

幼儿园饮食的健康活动 幼儿园活动方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园饮食的健康活动篇一

亲近大自然，采摘快乐行

通过本次活动，感受山野的灵气，倾听大自然的交响，收获快乐和希望，亲子相约六一节，携家人，朋友一起享受大自然带来清新气息。

西山枇杷园

20xx年6月2日早上10点（初定）

一、早上十点附小大门口集中

二、西山枇杷园采摘

三、中午烧烤或农家乐聚餐

四、下午二点返程

五、活动费用：采枇杷按实际每斤23元计算，（视报名人数，如较多就统一安排车辆，人数少就自驾）中餐及车费平摊。

六、义工孩子和家长：

- 1.) 签到：孙翎凯母子
- 2.) 拍照：汤飞凡爸爸
- 3.) 现场纪律安全：刘宇婧家长
- 4.) 报名工作总结：陈蒙家长

【免责声明】

凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，如在活动中发生人身损害后果，赔偿责任领队不承担，由受损害人依据法律规定和本领队声明依法解决，凡报名者均视为接受本领队声明。

代他人报名者，被代报名参加者如遭受人身损害，赔偿责任领队同样不承担。本领队声明中关于免除领队赔偿责任的约定效力，同样适用于本次活动协作、收队及财务等相关人员。

以上作为强制性要求，参加者视同默认。

幼儿园饮食的健康活动篇二

1. 使幼儿了解蒲公英的特征, 欣赏散文。
2. 发挥幼儿想象力, 感受大自然的美, 激发幼儿对大自然的热爱之情。
3. 学会有感情地朗诵, 引导幼儿了解散文优美的词句和比喻句。

有关蒲公英的图片及dvd影像、彩笔等

1. 出示图片, 请幼儿说一说这是什么植物? 在哪里见过?

2. 播放录好的录影，提问：（1）“蒲公英漂亮吗？它的叶子是什么形状的？”（2）

它开的花是什么颜色？（3）田野里还有什么？（各色小野花、小草）。

3 教师介绍蒲公英的属性和特征

蒲公英是一种多年生草本植物，叶子倒披呈针形，花为黄色，结有白色软毛的褐色瘦果，我们看到的一般是蒲公英成熟后的样子，成熟后它就会随风飘飞起一朵朵美丽的蒲公英花，特别美丽、漂亮。

师：“你认为田野里的蒲公英什么时候最美丽？”

4 师幼欣赏配乐诗朗诵《蒲公英》。

师：听了这首散文，你有什么感觉？喜欢吗？

5 教师有感情地朗读散文，师幼一起来感受文章的意境美。

师：蒲公英到底哪里有趣了？我们来听一听散文里是怎么说的。

（1）请小朋友说一说蒲公英有趣的地方。

（2）田野的风吹来，它飞起来的时候像什么？

6 教师引导幼儿感悟优美的词句。

7 配合影像画面，在教师的引导下学习诗歌《蒲公英》。

8 幼儿熟悉诗歌后，边朗读边做动作。

让幼儿利用肢体感悟蒲公英飞舞及轻盈降落的美的意境。

想象蒲公英在空中飞舞的景象，用彩笔画出来。

这是一篇非常优美的散文，在教学过程中，我通过调动幼儿的多种感官来欣赏、理解文中语言、词句的优美，感悟其中描述的意境美。利用课件，形象、直观地展现蒲公英的特性，让幼儿感受它的有趣，感受风吹来时它在空中像一片片雪花飞舞及轻盈降落的样子，感受大自然的美，激发幼儿对大自然的热爱之情。可帮助幼儿提升欣赏水平和感悟能力。

在教学过程中，我在幼儿欣赏优美语言的同时，让幼儿理解了什么是比喻句，幼儿接受起来很容易，为以后的学习打下了基础。

通过让幼儿利用肢体表演及绘画等形式，可以充分发挥幼儿的理解能力、想象能力，拓展幼儿的想象空间，更深刻的感悟其中的语言美、意境美。

幼儿园饮食的健康活动篇三

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，经过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；经过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最终以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

- 1、经过各种形式让孩子们来认识、了解新年，明白新年的象征意义。
- 2、明白过了新年又长一岁了，自我能够做很多力所能及的事了。

谈话：认识新年

新日历一份；大人们经过各种方式迎接新年的vcd片。

- 1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？
- 2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。
- 3、讨论：我又长大一岁了，应当自我做哪些力所能及的事儿了？

活动名称：儿歌《新年》

- 1、理解儿歌资料，感受过年的热闹、欢乐的气氛，了解一些常见的过年形式。
- 2、愿意在教师的带领下欢乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》，新年录像

（一）、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

- 1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？
- 2、我们一齐来看看新年的时候人们是怎样庆祝的。（观看录像）
- 3、师：你看到了人们是怎样庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得十分高兴。

（二）、欣赏儿歌

价值取向：经过儿歌进一步体验到过年的欢乐。

- 1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？
（幼儿欣赏儿歌）
- 2、师：儿歌说太阳变成了什么？
- 3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？
- 4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得十分的高兴。

（三）、学习儿歌

价值取向：能够经过学习掌握儿歌的资料。

（四）、延伸活动：互相拜年

价值取向：经过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往本事。

幼儿园饮食的健康活动篇四

水是世界上最宝贵的资源之一，在3月22日世界水日到来之际，我班开展有关“水”的主题活动，于3月21日起，开展“节约用水、从我做起”的“世界水日”宣传活动，具体活动方案如下：

- 1、通过宣传活动，让幼儿知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。

2、让幼儿在观看宣传公益广告过程中，进一步体会水与自然的关系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。

