

大班七色花说课稿 大班综合活动美丽的七色花(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班七色花说课稿篇一

- 1、通过活动，激发幼儿表现美、创造美的兴趣，萌发幼儿乐意帮助他人、感恩的情感。
- 2、在活动中让幼儿明白协调好与同伴合作关系的重要性，培养幼儿初步的合作协调能力。
- 3、引导幼儿通过剪、涂色、粘贴等方法，尝试协作完成一件作品。

二、重点、难点

- 1、活动重点：能够剪出心型花瓣，涂色后粘贴在圆形花心上，并用皱纹纸搓成小球粘贴成花蕊。
- 2、活动难点：合作选择7种不同的颜色、分工涂色，动作快的完成第7片花瓣的制作。

三、活动准备：

- 1、知识经验准备：教师在活动前利用散步、谈话引导幼儿观察、了解灾后重建的场景。

2、教具、学具的准备：七色花一朵，背景音乐，正方形白纸、剪刀、铅笔、油画棒、彩色皱纹纸、胶水、生日蛋糕盒子等物品。

四、活动过程

1、游戏“踩报纸”：首先，出示一张报纸，提问：“你想和好朋友站在上面吗？”当部分幼儿参加游戏后，提问：“你能够和更多的朋友站在报纸上吗？”教师鼓励幼儿想办法，并提醒注意安全，初步体验合作带来的快乐。2、欣赏故事《美丽的七色花》，充分感受七色花的美丽与神奇，激发幼儿动手制作的兴趣。同时，感受全国人民对我们的关爱和支援，激发孩子们感恩的情绪。

3、教师示范怎样用正方形纸折、画、剪出心型花瓣，涂色后粘贴在圆形花心上，并用皱纹纸搓成小球粘贴成花蕊。示范时强调对称图案的特点，重点示范怎样画出弧线的方法。

4、着重探讨分工——6个人怎样制作7片颜色不同的花瓣？通过讨论，引导幼儿说出“先选出喜欢的7种不同的颜色、不能重复”、“谁先把颜色涂好谁就做第7片花瓣”，最后一起制作花蕊，解决教学难点。

5、播放背景音乐，幼儿共同制作七色花，教师分组指导，帮助个别幼儿解决困难，提醒幼儿注意养成良好的常规习惯。

6、欣赏交流，引导他们互相参观、评比，充分感受合作成功的自豪与快乐。

7、活动延伸：教师小结：“让我们把美丽神奇的七色花送给那些需要帮助的人，让他们也过上幸福快乐的生活吧！”

附：创编故事：

美丽的七色花江油是一座历史悠久的美丽的小城，人们都过着幸福快乐的生活。一天中午，突然发生了8级特大地震，当人们惊恐万分的跑到安全地带时，发现所有的楼房都倒塌了：工厂的厂房倒了，商场的楼房倒了，学校的教学楼倒了，幼儿园的儿童乐园倒了，居住的小区楼也倒了，整个城市成了一座废墟……因为都无家可归了，所有的人又害怕又着急，都哭了起来。正在这时，人们眼前出现了一位神秘的女人，穿的长裙子有七种颜色还闪闪的发着光，漂亮极了。她微笑着说：“你们不用担心，我是天上的仙女，我是来帮助你们的。”说完，她把裙子上七彩的飘带解下来，又把人们掉的眼泪从地上收起来，合在手心里，轻轻的说：“请赐与我爱的力量吧，我要帮助这些善良可怜的人！”她把手打开，一道光芒照亮了阴暗的天空，空气里充满了清新的香味。原来，仙女的手心里盛开着一朵非常美丽的七色花，每一片花瓣的颜色都不一样，散发着璀璨的光芒。仙女一挥手，把七色花抛向天空，奇迹出现了：无数个小精灵从花心里飘出来降落在废墟上飞快的工作着。一眨眼的功夫，一栋栋高楼拔地而起，一条条马路宽阔平坦，崭新的工厂、崭新的学校、崭新的幼儿园、崭新的商场、崭新的家园，比地震前的还要漂亮！人们高兴极了，都争着去感谢仙女。可是，仙女已经悄悄的飞走了，只有七色花的香味还留在空气里……从此，城市里的人们又过上了幸福快乐的生活。

