

小班幼儿体育游戏教案(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班幼儿体育游戏教案篇一

- 1、初步了解常见小动物的进食习性。
- 2、学会关心和爱护动物。
- 3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。

- 1、课件
- 2、互动桌
- 3、动物小筐、
- 4、食物图片

活动重点：初步了解常见小动物的进食习性。

活动难点：给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师指导幼儿表现多媒体运用

(一)、激趣导入

(二)认识动物朋友

(三)了解常见小动物的进食习性

(四)给动物喂食

(五)、小结

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么?那我们一起和小动物玩吧?

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊?你想和谁当好朋友啊?

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物?

小动物们说肚子有点饿?怎么办?这里有一些什么食物，我们来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么?”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx(小动物)做好朋友了?

你怎样和它做好朋友?

你请它吃了些什么?它喜欢吃吗?

1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的.方法找

到动物最爱吃的食物

- 4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。
- 5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

小班幼儿体育游戏教案篇二

- 1、根据要求进行美工创作；
- 2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动；
- 3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

活动准备

- 1、16开铅画纸（画有苹果）。
- 2、红色、绿色美工纸若干。
- 3、固体胶管。
- 4、桌椅

活动重点：使幼儿掌握撕纸的技巧及粘贴的方法。

活动过程

一、激发幼儿的好奇心

- 2、简述及活动目的,并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的.(强调要贴在苹果图形内部)
- 3、进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴

二、操作过程

1、幼儿进行创作活动.

2、老师巡回指导.

三、展示、交流、分享

1、夸奖孩子们贴的苹果非常的漂亮.

2、请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲.

3、把自己的名字写上(可以老师代写,也可以鼓励小朋友自己创作非凡符号表现自己的名字)

四、延伸活动

假如时间答应或者孩子们爱好还是很高的话,可以鼓励孩子们给自己的小苹果画上叶子等其他的添画.

小班幼儿体育游戏教案篇三

1、倾听故事,理解故事内容。(重点)

2、体验人多力量大,合作的相互情感。(难点)

1、老公公、老爷爷、小姑娘、小花狗、小猫咪等图式。2、大萝卜。3、伴奏音乐。

一、谈话引出主题

1、小朋友们,你们谁见过这么大的萝卜?它是种在谁的呢?你们想知道那么大的萝卜是谁把它拔出来的吗?那我们来听一听《拔萝卜》的故事。

2、提问：这个故事的名字叫什么？

二、讲述故事，理解故事内容

三、出示教具，讲述故事一遍。

1、老公公一人拔不出萝卜，他是怎么做的？最后萝卜拔出来了吗？是谁把萝卜拔出来的？

2、师小结：好啦，大萝卜需要老爷爷、老奶奶、小姑娘、小花狗、小花猫、小老鼠一起才拔出来的。是不是人多力量大啦。

四、角色扮演

1、下面老师请小朋友来当故事中的人物，我们也来试一试人多力量大。（幼儿学说嗨哟、嗨哟拔不动）

2、活动结束：现在打萝卜拔出来了，我们一起搬回家吧。

刚开始用谈话的方式引出故事，但是在第二个问题抛出时，幼儿回答不出教师的问题，最接近的只是山上，教师就急于将答案抛给幼儿，此时教师的引导性还不够，而且教师较为主动。在第三环节，幼儿都用简单的方式来回答，教师没有请幼儿用完整的话来说，不利于幼儿整体性语言的发展。对于教学难点，教师直接从故事总结人多力量大，从比较抽象的语言来得出人多力量大，但是小班的思维方式还是处于直觉行动思维。让他们先角色扮演，可以体验下。再得出人多力量大，这样会让幼儿更加深刻的体会到这个道理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班幼儿体育游戏教案篇四

给小动物喂食

- 1、初步了解常见小动物的进食习性。
- 2、学会关心和爱护动物。
- 3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、课件；2、互动桌；3、动物小筐；4、食物图片。

初步了解常见小动物的进食习性。

给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师引导幼儿表现多媒体运用

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么？那我们一起和小动物玩吧？

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊？你想和谁当好朋友啊？

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物？

小动物们说肚子有点饿？怎么办？这里有一些什么食物，我们来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么？”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx（小动物）做好朋友了？

你怎样和它做好朋友？

你请它吃了些什么？它喜欢吃吗？

1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的方法找到动物最爱吃的`食物

4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。

5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动

手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

小班幼儿体育游戏教案篇五

实践活动“我们植树去”

- 1、知道3月12日是植树节，有爱护树木的意识。
- 2、能参与幼儿园的绿化行动，争做幼儿园小主人。

XX

中班级部

- 1、小组准备小树苗一棵、水桶、小铲；
- 2、查看

幼儿园需要补种的树苗

- 3、植树流程一张

- 1、提出活动要求：

要求：找到需要补种小树苗的地方，小组合作种植

- 2、幼儿按照植树流程小组合作植树

植树流程：挖土——埋树根——培土——踩实——浇水

重点指导：劳动前先分工，不争抢

- 3、参观我们种植的’小树苗，体验成功的喜悦。

小班幼儿体育游戏教案篇六

活动目标：

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

活动准备：

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子 e□录音机磁带 活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

