

最新幼儿园小班美术活动说课稿 幼儿园 小班美术活动大苹果教案(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班美术活动说课稿篇一

案例背景：

《大苹果》是建构式教材主题活动“酸酸甜甜的水果”里的一个美术活动，由于我们小班段的幼儿都是新入园的孩子，对于蜡笔虽然不算陌生但是多数孩子还没有掌握正确的握法，更不用说怎样用蜡笔作画的技巧了，因此我们在原有的课程上做了相关的改动，从教幼儿学习画前正确拿蜡笔的习惯，到初步尝试用绕圈圈的方法由中间往外画圆的方式作画，来帮助幼儿打好美术绘画活动的基础。

活动目标：

1. 学习蜡笔的正确握法。
2. 尝试用绕圈圈的方法由中间往外画圆。
3. 愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1. 实物苹果若干，自备一段轻快的音乐。
2. 幼儿活动材料《美术》第六页《大苹果》，蜡笔。

活动过程：

一、圆圆的苹果

1. 出示实物：苹果，引导幼儿看一看、说一说。
2. 根据苹果的实际情况进行描述：苹果圆圆的，有的红，有的绿，有的黄。

二、我会画苹果

1. 示范蜡笔正确握法。
2. 教师用绕圈圈的方法由中间往外示范画圆：圆圆一个球。
3. 提问：这个球是怎么出来的？刚才老师是怎么画的？（一圈一圈绕出来的）
4. 示范画上果柄：头上扎小辫，变成一个红苹果。教师：“除了红苹果你还吃到过什么颜色的苹果？”（绿色）
5. 请幼儿跟着老师一起空手练习画绿苹果，引导幼儿要一圈一圈从中间往外画圆：圆圆一个球，头上扎小辫，变成一个绿苹果。
6. 请个别能干的幼儿上前尝试画一个黄苹果，鼓励幼儿尽量画得大一些，饱满一些。

三、播放轻快的背景音乐，幼儿自由创作，教师巡回指导。

1. 适时指导并纠正幼儿握蜡笔的姿势。

2. 鼓励幼儿大胆作画。

四、作品欣赏。

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的作品。

案例反思：

本次活动在环节设计上，我先让孩子们认识了苹果，知道苹果是什么形状，有哪些颜色，有不同大小等等，使孩子们有了认识苹果的经验，孩子们对于绘画《大苹果》这个活动就更加感兴趣了。在后面的示范环节我也采用了教师范画、幼儿集体书空练习与个别练习三部曲的形式帮助幼儿逐步掌握用绕圈圈的方法由中间往外画圆。但在教师范画苹果这一步，我在示范用绕圈圈的方法由中间往外画圆时似乎有点心急了，动作太快，幼儿没有看清楚，我也没有强调一圈一圈绕着画出圆圆的苹果，在幼儿自由创作时有的孩子就不会画，只是简单的画了一个封闭的圆，再在里面涂上了颜色，没有掌握绕圈圈画圆的要领。从中我也认识到教师在组织活动的时候一定要抓好活动的重点慢慢引导，切不可操之过急。在幼儿创作环节中我也发现了我班孩子的绘画常规有待培养，有的孩子连蜡笔的摆放都还不清楚，个别孩子的蜡笔握法也需要纠正，在今后的美术活动中还需要时时强调常规的培养。

幼儿园小班美术活动说课稿篇二

活动目标：

1. 通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动。
2. 学习在指定的范围拼贴小纸片，掌握拼贴技能。
3. 通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

3. 探索、发现生活中的苹果的特征。

3. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

苹果图片，固体胶，纸（画有苹果），红色卡纸

活动过程：

一、出示苹果

1. 师：小朋友们喜欢吃水果吗？喜欢吃什么水果呢？（鼓励幼儿大胆发言）

2. 师：今天呀，老师也给小朋友们带来了好吃的水果，我们用欢迎的方式把它请出来吧

4. 播放哭的背景音

师：小朋友们听到什么声音啦？老师瞧瞧是谁在哭？

5. 出示没有颜色的苹果宝宝

师：小朋友们，谁在哭呢？问一下苹果宝宝，为什么要哭？

师：小朋友们，天气这么冷，苹果宝宝没有衣服穿真可怜，我们来给它穿新衣好不好？

二、教师范画

1. 教师示范方法。双手的食指雨大拇指相对捏住纸。朝相反方向用力，就可以撕下纸片（不要太大，也不要太小），然后将纸片抹上固体胶，在贴在苹果的轮廓线内。注意纸片不要叠在一起。

