

最新初一期末复习计划表格式全科 初一 期末复习计划(汇总8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初一期末复习计划表格式全科篇一

(一) 以课本为主，突出基础知识和基本技能。教材和课程标准是考前复习和考试命题的依据。

(二) 系统归纳，分清脉络。

(三) 专项练习，有的放矢。

1. 单词的复习

新目标英语七年级(上)突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将从我说起。因此要想方设法的`搞好词汇的复习，把单词进行归类使学生容易掌握。

2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、名词的复数形式、一般疑问句、特殊疑问句等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合大量练习，大范围的让学生达到懂语法并且会用语法。由此，减少或解除学生心中模糊的知识。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写出简单的文章。

3. 习题的选择:

本学期七年级的内容多，容量大，时间紧。必须重视习题的质量。针对这种情况要精选部分试题进行强化训练，特别是学生容易错的，在复习中多加以巩固。

本次复习时间（大致有三周），第一周[20xx年x月x日-x日] units 7-12 [] 第二周[x月x日-x日] units 1-6 [] 第三周综合复习和训练，迎接宣城市素质期末检测。复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、习题三项要彼此兼顾，要处理好三者之间的关系。

七年级学生刚刚使用新教材，知识的跨度较大，不少同学感到力不从心。因此，本次复习关系重大。对于学生知识的系统性，学习英语的自信心等都有极大的关系。7-12单元为复习重点，复习时要强调基础知识，建议学生将已学过的语法知识进行归纳分类，以便使零散的知识连贯起来。将动词，句型作为复习重点，复习其他词类时多关注固定用法、平时常见的错误及教师课堂上提出应注意问题等。1-6单元有选择的重点复习。复习过程中以学生自检与教师检查相结合，及时反馈学习效果，注重复习的有效性。

有关课本的知识的的要求，应该分层次进行。因为基础知识内容过多，要求所有同学全部掌握是不可能的。因此要进行分层次教学。练习过程中采取逐步引导，渗透作题技巧，要注意培养学生的分析问题能力、解决问题能力。及时查缺补漏。复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

注重复习技巧。现在学习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽解题思路。根据期中考试试卷分析出现的问

题，加强学生听力及作文的练习。平时检测，注意狠抓学生出现的问题，努力确保大多数学生不犯同样的错误。

初一期末复习计划表格式全科篇二

以我校工作计划为指导思想，结合我校和所教班级的实际，有计划，有目标，有步骤地进行复习，复习时依据课程标准，实施“学本课堂”研究方案，设法引导学生，着力培养学生的创精神和创造能力，因材施教，设法在学生里挖掘数学尖子生（110分以上），调整好学生的学习状态，努力提高学生的合格率和优秀率，力争期末考试考取得优异成绩。

1、 基础性原则

钻研课标，掌握课标要求，低起点复习。回归课本，立足基础知识的掌握，基本技能的形成，基本数学思想方法的渗透。面向所有学生，尤其是中游及中游稍偏下的学生，让所有人都有所收获和提高。

2、 框架性原则

梳理知识，扫除盲点，帮助学生形成知识网络，使学生对所学知识有一个整体认识和提升。

3、 规范性原则

强调例题的示范作用，通过例题引导学生规范地进行思考和规范地进行书写。要让学生对几何证明由“有感觉”过度到“有把握”，解题由“会做”到“做对”。

4、 先学后教原则：先学后教，以学定教。学生会的不教，教了还不会的不教。

12月30日——31日 第二章复习

1月4——6日 第三章复习

1月7——9日 第四章复习

1月12——13日 第一章复习

1月14日——考前

综合练习

1、前途理想教育。做好学生的思想工作，总结期中考试情况，成绩好的同学不要骄傲，成绩差的同学不要灰心，通过本学期复习，力争期末考取得好成绩。

2、在复习过程中，重视培养学生的运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力，加强探索性和开放性题型的训练。

3、有计划地进行复习。

4、做好分层辅导和个别辅导。采取分层布置作业，分层辅导和个别辅导，争取合格率和优良率有大幅度的提高。

5、课前训练：4至6个小题目，用以检查学生对所学知识掌握情况，让学生自主回顾本节知识，以学定教。

6、知识梳理：根据课前训练对所学知识进行整理，形成知识体系。但必须以题目为载体，不能“空对空”。

7、典型例题：精心选择3至5道例题，用来突破重点，分解难点，起到示范作用，引领学生学会规范分析，规范解题过程。

8、课堂练习：保持20分钟作业量，进行及时巩固。

每人一章，把本章重难点及易出错的题归纳整理。

初一期末复习计划表格式全科篇三

通过对七年级地理的复习，使学生融入世界地理的氛围，掌握地理是学什么的？我们的生活离不开地理等。使学生地理产生浓厚的兴趣，加深对知识的理解。在此过程中，我们着重培养学生两方面的东西：一方面，使学生能够学到地理知识，另一方面，通过教材的复习，进一步加强培养学生对地理能学以致用能力。

