

# 最新小学语文教案空白a纸 小学语文教案 (汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文教案空白a纸篇一

新课程改革从教师的角度来说,教师的角色要转位,教师的观念要转变。教师应重视学生在阅读过程中的主体地位,重视学生的感受和体验,做学生的学习伙伴,在教学中与学生共同学习,共同进步。

从学生的角度来说,要体现学习方式的转变,要把接受学习变为自主学习,合作学习,探究学习。

从课程内容来说,要体现学科与学科之间的相互融洽,利用课程资源,招展语文课的内涵。

设计特色:结合学生实际,从学生熟悉的生活入手设计教学。

- 1、认识“宽”、“虾”等12个生字,会写“原、贝”等6个字。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。
- 3、学习运用课文中章节的语言,表达自己对家乡的热爱。
- 4、让学生用最美丽的彩笔构画出自己可爱的家乡。

二教时

## 教学流程及设计意图

教学要求：从学生熟悉的生活入手，引导学生自主感悟学习课文的几个段落，并随文识字。

(一) 出示课题——画家乡，读题。

(二) 你的家乡在哪儿呢？喜欢吗？

(三) 你想把自己的家乡画给大家看看吗？

(一) 把画好的家乡图展示给同学看。

(二) 用几句话来说说自己的家乡。

1、自主说。

2、同桌互说。

(三) 整体感知课文。

2、听录音整体感知课文。

3、听后说说谁与我们是同乡？

(一) 分组，以相同的生活区域为标准。

(二) 欣赏景色美。(先欣赏同乡的美景)

1、看课件——(以“山山”的家乡为例)

2、请学生讨论说这画是什么地方？是谁的家乡？哪些景物最喜欢？画中的

小朋友在干什么？

(三)配音乐，朗读第3自然段，感受语言美

(四)说话训练：请生活在同地区的学生说说自己与山山的家乡有哪些相同、不同之处。

(五)欣赏语句，运用语句。

1、用“~~~~”划出自己喜欢的句子多读几遍。

2、学会用“那么……那么……”句式，表达自己对家乡的爱。

3、随文教学有关生字。

1、选一个自己认为比较熟悉的家乡图片，自学。

2、完成口头练习。

\_\_\_\_\_的家乡在\_\_\_\_\_。他画的\_\_\_\_\_那么\_\_\_\_\_那么\_\_\_\_\_。还有\_\_\_\_\_，那个孩子\_\_\_\_\_。

3、指导感情朗读。

4、会欣赏美的语言并背诵。

1、选择自己喜欢的部分背诵。

2、了解、搜索自己不太熟悉的生活区的有关情况。

教学要求：对于不熟悉的生活区域，通过询问、查资料等手段合作、探究学习有关段落。

1、检查背诵自己喜欢的部分。

2、用“那么……那么……”说说已学的句子。

1、介绍自己搜集的是谁的家乡资料。

2、汇报是通过什么方法搜集到资料的。(上网、查书……)

3、说说自己资料中介绍的与课文内容有哪些相同，有哪些不同？

(一)分组，以搜集相同区域资料为标准。

(二)以“涛涛”的家乡教学为例。

1、作为海边长大的孩子，涛涛最引以自豪的是什么？

2、“涛涛”又是怎样来介绍自己的家乡呢？

3、教学生字“虾”“贝”的音、形、义。

4、配乐，感情朗读。

5、自己认为写得好的句子多读几遍，并记住。

6、看课件读课文，用自己的语言来解说涛涛的家乡。

7、根据自己手中的资料，你会怎样说说自己的家乡。

(二)拓展：

1、学着课文中的介绍，给你自画的家乡图旁边写上一段话，要求用上“那么……那么……”来赞美自己的家乡。

2、写好后请你当导游，说给小组内的同学听一听，评一评，改一改。

1、选择自己喜欢的段落背诵。

2、把自己的家乡介绍给朋友。

那么……………那么

山山

京京

画家乡

涛涛

青青

平平

内容概括：这篇介绍了关于《画家乡》教学设计八,画家乡,希望对你有帮助!

## 小学语文教案空白a纸篇二

1、指名读第一句话。

2、读后提问：哪位小朋友去过农村，看到了些什么？（如是农村学校，则可以问：你们村过去是什么样子？现在是什么样子？）

3、再读课文，“农民”、“变样”、“自己”几个词语在读中理解。

在短文中，“变样”是什么意思？（很多农村原来没有工厂，现在“变样”了，有工厂了。“大变样”则是说变化非常大。

)

“自己”指的是谁？（就是农民）

4、有感情地读这句话。（“大”和“自己”要加重语气读，说明农村的变化确实很大，这里的工厂不是城里工人办的，而是农民“自己办的”。）

## 小学语文教案空白a纸篇三

1、爷爷带着兰兰一起去郊游，他将带着兰兰走过两座非同一般的桥，想知道他们过的是什么桥吗？请大家把课文读一读，你将会知道答案。（学生自由读课文）

2、反馈：你知道兰兰过的是什么桥了吗？（学生回答，教师板书：潜水桥塑料桥）

3、再读课文，思考：为什么说潜水桥和塑料桥非同一般？它们分别有什么特点？请大家以四个小组为单位再读课文并填好调查表。（表中加粗部分为学生填写内容，因学生写字量有限，也可口头反馈，教师板书）

