

人教版二年级语文教学进度计划表 人教 版小学语文二年级的教学计划(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

观感恩教育有感篇一

周六的上午，我收看了由北京师范大学教授于丹教师讲的《感恩教育》，这个讲座让我明白了很多道理。

1、孝心。孝心是一个人的重要品格，如果没有孝心不管这个人多么优秀，他必须会被社会淘汰。在2004年感动中国的十大人物中的田世国，因为他的怒亲得了很严重的病，务必做植肾手术，田世国偷偷的把他的肾捐给了母亲。还有赖乐进，他的父母都是盲人，他上学从不旷课，放学回家后他就跪着喂父母吃饭。正是于丹教师所说职责是一种外在的要求，它是一种发自内心的愿望。

2、感恩的信。在这个方面于丹教师举了一个例子，一个孩子在小时候总是在一棵大树底下玩，大树也很高兴，可随着孩子的成长，孩子需要的越来越多，大树也不断满足孩子的要求，当孩子已经老了，大树已经变成了没有用的老树根，这件事告诉我们人要有感恩的信。

3、自强、自信。自强、自信是一个人在社会上立足的根本，比如说登山，也许在登山的途中你会受伤，但如果你要坚持下来，到达山顶的时候，你会真正的感受到“海到尽头天作岸，山登绝顶我为峰”的含义。我们要记住这世上知识很重要，比知识更重要的是经验，比经验更重要的是悟性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

观感恩教育有感篇二

看完了于丹教师的《中小学生感恩教育》之后，让我明白了许多道理。我们要心存感恩、学会感恩、感恩父母、感恩教师，感恩一切爱我们的人！

我们不仅仅只对父母感恩，对我们身边的同学，教师、朋友、和帮忙过我们的'好心人，也要怀着一颗感恩的心，异常是我们的教师。教师您每一天都在默默的奉献着，为班里的事情操心着，多累呀！您从来都没有抱怨过，我们还是总惹您生气，不好好学习。教师您辛苦了！我们以后会好好学习的，不会惹您生气了。

常怀感恩之心，我们便能够生活在一个感恩的世界。要学会感恩去报答，感恩是没有界限的！让我们每个人都报有一颗感恩的心吧，世界将变得更和谐，更友善！

观感恩教育有感篇三

今天，我看了于丹老师的《中小学生感恩教育》之后，让我

明白了许多道理。我们要心存感恩、学会感恩、感恩父母、感恩老师，感恩一切爱我们的人！父母对儿女的爱是无私的，不计回报的。父母对我们的教育，都是尽心尽力的，不惜任何代价的。可我们是怎样对待我们的父母的呢？我们只知道索取，觉得父母给我们的一切都是应该的，可我们又给了父母什么呢？同学们，你为下了班的父母端过一杯热茶，还是为父母洗过一次脚？记得民间有一句俗语：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。连动物都懂得感恩的含义，何况我们呢？我们不仅仅只对父母感恩，对我们身边的同学，老师、朋友、和帮助过我们的好心人，也要怀着一颗感恩的心，特别是我们的老师。老师您每天都在默默的奉献着，为班里的事情操心着，多累呀！您从来都没有抱怨过，我们还是总惹您生气，不好好学习。老师您辛苦了！我们以后会好好学习的，不会惹您生气了。常怀感恩之心，我们便能够生活在一个感恩的世界。要学会感恩去报答，感恩是没有界限的！让我们每个人都报有一颗感恩的心吧，世界将变得更和谐，更友善！

观感恩教育有感篇四

节目中于丹老师讲了许多中国教育很不足的地方。小时候应该快乐的度过，而很多小朋友是在补课班里度过的。童年。在初中，手工、劳技等课程消失了，而同学们因此连很多家务都不会做。如果能加入这些课程，相信同学们都很愿意。

我听了之后，很同意老师的看法。我明白学习最好是快乐的，因为《论语》中说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我也希望能有一门课是教人劳技的课程，因为我修理的东西少，连一些简单工具的不认识，玩具玩儿坏了只能等爸爸修。有一次爸爸让我拿扳手，我却把十字改锥拿了过去。

观感恩教育有感篇五

感恩是指对别人所给的帮忙表示感激，是一种对恩惠心存感激的表示，是每一种不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。感

