

# 公司新年茶话会活动方案(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 村级全年工作计划篇一

一、指导思想。

以上级部署和学校工作计划为指导，以教学督导为契机，以课题《促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究》为抓手，加强教研、科研的整合，引导教师积极主动开展教学研究工作，落实教学常规，探究科学有效的教学形式，以培养学生的合作探究和实践创新能力为重点，不断提高英语教学质量。

二、工作目标。

1、以《小学英语课程标准》为指导，认真学习课改理论，深入开展“促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究”主题研究活动。

2、深化常规课堂教学改革，细化教学常规管理，开展学科常规建设，不断提升课堂教学质量。

3、扎实开展主题研磨活动，切实抓好校本培训，发挥组内传、帮、带作用，进一步提升英语教师的业务水平。

4、开展丰富多彩的学科素养竞赛，激发学生英语学习兴趣，提升学生语言运用能力。

三、工作重点。

## （一）加强理论学习，提升教师业务素养。

1、认真学习英语教育教学理论，用先进的教学理论指导教学工作。每单周一次组织全组人员进行理论学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究提供理论基础。

2、组织开展英语学科能力培训活动。每双周一次组织全组人员进行学科解题研讨活动，通过做题、讲评、研讨的形式保持并提升教师的能力素养。

## （二）细化过程管理，抓实英语教学常规。

1、抓集体备课。本学期继续加强集体备课，每节课需有一两个亮点，有让学生感兴趣的活动。课堂教学中，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲等。开展备课组一周一研的活动，组织大家相互交流、学习。并通过教研组qq群的形式研讨、上传积累资料。

2、抓课堂教学。通过听推门课、教研课、督导课等各类课的形式，加强课堂教学的探讨研究，促进课堂教学地不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

3、抓作业批改。精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，应加强实践性作业布置的探索与实践。

4、抓培优补差。做好不同层次学生的辅导工作。关心后进生，制定辅导计划，关注兴趣的培养和信心的构建，实现“德、智、趣”三结合，唤醒每一位学生，促进学生主动学习。

### （三）深化主题研磨，加强教研科研的有效整合。

1、本学期将以教学督导为契机，深入开展“促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究”主题研究活动，要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，改变教师教学行为，对所教知识进行有尺度的整合和再构，丰富现学的内容，从而提高课堂的效率和教学效果。通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。关注教师参加活动后的实际收获，关注活动后反思与评价，将学习成果运用于教学实践。

2、同时我们还将关注“中年级英语听说能力训练”这一主题，组织开展主题性的教研活动。通过中年级英语教学经验交流、骨干教师课堂教学展示、课例研究等方式对如何提高中年级学生英语听说能力开展主题教研。

3、认真撰写随笔论文。要求每位教师认真写好教学反思，每两月上交一篇有质量的教学案例或教学随笔，期终上交一篇学科论文。

### （四）开展学科素养活动，激发英语学习兴趣。

1、鼓励学生积极参加英语能力竞赛活动，为学生展示自我搭建平台，激发学习兴趣，培养学生学以致用意识。针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生从听说读写四方面开展学科素养活动，丰富学生的英语学习生活，提高语言运用能力。开展三年级英语演唱秀、四年级书写比赛、五年级故事表演、六年级根据短文回答问题等学科活动。

2、为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，

本学期利用兴趣活动课时间开展英语歌曲、英语小故事等系列活动，以活动促教学。

3、认真组织英语百词竞赛活动，对成绩领先的班级、个人进行表扬和鼓励。

四、计划。

（一）三月份：

- 1、教研组长会议。
- 2、教研组认真制定工作计划和学科计划。
- 3、集体备课。
- 4、“五认真”互查。

（二）四月份：

- 1、理论学习。
- 2、集体备课，准备督导课。
- 3、三年级英语学科竞赛。
- 4、“五认真”检查。

（三）五月份：

- 1、期中阶段性检测。
- 2、迎接教学督导。
- 3、四年级英语学科竞赛。

4、“五认真”检查及反馈。

（四）六月份：

1、复习课研讨活动。

2、各年级百词竞赛。

3、五年级英语学科竞赛。

4、六年级英语学科竞赛。

5、“五认真”检查。

（五）七月份：

1、复习研讨。

2、各年级口语测试；组织各年级开展期末检测。

3、“五认真”检查；做好期末各种资料的收集和归档工作。

## 村级全年工作计划篇二

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

### 二、具体措施

（一）认真学好理论，不断更新观念。

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。要围绕热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文课改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学能力，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和激励教育课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