本学期主要的地理复习重点：主要是认识地球和地图；学习陆地和海洋；天气和气候；居民与聚落。

1、地球的形状和地球的运动方向，以及地球仪上的经纬线学生不容易区别。

2、学生对气温曲线图和降水量柱状图不容易理解是难点，而且比较能通过图来分析该地的气候特点。

3、内容简练，不利于学生的深入理解。

4、内容多，时间短是复习的又一难点。

1、严要求、严格规范好课堂复习秩序，确保复习效率。

2、挑选出精练的复习资料，并配备好答案。

3、课堂上把注意力应放在中下层学生身上，检查他们的复习情况。

4、课后一定要让未过关的学生补测过关。

5、通过模拟训练来强化学生的学习效果，让学生更好地掌握所复习的内容。

初一期末复习计划表格式全科篇四

- 1、每周两课时，复习一单元，共计四单元。
- 2、复习内容：师生共同归纳主要知识点，学生自己整理。写在作业本上，老师定期检查。
- 3、每单元提供综合练习题一套，学生课后练习。
- 4、正本内容复习结束后，提供一、二套综合练习。
- 5、最后一周提供部分时事材料，供学生复习参考。
- 6、复习期间，学生每天练习一个题(题目自选，以突出本节复习的重点为原则。)
- 7、复习期间，结合所做练习题，介绍一些主要常见题型的解答方法、思路。
- 8、复习要脚踏实地，重实效，避免走形式，以提高学生的基本技能为目的。

初一政治复习计划(二)

初一期末复习计划表格式全科篇五

根据学校期末工作安排，七年级科学备课组经过集体讨论，对期末复习做出如下安排：

一、复习目的和要求：

- 1、期末复习两轮：第一轮为章节复习(预计2周，做一些章节单元练习);第二轮为总复习(预计2周，做一些综合训练)。

2、巩固课本中的基础知识；

3、在练习和练后分析(以小组讨论为主)中消化和深化基础知识；

4、拓宽学生的知识面，提高学生学习能力，应用知识本领。

二、复习方法：

1、课堂讲解(ppt课件罗列章节内容)

2、当堂练习+课后练习+强化训练

三、复习过程(安排)：

(一)基础知识巩固：

(1)第一章：科学入门

课堂罗列知识体系2课时，练习、测试(包括分析)4课时。第一章综合测试。

1. 科学研究的范围及学习科学的方法

2. 物理量的认识、使用和探索

(2)第二章：观察生物

课堂罗列知识体系2课时，练习、测试(包括分析)4课。第二章综合测试。

1. 生物与非生物的认识现实生活中各生物的认识与区别

2. 了解细胞是构成生物体的基本结构

3. 学会使用显微镜
4. 了解环境与生物的关系

(3) 第三章：地球与宇宙

课堂罗列知识体系2课时，练习、测试(包括分析)4课。第三章综合测试。

1. 对地球、太阳、月亮的了解以及相互的影响
2. 学会使用地球仪、会利用经纬网确定位置
3. 知道月相变化和月食、日食
4. 会看星空，及星空变化

(4) 第四章：物质特性

课堂罗列知识体系2课时，练习、测试(包括分析)4课。第四章综合测试。

1. 了解物质的特性，熟识物质的三态变化及应用
2. 知道分子的知识
3. 了解物质溶解性
4. 了解物理变化和化学变化、物理性质和化学性质，知道物质的酸碱性。

(二) 深化与拓展(综合复习)：

加强练习，突出重点，分解难点。主要通过综合练习和期末练习进行查漏补缺。

初一期末复习计划表格式全科篇六

复习是巩固已学知识，拓展新知识的必要手段，做好期末复习工作能使学生全面系统掌握基础知识，提高基本技能，开展学生的智力。复习阶段做到有条不紊复习，按部就班地推进，知识在学生头脑中更系统化、完整化，从而更好地应用知识，提高学习质量。

做好全面复习工作要有周密的计划，这样才能在最短时间内，更好更多地掌握知识，提高能力。为此，在复习之前做出本学期的期末复习计划。

1、把握新课标“以人为本”的基本思想，培养全面发展的人，提高学生的全面素质，掌握初中数学基础知识，切实提高学生的分析和解决问题的能力，运用教材编写的基本思路，系统地复习基础知识，同时不断整合知识体系，查缺补漏，不断完善，不断补充，使学生全面系统地掌握基本知识，提高知识运用能力。