大班七色花说课稿篇二

幼儿园大班教学反思《七色花》

— 《七色花》是一篇童话故事，写的是小姑娘珍妮得到一朵神奇的七色花，实现了自己的七个愿望，而只有最后一瓣帮助别人的橙色花瓣才让珍妮得到了真正的快乐。这个故事内容比较长，如果把握不好时间就很容易拖堂，造成孩子学习的疲劳感。所以在活动中，我牢牢地抓住故事的主心杆，珍妮是怎样用这七片花瓣的？珍妮在实现愿望的过程中

的心情又是怎样的？以分段的形式展开讲述，孩子们在倾听故事时很是投入，对故事中的细节掌握的也很好，在讲述中我以第一片和第二片花瓣为讲述重点，让孩子体验七色花的神奇，学会说故事中的语句，从而为接下来的想象讲述做好铺垫。所以活动下来孩子对于珍妮每一次飞出去是什么颜色的花瓣及发生了什么事情都能完整的说出来，孩子们也都认为珍妮用最后一片花瓣是最开心，最有意义的，懂得帮助别人是件快乐的事情。

在掌握故事内容的基础上，我又让孩子们展开想象的翅膀：如果你有一朵七色花，你想实现什么愿望？活动氛围十分活跃，孩子们也都迫不及待的要把自己的想法告诉别人，但从孩子们的回答中，我发现他们的愿望都是围绕自己展开的“龙龙说想要很多的玩具，心雨说想让自己的房间变的更漂亮，思佳说想要很多漂亮的花”……虽然在孩子们说的时候我有引导孩子们多与别人分享，想想有什么愿望我们可以帮助别人，但孩子的回答仍是围绕自己展开。孩子的情感提升非常的单薄。我想这与我对孩子的引导以及启发还不够突出有关，在孩子理解故事内容的同时珍妮用最后一片花瓣帮助了别人让自己很开心时。我可以追加着问一问你有帮助过别人吗？帮助别人后你的心情怎么样？我们可以怎么去帮助别人。这样在下面的环节中就不会出现都以自己为中心展开了！

大班七色花说课稿篇三

这是我第二次执教《七色花》这活动，从最前面的欣赏七色花，有什么特点到接下来的欣赏故事，对故事的理解等环节进行的都比较顺畅，因为幼儿对这个故事都比较感兴趣，听的也相对比较认真，所以能按着老师的思路一直下来，并且能达到一定的要求，能够简明并且完整的把故事的一些情节有条理地说出来。孩子们能轻易的告诉我七色花有哪七种颜色的花瓣，并且还能清楚地告诉我第一片花瓣是主人公珍妮

是把它用来找回家的路；第二片花瓣是把打碎的花瓶复原；第三片花瓣是借着七色花的魔力去了北极的冰山上；第四片花瓣是用来从冰山上回家的；第五片是因为自己羡慕别人有玩具而用花瓣变出了很多很多的玩具；这6片花瓣都是小女孩用来满足自己的需要的，但是在用掉这么多花瓣后才发现没有得到真正的快乐。于是她把最后的一片花瓣用来帮助残疾的小男孩，让他能和健康的小朋友一起跑跑跳跳，终于在这个时候珍妮才发现用了用这七色花最后的一片花瓣给自己和给小男孩带来了快乐。正在这个时候我们班一调皮的男孩子不服气了，便说：“我觉得去北极的那片花瓣才是最有意义的！”

