

2023年中班运动身体好教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班运动身体好教学反思篇一

1. 乐意跟着教师、同伴一起游戏，体验和教师、同伴一起游戏的快乐。
2. 在音乐游戏中，能跟着音乐信号模仿教师做动作，并尝试跟着教师一起唱。

二、活动准备

1. 选择宽敞的活动室，场地四周的地面贴上醒目的黄色环状双线条作为轨道。(环状轨道不宜太大，以椭圆形为宜)
2. 循环播放的《开火车》音乐。

三、活动过程

(一)以音乐声引导幼儿进入活动情境创设：播放火车鸣叫的声音呜呜，让幼儿倾听。

1. 重点提问：_这是什么声音?_看看我们的小火车都停在哪里?
2. 小结：小火车长又长，一节跟着一节排在轨道上。我们的火车要开喽!呜呜

3. 观察：火车鸣叫的声音和教师的提问是否引起孩子的关注。
_孩子的行为表现：当声音响起时，所有孩子均驻足凝神，有的立即回应教师的提问；有的则看着教师，脸上表现出新奇的表情。

_教师的回应方式：啊，是火车开来了，接着提出我做火车头，你们做小火车，我们一起停到轨道上去吧。

中班运动身体好教学反思篇二

游戏设计意图：

对于小班的幼儿，一些扣纽扣、拉拉链等自理能力需要培养，另外一些颜色和数概念也需要幼儿掌握，为了让幼儿较愉快的进行学习，我们将一些学习内容融入到了游戏活动中。在“马路上的车”主题中我们创设了“小火车”这一游戏内容，通过“接火车”让幼儿学会扣按钮和刺毛扣，然后让幼儿根据物品的颜色寻找相同颜色的火车车厢给火车装东西，另外还可以根据车厢上的数字装相应数量的物品，让幼儿认识颜色、学习认读数字和点数。

材料准备：

- 1、火车轨道场景。
- 2、有刺毛扣和按钮的不同颜色牛奶盒子；数字卡；点子卡；有刺毛扣和按钮的长条纸；颜色不同的蔬菜、水果图片等。

观察要点：

- 1、是否能找到匹配的刺毛扣和按钮，并进行连接。
- 2、观察幼儿是否根据颜色、数字等进行装物品。

观察分析：

由于以往我们练习扣按钮和刺毛扣是利用衣服进行，所以今天利用“接火车”的方式让孩子来进行匹配和练习，孩子兴趣非常高，而且在操作过程中孩子们还发现一样的是扣不上的，要找不一样的正反才能扣，使幼儿在操作中学会发现。

为了满足不同层次幼儿的需要，我在“装物品”时隐藏了几个要求，低层次的'幼儿可以根据自己的意愿随意的在车厢里装物品，进行点数。中层次的幼儿可以根据车厢上的数字装相应数量的物品，高层次的幼儿可以根据车厢的数字和颜色装相应颜色和数量的物品。在幼儿操作时有的幼儿还出现了同一颜色不同种类物品的拼装，这里还蕴藏着一个分类的概念在其中。最后装好幼儿进行开火车运送物品等活动。

结合小班幼儿的年龄特点，我们将一些知识融入到游戏活动中，使幼儿在轻松、愉快的游戏活动中发现问题、解决问题，最终掌握这一知识内容。同时在材料设计上考虑一个一物多玩，将一些知识蕴含其中。通过这样的游戏活动使幼儿学会了学习，同时也能更好做到促进不同层次幼儿的共同发展。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

中班运动身体好教学反思篇三

活动目标

1、通过圈画数数活动学习区分单双数。

2、能正确判断、区分单双数。

活动准备

1、图片十张，1—10的数字卡一套，笔一支。

2、箱子一个，小布袋若干。（里面各种物品，数量1—10不等）

活动过程

一、教师组织教学，用说梦引起课题，引起幼儿的兴趣。

二、1、教师展示十张图片，集体点数每张图片上的图画，并贴上相应的数字卡片。

2、请几名幼儿上来给图画圈，要求两个两个圈在一起，重点让幼儿会两个两个圈在一起，边圈边让幼儿数数。

4、请几名幼儿回答后，那几个是全圈完的，那几个是没圈完的，全圈完的2、4、6、8、10、是双数，没圈完的1、3、5、7、9、是单数。

三、幼儿一起做游戏：摸宝

1、教师讲解游戏的规则：幼儿从箱中摸出宝贝后，打开数数里面有几个，是单数还是双数。并提问为什么是单数、双数。

2、一起做游戏1—2遍。

四、复习巩固延伸寻找身体上和活动室内的单双数。

2、请幼儿寻找活动室内什么东西是单？什么东西是双数？

活动延伸

让幼儿回家后，继续寻找家里的东西什么是单数，什么东西是双数，并记录下来，明天来幼儿园后交给老师。

活动反思

幼儿的发展并不充分，只实现了本次活动的第一个目标，能基本区分单双数，但是在第二环节执教中，由于我的话语引导不够到位，幼儿在寻找身体上单双数的时候，并没有牵涉到身体的器官，所以对于身体的探索欠缺。