## （二）加强常规管理，提高教学质量。

1、加强常规管理。全面落实课程计划，严格按课标上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业。

2、做好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

3、重视培养特长。作为所辅导学科的课程，把兴趣活动逐步走向课程化、规范化。

## （三）开展校本教研，服务课堂教学。

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课等的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排好教研组互听课、教研组观摩课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，强化组内教学研讨，要保证教学资源共享：寻找多媒体教学 and 传统教学方法的最佳结合点：加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩。

3、进一步强化教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的编写、课堂教学、批改作业、复习辅导、成绩考查等环节，采取了教师自查、教研组统查、抽查等形式，将检查结果及时反馈，并对检查中发现的不规范现象及时整改。组织、有目的地进行听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动起到积极的作用。

## 村级全年工作计划篇三

小学少先队的工作开展要以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，那么少先队工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于小学少先队20xx-20xx学年秋季工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

### 一、 指导思想

本学期我校少先队工作，按照《安海镇教委办20xx年秋季少先队工作意见》要求，坚持“育人为本、道德为先、队建为基、发展为重”的工作理念，狠抓礼仪教育，以爱国主义教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，创建安全和谐校园和优良校风，努力开拓学校少先队工作新局面。

### 二、本期主要工作：

## (一)加强少先队的基地建设，健全各项制度

### 1、加强少先队阵地建设

(1)建立以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织机构，明确分工和职责，充分发挥少先队干部组织作用。定期开展大队委员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队理论研究，提高队员素质。

(2)发挥少先队活动阵地的作用，利用好黑板报□手抄报，宣传橱窗、红领巾广播站等少先队阵地作用，组织开展教育活动，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。做好班级文化建设，学校组织进行“班容班貌”文化评比，促进良好校园文化的形成。

### 2、抓好少先队辅导员队伍建设

少先队辅导员要认真学习《辅导员》、《少先队活动》、《中国少年报》、《少先队小干部》等刊物，发挥报刊对少年儿童的影响与导向作用。坚持以鲜活的活动引导学生，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求。开展丰富多彩的少先队活动课，引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质，加强学生思想教育。辅导员注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

## (二)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的养成

### 1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

利用早会、班队课组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》和《茵柄小学一日常规》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼



貌用语与普通话。继续开展“文明礼仪好少年”的评比活动，全面推进“雏鹰争章”，“日行一善”教育实践活动，让学生可以养成良好的行为习惯，促进优良学风、校风的形成。

## 2、抓好学校常规,营造少先队文化氛围

继续抓好一日常规评比工作，对红领巾监督岗和校值日的检查进行分工落实，分别从“红领巾佩戴好、环境卫生好、广播操好、眼保健操好、课间活动好”五个方面入手，每天检查，做到每周汇总，公布评比，以检促进。规范升旗仪式过程，大力开展“国歌、队歌唱起来”，普及和深化少先队礼仪知识教育。营造浓厚的少先队文化氛围，增强文化感染力，促进少年队文化建设和和谐发展。

## 三、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养：

1、以重大节日和纪念日为契机，比如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如庆“国庆”系列活动，新生入队活动等，通过讲故事、作文、演讲等多种形式的比赛活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

2、充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园广播等途径宣传教育，行政教师轮流每周主题讲话，评选“好学生”轮流当旗手，提高广大少先队员的文明礼仪意识。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展文明礼仪养成教育。为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“诗韵飘香”、“日行一善”等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、

培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动，开展“人人争戴先锋章”。在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导少年儿童为现实祖国宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

5、创造机会让小记者站成员多走出去锻炼，开阔视野，提高交流技能及写作技能等，并配合学校做好少先队工作。

#### 四、各月份工作要点：

##### 九月份

1、制定新时期少先队工作计划，建立健全少先队组织。

2、组建劝导队、红领巾广播站，并开始运作。

3、开展“我们的节日—中秋节”系列活动。

5、庆祝教师节，各中队开展“师恩难忘”主题活动。

6、“核心价值观记心中”主题系列活动。

7、开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

8、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

9、组织小记者外出采风活动。

10、组织参加镇20xx年度小学生田径运动会。

## 十月份

- 1、各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动；
- 2、开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。
- 3、举行纪念孔子诞辰2565周年活动。
- 4、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。
- 5、组织小记者外出活动。

## 十一月份

- 1、组织进行班容班貌检查评比。
- 2、开展中、高年级学生作文比赛。
- 3、组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。
- 4、组织小记者外出活动。
- 5、开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