2、“依人把本”的原则：复习要根据学生的现状，紧紧把握教材，把握新课标。复习不能离开教材，要完整整合教材内容，形成系统的知识体系，由浅入深，由易到难，循序渐进，让学生不断积累与深化。要认真分析学生心理和学生的学习现状，利用心理激励效应，让学生主动积极地投入到复习中，同时，要采用适当有效的复习方法，真正提高学生的学习成绩和智力。

3、“分层对待，梯次递进”的原则，考虑学生的现状，对不同程度的学生确立不同程度的目标，让每位学生都有复习的层次性目标，逐步实现一级一级的目标，这样所有的学生都能提高。

4、“重基础，提能力”的原则，抓住数学基础知识，注重能力的提高。复习不仅是一个整合知识、储备的过程，也是提

高知识量，实现知识与能力的转化过程，在复习过程中，一定要注重基础，基础是“万木之根”，一切复习都要围绕基础进行。在抓基础的同时，不仅要学生牢固掌握基础知识，更应该实现能力的转化，这是复习的根本。在复习的设计与运行中，时刻要注意以提高学生数学能力为目标，依托此目标就有了一个核心，围绕核心复习就有了中心，有了中心，复习才会高效。

人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学》根据教育部制定的〈全日制义务教育数学课程标准（实验稿）〉编写的，内容包括：有理数；整式的加减；一元一次方程；图形认识初步。在体系结构的设计上力求反映这些内容之间的联系与综合，使它们成为一个有机的整体。其中对于“实验与综合应用”领域的内容，以“课题学习”和“数学活动”等形式分散地编排于各章之中。

在体例安排上有如下特点：

1、每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言，可供学生预习用，也可作为教师导入新课的材料。

2、正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白或填空等形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

3、适当安排了“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等选学栏目，为加深对相关内容的认识，扩大学生的知识面，运用现代信息技术手段学习等提供资源。

3、每章安排了几个有一定综合性、实践性、开放性的“数学活动”，学生可以结合相关知识的学习或全章的复习有选择地进行活动，不同的学生可以达到不同层次的结果；“数学活动”也可供教师教学选用。

4、每章安排了“小结”，包括本章的知识结构图和对本章内容的回顾与思考。

5、本书的习题分为练习、习题、复习题三类，练习供课上使用，有些练习是对所学内容的巩固，有些练习是相关内容的延伸。

本班学生整体学习素质较好，学生积极情较高。优秀生点20%，学困生有5名，大部分中等生学习态度较认真。学生学习兴趣随着内容不同而不同。大多数女生在计算上稍强一些，而一些男生在空间开形象感上稍强一些，所以，第一、二章的有理数和整式女生比较好，而第三、四章的列方程和图形认识初步男生则比较愿意学习一些。有一些学生在学习过程中，学得不扎实，基础知识掌握不牢，需要进一步温习与训练。在复习过程中，有些学生心理觉得是第二遍，有不重视的心理。在第一轮学习过程中，第一章的有效数字、科学计数法和正负数的计算学得不扎实；第二章整式的同类项合并上有一定的困难；第三章一元一次方程中，列方程解应用题学习不好，有些学生找不到题中的等量关系，列不出方程；第四章图形的认识中，对于余角和补角方面的计算有一些欠缺。

针对全班的学习程度，初步把复习目标定为尽力提高全班学生学习成绩，让优生率达到xx%[]及格率达到xx%[]不同层次的学生设定不同的目标，把平均分提高到xx分以上。全班学生xx%能掌握基础知识，运用基础知识解决实际问题。

“先分后总”的复习策略，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的策略，在复习知识的同时，紧紧抓住练这个环节；“环节检测”的策略，每复习一个环节，就检测一次，发现问题及时解决；“仿真模拟”的复习策略，在总复习中，进行几次仿真测试，来发现问题，并及时解决问题，促进学生在学习质量的提高。及时“总结归纳”的策略，对于一个知识环节或相联系的知识点，要及时进行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高能力。

1、理清知识脉络：全书按四个环节处理，运用表格形式，把四章的内容并列展示出来，形成系统的知识表，理清各章知识之间的逻辑关系，形成一个清晰的知识脉络，便于学生系统掌握基础知识，把握全书的脉结构。

2、按章节串讲一遍：按全书的章节从前到后再认真解释一遍，在第一轮学习中，没有注视到的，和在学习练习中发现问题的知识环节要仔细地讲一篇，让学生形成更细的更准确的知识点。串讲时，采用边讲边提问的方式进行，这样有助于学生深入思考，认真记忆。必要时要学生做好笔记。

