

最新幼儿园期末测评分析报告(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园期末测评分析报告篇一

看着渐渐长大的'孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，20__学年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学年工作做总结：

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学年，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选

择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面

这个学年我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足

- 1、在下学年的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师述职报告3

幼儿园期末测评分析报告篇二

幼儿园教育的重要性得到社会越来越广泛的重视,为了提高幼儿园的整体管理水平,就要以提高班级管理为核心,因为班级教学是幼儿园教育的主要形式。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园大班班务学期末工作总结,供您参考。

一个学期的时光,在转眼间,如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影,纵然如此,依旧会留下一道痕迹,正如我们班的孩子一样,他们的成长,也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下,孩子们每天都在进步,从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作,有令人喜悦的地方,也有令人深思的事情,下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗,和大班上学期相比,在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高,特别是幼儿的责任意识和学习积极性,进步尤为突出。另外,幼儿作为独立的个体来说,都是富有个性的。那么在一个集体中,如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束,这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力,形成同一种准则,同一种理念,向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况,在开学初,我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时,要认真倾听老师、同伴的回答,举手发言;区域活动时,耐心地从事游戏活动;就餐时,安静地吃完自己的一份饭菜,不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时,运用不断跟进的方法,去观察指导幼儿的行为。一学期下来,幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿,我们也会与他进行耐心沟通、教育,以记录幼儿点滴进步的方法,来激励幼儿扬善补

缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

生活习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但

更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

时光飞逝，日月如梭。不知不觉中，一个学期很快就过去了，在这段时间里，我们的工作取得了一定的成就，这得益于上级领导的正确指导和同事的关系照顾。但是，也存在许多不知之处。为了更好的从事幼儿园教学工作，便将本学期的工作总结如下：

一、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“汶幼杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”“can i help you?”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

二. 学习习惯方面

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

三、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、家长工作方面

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动；对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

五、其他方面

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班获得晨间活动评比一等奖、区域活动评比一等奖，我们还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园，走向社会，国庆前夕带领幼儿参观了“友谊广场”及“同一首歌”现场；秋游活动中和幼儿一起制作了保护动物的标语，向游人宣传保护动物的知识；秋天来临之际，我们把幼儿带到农村，在漫漫的田野上，幼儿认识了各种各样的蔬菜，体验到农民的丰

收喜悦;冬天天气寒冷,交警叔叔们还在寒风中指挥交通,小朋友们自发地用零花钱购买了鲜花和手套,还制作了贺年卡去慰问交警叔叔。另外,我们还组织幼儿进行了“跳绳比赛”、“英语故事大赛”等活动,使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧者一颗心来,不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱,关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力,幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力,不断提高班级管理水平,为培养二十一世纪的建设者,做出自己的贡献。

在忙忙碌碌的生活中,这一学期又这样结束了,在我们全体师生的共同努力下,今年上学期工作计划取得了圆满的胜利。在新的一学期来临之前,为了更好的让我们从事下学期的工作,就有必要简回顾过去一学期的工作不足之处。以期待能更好的提高工作效率:

首先,对常规管理常抓不懈,体现班级特色,幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了,嗓门大了,活动的劲头更足了,如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力:我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了,他们已经意识到小组长,小班长是他们的奋斗目标。于是,他们针对这一点开始让幼儿轮流做,接着是请小朋友自己推选合适的人,再举手决定,对推选的幼儿要表达自己的想法,例如:张一博小朋友说:“假如我是小班长,在课堂上我会认真听讲,并让小朋友做守规则的好孩子”;刘琪说:“假如我是小班长,我会帮老师打扫卫生等,这不仅提高了班内常规的正常化,还锻炼了幼儿的语言表达能力,在教学工作中创造了良好的条件。”

其次,对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面,如:坐姿,握笔姿势,看书姿势等及时指导和纠正,之后幼儿养成好的习惯,在做手工活动中,需要用到的东西,只要提前告诉幼儿,幼儿将能及时的去准备好。这样,不仅减少了老

师的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“宗桐羽，徐晓雯比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。”

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：三味书屋，乐悠城，创意阁，穿越，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

我们班还有几个特殊的孩子，一个是朝朋松，体制方面特别弱，很容易感冒，送孩子时特别不放心，所以我们在日常工作中做到细心周到，并及时和家长沟通，让家长放心把孩子交到我们手里。