二、玩一玩分一分--游戏：铺路a□教师：你们想学什么本领?(讨论)b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么形状的砖？（分别请幼儿举起各种形状的砖）d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的砖来铺？哪些宝宝拿的砖可以铺？（先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上□）e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的. 砖铺的？哪些宝宝拿的砖可以铺？（方法同上）f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢？（方法同上）j□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。（提醒幼儿铺好后到妈妈身边来）

小班幼儿体育游戏教案篇七

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

小班幼儿体育游戏教案篇八

1，在看看说说中认识松树，并通过折折、剪剪、贴贴、画画制作打扮新年树。

2, 在制作松树的过程中, 体验迎接新年到来的欢乐气氛。

(认知准备) 认识松树

(材料准备) 手工纸、蜡笔、剪刀、双面胶、不同树的造型等
制作新年树

树根贴着不开口面画, 半面黏贴数面

一、认识新年树

1、看看、说说

这是什么树? 什么样的动物最喜欢这颗树, 为什么喜欢呢? 、

这种树为什么不怕冷?

小结: 松树一年四季都是绿色的, 这样的树叫做常绿树, 因为它们叶子像针尖一样, 能很好地保存水分, 所以, 不会变干。它的姿态非常挺拔, 再冷的天再热的天都不怕。人们常常将松树装扮成新年树, 可以挂满许许多多美丽的圣诞小挂件。今天我们一起来做一颗新年松树吧。”

二、做做新年树

1、教师示范 (解决重点)

两张正方形的纸先对折。• 沿着不开口的这边绘画半棵新年树

沿着线剪下画好的树,

其中沿一棵树的折线贴上双面胶, 让树变成三面体。(解决难点)

2、最后装饰小树

三、幼儿操作，教师指导

1、教师提供各种小树的造型供幼儿参考

2、教师巡回指导幼儿画、折、贴中可能出现的问题

一起装扮教室

小班幼儿体育游戏教案篇九

1、感受元旦带来的喜悦，知道自己长大了；

2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩

3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识

夺取智慧数果实，智力游戏

1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。

2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。

1、教师共致元旦贺词。

2、齐唱“元旦好”，“我长大一岁了”歌曲。

3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。

4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名字。（教育孩子从小爱自己的家人）

2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名字。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

给得分最高队的小朋友发奖。

小班幼儿体育游戏教案篇十

新年是孩子最开心的时候，周围的环境因为这个节日的到来发生了变化，带给了成人很多快乐的期待，也同样带给孩子快乐的因素。对于这些孩子来说，和老师、小伙伴一起制作新年礼物，布置自己的班级，迎接新年的到来，是件非常快乐的事情。在画画、布置的过程中体会到和幼儿园的伙伴一起过节的快乐。本次活动我创设了一个自己包装礼物的情景，通过送礼物造型；包礼物涂色；装灯、点灯油水分离；将美术的表达表现融入情景，使幼儿在快乐的包装礼物的过程中感受表现方法带来的色彩美，以及节日的气氛美。

1、通过观察实物或图片，尝试画出自己选择的图象。

2、运用油画棒和水粉色表现强烈的色彩，感受节日快乐的气氛。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、师生共同收集各种新年装饰物（实物、照片、或画片）

2、油画棒；大红、翠绿、柠黄与黑色水粉色。

一、欣赏讨论有关新年的话题

二、共同试画一个新年礼物

选礼物：教师用一支油画棒画出一个由幼儿选择的难度较大的图象（中班可选择五角星、松树等多个图形组合的图象，大班可选择新年老人、小天使、雪橇等结构比较复杂的图象）。

包礼物：幼儿共同选色，轮换着调换油画棒的颜色，把礼物一圈圈的“包起来”。

装灯：继续调换油画棒的颜色在背景处运用短直线“装彩灯”。

点灯：天黑了，开灯了（用黑色水粉在背景处涂色），礼物也闪闪发光（用其他水粉色涂在礼物内）

三、继续欣赏，尝试作画

我们一起来作一张新年礼物图画！

1、自选新年礼物，可以是一个，也可以是两到三个（但不要太多，否则会太小而看不清楚），可以画已有的样品，也可以画自己想象的新礼物。

2、鼓励幼儿边画边观察，对没有把握画出的部分要多看多想（究竟是什么样的？该怎么画？）也可以作局部的改变，不必拘泥与实物相仿。

3、点灯时需要一些耐心，要使幼儿体会灯越多才会使夜晚越美丽的道理。

四、感受节日的气氛

1、以新年音乐为背景，伴随幼儿用水粉涂色，音量随人数增加由轻到响，创造欢快热烈的节日气氛。

2、师生共同运用自制礼物和实物图片进行环境布置。

在这个教学活动中，我能够运用多种教学方法激发幼儿学习兴趣，较好的完成了教学目标，存在的不足之出，希望各位领导、老师能够给我提出宝贵的意见，使我在今后的教育教学中得到不断的提高。