

2023年高校节日活动 情人节活动方案(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班妇女节活动总结篇一

- 1、让幼儿通过观察，初步懂得每个手指的名称及作用。
- 2、发展幼儿的观察比较能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

- 1、重点：通过观察，让幼儿初步了解手指的名称。
- 2、知道手的用处。

活动准备

- 1、谜语一首，手的挂图一张。
- 2、录有《我有一双小小手》的磁带、录音机。

活动过程

一、认识手。

1、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

3、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?”

我们的小手有什么不一样?(如有的大、有的小胖，教师可及时归纳幼儿的发现)

(2)师：“(伸出大拇指)小朋友，你们看它是家里的，我们就叫它大拇指吧!”(幼儿学说“大拇指”)

“(伸出食指)它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好?”

“(伸出中指)它在中间，又是个子的，就叫它中指吧!”

“(伸出小指)它最小，就叫它小指!”

“(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢?咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了，没有名字了。哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧!”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

4、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

5、启发幼儿联想手还有什么用?用“我们的手做什么?”说一句话。

二、活动延伸

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着用手做自己能做的事。

幼儿园小班妇女节活动总结篇二

1、能在认识红、黄、蓝、绿等颜色的基础上能将颜色标志与实物匹配，感受颜色的丰富与美丽。

2、能跟着音乐较合拍地做动作，能听、看信号，在音乐结束时找到相应的颜色场地。

3、天气转冷，能坚持天天上幼儿园。

生活活动指导要求

1、学习独立进餐，并保持桌面、地面干净，不乱扔食物的残渣。

2、天气冷了，不随便脱外套，起床后能自己穿上鞋子，并注意不反穿

3、幼儿学习正确运用餐巾纸擦鼻涕的方法。

内容安排

1、语言：拔萝卜

2、数学：去欢欢家

3、艺术：宝宝涂色

4、科学：大萝卜

5、健康社会：轻轻

区域材料投放指导

1、益智区：按数取物。让幼儿根据点卡数量取物。

2、生活区：给娃娃穿衣服。继续儿歌正确折衣服，练习扣纽扣、拉拉链。

1、练习两人近距离滚接皮球，发展手眼协调能力。

2、体验与同伴共同游戏的乐趣。

1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。

2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。

幼儿园小班妇女节活动总结篇三

1、愿意参加绘画活动，体验绘画的乐趣，养成大胆绘画的习

惯。

2、了解油画棒、水彩笔、画纸等绘画工具和材料，掌握其基本用法。

3、大胆涂鸦，尝试用点和线来表达简单的形状。观察每个点的大小和形状，线条的长度、粗细、平直度，感受线条的丰富和美感。

4、了解红、黄、蓝等颜色，对颜色敏感，学会自由选择喜欢的颜色进行绘画，尝试掌印和手指点画。

二、手册

1、对手工感兴趣。

2、掌握纸工撕搓等技能。

3、能愉快地玩泥巴：生面团、搓、压等。

第三，音乐演唱

1、喜欢自己唱歌，也喜欢和同伴一起唱歌，体验唱歌的乐趣。

2、学会用自然的声音唱歌，学会正确的唱歌姿势。反映歌曲的开头和结尾。

3、能感受并基本表达歌曲的形象和情感。尽量理解和表达歌曲的意象和情感。

第四，表演活动

1、探索发现两种简单打击乐器的音色和演奏方法，知道它们的名字。

2、养成正确使用打击乐器并轻柔弹奏的好习惯。

v□节奏活动

1、我喜欢参加集体节奏活动和音乐游戏。

2、能够用音乐做简单的动作。

3、用动作、表情、手势与他人交流的初步经验。

不及物动词欣赏活动

1、能喜欢听周围生活中的各种声音，在老师的提示下，安静地听音乐。感受音乐的特点，了解其基本内容和情感。

2、能够听到和感知音乐的速度变化。

3、能感受到摇篮曲的特点。

幼儿园小班妇女节活动总结篇四

活动目标：

1、尝试学习如何用乒乓球滚画来发展孩子的手部运动能力。

2、懂红、黄、蓝，体会用乒乓球画画的乐趣。

3、培养孩子的技能和艺术气质。

4、感受作品的美。

活动准备：

1、颜料、操作盒、抹布等。和2个成品

2、一名乒乓球运动员，一名铅笔画纸运动员和一名衬衫包装盒运动员。

活动流程：

首先，展示作品，引出主题

老师：这是谁？他今天的衣服好看吗？你知道他的衣服是怎么做的吗？

第二，教师示范和讲解

2、操作步骤：老师先拿一个乒乓球，蘸上自己喜欢的颜色，然后放在盒子里，晃动盒子里的衣服变得五颜六色，很漂亮，如果颜色没了，可以继续蘸其他颜色，直到衣服全是颜色。（鼓励孩子多使用颜色）

3、提醒孩子，乒乓球从红盘子里拿出来要放在红盘子里。

4、老师邀请了很多小动物来我们班玩。他们没有穿漂亮的衣服。请帮助他们。

三、孩子操作，老师巡回指导。

1、孩子们可以自由选择自己喜欢的颜色进行装饰。

2、老师不断提醒孩子不要忘记贴颜料。

3、大胆一点，充分发挥孩子的主动性。

4、术后用抹布擦小手。

四、作品展览

老师一篇篇贴孩子的作品，孩子互相欣赏。

v[]扩展活动:

油漆干了以后，老师可以把和孩子在一起的那面的纸剪掉，把画装饰的更漂亮。

幼儿园小班妇女节活动总结篇五

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我班是新入园的小班，几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

本学期主要目标:

- 1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。
- 2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。
- 3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

(一) 角色游戏:

1、幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。