三、幼儿操作

1. 提醒幼儿纸片不要撕得太大，也不要太小
2. 注意将撕下的碎纸片捏贴在苹果的轮廓线内，不要叠在一起。

四、欣赏作品

表扬画面整洁、能将碎片贴在苹果轮廓内的幼儿。

活动反思

活动不该是让孩子们一笔一笔来回涂色，该让孩子画圈圈的方法涂色，更是由外向内涂色的方法。另外，由于之前对苹果的认识，孩子们潜意识中只有红色和绿色两种颜色的苹果，作画时孩子们都只选用了这两种颜色的苹果，看起来也比较地单调。其实可以让孩子们进行自由想象，他们希望的苹果还能是什么颜色的，这样就不会过于局限。

小百科：苹果，是水果中的一种，是蔷薇科苹果亚科苹果属植物，其树为落叶乔木。苹果的果实富含矿物质和维生素，是人们经常食用的水果之一。

幼儿园小班美术活动说课稿篇三

带着孩子们出去散步，春天的气息扑面而来。小家伙们禁不住微微扬起小脸，眯起双眼，享受着和煦的春风中的融融暖意。突然，一朵早开的迎春吸引了孩子们的注意：“老师，小开花了！”在她的启发下，一个又一个惊喜在我们眼前呈现：绿色的小草、粉色的桃花、刚出洞的蚂蚁、翩跹的蝴蝶……多么富诗意的画面！这一刻，孩子的心和春天有了共鸣，他们也成为诗意中的一份子。

是啊！原本一切都是相通的，春色、童年、诗歌……一节生动的美术活动和着春天的节拍，沿着春天的小路走进了我班的课堂。

活动目标

1. 运用滚和印两种不同的方法作画，感受作品的点线面的和谐之美；
2. 感受近似色和对比色造成的不同视觉效果，体验春天梦幻般的美丽；
3. 营造音诗画的唯美艺术境界，提升幼儿的审美品位。

活动准备

颜料：翠绿、草绿、浅绿、大红、柠檬黄、蓝色若干。滚筒人手两只。贴好铅画纸的展板八块，分别平放在活动场地上。

音乐：班得瑞《风车》。

活动过程

1. 语言情境导入

宝宝们，春天来了！你知道吗？

（配乐）春天来了，

遥远的山坡变绿了；

青青的小河变绿了；

弯弯的杨柳变绿了；

嫩嫩的小草也变绿了。

我喜欢春天的绿色，你喜欢吗？

怎样才能把绿色的春天变出来呢？

（评析：用轻柔的音乐和诗歌的语言导入活动，把幼儿一下子带进对于美好春天的遐想之中，同时也为整个活动奠定了优美的意境。）

2. 探索

别急，小滚筒来给我们帮忙了。我要用它滚出一条长长的、弯弯的通向春天的小路。

有谁愿意帮助我呢？（请个别幼儿尝试。）

多漂亮的小路啊！长长的，弯弯的，还美美的。让我们都来滚出春天的小路吧！

（要求）可是宝宝们，绿绿的小路要滚在白色的地方哦！小滚筒拿出来时可能会有颜料掉在地上。怎么办呢？开动脑筋，聪明的宝宝一定会有办法的。

提醒：如果你觉得这块板上已经很漂亮了，那么就换个地方画。

（评析：教师摆脱了传统的示范、讲解、提出要求的模式，而是放手让幼儿去探索，针对幼儿在尝试中出现的问题进行解决。就连绘画过程中的注意点，也是幼儿在老师的启发下自己想出来的。这充分体现了老师在活动中正确的角色定位，即幼儿是活动的主体。）