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

幼儿园期末测评分析报告篇三

时光荏苒，一学期又将过去，本学期我园的卫生保健工作在上级领导的关心支持下，树立健康第一，预防为主、防治结

合、加强教育的思想，采取一系列的有效形式和措施，通过齐抓共管，营造全园教职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长。本学期我园卫生保健工作以巩固苏州市优质园和苏州市萌芽保健室a级为抓手，继续以《苏州市托幼机构卫生保健标准》和《江苏省优质园评估手册》的要求努力规范各项卫生保健工作，一学期来我园卫生保健规范有序，各项工作有新的提高。现将本学期我园卫生保健工作的情况总结如下：

一、晨检和全日观察工作

1. 认真做好晨检工作，保健老师严格遵循“一摸、二看、三问、四查、五登记”的原则来进行晨检，杜绝幼儿将危险品的带入园，传染病流行季节指导班内教师做好复查工作保育员做好加强消毒工作。发现异常或疑似传染病时及时通知家长，带孩子去医院做进一步的确诊。对连续服药三天和需要服用消炎药的幼儿要求家长签字并提供孩子的病历证明，晨检后保健老师及时将晨检反馈条送至班级，把好安全的第一关卡。

二、健康检查工作

1. 本学期初我园共325名幼儿，期末在园人数323名。其中秋季入园幼儿有153名，我园严把入园体检关，因此新入园幼儿的体检率是100%。

2. 严格按照要求做好幼儿每学期的健康检查工作，期初我园对全园幼儿进行了身高、体重的测量和评估工作。期初我园幼儿的近视发生率3.9%，血色素发生率1.9%，龋齿发生率为15.6%，体重达标率55%，身高达标率54%，双超达标率44%。学期结束又对全园幼儿进行了身高、体重、视力等的测评工作，期末我园幼儿的近视发生率为4.3%，有3名幼儿血色素达标了，血色素发生率降为0.6%，体重达标率66%，身高达标率为53%，双超达标率为48%。

3. 教职工在8月进行了体检，体检率100%。无任何传染病的发生。

三、防病措施

1. 幼儿是传染病的易感人群，预防接种是防止传染病传播的重要手段之一。因此计划免疫工作对幼儿来说尤为重要。本学期我园一如既往和当地卫生院防保科做好新入园幼儿预防接种卡的登记和补种工作。

2. 本学期，我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主方针做好各项预防性消毒工作，根据季节的不同对园内幼儿活动和生活场所、物品进行定期消毒。坚持每天开窗通风数次，每天为幼儿提供清洁安全的生活空间。在秋冬季呼吸道疾病和感冒高发季节我园积极采取措施，加强了空间消毒的密度。本学期我园幼儿的常见病的发生率在0.68%左右。无任何传染病的发生。

3. 本学期初卫生监督所对我园食堂进行督察，浮桥幼教中心领导班子也对我园食堂进行了调研，对督察和调研过程中存在的一些问题我们及时加以整改。平时每天做好食堂食品的索证和验收工作，发现有质量问题及时与供应商联系，做好餐具和食具的消毒工作，食品留样工作等。确保了本学期无食物中毒事件的发生。

四、做好全园教职工的培训指导工作。

1. 本学期我园有9位保育员，其中5位是新上岗的，为了让她们较快的提高保育技能和水平。期初就让她们全部参加了市妇保所组织的保育员培训活动，之后保健老师还每月一次组织她们开展好业务培训活动，本学期先后对她们培训的内容有：学习保育员一日工作作息时间表、保育员一日活动组织规范、学习班级消毒柜的正确使用、食品安全培训、儿童膳食营养讲座、幼儿良好习惯的培养、期末进行保育员清理桌

面的岗位练兵活动。通过以上培训活动，各位保育员的业务水平和操作技能得以很快提高。

2. 本学期10月份通过视频对食堂3位工作人员进行食品加工与消毒工作的培训。

3. 指导教师和保育员如何对班内肥胖儿、体弱儿和患病幼儿加强管理并正确填写好有关保育方面的表格。通过国旗下讲话的形式对全体师生进行牙保健等知识的宣传活动。加强对全体教职工卫生保健知识的培训并做了试卷。

4. 我园的卫生保健工作注重与当地儿保医生的联系与合作，10月份我园保健老师和儿保医生共同组织召开了一个特殊的家长会——肥胖儿、体弱儿家长会。讲座采用ppt的形式，深入浅出地向家长阐述了营养不良幼儿、肥胖幼儿及贫血幼儿的概念，详细介绍了这些疾病的危害与我园的矫治措施，并提出了一些家园配合的要求。特别是针对肥胖儿希望家长一定要配合幼儿园适度控制好孩子的饮食、督促孩子进行户外锻炼进行体重的控制。