## 十二月份

- 1、“快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。
- 2、纪念“12、4”全国法制宣传日，“12、9”爱国学生运动，“12、18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。
- 3、参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4、出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1、组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2、“文明礼仪好少年”、“优秀队干”等评优工作。

3、少先队工作总结□

一、指导思想

根据学校的实际情况，充分发挥少先队组织团结、教育、引导少年儿童的核心职能，深刻认识和履行新的历史条件下少先队工作的根本任务；以体验教育为途径，以行为规范为突破口，围绕“百川文化”创新开展各项少先队活动，努力培养“专注、快乐”的七彩水娃。

二、工作目标

重学习 强队伍 促规范——加强队干部的学习，进一步规范少先队组织建设和各项常规工作。

用阵地 重宣传 成氛围——充分使用阵地，挖掘校园中的真善美。

重落实 求创新 活品牌——围绕“百川文化”，创新开展各项活动，给孩子们留下美好的童年回忆。

三、主要工作

(一)重学习 强队伍 促规范

1、加强辅导员队伍建设

聘请顾静、钱秋霞、唐敏洁分别担任低中高年级段大队辅导员，平时在工作中互相切磋、互相探讨，出谋划策，探讨各项活动，使得开展的各项活动真正融入孩子们的心灵。

## 2、加强队干部的培养

从规范选举，轮换制度，队干部例会，能力培养，岗位评价这五块着手，使队干部的能力得以锻炼并提升。融入培训，凸现规范，力求把少先队队干部例会做出特色，成为大、中队干部交流信息、互通有无的常规信息平台。大队部首先在大队委员例会中实行四“有”特色例会：

有内容可倾听——听常规的任务布置、活动实效反馈。

有话题可讨论——对新的活动主题、方案进行充分讨论，提炼亮点、丰富活动整体效果。

有任务可挑战——组成若干小组，取长补短团结协作，为大队部提供各中队少先队工作第一手信息、民意民情。

有东西可学习——在例会中进行“课堂化”尝试，固定“5分钟学习时间”，固定培训内容，初步形成我校少先队校本课程。

### (二)用阵地 重宣传 成氛围

1、橱窗栏——更新校园橱窗栏，多展示学生的活动，多展示学生的荣誉，在潜移默化中让学生有种自豪感，形成你追我赶的局面。

2、水娃电视台——本学期将组建水娃电视台团队，培养摄影、采访小能手，放手让学生发现校园中的真善美，积极记录校园中的点点滴滴。

3、校园游学活动——组织校园半日游学活动，在游学过程中，让学生进一步熟悉学校景物蕴含的深意，了解百川，唤起他们的爱校情感。

4、形象大使新鲜出炉——选出班级中的“思思”“源源”，再选出年级中的“思思”“源源”，发挥“思思”“源源”形象大使的示范引领作用，通过他们，展示学校良好的学生面貌。

5、水娃少代会——召开第五届水娃少代会，提高学生的主人翁意识、参与学校管理的主动性和积极性。

### (三)重落实 求创新 活品牌

1、开学礼——开学典礼是学校德育教育的重要组成部分，是新学期生活的开始。借助百川文化的色彩，以“百川竞流 气象万千”为主题，写下新学期目标，放飞许愿瓶，踏着浪沙，朝着自己的目标前进，让水娃们在沙滩上留下成长的足迹。

2、入学礼——开学的第一天，举行隆重的开学礼，让每一个孩子怀着喜悦的心情，对新学期的憧憬，爱上美丽的百川学堂。家长的参与，见证孩子的成长足迹。

3、入队礼——精心策划入队礼，将每一个仪式教育融入百川文化的色彩，让一年级的孩子真正成为了一名光荣的少先队员。

4、水娃小讲坛——每天晨会课2分钟，高年级开展“水娃小讲坛”，低年级开展“水娃故事会”，或励志故事，或优秀作文，或所见所闻，形式新颖，真正发挥水娃小讲坛的功效。智慧树旁将搭建专门的水娃小讲坛，班主任可利用班会课组织学生前往比赛，搭建平台，锻炼自信。岁末将举行20xx年度总冠军决赛。

5、水娃梦想舞台——在原有形式上不断创新，利用社会各界

人士，邀请家长参与和观看，把“水娃梦想舞台”走出学校，走向社会。岁末将举行20xx年度总冠军决赛。

6、七彩雨少年宫——继续加强艺术教育工作的探索和实践，关注学生艺术修养的提升。通过音乐课、少年宫社团活动，全力塑造学生良好的气质修养，努力培养一批艺术特长生。积极参加各级各类比赛，让水娃们走出校门，展示自我。