3. 欣赏、引导、创作

你觉得春天的小路漂亮吗？想一想绿色的小路旁会有什么？
会有什么颜色的小花呢？

（老师示范）我要用神奇魔法把小花变出来了。

这回小滚筒不再滚了，它要站得笔直。

小滚筒站笔直，跳进颜料里，轻轻压一压，来到小路旁，啪！
一朵花；啪！两朵花！

（要求）老师准备了红黄蓝三种颜色，宝宝可以选择自己喜欢的颜色，注意不要把颜色混起来，要换颜色的话可以找好朋友交换滚筒，要注意卫生哦。

（评析：幼儿对“滚”这一形式特别感兴趣。如何将前一个兴趣点顺利转移到第二个活动内容——“印”中来呢？儿歌的运用、老师充满趣味的表演以及创作带来的惊喜和美感，一下子激发了幼儿的尝试欲望。）

4. 再欣赏

一起来看看我们画的春天，你觉得怎么样？

想不想把这一块块小小的春天拼成一个大大的春天？好，闭上你的眼睛。

睁开！（震撼）

好看吗？（眯起眼睛欣赏）看到后想到了什么？

原来你们不光想到了路、花，还想到了更多。老师把你们想到的编成一首诗，我们一起来一边看，一边听，一边想，把这美丽的春天装进我们心里。

（老师配乐朗诵诗歌。）

（评析：小块的作品已经很美，然而老师别出心裁的建议——用小作品拼成大作品，呈现了震撼幼儿心灵的美！使得活动由创作美的过程自然而然地过渡到了欣赏美的环节。不仅如此，诗歌和音乐也参与进来，使得活动进入了音、诗、画的完美艺术境界。）

活动延伸

小鸟们在说什么？（春天来了，春天来了！）

春天在哪儿呢？（在这儿呢。）

是啊，外面也有很美的春天呢，我们一起去找一找吧！

（评析：一切艺术源于生活，最终还会回到生活。）

附：诗歌《春的小路》

有一条小路，

长长的，

弯弯的，

伸向远方，

我们从这里走向春天。

有一阵小风，

软软的，

暖暖的，

向我们吹来，

像妈妈在亲吻我们的脸。

有一片草地，

青青的，

绿绿的，

铺满山坡，

像是我们舒适的小床。

我们在这里香香地入睡（提醒幼儿闭眼），

甜甜地做梦……

我们梦见了一大片花园，

花园里开满了鲜花。

红色的玫瑰，

黄色的太阳菊，

蓝色的风信子……

这时，

来了一群小鸟，

它们飞过小路，

落在小花上，落在小草上，

它们说着悄悄话：

春天来了，春天来了！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班美术活动说课稿篇四

《蘑菇伞》

活动目标：

- 1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞，掌握撕的技能。
- 2、激发幼儿相互合作，帮忙的情感。
- 3、发展幼儿的操作本事。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的欢乐。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

1、大背景图一幅(图下方有兔妈妈和小兔劳动的场面，图上防画有乌云雨点。)

2、两张半幅图(一张是阴天，一张是晴天，可覆盖大背景图的上方。)

3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张，带有蘑菇伞针孔轮廓的幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

活动过程：

(一)音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

(二)出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

1、提问：图上有谁?他们在干什么?

2、天气怎样样?

提问：

(1)呀!一会天气要怎样啦?

(2)小兔们淋了雨会怎样样?

(3)那我们能够用什么办法能使小兔们淋不到雨呢?

3、教师小结幼儿的办法，那我们一齐来做伞送给小兔们，好不好?

(三)教师讲解示范撕伞的方法。

(1)教师着重示范讲解撕伞。

(2)伞撕好了，那怎样送给小兔呢(启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方)?