6. 行政领导、保健老师每周对幼儿午餐、午睡、各班卫生等情况进行检查指导，对上述各类检查情况及时记录、及时反馈、及时整改，并与当月考核挂钩。

五、营养和膳食

1. 利用臻鼎软件对我园幼儿膳食进行科学管理，及时对我园幼儿膳后营养进行分析评价以便及时调整食谱结构，效果较好。

2. 各园保健老师继续每月集中一次，制定下月幼儿食谱，制定食谱时严格按甜咸搭配、荤素搭配、干稀搭配、粗细结合的原则进行。尽量做到一月内无重复出现相同的菜名。根据幼儿的生长特点加大粗粮、豆类、水果、肉类和海产品的进

食量，从而保证幼儿蛋白质、维生素c钙质的摄入。

3. 每月公布幼儿伙食的收支情况，及时结退幼儿的伙食帐。

4. 本学期保健老师组织召开了二次膳食委员会会议，会议听取了来各方面对膳食工作的要求和建设，本学期我园的膳食质量有了很大的提高。

5. 行政领导、保健老师经常检查幼儿的生活常规和饮食情况，督促保教人员培养幼儿均衡膳食的良好习惯和良好的用餐习惯，能做到进食量与供给量基本上持平、不存在浪费食物的现象，积极为幼儿营造良好的进餐环境。

六、做好疾病矫治工作

1. 针对入园体检卡保健老师将有贫血、屈光异常、龋齿等情况的幼儿逐一登记，同时向家长发放疾病矫治通知单，并通过校校通、电话等方式提醒家长及时做好孩子的疾病矫治工作。

2. 本学期期初我园共5名幼儿贫血，期末有3名幼儿的血色素达标了。屈光异常的14名幼儿中有12名戴上了眼镜在矫治之中，还有2名幼儿在观察随访中。期末有2名肥胖儿归转，3名营养不良儿归转，归转率23%。但龋齿矫治工作的效果还不够理想。

七、安全工作

1. 安全检查小组成员每月安全检查一次，内容包括：电器设备及线路、房舍、防火设备、煤气设备、大型玩具，检查时仔细认真并有记录，每月底及时上报《牌幼安全检查月报表》，发现问题及时汇报、及时解决。

2. 每周由行政领导和保健教师、进行周安全检查，对检查情

况及时记录及时处理。每周三及时上报《牌幼安全检查周报表》。

3. 本园所进的食品都是在持有卫生许可证和健康证的定点商店或摊位进货，保健老师每天对食品进行索证、验收检查和登记工作，对不新鲜或有疑虑的食品禁止入库。督促食堂工作人员每天做好餐具和食具的消毒工作，每天对各类食品进行48小时留样并有留样登记记录，本学期无食物中毒事件的发生。

4. 各班教师能加强对幼儿的安全教育，学期初制定好年级组安全教育计划，按计划开展好安全教育活动。各班还能将安全教育的点滴渗透于每日活动之中。幼儿园每月不定期组织全体师生开展紧急疏散演练活动，推出防火安全教育展板。本学期我园幼儿的损伤、差错、事故发生率为0.6%。

幼儿园期末测评分析报告篇四

幼儿园教师专业素质评价是学前教育质量评价的重要组成部分。保育员是幼儿生活照顾、安全保护、班级物品管理、协助教师教学的保育教师，其专业素质的高低将直接影响幼儿保育的质量，同时也在一定程度上影响着学前教育的质量。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园小班保育员学期末工作总结，供您参考。

我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在

工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的

工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

时间过得真快一转眼一学期的工作结束了。在这一学期的工作中我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，对此，我也不断学习，不断的思考，努力提高自身的职业道德修养和素质。以下是本人这一学期的保育员工作总结：

关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以要十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大

增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间要做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。在日常教学活动中，能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子要特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然。

教师的责任就是要身体力行，以人育人。儿童时期的生理发展和心理发展是一个迅速又关键的时期，儿童在这个时期的判断主要是依据于成人的，所以教师就成为了儿童重要的引导者。在很多时候，教师在孩子的眼里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此教师的人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。

时间可真快，一转眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此

对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每

一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

幼儿园保育员学期工作总结

时光流逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了，作为一名保育员。我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。下面，我从以下几点方面总结如下：

一、指导思想

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

二、主要工作

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生，除每天用84消毒

液消毒外，还定期对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

三、工作态度

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、团结奋进

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

五、不足之处

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也也让我受到了园领导的不少批评。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。

幼儿园期末测评分析报告篇五

幼儿园小班保育员学期末工作总结报告 幼儿园小班保育员学期末工作总结范文一 我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作 社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师.在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务.二、关心孩子，热心工作 “爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长.通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任.三、手脚勤快、经常反思 虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步.四、工作效果及努力方向 由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活.但有些幼儿还是有一些不好的习惯.我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做.平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师.我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多

请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位.