潜水桥

塑料桥

造桥地点

水里

小河上

造桥材料

特别坚实的玻璃

又薄又结实的塑料

最大的优点

不仅方便交通，还可参观海底世界

轻巧，体积小，携带方便

## 小学语文教案空白a纸篇四

漫话清高（简案）（网友来稿）

江苏省金湖中学梁万年

词语释义：

清高：指人品纯洁高尚，不同流合污。

实至名归：作出实际的成绩，就会获得应有的名誉。

绝唱：常指诗文创作的最高成就。

阅读突破：

1、作者是怎样讲清“清高”这一概念的？

在课文的第一节，作者用解释词义法和比较法。

2、孟浩然“风流天下闻”，这“风流”是指：

风度人品和超然不凡的文学才华。

3、“清高”在当代有何意义？

是精神安慰，能减轻心理失横；于人于己都有好处。

语段阅读：

在历史上被称为清高的人中……好象认为只要有才便可以做官。

1、解释下列词语

姑置勿论：

实至名归

梅妻鹤子

绝唱

烟火气：世俗的风气

无名而终于有名：前为世俗的功名，后为人们给他的称誉。

2、“陶渊明大约要算突出了”，“大约”一词能否删去？

3、作者认为陶渊明的“清高模式”是怎样的一种模式？

（既有思想和行为，又有本事）

4、文章以陶渊明、林和靖、倪云林为例，要表达的观点或见解是什么？

（有才艺、不做官、有骨气的人才是清高的’人）

（德才兼优的人才有说服力）

作者邮箱□liangwannian@

[1]

漫话清高（简案）（网友来稿）教案由本站会员分享，，请注明出处！

## 小学语文教案空白a纸篇五

1. 让学生回顾所学的生字词，并说说生字词的意思。
2. 请学生展示网上下载的有关内蒙古草原的图片和资料，并说说自己对草原的初步认识和印象。

二、学习新知感知草原的景色之美、人之热情。

1. 激发兴趣：你们眼中的草原和老舍先生所写的草原是否相同？老舍先生笔下的草原景色是怎样的呢？让我们一起来学习课文。

2. 学习第一自然段

- （1）默读课文，走进老舍先生笔下的草原。
- （2）再读课文，体会老舍先生笔下的草原景色。
- （3）朗读课文，欣赏草原的美丽景色。
- （4）组织讨论，说说草原景色的特点。

课文哪些句子生动地描写了草原的景色？

草原的景色有哪些特点？

这些特点是通过哪些修辞手法表现出来的？

(5) 读文、板书、归纳：

特点：广阔辽远一碧千里柔美和谐

手法：比喻拟人反复

(6) 组织学生开展各种形式的读课文，在读中归纳自然段的意思，体会草原的景色美，感受课文的语言美。

### 3. 学习第二自然段

(1) 组织学生自学课文，提疑释难。

(2) 启发学生读文思考：

在草原上行车有什么特点？

作者看到的河像什么？这一句为什么加上感叹号？

蒙古族是怎样迎接客人的？

(3) 放手讨论交流，理解课文内容。

(4) 指导朗读课文，体会句里行间所体现出的蒙古族同胞的热情。

(5) 小结自然段内容。

### 三、巩固知识，反馈练习。

1. 找出课文中的比喻句，再指出它们各是把什么比作什么的。

2. 在下面的句子中填上适当的关联词语。

(1) 那里的天比别处的更可爱，空气是（ ）清新，天空是（ ）

明朗。

(2) 这种境界，( ) 使人惊叹，( ) 叫人舒服；( ) 愿久立四望，( ) 想坐下低吟一首奇丽的小诗。

(3) 歌声似乎比什么语言都更响亮，都更感人，( ) 唱的是什么，听者( ) 会露出会心的微笑。

四、总结本课所学知识及训练情况。

五、布置作业。

1. 背诵课文第一自然段

2. 读课文，思考：蒙族同胞是怎样接待客人的？

## 小学语文教案空白a纸篇六

1、兰兰的爷爷太神奇了，老师今天特别想当一回爷爷，带着兰兰去走一走这两座神奇的桥，你们愿意当一次小兰兰和爷爷一起去吗？（教师范读旁白和爷爷的话，学生读兰兰说的话并根据课文描述自由地做兰兰的一些动作，比如：吓得闭上眼睛等）

2、当读到：“原来是一座架在水里的桥，很像一幢长长的房子。”时，师问：从这句话中看出，潜水桥大不大？你觉得还可以说潜水桥像什么？（启发学生想象并学说比喻句）

3、读完第4自然段，师问：课文中的兰兰在桥里面看到了这些，现在你们都是小兰兰了，你们在桥里面看到了什么？愿意说给大家听听吗？（启发学生展开想象）

4、读完课文，师问：刚才我们走过了两座神奇的桥，如果你是桥梁设计工程师，你会设计怎样的桥？（学生想象说话）