(四)幼儿操作，教师巡回指导。

(1)教师提出作业的要求(提醒幼儿操作时注意卫生)。

(2)幼儿操作，教师注意个别指导。

(3)教师表扬鼓励相互谦让、帮忙的幼儿。

(五)活动评价。

(1)小朋友们看，哪一把伞最好看?为什么?(幼儿评价，教师给予肯定，并提出提议和期望)

活动延伸：

(1)在美术区活动中为幼儿供给不一样形状的轮廓纸，继续提高幼儿撕和贴的技能。

(2)在日常生活中进取鼓励幼儿相互合作、帮忙。

幼儿园小班美术活动说课稿篇五

活动目标：

1、学习用正方形、长方形组合画面。

2、发展想象力。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

卡车形的画纸、彩色笔。

活动过程：

1、嘀嘀dd开来一辆运货的大卡车，上面装满了一箱一箱的东西。边讲述老师边画出长方形的箱子，并带领幼儿认识长方形，猜猜长方形的箱子里装了什么货物，引起幼儿创作的兴趣。

2、请幼儿(在卡车形纸上)为卡车装上货物(画上长方形箱子)箱子里的`货物可以用画标明装的是什么。

3、请幼儿讲讲自己的小卡车运了什么货物。

4、评价幼儿绘画中的创造性。

活动建议：

绘画内容可和支援灾区活动相联系，培养儿童对别人的一片爱心。

幼儿园小班美术活动说课稿篇六

1、尝试用瓶盖印画苹果，并用棉签进行简单添画。

2、乐意动手操作，体验利用多种绘画工具玩色的乐趣。

尝试用瓶盖印画苹果，并用棉签进行简单添画。

大胆选择色彩进行创作。

- 1、收集大大小小的瓶盖若干。
- 2、《美工》第8页
- 3、调制好的红、绿、黄色颜料，颜料盘，抹布，棉签棒若干。

一、一个苹果变出来。

- 1、回顾苹果的外形特征。（苹果是什么形状的？你见过哪些颜色的苹果？今天请大家帮忙摘苹果。）

放入红色的颜料盘中沾色，然后再放到水果篮里“按一按”
注意不能移动瓶盖）

二、许多苹果变出来。

- 1、自由创作绘画。（现在大家都来摘苹果，看看谁的篮子里苹果又多又漂亮。）
- 2、自由选择大小不同的瓶盖，用不同的色彩进行印画。
- 3、印画好苹果后，用棉签蘸色为苹果添画杆子。
- 4、互相欣赏作品，说一说谁的苹果又多又漂亮。

三、活动延伸：

- 1、教师在美工区的墙上张贴一张大纸，上面画有一颗大树，幼儿合作印画，感受集体创作的乐趣。
- 2、想一想还能用瓶盖变出什么水果，如橘子、葡萄、樱桃等不同水果图案。

幼儿园小班美术活动说课稿篇七

1、谈话。

师：小朋友，今年春天，我们到哪里去春游的呢？

幼：xx园。

师：你在xx园看到了什么好景色？

幼：我看见石头做的大象，有象妈妈，还有象宝宝。

幼：桃花。

幼：xx园里有小河。

幼：还有一只会说话的八哥。

播放ppt[]引导幼儿讲述典型景点，进一步梳理幼儿的春游经验。

（点评：绚丽多姿的生活是幼儿活动的源泉，当活动开始于幼儿熟悉的、感兴趣的话题，自然而然地吸引了孩子们的注意力。孩子们陶醉在已有的生活经验中，并在老师的引导下进行了一次简单的梳理.为接下来的活动做好了铺垫。）