2、在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4、加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

（二）户外体育游戏：

1、确保户外体育游戏的时间

2、学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队

3、提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

（三）专用教室游戏：

1、了解专用教室的使用要求，遵守活动规则

- 2、爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐
- 3、幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

（四）其他各类游戏：

- 1、贯穿于幼儿园的一日活动
- 2、组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

二月份：

- 1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料
- 2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份：

- 1、围绕主题来开展各类游戏活动。
- 2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

四月份：

- 1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理
- 2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。
- 3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

五月份：

- 1、围绕主题开展各类游戏活动。

2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。

3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。

六月份：

1、做好游戏总结。

2、整理好各类游戏物品。

幼儿园小班妇女节活动总结篇六

一、班级情景分析：

本班共有幼儿25人，其中男孩15人，女孩10人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的本事和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，经过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。异常是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自我的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时研究家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。可是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期中，我们对幼儿动手本事进行重点的指导和培养。激发幼儿进取探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

（一）常规教学工作

- 1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。
- 2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的本事和兴趣安排不一样的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、团体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手本事的培养和指导。
- 3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。
- 4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。
- 5、开展形式多样、资料丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理本事，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察本事和教学反思本事。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

（二）班级日常工作：

1、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到配班教师步调一致。

4、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中与平行班教师相互配合，争取提高，共同完成班级里的各项工作。

（三）家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮忙，经过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。并且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，

就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。

2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的提议。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情景，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

（四）具体工作安排

二、三月份

1、做好幼儿入园工作。

2、抓好各项常规工作。

3、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。

4、结合“我爱我家”布置主题环境。

5、规范区域活动记录，制作区域活动记录表。

四月份

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、准备六一节目。

4、召开家长会。

五月份

- 1、根据主题创设好班级环境。
- 2、准备“六一”节活动。
- 3、认真填写家园联系册，按时发放。

六、七月份

- 1、举行庆六一文艺汇演活动。
- 2、根据“炎热的夏天”创设主题环境。
- 3、期末复习，进行期末幼儿发展测评。
- 4、对幼儿进行暑期安全教育。
- 5、做好学期总结。