中班运动身体好教学反思篇四

幼儿对火车都非常感兴趣，平时我们在日常活动中幼儿经常会玩开火车的游戏，幼儿对火车有比较丰富的前期经验，我设计的《小火车运动记》，就利用幼儿的这一兴趣点和经验，让幼儿听音乐做动作，让幼儿在活动中能自由的创编自己的动作，同时发展了幼儿的运动、平衡能力。

说教法

整个活动中，我的教学程序是：

- 1、教师通过完整的示范，让幼儿对整个音乐活动和动作相对应。
- 2、分析音乐曲式，教师首先请幼儿回忆整个音乐的动作，然后教师通过音乐与动作的结合，加深幼儿对音乐的理解。
- 3、请幼儿对音乐中**b**段部分，进行创编，在这一环节，教师要充分调动幼儿的积极性，让幼儿自己进行创编。
- 4、幼儿结合音乐，完整的表演一次。

说重点难点

本次活动的重点是能根据音乐abc的曲式做相应的动作。活动的难点是幼儿对b部分的动作进行运动动作的创编。

活动预设

本次活动我结合本班幼儿的实际，在整个活动中对幼儿可能在回答问题时出现的问题，进行预设，并用方案的形式把可能出现的问题进行预设。

活动名称：小火车运动记

活动目标：

1、能根据音乐abc的曲式结构做相应的运动，并对b部分的动作进行运动动作的创编，体验肢体运动的快乐。

2、发展幼儿的运动、平衡能力；

活动准备：

一节三节车厢的火车，火车头饰，运动图片（歪头、跑步、平衡），音乐

活动过程：

一、律动进场《火车快飞》

二、老师随音乐完整示范动作两边。

教师：大家好！我是小火车，我最爱做运动了，所以我长的壮壮的。现在又到了小火车运动的时候了，注意看！（助教播放音乐，老师示范一遍）

三、分析音乐曲式

1、请孩子说说自己看到小火车做了哪些动作。并根据孩子的回答出示相应的图片。

教师：刚刚小火车做了哪些动作？（无序的）

（方案一、当孩子说的动作不是图片上的，老师用“真的.啊，下次我学你的动作，***小朋友你说说看”孩子说对了后，老师把图片立在自己的前面。

方案二、当孩子说出的动作与图片相符，老师就直接出示图片摆立再自己面前）

教师：“你们还看到小火车做了什么动作？用同样的方法引出第二、第三张图片。

2、请孩子回忆并说出小火车做的逐个动作，老师引导孩子将三幅图片有序的排列

教师：小火车一共做了几个动作？小火车第一个做的动作是什么？（有序的）

方案二、第一个小朋友回答对了，老师就直接把火车盖布掀开并把图片放入第一节车厢。

（第二个动作排序，第三个动作排序方法同上。）

3、让孩子通过再看一次示范动作检验自己的排序。

教师：第一个动作是**，第二个动作是**，第三个动作是**，你们确定没有错吗？那小火车再示范一次，小眼睛仔仔细细的盯着我看哦。

教师：第一个动作是不是**，（引导幼儿给自己鼓鼓掌）逐一检验。

方案一、检验完后，如果是正确的，老师就说：小朋友的眼睛真厉害，小火车决定奖励你们一起来做这个运动，请起立。

方案二、检验完后如果错了，老师：第一个是这个动作吗？
孩子：不是。老师：那第一个动作是什么？请你上来摆一摆。
再次错的话，请家长摆。让我们一起来学学小火车的动作。

