

最新综合实践活动获奖教案(汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

综合实践活动获奖教案篇一

漂亮的礼品包装盒

- 1、让学生掌握制作漂亮的礼品包装盒的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力； 教学过程：

一、导入

这个礼品盒漂亮吗？你们想拥有这样漂亮的礼品盒吗？今天这节课我们来制作漂亮的礼品包装盒，出示课题：“漂亮的礼品包装盒”。

二、新授

- 1、介绍制作漂亮的礼品包装盒的整个步骤（1）剪下各部件。
 - （2）划痕、折叠成盒子。
 - （3）外盒盖两边贴装饰花。
 - （4）将内盒盖插合。
 - （5）再插合外盒盖、完成啦！

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

综合实践活动获奖教案篇二

漂亮的礼品包装盒

- 1、让学生掌握制作漂亮的礼品包装盒的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力； 教学过程：

一、导入

这个礼品盒漂亮吗？你们想拥有这样漂亮的礼品盒吗？今天这节课我们来制作漂亮的礼品包装盒，出示课题：“漂亮的礼品包装盒”。

二、新授

- 1、介绍制作漂亮的礼品包装盒的整个步骤（1）剪下各部件。
 - (2) 划痕、折叠成盒子。
 - (3) 外盒盖两边贴装饰花。
 - (4) 将内盒盖插合。

(5) 再插合外盒盖、完成啦！

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

综合实践活动获奖教案篇三

小熊帽饰

1、让学生掌握制作小熊帽饰的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

一、导入今天这节课我们来制作小熊帽饰，你们喜欢吗？出示课题：“小熊帽饰”。

二、新授

1、介绍制作小熊帽饰的整个步骤

(1) 剪切，挖空眼部，粘贴。

(2) ~ (4) 做鼻子，将鼻子与头部粘贴起来。另找卡纸裁成约3厘米宽的纸条，根据自己的头围做成头箍。

(5) 完成图。

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

- (1) 今天这节课学习了什么内容？
- (2) 制作小熊帽饰的步骤是什么？

综合实践活动获奖教案篇四

- 1、了解有关树叶的知识，认识更多的树叶，制作出美丽的树叶画。
- 2、增强学生的动手能力，在创造中提高审美能力。
- 3、通过讲树叶画的故事，培养学生的想象力创造力和口语表达能力。

谈话，音乐导入

小朋友，秋娃娃像一位调皮可爱的魔术师，她来到农田上，稻子低下了头；她来到果园里，果树笑弯了腰；她来到树林里，梧桐叶子黄了，枫树叶子红了，只有那松柏还是那么苍翠。秋天多美啊！请欣赏歌曲《秋天多么美》。

音乐伴唱：《秋天多么美》

辨认树叶，了解关于树叶的知识。

秋天的树叶像五颜六色的蝴蝶，长在树上，落到地上。小朋友们，你们都收集了哪些树叶呢？请你用“（）叶是（）”的，形状像“（）”的句子，介绍自己收集的叶子。

这些美丽的树叶中还藏着丰富的自然科学知识呢！你知道吗？

（1）一片完整的树叶包括以下三个部分：叶片、叶柄和托叶

（2）布满在叶片上的粗细不等的脉络，叫做叶脉。叶脉分两种：网状脉和平行脉。

（3）根据叶柄上长有叶片的数目，叶可分为两种：单叶和复叶。

（4）树叶的形态有椭圆形、心形、扇形、披针形、卵形、三角形、鳞形、圆形。

（5）树叶是植物进行光合作用、制造养分的主要器官。为人类释放氧气，提供食物，挡风遮阳。

（6）树叶变红是因为花青素增多，酸性的叶子就会变红。树叶变黄是因为叶绿素被破坏，只剩下叶黄素。

师：这一片片树叶还可以做成美丽的树叶画，今天这节课我们就来学习《美丽的树叶画》。（板书课题）

（教师示范—自由说—指名说，教师相机加以指导）

制作树叶画

出示制作好的树叶画，讨论命名，并观察辨认它们分别由哪些树叶组成。

教给方法，动手制作树叶画：

根据收集的树叶，确定树叶画的图形。

将收集的树叶在卡纸上拼一拼。

完成构图后，用胶水把树叶贴在卡纸上，粘贴时，先贴最下面树叶，在叶子反面涂上一点胶水即可，不必全部涂满。

贴好叶片，根据需要做小范围调整，认为满意时，由手掌轻轻地压一压。

介绍树叶画

各自介绍树叶画的名称。

介绍树叶画的每一部分分别由什么树叶拼成？

（自由说—上台介绍—评议）

平常小朋友最喜欢听故事，请你给自己的树叶画编一个动听的故事。（同桌讨论，互讲故事）

把制作好的树叶画展示在磁性黑板上，老师表扬构思奇特和制作精美的作品。

请几位学生上台介绍自己的《树叶画的故事》，交流评议，（注意故事内容尽量不要重复）

讲评：

订正缺点，鼓励改进。

选择情节曲折，故事具体生动的故事，读给小朋友听。

附：《叶子动物园》

今天，我用叶子做了许多动物，就像一个叶子动物园。

叶子动物园里有一只高大的长颈鹿，它的身子是黄色的，颈部的毛是绿色的，正伸着脖子四处张望呢！动物园里还有两只金鱼在河里玩，一只是金鱼妈妈，一只是小金鱼，她们俩在河里游来游去，真高兴啊！另外，猪妈妈和小猪也一块儿在快乐地吃着东西。叶子动物园真有趣！我爱我的叶子动物园。

