

小学教师硬笔书法比赛活动方案(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学教师硬笔书法比赛活动方案篇一

- 1、参赛对象：全体学生
- 2、比赛时间：第12周周星期一(x月5日)天天练时间
- 3、比赛方式：以现场创作的方式进行
- 4、比赛内容：参赛选手要根据本学期所学的诗句为内容书写，字体以楷、隶、行书为主。书写纸张格式由学校统一印制，并现场发放给学生书写。
- 5、组织形式：比赛当天统一由该班语文老师负责书写纸张的领取、发放、回收，并进行现场创作指导(试卷请到陈胜佑老师处领取)。天天练时间结束，收齐书法作品，统一交到陈胜佑老师处。
- 6、奖项设置：以年级为单位，每个年级分别设一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名。

1、参赛对象：全体教师

2、创作时间及方式：以自主创作的方式，在x月9日前上交作品到陈胜佑老师处。

3、创作内容：行文布局自由构思，字体形格自由创作。书写纸张由学校统一印制，包括扇形和方形纸张。每位老师需上交扇形作品和方形作品各一张。

4、奖项设置：视上交作品质量而定。

教师除硬笔书法外，自主进行艺术创作，包括绘画、毛笔书法、摄影、剪纸、手工制作及其他平面艺术创作。每位教师至少上交一份作品，由学校组织进行展评。

上交艺术作品时间：5月16日前，统一交到陈老师处。

小学教师硬笔书法比赛活动方案篇二

为展示我校教师风采，积极倡导全校教师苦练教学基本功，规范板书设计，以不断提高课堂教学业务水平，我校决定举行全体教师书法比赛。具体方案如下：

全体教师

xx年11月19日-11年11月20日早晨第四节前上交郝建峰老师处。

统一用纸：米字格、宣纸（找郝建峰老师领取）。

钢笔字统一用黑色墨水。

内容健康，完整！钢笔字用字规范，准确。

字体端正，字体匀称，大小适中。

字体美观大方，有风格，间架结构合理，行笔流畅，力度适中。版面设计合理，布局合理。

一等奖：1名二等奖：2名三等奖：3名。

小学教师硬笔书法比赛活动方案篇三

要求，我校决定举办一届小学生硬笔书法比赛，具体事项如下：

一、参赛对象：全校一到六年级学生。

二、参赛字体：硬笔楷体。

三、比赛时间：20**年4月18日、19日下午第一节课

四、比赛地点：

4月18日（各班教室，本班语文老师监考）

4月19日（三楼会议室，陈金稳主任监考）

五、比赛规则：

1、比赛用纸由学校统一发。

2、书写工具一律自备（参赛学生须用钢笔、签字笔或水笔）。

3、参赛者必须在限定的时间内抄写完规定的内容，不完整作品不能参评。先由班级比赛选拔，每班再选拔3人参加学校的比赛。

4、要求书写正确，不能有错别字、不规范的简化字、漏字，标点符号标的准确（注意：一般的一个符号占一格，但在对话中的冒号与前引号可以占用一格，省略号和破折号占两格）。

5、参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

六、评比要求

1、本次比赛采取100分制，其中：工整匀称（35分）；大小适中（35）；无错别字（10分）；标点符号（10分）；卷面整洁（10分），错别字、涂改一个字扣1分。

2、按参赛者、年级评选出优秀作品若干件，发证书和奖状以示鼓励。

八、评委：

组长：陈**

成员：语文教师

九、注意事项

1、首次写的不好的参赛者不能重写。

2、规定时间内没有写完的学生，取消参赛资格。

3、参赛者的学校、姓名、班级等信息一律写在填写在卷面相应的位置上，无作者信息算无效作品处理。

4、书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。

5、注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

小学教师硬笔书法比赛活动方案篇四

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。

经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx

组员□xxx

2、书法比赛评委：

组长□xxx

组员□xxx

3、演讲比赛人员：

组长□xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组：

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

小学教师硬笔书法比赛活动方案篇五

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

参赛对象：全体教师

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长□xx

副组长□xx

评委□xxx

摄像：王少飞