四、根据音乐结构做相应的运动

1、请孩子讲述自己喜欢的运动，并展示给大家看，再引导所有孩子一起配音乐做动作。

教师：小火车还喜欢做很多运动呢，我喜欢跳绳，我表演给你们看好不好？

教师：我还喜欢打球，你们喜欢做什么运动？请幼儿回答。
老师：怎么做的？我们一起来做做***的运动（无音乐）。

教师：我们再跟音乐一起来学学***的运动。听音乐，先要热身哦。

教师：你们还喜欢什么运动？再请两个幼儿。

2、请孩子在b段音乐处自由创编。

教师：你们还喜欢做什么运动，听音乐，等下在这个音乐的时候，（老师用手拍拍红色车厢）小朋友做自己喜欢的运动。

总结：运动真快乐，运动能够让我们健康，少生病，小火车下次还会来和你们一起做运动的，小朋友们再见！

中班运动身体好教学反思篇五

身为一位优秀的老师，我们的工作之一就是教学，借助教学

反思我们可以拓展自己的教学方式，优秀的教学反思都具备一些什么特点呢？以下是小编帮大家整理的大班健康公开课教案及教学反思《快乐运动喜羊羊》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、学习织网的动作和尝试看队列图谱变换队形。

2、能与同伴一同大胆表演，感受集体舞的快乐。

1、队列图谱（四列纵队、变队形图谱、圆形）

2、音乐《我最牛》，音乐“我只是一只羊”（前奏与问好音乐、“织网”音乐、完整音乐）

3、幼儿已学会“问好”动作

4、幼儿按标签分组（黄羊羊、绿羊羊、红羊羊、蓝羊羊）

一、见面问好乐陶陶——羊儿们，让我们出发去青青草原喽。（在“村长”带领下，边做“问好”动作边进入场地）。

二、学习“织网”的舞蹈动作

1、“村长有件烦心事，想请你们来帮忙，灰太狼经常来捣乱，谁有办法来抓住他。”

2、幼儿自由说说自己的想法。

小结：“用网罩出他，真是个好办法，谁知道怎样织网”（让幼儿尝试着说说做做）

3、学习织网师：“村长”会织网哟，仔细看怎么织的。

（1）欣赏教师的“织网”动作后，请幼儿来说一说做一做是

怎样织网的。

(2) 幼儿学习织网动作。

重点：分清左右手、合拍、到位与力度。

三、学习看队列图谱变换队形

1、（出示长方形队列图）

(1) 师：我现在想织一口怎样的网？谁看明白了来介绍一下。

小结：四小队，横竖对齐，有心形标记的是队长。

(2) 织网时需要我们步调一致，听一听有几句歌词我们就需要变换成功了？

重点：倾听、感知变换队列需在四句歌词内完成。

2、合着音乐节拍，走“方形”队列，随后表演“织网”。

师：让我们跟着音乐边跳舞边来织一口又大又结实的方形网吧。

指导：纵横对齐，抬头挺胸、手臂横平竖直，动作合拍有力，这样织出的网才会结实。

3、通过“发现漏洞”（如个别幼儿没有对齐，动作不合拍无力等）引导幼儿重新再织一次，织得再结实一些。

4、学习由方阵变换成圆形（出示圆形队列图谱）

(1) 师：我们要继续织，把它变成一口又圆又大的网吧。

(2) 出示队列变换图示

师：请你们自己先通过看图来说一说变换的方法？

重点：理解简箭头所表示的含义，通过与第一张的比较发现“中间两排小朋友有转身的动作”

(3) 让我们听着音乐跳着舞走一走试一试。

指导：在四句歌词完成队列变换

(4) 练习由方形队列变换成圆形队列。

师：我们先织成方形然后继续努力把它织成圆形网吧！我们得织得很整齐哦，织得很结实。

(5) 幼儿完整表演两次

四、灰太狼落网

1、师：把我们的网架得高高的（手拉手举到头顶），放（一起蹲下放网）呀真不错，成功！这回准能抓住灰太狼了。

2、完整表演

(1) 师：呀！我发现灰太狼来了，让我们快点来织一口又大又结实的网抓住它。

(2) 幼儿完整表演舞蹈，结束时把“网”高高架起。

3、灰太儿狼落网。

把不知不觉钻进陷阱的“灰太狼”罩住，然后慢慢的把网收紧，抓住灰太狼。

五、庆祝——伴随“我最牛”的音乐，带着灰太狼喜洋洋地离开“青青草原”。

在本次活动中，我能够抓住当前流行的元素发挥自己的想象开展活动，从孩子的兴趣点出发设计出有新意的. 活动，是孩子们的积极性和活动的参与度大幅度上升。活动的教学形式较为开放，和孩子们围坐在一起也显得师生间的关系无比的亲近和谐，活动氛围营造的很具有亲和力。在活动中采用新颖的教法让教学活动时刻保持新鲜和活力，使幼儿在体验音乐美的同时，达到科学性、艺术性、健康性、愉悦性德和谐统一。

从现场的效果来看，我有一些地方并没有把握好：如果能利用多媒体课件演示慢羊羊和灰太狼的说话声音效果会更好。