3、抓住重点习题：在串讲的每一个环节之后，一定要做些练习，在备课过程中，把书中或练习册中的重点练习加以强化，发现学生不懂的地方要反复训练，直到掌握为止。对于一些优生要给予较为有难度的练习，而对于一般的学生重点还是基础性的习题，做到“分层对应”，有针对性地复习。

4、章节小测：小测在复习中很有必要，能及时巩固复习知识，同时也是发现问题的重要手段，在每天个知识环节之后，都要进行小测，小测要有针对性，让学生掌握什么，掌握到什么程度，达到什么目标。对于一些难以掌握的知识点或一些掌握不好的学生要反复训练，直至掌握为止。

5、难点强化：难点是复习的重点，把书中的难点进行整合归类，通过专项训练和反复练习的方式，把难点的内容温习好。采用个别辅导的形式，对一些有难点的学习进行特殊的训练，特殊的要求，并把难点归类分析，形成习题进行强化性的复习。

6、专项训练：对于一些大部分学生掌握不好的知识点，采取专项讲解和专项训练的方式进行复习，讲解知识点，解答方法，进行专项的测试来完成专项复习的目的。

7、系统强化：主要是通过考试的形式来强化和巩固已学的知

识点，整合全章的内容，全面系统地整合知识点，以上级考试文件为准绳，把握新课标，全面考查学生的知识水平，在测试中发现问题要重点进行讲解与训练。

初一期末复习计划表格式全科篇七

紧张的初一第一学期的教学工作已接近尾声，为了更好的利用这段时间，使历史复习课堂更加高效，我们特制定复习计划如下：

一、复习时间

大约有四周的复习时间。第一周每班每周2节课，后三周每班每周3节课，这样算下来，每班大约能有11节课的复习时间。

二、复习任务

初一第一学期历史共有四个单元，24课。

三、复习措施

我们把短暂的复习时间分为两个阶段。

第一阶段，主要巩固基础知识。计划用8节课，课堂上老师领着复习，把基础知识再强调一遍，照顾那些学困生，至少让他们也知道基础知识“么”，使那些好学生再加深印象，达到熟练的程度。然后跟配套练习题，课堂上限时限量闭卷完成，再自己动手校正答案，题型包括填空、选择和连线。最后，对于那些没有现成答案，侧重于理解的问题，教师再引导学生分析共同解决。

通过这一阶段的复习，能使学生真正掌握基础知识，拿到占六成以上的基础知识分。

第二阶段，主要是解决重点难点。计划用3课时，这一阶段需要老师一专题的形式，引领学生把相关联的知识点有机的联系起来，强化记忆和理解；然后再配相关练习题加以巩固应用。

通过这一阶段的复习，学生更够更好的应对材料解析题的考察，能力会大有提高。

四、复习目标

通过这一阶段的复习，我们的目标是使学生的优秀生人数在期末考试中升至平均数以上。虽然难度很大，但是我们会尽力、会尽最大的努力。并相信我们的努力会有相应的收获！

初一历史复习计划(二)

初一期末复习计划表格式全科篇八

本学期复习时间紧，从12月中旬至期末考试约复习6课时，一节课一个单元。

从期中考试，七年级的总体成绩来看，在教学中要重点抓好中游学生，这部分学生基础知识掌握不扎实，综合分析解决问题的能力需进一步提高。

二、复习重点及难点：

1、第一单元：元谋人、北京人、山顶洞人、河姆渡和半坡原始居民、炎帝、黄帝、禅让制。

2、第二单元：夏商周的更替、世袭制、西周分封制、春秋五霸和战国七雄、、都江堰、商鞅变法。

3、第三单元：秦始皇、陈胜吴广起义、汉武帝的大一统、张

蹇、丝绸之路、蔡伦。

4、第四单元：三国鼎立、孝文帝改革。5、第五单元：司母戊鼎和四羊方尊、牛耕和铁农具的使、屈原、扁鹊、孔子。王羲之、顾恺之、蔡伦。

三、具体措施：

- 1、对学生做好期末复习的总动员，让学生安下心来认真复习，查找不足之处。
- 2、精心设计题目和练习，有针对性的解决学生学习中存在的不足。
- 3、组织学生在复习过程做好互查的工作，相互促进。
4. 及时检验当堂学习效果，以确保基础知识掌握牢固。
5. 加大对边缘生及后进生的辅导和检查，以确保他们能巩固好基础知识。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问。
- 6、及时反馈检测情况，查找漏洞，及时弥补不足之处。
- 7、加大个人辅导力度，针对检测中出现的问题，因材施教。让各层次学 生都各有所获，各有提高。