，切实保证了幼儿安全健康成长。

__幼儿园始终把学校消防安全工作作为学校重要工作，消防安全关系到学校财产安全和全体师生的生命安全。

在新开学一周我园就对学生进行了消防安全教育，要求学生在校内外不玩火，不玩电，不接触裸露的电线和电器开关等。利用黑板报进行了防火防触电的安全专题教育。各班班主任及时对教室、走廊等地方的电线、电器、教学设备进行了一次排查，发现破损的插头插座及时更换。对各功能室消防设施(灭火器等)进行了检查。各班级开展以防火防触电为重点的安全宣传教育，在班会上以安全教育为主要内容。用互动的方式通过学生向家长宣传防火防电的重要性，提醒家长做好家庭防火防触电等安全工作。

幼儿园阶段性总结报告篇五

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。

平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好

每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。

我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。

我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为

流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。

让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲

子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。