恩教育是中华传统美德教育中的重要一部分，感恩教育也是学校对学生思想品德教育的一项重要资料。

今日午时年级组织了一次公开主题班会，主题是《感恩》，由指定班级举办，年级的所有的班主任都来观摩。举行公开主题班会的目的就是想让班主任学会如何开班会，学会充分抓住主题班会这个主阵地对学生进行思想教育。以感恩为主题的班会是很多学校对学生进行教育的一种形式。当然不一样学校，不一样学生，这种班会的方式，特点也不尽相同。

本次感恩教育的主题班会是分下列几个步骤进行的。

第一部分是感知父母爱。先经过多媒体幻灯片播放的形式，讲述了发生在汶川地震中的废墟下母亲保护孩子的动人故事，从而唤醒母爱的伟大。然后班主任发动学生讲述自我父母对自我的爱，从而产生感情的共鸣。接下来让学生作自我反思，对待父母的爱，你是怎样做的，你对父母关注多少，了解多少。一些学生代表发了言，从这些发言的学生身上能够看到，当今的孩子自私的很，对父母漠不关心，只明白从父母身上索取，而不知回报，至少一点点的关心都很少。

第二部分抒发感恩之情。首先由学生进行配乐诗朗诵《感激》，煽情的诗，加上富有感染力的音乐，把学生的情感激发出来了，大部分学生低下了头。有的泪流满面泣不成声。然后由学生表达心声，讲一讲以后自我怎样回报父母之爱，感激父母之恩。学生们这是十分踊跃。有的说要好好学习，考上梦想大学，完成父母的心愿；有的说以后听父母的话，不在和父母顶嘴；有的说从此刻做起，回家之后，要帮父母做些自我力所能及的家务，减轻他们的负担。在一种比较凝重的气氛下，学生们表达这自我的那种决心。最终全班学生起立，共同喊出内心对父母的承诺，把班会推向了高潮。

这次班会应当说深深地触动了学生的灵魂，唤起了隐藏在人的内心深处的那份感恩与父母的情谊。在班会的组织上也是

比较顺畅的，确实也起到了教育学生的作用。

观感恩教育有感篇六

昨天学校发了电影票《感恩的心》，隐约听说要带好手绢——准备拭泪，感觉是好电影，有心带小程一起看电影。

上午一番忙碌，总算九点到了地点，听三五成群赶到现场的家长说九点半开场——急急忙忙的，也不知道准确时间，竟然早到半小时。

站在影院外，看着三三两两的家长，三三两两的小学生，颇感意外。原本以为这个年代，又是这样一个小城市，电影院应该冷冷清清。但小同学们买着爆米花、饮料等零售，电影院门口售票处去人头攒动，小有气场。仔细辨认，大多是很小的同学，一到三年级的小朋友以压倒性优势成为这场电影的主角，父母牵着孩子的手，一起到了影院，一看买票，很多家长就只买了一张，让小朋友自己进去，大人则留在外面或等待或逛街。少数大人带着孩子一起进去，陪孩子看电影。

进入影院，已有稀稀疏疏的人在里面，都吃在爆米花，喝着饮料。不断有人进来，把孩子留下来在一个自己认为合适的座位，说“自己看，到时候来接你哟”。座位渐渐满了，我四处看了看，清一色的小小朋友。他们满载着父母的希望，坐在里面等待电影开始。

其实，父母望子成龙的心思没有错，孩子正常成长也没有错，长成什么，怎么长孩子也不能完全做主。成绩不好，也许体力好；体力不好也许交际能力强；交际能力不强也许心思细腻；心思不细腻也许有艺术细胞……条条道路通罗马，非得去一条对于自己不对的道上挤死，岂不是以孩子之短比别人之长？大人徒增烦恼，孩子也没法找对方向，两不匹配。前段时间热播的电视《北京青年》就是例子，孩子完全按家长的要求，长成了家长要求的样子。可生活聊无生机，既已完

成父母的希望——成为别人眼里的成功人士了，替父母完成心愿了，现在要完自己的心愿了：按自己的需要，要重走一回青春。这是一些醒悟的早的人、或是一些勇敢的人，更多的“模型”也许就在套子里生活着，直到终老，也没有尝试去超越自己，过自己要想的生活。

感恩的心，让我们以感恩的心去看待可怜天下父母心的父母，以理智的心去看待正在成长的、天真无邪的孩子们。真诚、快乐的走各自合适的路，让生活绽放出灿烂的色彩。

观感恩教育有感篇七

因为有爱因此有期望；因为有爱因此有温暖；因为有爱因此有动力。看完《感恩教育》，我懂得了要感恩并且我对“爱”这个字有了深刻的理解：在人的一生中，父母的爱是最简单的爱，是一种人性化的爱，但又是最深的爱，最伟大的爱。