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好. 我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合. 平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通. 接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖. 我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议. 让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系. 时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标. 要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师.

幼儿园小班保育员学期末工作总结范文二

时间过得真快一转眼一学期的工作结束了. 在这一学期的工作中我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，对此，我也不断学习，不断的思考，努力提高自身的职业道德修养和素质. 以下是本人这一学期的保育员工作总结：

关心孩子，热心工作. 现在幼儿正处于生长发育时期，所以要十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等. 如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增. 平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等. 在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，

遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等.认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作.在传染病期间要做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重.在日常教学活动中，能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子要特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然.教师的责任就是要身体力行，以人育人.儿童时期的生理发展和心理发展是一个迅速又关键的时期，儿童在这个时期的判断主要是依据于成人的，所以教师就成为了儿童重要的引导者.在很多时候，教师在孩子的眼里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注.因此教师的人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回.这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样.幼儿园小班保育员学期末工作总结范文三 时间可真快，一眨眼的工夫，一学期又过去了，在这里我需要认真自己的工作经验，提高自己的保育工作水平.这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作.随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师.在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平.(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作.二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作.我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长.三、照顾好幼儿的一日

生活. 每天定时提醒宝宝去上厕所, 并给他们将裤子提好. 宝宝如果进行了户外活动, 我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服, 根据天气的变化给幼儿增减衣服, 每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所. 活动后给幼儿清洁手和面部卫生. 如有幼儿生病, 我会按时给他们喂药, 注意是否发烧, 对他们多多照顾. 宝宝吃饭时, 要教育他们饭前洗手、专心吃饭, 进餐时不说话, 不乱扔, 不掉饭的好习惯. 四、做到保教结合. 虽然是做保育工作, 但我知道要保教结合. 所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后, 我还会协助曾老师和周老师的教学工作, 以及帮老师们管理好小朋友的常规工作. 五、家园互动. 我知道要搞好班级工作, 需要家长的配合. 我能热情对待每一位家长, 注意和家长沟通. 接送孩子时和家长聊上几句, 了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况, 家长都感觉非常高兴和温暖. 同时, 我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况, 认真听取家长建议. 在这学期的保育工作中, 我还有做得不够细致的地方, 需要不断的改进和完善, 同时还需要学习更多保育方面的知识. 保育工作很琐碎, 也很辛苦, 带给我的是酸、甜、苦、辣, 但看到宝宝活波可爱的样子, 并甜甜地叫一声杨老师时, 我的心里像喝了蜜一样的甜. 幼儿园保育员学期工作总结 时光流逝, 转眼间又到了总结一个学期工作的时间了, 作为一名保育员. 我在领导和各班老师们的共同努力下, 尽职尽责地完成了自己的本职工作, 很荣幸能与现在的各位老师共同进步, 我也在大家的身上学到不少的知识. 下面, 我从以下几点方面总结如下: 一、指导思想 以本园的《保育员的职业守则》为基础, 以每学期的为目标, 认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神, 严格遵守认真学习保育知识, 不时提高保育质量. 积极参与园里举行的各种保育学习活动, 努力提高自身素质. 二、主要工作 坚持每天的消毒工作, 教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒, 床上用品勤洗换, 保证被褥都晒足够阳光. 使孩子在整洁舒适的环境中健康成长, 为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务. 为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生, 除每天用84消毒液消毒外, 还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒, 同时做好常有关方面流感病的预防措施, 发现问题及时报告和处理. 三、

工作态度 我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步.四、团结奋进 在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的.所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长.五、不足之处 在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟.所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也也让我受到了园领导的不少批评.错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步.

幼儿园小班工作总结报告

幼儿园保安学期末工作总结报告

幼儿园门卫学期末工作总结报告

幼儿园保育学期末工作总结报告

幼儿园保健学期末工作总结报告