7、主题队会——本学期主题队会将创新形式，四到六年级每个年级推荐3个班级上主题队会，主题为“劳动教育”，从小树立劳动意识，学会做人，学会生存。

#### 四、具体工作安排

九月：

- 1、制定少先队工作计划
- 2、一年级入学礼
- 3、开学典礼
- 4、组建红领巾监督岗值日生
- 6、大队委竞选
- 7、队知识教育
- 8、水娃梦想舞台
- 9、第一期黑板报：用知识守护生命

十月：

- 1、一年级入队仪式

- 2、聘请中队辅导员和命名中队仪式
- 3、水娃梦想舞台
- 4、校园游学
- 5、班级、年级“思思”“源源”评比

十一月：

- 1、水娃梦想舞台
- 2、四到六年级主题队会评比

十二月：

- 1、第五届少代会
- 2、20xx年水娃小讲坛年度总冠军决赛
- 3、20xx年水娃梦想舞台年度总冠军决赛

一月：

- 1、第十四期《七彩桥》出版
- 2、表彰优秀队干部、红领巾监督员
- 3、少先队工作总结

共2页，当前第1页12

**村级全年工作计划篇四**



## 一、指导思想

本学期学校少先队工作将继续以党的精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

## 三、具体措施

### (一) 强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

#### 1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星）评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

#### 2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工

落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

### 3、抓好心理健康教育，形成健全人格、

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展、充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

#### (二)、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

##### 1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，“我山区小朋友心连心”献爱心活动，庆“国庆”系列活动，新生入队活动等。

##### 2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行“开心法典”系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

### 3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

### 4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

### 5、开展文明礼仪养成教育。

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”诵读等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升群英小学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

以《中小学文明礼仪教育纲要》为指导，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的；以“文明礼仪伴我行”为调查主题开展活动；以教师在平时言行的示范作用为先导；以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口；全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

### (三)、以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1、强化班主任队伍建设和班级管理。(1)定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。(2)认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。(3)进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。(4)抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2、重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3、重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动；建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋；利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，通过建立各种兴趣小组，培养和全面提高队员的全面素质。

### 四、具体工作安排：

九月：浓浓尊师意

1、少先队工作计划，建立健全少先队组织

2、队常规教育。

3、出好第一期黑板报。

- 4、制定读书活动方案□
- 5、培训红领巾监督岗值日生，恢复常规考核。
- 6、以“庆祝教师节”为主题，开展活动。
- 7、开展“推普”活动
- 8、组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。
- 9、开展文明礼仪养成教育。
- 10、组建腰鼓队，加强训练

十月：深深爱国情

- 1、加强常规教育
- 2、对学生进行安全教育。
- 3、第二期黑板报
- 4、开展“庆国庆”系列活动。
- 5、队干竞选。
- 6、召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训。
- 7、举行新生入队仪式。

十一月：拳拳感恩心继续加强常规教育

- 1、召开少先队大队干部会议

- 2、对学生进行安全教育活动
- 3、开展“感恩”系列活动
- 4、第三期黑板报
- 5、参加镇主题队会观摩活动。
- 6、参加镇小学生演讲比赛。

十二月：切切遵法情

- 1、加强心理健康教育
- 2、第四期黑板报
- 3、对学生进行法制教育。
- 4、参加镇小学生现场书画比赛。
- 5、开展校园文化系列活动。

一月：欢天喜地迎新年

- 1、加强常规教育
- 2、新年板报
- 3、庆元旦活动
- 4、各中队总结本学期工作
- 5、评优工作
- 6、布置寒假生活

## 村级全年工作计划篇五

以市教体局和学校工作计划为指导，围绕“三展三评”和“岗位练兵”为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

### 二、主要工作思路

#### 1. 加强理论学习，转变教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

#### 2. 推行“三段五环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

### 三、主要工作

#### （一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1. 针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2. 开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过骨干教师引领课，新手教师打磨课、示范课、同课异构课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3. 开展听课评课和视频观摩课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4. 备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

## （二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

### 1. 深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和建构理想课堂有关的理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

### 2. 努力实践，稳步提高

#### （1）根据学科特点开展课堂教学的研讨



根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

## （2）提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本教研时间认真学习教育的理论，观看“名师课堂实录”（视频观摩课），加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

## （3）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是教学工作的排头兵，本学期将组织开展“同课异构活动（围绕研讨主题，由同年级的两位老师一课同上），内容为：备课—上课、反思、评课；并以此为契机，把教学大练兵活动真正落到实处。