苏格拉底说过：人有了人格的尊严，必不甘坠落为禽兽，而人的品德也必然提升。百善孝为先“孝”字一向铭记在我心，于丹觉得：一个孩子在很小的时候，能不能有快乐的生命，可能比他掌握多少知识更重要。

也许每人的意识里都有孝，但都没有被释放吧！论语里讲到知之者不如好之者，好之者不如乐之者，孔子说过：“入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”也就是说：孝心不在大小不分远近。

为什么此刻有很多孩子不快乐？因为有好多自我中心的孩子，会觉得给他的.一切都是本分，不给他的一切都是亏欠。有这样一个故事：有一个很骄纵的小男孩，他认为别人的一切都是就应惯纵他的，他只要好好学习他就就应是自我中心，因此他每一天呢，都会因为不如意乱发好多脾气，有一天他爸爸把他带到后院的篱笆傍边对他说：“每一天都发脾气不好，

这样吧你算一下发一次脾气就定一个钉子，看看你一天要发多少次脾气。一天下来他看到篱笆上密密麻麻的钉子。

父母亲唠叨的一切事情，无不是那颗爱女之心的体现，而我却辜负了那颗爱女之心。

正所谓“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”是人生最大的悲哀。孝敬父母吧！是父母给了我们生命，给了我一个家，是父母让我体会到了人间有情。

这次观看我也学会了要心存感恩。感恩父母，是父母给了我生命。感恩老师，是老师教会我知识。感恩大自然，是大自然让我有了这么好的生存环境。感恩让我拥有东西的一切！

观感恩教育有感篇八

今天，我看了于丹老师的讲座，十分有感触。他教给我很多对我有帮助的人生道理。

节目的. 开头讲的是一个小故事。把父母比喻成大树，小孩每天去大树下玩，可是有一天，小孩愁容满面地对大树说：“别的孩子都上学了，并且有好玩具，可我没有。”大树说：“你把我的果子卖了，你就有玩具了。”以后每年秋天孩子才来。过了几年，小孩成了青年，他对大树说：“别人都有房子，可我没有。”大树说：“你可以把我的树枝砍了做房子。”又过了几年，青年成了中年人，他对大树说：“别人都飘洋过海了，可我没有。”大树说：“你可以把我的树干砍了，做独木舟。”中年人把独木舟推进海里走了。后来，中年长出了一根根白发，他来到树桩前，树桩问他：“我已经是一个没用的树桩了，你也不会理我了吧？”这个人说：“不，我会一直陪你晒太阳。”

这正是父母完成了对孩子一生的成全。在我们的一生中，无私又不求回报的养育着我们。

所以我们要做一个有孝心，有爱心，有自信心的人。

观感恩教育有感篇九

3月15日上午8点钟，我在电视上观看了《中小学生感恩教育》这部由于教授为我们讲的短片。它虽然时间非常短，但给我的感触却非常非常的大。

于教授首先讲了“孝”，“百善孝为先”这句话大家都知道。我们都是从娘身上掉下来的肉，所以我们是父母的心肝宝贝。这时，我想到了我们学过的一篇课文《遇难者的第三个电话》，文中，在生死关头，银行家爱德华毫不关心自己庞大的遗产，他最先想到的却是自己的父母，这令我深深感动。爱德华的生命留言：“妈妈，我爱您！”多么平常的一句话，可是却包含了爱德华对母亲的爱。在这里，我想告诉大家一句名言：“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”所以，同学们，我们要在父母还健在的时候多陪陪他们，不要等到他们离开后才追悔莫及。

于教授其次讲了“仁”字。她说我们要多交朋友，不能一个人孤立玩耍，我觉得她说得很对。小孩子从小多交朋友并和朋友关系要好，这是为走进社会打好基础。我现在就有很多朋友，所以我整天都是快乐的，无忧无虑的，有朋友，会让我们有一个快乐的童年。

于教授还告诉我们“人之初，性本善。”的道理，就是说人生下来并无恶意，本性是善良的，经过父母的培养和成长的经历会塑造我们不同的性格和本性。我觉得培养我们的性格和本性可以从日常习惯开始，比如尊老爱幼、勤俭节约、守时、早睡早起等等，这些都是很好的品质。不要认为这是小事，良好的品格就是在平时的点滴生活中养成的。

同学们，我观看了这个节目体会到了很多东西，你不妨也去看看，相信你一定会和我一样，大有启发！