我没有忽略他的发言，想本次活动的主旨和重点不完全在于理解故事的层面上，而是在今后能留给幼儿什么东西？带给孩子们什么影响？那么究竟在孩子的心中哪一片花瓣是用的最有意义的呢？虽然故事中是这样设计最后一片帮助小男孩的花瓣是最有意义的。我想听听孩子们的心声，于是我将计就计问道：“那么我请问在坐的小朋友，你们觉得是哪一片花瓣用的最有意义呢？”

过度强调语文的教化作用，把我们的体验强加给孩子。让他们失去了自己的见解！

大班七色花说课稿篇四

幼儿常常见到物体自由下落的现象，却又不解其中的“奥秘”。所以我选择了科学教育活动《下落百分百》，通过演示、观察、实验等方法，引导幼儿对物体下落想象产生兴趣，并对下落的必然性及方向有初步的认识。活动后，我有不少感触，现将我自己的一些想法与反思记录下来，以自勉。

反思一：创设环境有利于孩子发展。

这次活动是以通过实验让幼儿了解物体的坠落现象，活动时，

我让孩子们围坐成半圆，以便能让每个孩子都能与老师近距离接触，能够看到老师的演示与示范，引发孩子们的学习兴趣。事实证明，孩子们在这次活动中情绪愉快轻松，大部分幼儿的注意力能够集中。

反思二：追随孩子的兴趣，激发孩子的学习兴趣。

当我出示自制的“轱辘轱辘”教具时，孩子们很感兴趣。他们看到老师手上的物体落到地上，看到老师演示“美丽下落路”，纷纷讨论“老师一松手东西就会落到地上”“老师要把他们捡起来”“老师，我们也想试一试”……看到孩子们有了兴趣，我及时告知他们物体下落的必然性，认识到地球引力的存在。

反思三：当幼儿的回答偏离主题时，及时引导，加以调整

在活动中我说到地球把所有的东西都“吸”在身上，孩子们立即质疑“那为什么飞机和小鸟都能天上飞呢”，当知道它们要花很大的“力气”才能离开地面时，孩子们又对热气球产生了兴趣，开始你一言我一语地讨论起热气球，“热气球是靠压力飞起来的吗”“热气球里边的火灭了它就会落下来”“热气球没有被吸住”……眼看孩子们的讨论越来越热烈，而话题却离我的设计越来越远，我赶紧应孩子们的兴趣简要地说说热气球，并许诺课后一起探讨，让孩子们将精力集中到老师的主题上来，以便活动顺利进行。

反思四：重视幼儿的探索让幼儿，在操作中获取知识和解决问题。

在“美丽下落路”实验当中，所有的孩子都很感兴趣，他们认真看自己的“路”是怎样下落的，仔细体验操作的乐趣，在操作中进一步感受老师讲到的科学知识，并将其铭记于心。

存在问题：

- 1、准备不够充分，导致桌面与地面一团糟，应事先考虑周全，不能有侥幸心理。
- 2、在活动中还应认真的观察孩子，倾听他们的谈话，在他们的谈话中发现他们的兴趣和经验，激发孩子们主动学习。
- 3、对活动的组织调控能力还有待提高，调整的教育行为还比较谨慎，不够大胆。
- 4、及时反思、整理思路的能力还不足，继续努力。

大班七色花说课稿篇五

目标：

- 1、能围绕中心话题，用较连贯的语句表达自己的见解。
- 2、激发同情弱者，关心他人的情感。
- 3、养成在小组讨论中轮流说话并耐心倾听的习惯。

准备：幼儿制作的七色花

过程：

- 1、师生共同回忆故事情节，分组讨论。

——假如你有一朵七色花，你想帮助自己实现什么愿望？

请幼儿分组讨论，说完自己的愿望后，自己撕去一片花瓣。

- 2、集体分享交流

各组推荐代表，向大家说说自己的愿望。

——在你认识的人中，你想帮助它们试验什么愿望？

每个幼儿可以说说自己的想法，没说完一个，就撕去花瓣。

最后幼儿数数自己手中还剩下几片花瓣，还有什么打算。