

# 最新二年级数学人教版教学工作计划 人教版二年级数学教学计划(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校国培计划工作总结篇一

20\_年10月22日至31日，“国培计划(20\_)——山西省乡村幼儿园教师访名校(美术与手工专项技能提升)项目”培训在我校顺利举行并取得圆满结束。为期十天，共有48位来自省内各地市的优秀一线幼儿园教师参加了培训。项目执行部门为我校美术系。

此次培训聘请省外专家2名，省内专家3名，我校学前系和美术系具有学科领域研究专长的优秀教师7名。分别是天津师范大学杨宝忠教授、贵阳幼儿师范高等专科学校赵雅卫教授、山西师范大学张琴秀教授、太原学院荆在京教授、运城幼儿师范高等专科学校侯娟珍教授、我校学前系尹琳、王惠玲老师、美术系张雪青、朱艳琴、王秀丽、李馨、卢兴老师。一线教师所占比例超85%。为保证培训的有效性，我校依据“按需施训、量身定制”的教学设计原则，培训课程以“模块”统领“专题”的方式进行。根据学员需求科学制定培养方案，坚持将理论与实践教学相结合，有效安排课程内容；培训实施中将专家讲座、专业教师授课、经验交流、课程观摩等相结合，遵循教师成长规律，注重实践取向，有针对性地解决问题，突出专业能力提升。

培训总课时75课时，实践性课程所占比例超60%；学员最终完成美术与手工实践类作品超300件并举办结业展览一次；通过微信群收集学员每日学习心得210份；学员完成课题论文48篇；

通过微信平台向全校师生通报培训情况，推送每日培训简报10期；通过问卷星发放教师授课调查问卷并收回反馈表261份；学员对本次培训满意率超97%。

本次培训在范校长高度重视与悉心指导下，校办、教务处、后勤处、膳食科等各部门积极协调，美术系认真落实严格管理，最终使培训任务达到了预期目标。

10月31日省教育厅教师工作处贾俊敏处长莅临我校视察国培工作，并出席了结业典礼。典礼上贾处长从教师职业性质、职业期待、职业发展路径及职业发展方向四个方面向学员发表了精彩的讲话。贾处长对我校首次承担国培任务，能在各方面努力实施，并取得相应成果给予了充分的肯定。同时与范校长的交流中强调高校应为社会服务提供最好的教育教学资源，期待太原幼专能为山西幼教人才的培养做更多更大的贡献。

在培训期间，我校还积极组织“一线幼师谈幼教”的活动，邀请参训学员以一线教师的身份晚自习时间深入各个专业系部的课堂，与我校的学生充分交流幼儿教育心得。既发挥了学员们的主观能动性，深刻感受一次高校的氛围，升华一次教育教学情怀，也为我校学生零距离向在职幼儿教师学习提供了机会，更促进了教学与实践，学校与幼儿园的有效融合。

对我校来说，通过国培项目的实施，能掌握山西省乡村幼儿园面临的实际问题和急需解决的困难，研究其对策；收集归纳幼儿园教育教学的优秀案例，探索其规律；积累一些新形势下培训幼儿教师的成功经验，推广其做法。学校将进一步推进教育教学改革迈向深层次，使人才培养方案和专业设置更贴近幼儿园需求；加强对外交流，展示办学实力，扩大特色宣传，提升社会影响力。全校教师也能获得一个学习、交流、展示的新平台，借国培东风，促进教师素质的进一步提升。

## 学校国培计划工作总结篇二

由教育部办公厅组织实施的“国培计划(20xx)”——县级教师培训机构培训者远程培训即将结束了，学校国培计划工作总结。我校有幸作为辽阳市唯一一所县区教师进修学校参加了此次培训。据初步统计，现我校合格率已经达到100%。

从10月上旬，我校就接到了辽阳市教育局的急电传真通知，市教育局经研究决定指定我校参与此次培训，并由师体卫科直接指导我校组织实施。为了高效完成此次培训，我校认真组织，科学管理，严格实施，具体总结如下：

学校把参加此次培训作为学校本学期头等重要工作。为了让全校教师提高认识，学校先后组织召开了中层领导全体会和全校教师大会，认真学习国家、盛市相关文件，做好培训前的全面动员工作，使每一位教师都了解此次培训的目的和意义，都能以积极的心态对待培训。