2. 观察桃花。

师：我们还在xx园看到了美丽的桃花。桃花是什么样的呢？

播放桃花ppt[]请幼儿观察讲述，老师可根据幼儿回答加以提示。

幼：桃花是粉红色的。

幼：桃花长在树枝上，很多很多。

幼：有的桃花大，有的桃花小。

师：为什么有的桃花大？有的桃花小呢？

幼：大的桃花已经开了，小的桃花还没有开。

（点评：引导幼儿对桃花进行观察，发现、欣赏桃花的美，让幼儿发现有的桃花已经开放，有的桃花还是花苞，是接下来进行绘画环节的基础。）

3. 学习点画桃花。

（出示背景图。）

师：瞧，这里就是xx园，有石象，有猴山，有池塘，还有会说话的八哥鸟呢！咦，这里的桃树怎么没开花？我们自己来画吧！

讲解示范桃花的画法：

师（一边示范一边讲解）：伸出食指，沾上粉红色，这边点一下，那边点一下。

师：颜料没有了怎么办？

幼：再蘸一点颜料。

师：刚才我用食指画了开放的桃花，现在我想画小小的花苞，该怎么办呢？

幼：用小手指。

师：（一边示范画花苞一边讲解）伸出小手指，沾上粉红色，

这边点一下，那边点一下。

提醒幼儿注意：在画桃花的时候，桃花要开在树枝上，要让桃树开满桃花。画完后，擦干净小手。

（点评：在讲解示范的时候，老师引导幼儿想出了用两只手指分别画出开放的桃花和花苞，并用儿歌化的语言来讲解自己的绘画过程。这一方面给予幼儿深刻的印象，另一方面也让绘画变得更兴致盎然。）

4. 幼儿点画及简单讲评。

幼儿点画，老师巡回指导，鼓励幼儿让桃树开满桃花。画完后，擦净小手。

请几名幼儿找出你喜欢的桃花，并说说为什么。（点评重点：桃花有没有开满整棵桃树。）

（点评：在讲评环节，老师能引导幼儿围绕重点来进行讲评，避免了讲评分散的现象，使活动主题紧凑、集中。）

5. 逛xx园。

师：桃花开出来了，景秀园真漂亮，我真想再逛一下xx园。瞧，我出发啦！

老师示范从自己的符号小人开始，用勾线笔画出游览的路线，每游一个景点就绕着它画一圈。

师：你们想再逛一下吗？请你来逛一逛吧！

请幼儿自己来逛xx园：线要连起来，这样才能看清楚你逛的路线；你想到哪里先逛就到哪里。

师：你是怎么逛xx园的呢？请你把你怎么逛xx园的，看到了什么，介绍给好朋友和客人老师听。

请幼儿向客人老师和好朋友介绍自己逛xx园的路线。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班美术活动说课稿篇八

1、学习将各种不同的纸搓成条粘贴在纸上，并学习简单的添画。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

1、范例一幅(相框)

2、贴有“照片”的白纸每人一份；皱纹纸若干。

一、导入

1、教师：今天我们班的小朋友从家里带来了漂亮的照片，

我请小朋友来介绍一下你自己的照片，好不好啊？

2、幼儿介绍照片，教师适时引导

二、展开

1、做相框

(1) 出示范例幼儿欣赏

教师：老师也带来了一张漂亮的照片，然后老师又给照片做了一个漂亮的相框，

你们看相框漂亮嘛？他是什么样子的啊？你们想不想也做一个相框啊？

（2）教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，教师重点讲解操作中的要领：

双手用力前后的搓，将纸搓成长条状，搓至4—5条。

然后将纸上的双面胶撕开，把纸条粘上。

也可以将各种形状的小纸片粘在四周。

（3）幼儿进行操作，教师进行指导。

教师帮助幼儿撕去双面胶。

三、结束

1、教师帮幼儿把作品贴在作品栏里。

2、幼儿互相欣赏作品。

向小朋友介绍自己的作品。

幼儿园小班美术活动说课稿篇九

1. 尝试运用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。

2. 在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

物质准备：范例；红、黄、绿三种颜料的洗洁精水；吸管；画纸；垫板。

知识准备：已经会用吸管吹泡泡。

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

（教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。）

2. 教师：刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？（引导幼儿说出泡泡不见了）

3. 教师：这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了，不见了，真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗？（幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…）

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴趣

1. 师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

（引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管）

2. 教师示范作画步骤：拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。

（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。）

3. 请幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

（2）帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

（3）鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

(4) 提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么？（圆圆的泡泡像气球、像皮球等等）

温馨提示：

本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上，并留下彩色泡泡。