设计意图：

根据学生喜欢绘画、手工、讲故事、科学探索等实际，结合季节的特点，以制作树叶画的形式将语文和综合知识融为一体。

人人参与，培养观察能力

秋天的树叶虽然千姿百态，五颜六色，但学生很可能会熟视无睹。让每位学生参与收集树叶，说出树叶的颜色和形状，制作树叶画，能唤醒学生对生活的记忆，从而培养他们观察事物的积极性。

人人动手，提高创造能力

根据学生自己的能力和需要来收集树叶；根据收集的树叶，制作并介绍树叶画；根据树叶画，展开丰富的想象，编成生动有趣的故事。

人人动口，提高口语能力

能提供表达的机会，激励学生口语表达的愿望。如介绍树叶画的名称、颜色、形状；介绍树叶画的名称及各部分的组成；

讲述树叶画的故事等。

综合实践活动获奖教案篇五

面具

- 1、让学生掌握制作面具的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；
- 4、培养学生的绘图能力。

一、导入

今天这节课我们来制作面具，出示课题：“面具”。

二、新授

1、介绍制作面具的整个步骤

- (1) 剪切，挖空眼部，并涂上喜欢的颜色。
- (2) ~ (3) 折叠鼻部、头顶部，粘贴。
- (4) 耳部套上橡皮筋后粘贴在面具上。
- (5) ~ (8) 按照自己的想法，用彩色卡纸进行装饰。

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作面具的步骤是什么？

综合实践活动获奖教案篇六

教案目标：

1、通过活动让学生明白以礼待人是一种美德，在活动中培养学生自尊及尊重他人的意识。

2、通过活动让学生知道怎样去尊重别人，并在生活中能主动加以运用。

教案重点：

培养学生自尊及尊重他人的意识

教案难点：

让学生在生活中知道怎样去尊重别人

教案用具：多媒体

教案过程。

出示背景资料中的第3幅图提问：“这位学生在做什么？他的行为说明了什么？”请学生思考。

1、讲故事。

讲讲古人和现代人尊重别人的故事。

教师先讲列宁的卫兵而接受检查的故事，讲完这个故事后，让学生体会到尊重他人是不分职位高底贵贱的。

让学生讲讲学材中另一幅图的故事，中国古代的老学者向青年学者请教，使学生体会到老年学者对知识和人的尊重。

2、议一议。

(1) 先选择其中几个有代表性的图在全班范围内辨析，其他图在小组内讨论。

(2) 教师加进与本班、本校学生生活密切相关的图进行分析，在分析几幅图后，可以点明：如果我们也有过类似不尊重别人的行为，应该立刻改正。

3、说一说。

第1幅与第2幅图的内容可以让学生把自己的做法表演出来后阐述理由。第3幅图和第4幅图的内容可以让学生自己先进行充分的`想象：图上画的是什么地方、什么时候、有什么人、正在干什么，同学们为什么这么做。然后再进行归纳总结。……让学生通过看图，说说面对这些情况，自己会怎样做，目的是为学生树立行为上的榜样。

主要请学生谈谈通过活动获得的情感上、思想上的收获。为学生树立学习的榜样，激励每一个学生都去做有礼貌的人。

引导学生从这两方面去谈。也可以自由谈自己通过活动的收获。

请学生在家中与父母一起讨论一下，在家庭生活中如何互相

尊重。讨论在家庭生活中如何互相尊重。

综合实践活动获奖教案篇七

3课时

- 1、通过写气象观测日记来了解当地的天气状况。
- 2、从图书室查找或上网搜集、下载关于贵州“天无三日晴”的气象原因，并能准确地记录下来。
- 3、了解天气预报中常用的气象符号。

活动过程：

一、引入。

- 1、说说我们这儿的天气状况。
- 2、“天无三日晴，地无三尺平，人无三分银”描述的是我国哪个省的情况？学生讨论发言。

过度：哦，原来是我们贵州。

板书课题：主题活动一“天无三日晴”气象原因调查

- 3、关于气象知识你知道哪些？
- 4、小结。
- 5、作业：回家搜集材料。

活动一：写气象观测日记

- 1、通过观测，了解天气状况。

- 1) 分几个小组进行观测，每个小组4人。
 - 2) 活动结果可以以文字材料、表格，也可以是图片或者幻灯片。
 - 3) 以讨论的方式，统计、分析、总结结果。
- 2、参照以下形式，整理小组活动记录表。
 - 3、填写小组活动记录表
 - 4、小结。

活动二 “天无三日晴”气象原因调查

- 1、可以通过采访当地年长的人和气象局专家来进行分工合作，调查原因。
- 2、小组人员分工

我的工具箱：

- 4、对资料进行整理加工，然后制作成一份作品。
- 6、总结评价。
- 7、作业：完成“我的行动日记”。

板书设计：