学校成立了以校长李玉良为组长，支部书记、副校长为副组长，各部室主任为小组长，电教部教师为培训成员的“国培计划(20xx)”工作领导小组。组长负责全面统筹；副组长负责分管部室培训监督；各小组长负责本组教师的培训组织和指导。针对此次培训远程培训的特点，与信息技术和网络技术直接相关，要求组织者有一定的培训能力和技术能力，所以由电教部的教师牵头，电教部主任为培训管-理-员；学识水平高、培训能力强的吕丹为辅导员；工作认真、实践能力强的郭忠友为技术员；积极热忱的祁青松、王志红为监督员。

领导小组及时建立，分工明确，人员选择恰当，使培训的实施有了组织保障。培训的过程中，吕丹老师每天都坚持在线十小时以上，每位老师的作业她都认真阅读和批改，审阅每位学员的帖子、评论，及时推荐优秀的帖子与评论；及时在培训平台班级主页发布公告，安排近期学习活动；组织学员参加网上的讨论、答疑，及时解决培训过程中老师们出现的问题；

随时监控每位学员的学习进度，向有关领导汇报并通知学员本人，保障了我校全体教师参加培训的高质量完成；认真制作培训简报，将每周的学习情况梳理、汇总、通报，并安排下一周的学习任务，每周一期，已经做了六期，及时上传到班级主页上，有五期被推置省主页精彩简报处；积极与国家、盛市领导沟通汇报，工作总结《学校国培计划工作总结》。其他几位老师也各负其责，共同建立起一个培训指导校级团队，帮助老师们解决问题。

依据教育部的统一安排，结合我校实际情况，制定了《辽阳县教师进修学校“国培计划(20xx)”——县级教师培训机构培训者远程培训工作方案》。

此次培训前后跨度三个多月，我们县教师进修学校从机构上来讲，是研训一体的，我们的教研员也是研训一体的，我们既有教研的任务，又有培训的任务，平时工作都很忙，特别是现在要到期末了，就更忙了，有日常的教研工作，还要出题，评各级优秀课。为了让全体教师有充分的时间完成培训，又不能影响正常的研训工作，学校对本学期的整体工作计划进行了适当调整，把重要的研训工作都靠前安排，尽量为11月、12月的全员培训留出时间。

在学校的培训工作方案中，各培训阶段严格按照教育部的统一时间安排，每个阶段都有明确的时间、负责人员、实施内容、保障措施、评价考核方法等。按照统一安排，我们及时与省市领导沟通，进行了培训动员、上报培训者信息、选派教师参加国家统一集中培训、召开培训启动会议、定期组织教师参加集中研讨和观看网上研讨视频答疑、“日统计”“周汇报”定期提醒每一位培训者的学习情况、个别辅导，保证每一位参加培训的教师能完成培训任务。

为了保障此次培训的完成质量，学校把教师参加此次培训的成绩作为本学期其业务考核的成绩。明确规定此次培训不合格者，本学期业务考核即为不合格。每一位参加培训的教师

的培训情况，要进入每个人的业务档案，并计入继续教育学分中。考核制度的制定，鞭策着每一位参训者。为了使每一位参训教师都能集中精力参与培训，学校把此次培训内容作为常规业务学习笔记和作业中，这种既节省了时间，又提高了教师的学习效果，一举两得，既减轻了老师们的负担，又有效地激励大家。

我校是农村县级培训机构，学校硬件条件比较落后，平均每个办公室四人，每个办公室平均一台电脑，大部电脑没有音箱，学校没有笔记本电脑，网络是与县教育局共用一条光纤。所以原有的硬件条件无法满足此次培训的需要。为了保障此次培训顺利实施，给老师们创造一个良好的学习环境。学校在资金非常紧张的情况下，投入两万余元，购买了集中培训时所需的笔记本电脑、每台电脑配置了音箱、增修了网络硬件等。虽然在培训的过程中，时常会出现机器不够用、网速慢等现象，但我们的老师通过轮流学习，线上学习与线下学习相合，机器整天不闲的形式，还是坚持着把培训任务基本完成了。