3、通过参与绘画“水”的标志等宣传活动，带动每个幼儿及家庭积极行动，一起节约用水。

1. 通过校讯通和家园栏张贴“节水倡议书”。发动家长和每一位幼儿以及呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的`家园。

2. 班级内开展组织家长与幼儿一起收集有关节约水的图片和文字资料以及绘画节水标志等活动，给小班弟弟妹妹送节约用水的标志来宣传，让所有的孩子们对水资源现状的了解，感受到水的重要性，以及水与生命的重要关系。

3. 通过“今天，你节水了吗？”节水行动。在教师的倡导下，全班幼儿开始节水行动。

1. 做好资料的收集、整理和环境的创设。

2. 做好宣传栏和宣传卡，保证活动的顺利开展。

幼儿园饮食的健康活动篇五

《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，教师应引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，并学习使用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。小班后期，幼儿已基本掌握几种简单图形的配对方法，在一些建构游戏中，有的幼儿还会用两种相同形状大小的大型塑料积木进行简单的组合转换，以满足他们组建大型城堡的需要。针对目前幼儿对几种简单图形的转换感知较低的情况，我设计了本次活动，以游戏“去小松鼠家玩”为主线，创设情景、提供材料以及提出问题，让幼儿在轻松愉悦的游戏中自由探索几种图形的转换关系，感知生活中一些有趣的关

于‘形’现象。

1. 初步感知正方形、三角形和半圆形等三种图形的转换关系；
2. 能在引导下使用两个相同大小的正方形、三角形以及半圆形等图形进行拼凑转换；
3. 乐于参加数学游戏，能大胆地进行探索。

重点：初步感知正方形、三角形和半圆形等三种图形的转换关系；

难点：能在引导下使用两个相同大小的正方形、三角形以及半圆形等图形进行拼凑转换；

1、经验准备：

对三角形、正方形、长方形以及圆形等图形有一定的认识。

2、物质准备：

（1）彩色大房子□kt板制小桥（中间裁出若干正方形、圆形以及长方形）；

□3□kt板制相框、几何图形（同上裁出正方形、等腰直角三角形以及半圆形若干）、糖果若干以及音乐《去郊游》。

一、情景导入，激发兴趣

1.（观看视频——小松鼠寄来的信）

教师：（出示图片“一封信”）小朋友，你们看！今天我们收到了小松鼠寄来的一封信。我们一起打开来看看吧！

（播放视频）小松鼠：小朋友们，你们好！我是你们的好朋

友小松鼠！我今天在家做了一些糖果，想邀请你们过来我家尝一尝！我的家就在桥的对面，欢迎你们来我家玩！

（播放音乐，幼儿跟随教师轻松愉快地走过前面一段无障碍小路，然后在设置好的小桥前停下来。）

2.（提出问题，一起想办法）

（幼儿自由发言提出办法，大家讨论选择最可行的修桥方案。）

二、探索尝试，在游戏中学习

1.（幼儿自主尝试，教师适当指导）

教师：现在我们需要把这条桥修好才能行走。这里有一些木板材料，小朋友一起来试试修好这座桥吧！

（小朋友们上前自由探索进行修桥，教师适当提示幼儿修桥时注意角对角边对边地对整齐，并给予适当引导。）

2.（针对探索作适当提问和总结，以加深幼儿认识）

教师：这位小朋友把缺的一块圆形/长方形/正方形木板补好了，可是我们原有的木板材料中好像没有这个形状的呀？请你跟我们说说，你是怎么做到的？（引导并鼓励幼儿尝试用完整的语言来总结）

（小结）原来，
· 两个一样大的半圆形组合在一起，可以拼成一个圆形；

· 两个一样大的正方形组合在一起，可以拼成一个长方形；

· 两个一样大的三角形组合在一起，可以拼成一个正方形。

三、个别操作，加深理解

1.（修好桥后大家一起再次前进前往小松鼠的家，找到小松鼠后互相礼貌打招呼。）

集体：亲爱的小松鼠，我们来你家找你玩了！

2.（每人找到一份材料进行操作）

教师：小朋友们，如果你在的过程中需要帮忙可以请问旁边的小朋友，或者你可以举手请老师。现在，我们到后面的桌子上找一份材料就可以开始做相框了！

（幼儿进行操作，教师个别指导。）

四、结束活动

完成后小松鼠和幼儿互相表示感谢，分享美味的糖果，大家听着音乐一起开心地去看游戏。

区别于以往的填鸭式教学，本次活动我以幼儿的实践操作以及自由探索为主，教师的角色不再是知识灌输者，而更多的是为幼儿创设情景、提供材料和适当引导。活动中幼儿可以自主思考、自主操作尝试、发现问题，从而获得实践经验与提升。整节活动课以游戏的形式贯穿始终，幼儿在玩中学、学中玩，大大地调动了其积极性。活动开始对于“收到了一封信”，幼儿对此充满了好奇，注意力一下子被吸引住。在修桥部分幼儿一起合作，初步感知到几种图形的转换关系，其后又帮小松鼠做相框，进一步巩固和加深了幼儿的认识。总体来说，较好地达到了教学目标。

需要提到的一点是，由于不同的三角形（等腰、等腰直角、直角三角形等不同类型）可以拼凑转换出不同形状，而本次活动目标设定为“初步感知”，为此选用了较为简单的、可

以拼凑出正方形的“等腰直角三角形”。而‘不同的三角形的组合变化’也是一个有趣的探索，我觉得可以在第二课时，尝试提供不同类型的三角形材料给幼儿进行进一步的探索和感知。