我校以部室为单位，把全校教师分成四个学习小组，推举组织能力强的部室主任为小组长，教师按照所在部室，结合年龄结构和技术能力均衡分组。在学习中大家互帮互助，技术强的帮助技术弱的，年轻的帮助龄偏大的。为了完成培训任务，又不影响正常研训工作，很多老师是白天下乡听评课，晚上在家里上网参加培训，所以我们充分利用培训平台和qq等途径，进行交流和研讨，及时把学习统计情况，通报给相关教师，使培训进度得到整体推进。

通过我们的统计和观察，我校虽然在硬件条件和人数上不占优势，与各兄弟学校有一定差距，但我们的学习情况处于中上游。我们有信心坚持到最后，尽自己最大的努力高质量地完成此次培训，并把我们所学应用到我们研训实践中，提高我们辽阳县的中小学研训工作的整体水平。

## 学校国培计划工作总结篇三

伴随着“国培计划——20xx贵州省农村中小学骨干教师远程培训”的脚步，我作为一名初中地理教师，开始了新一轮的远教培训。

起初我认为，只要按时观看视频，按时完成作业，按量完成评论，等到培训时间到了，合格了，也就行了。但是随着培训的深入特别是视频的观看，使我对此次“国培计划”有了新的从量到质的转变。下面就将我的一点看法罗列如下，与大家分享。

首先，通过通识课程三个模块视频的观看和学习，我认为主要是指导教师如何来定位自我，并明确学习和发展是每个教师必须的和终身的过程。

在教师的教育教学中，不同的教师处于不同的发展阶段，这段视频使我受益匪浅，长期以来我总认为自己已经非常地努力教学了，但从专家推荐的几个发展阶段来看，“自我感觉”良好的我，原来一直处于教师发展的前期，却浑然不知，若不是对视频的观看，我还会把以前的认识“进行到底”。是李晶教授让我看到了自己的盲目和不足，也开始反思自己的过去，与此同时合理的作出判断并制定一份“两年专业发展计划”，使我从反思中树立新的目标，并在今后的教育教学中明确地向着目标努力奋斗，这就是我从通识课程中感悟到的。当然，模块内容吞吐量远不止这些，每一次我重新观看视频时就会有新的发现。

其次，从11月中旬开始的学科课程模块，对农村初中地理教学，如何整体把握教师的教学能力、如何设计教学目标、如何实施教学设计、如何把握初中学生心理，进而把握初中地理教材、甚至如何评价学生，展开了全方位针对性很强的指导，可以说学科课程的各位专家就像名医一样，帮助我自主、有效地诊断出我过去教学中的一些毛病，并程程推荐，选取

经典案例，帮助我们剖析教学中存在及遇到该问题应如何来解决，其借鉴意义由此可见一斑。

该模块不光帮助我解决了初中地理“是什么”、“为什么”的问题，还帮助我解决了面对这些问题应该“怎么办”的问题。

特别是朱教授讲的，对教学的评价，使我更进一步认识到，原来教育教学不光是教完书，改完作业就算了，也不是简单的从知识层面对学生作单纯评价，而应该将教师的教学评价和学生的学习评价相结合，而且这种评价必须有助于学生与教师的成长和发展有利才行。

此外，“国培”还为我们展开了“在线研讨”，为学员、辅导教师和专家搭建了一个沟通平台，但美中不足的是，多数“在线研讨”都选在了难得的周末休息时间(周末不在校，上网很不方便)，使得大多“在线研讨”我都没机会或没时间参加，很可惜。

总之，通过“新思考”平台，我认识的不仅是班里班外的学员、老师和专家，更是接纳了一种新理念，一种操作性很强的，具有强有力的生命力的理念，这种理念会在每一个感悟到它的学员心里生根发芽，开花结果；通过20xx“国培计划”，我学到的不仅是教育教学中的技巧和方法，更是对我工作以来的方式方法的重新审视，这种审视犹如一场及时雨，它滋润了我那块因尘封而干涸的思维之田，这场甘露会在每一个惠及到得学生那里得到传承接力，发扬光大。

也许，我的文字很单薄，也许，我文笔很一般，但我此次培训使我收获了很多，因此对此次“国培”我是发自内心地、由衷地感谢，也希望像这一类有效的培训资源，能持续地、永久地关注我们农村中小学教育、教师和学生，让广大农村教育能像城市教育一样享有平等的沟通和交流的平台。

对于有的人来说，培训结束就是目的地，而我则认为“国培”，为我点亮了工作的前程，只有点亮前程，才能走得更远，也只有走到更远，才能给更多的人带来光明和希望。

## 学校国培计划工作总结篇四

我积极参加了“国培计划(20\_)”的学习，在本次培训中，使我在知识结构、教学水平方面有了一次质的飞跃。本次学习让我获取了大量的、系统的教学理论知识和创新的教学方法。这次远程研修的内容，直击在课程改革中的问题与困惑，非常贴近教学实际，同时为我们学员提供了大量鲜活生动的教学范例，使我受益匪浅。尤其是课例背后的专家对每个领域的优秀活动案例的评析及所遇到的问题与对策，更是让我深受启发，能够学以致用；专家们高深独到的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，深深地吸引了我。这种大空间的网络培训，为我们搭建了一个非常好的交流学习平台，让我们能有个地方和更多的同行们交流、探讨在教育教学过程中所遇到的疑惑。

在“国培计划(20\_)”的学习中，我对新课程改革的理念有了较深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

### 一、聆听中收获，收获中提高

观看了专家们讲课的视频后，我们与专家“近距离”接触，通过专家评阅，知道了自己的长处与不足，为今后教学方式方法的提高打下了良好的基础。“书到用时方恨少”，观看了视频以后，自己的思想可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也迎刃而解。通过这次学习，感触非常大，真是“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要关注学生的个体差异，使自己所从事的工作更加完美。通过培训我拥有了继续教育的机会，履行了终身学习的理念，体会到了网络学习的便捷与乐



趣。正所谓聆听就有收获，收获就会提高。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多，通过学习培训对学习和解决一些实际问题起了很大的作用。

## 二、通过培训，扎实了专业基础知识，学会了交流。

作为一名幼儿教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科专业知识。以往，读一些与幼儿教育相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有“国培”学习网页了。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对幼儿教育有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了教育教学活动目标的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。

## 三、研修中成长，反思中提升。

远程网络给了我们实现了继续教育的机会，我不仅每天都能观看专家的点评、其他学员的作业，还坚持撰写作业及培训感言，而且还不定期的参与在线探讨交流。通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。因此，学习、学习、再学习！是我始终的追求。在研修中不断地总结，不断地反思，

从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟有如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好。

总之，这次国培，为我们幼儿教师营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了原先的传统教学模式，更给我们幼儿教师带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。我相信远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我的研修的比较好的平台。

## 学校国培计划工作总结篇五

为期十天的国培计划20\_培训即将结束，作为从事幼教工作的我，充满期待，同时深感责任重大。回首十天的点点滴滴仍然历历在目，这十天非常充实，得到了很好的充电。非常感谢教育部，\_幼儿师范学院领导给我提供这次学习的机会，也为这十天来为我们精心付出的教授表示感谢。

一通过培训，认清了新形势下的国家学前教育方针。

通过专家的讲解，我对国家学前教育的现状有了进一步的理解。领悟了《幼儿园教育纲要》和《国务院关于当前学前教育的若干意见》的精神，我们要不断提高自身的素质和教学水平，要有宽阔的视野，善于思考，适应幼教发展的需要。

二通过培训学到了许多理论知识和专业能力。

这次培训给我最大的启示是每位教授都用自己的渊博的知识和生动的案例阐述一个个理论知识，用自己的智慧展现了自己的个人风采。北京师范大学冯晓霞教授和浙江师大的步社民教授用朴实幽默的语言分析了《我国学前教育政策》《当前幼儿教育热点透视》。使我对学前教育的现状以及从事幼儿教育有了进一步的认识，明确了今后努力的方向。还有关于

《幼儿园美术教育》《幼儿园科学教育》《儿童观与幼儿园课程结构》等课题。使我的专业理论知识有了进一步的提高。专家的精彩讲座我积极的做好笔记，努力用新知识提高自己，特别是专家们展示的教育活动更是让我受益匪浅，她们的课堂表现、精湛的教学、先进的理念、独特的设计给我留下深刻的印象。

通过此次的培训，增强了我的自信心，将如何带领其他教师共同进步，我将以这次培训为起点，努力学习理论知识，学会反思，梳理学习心得把我学到的知识和同行们分享。对幼教起个辐射作用，从而推动教师队伍的理论和专业的发展。