

六年级班队活动教学计划 六年级教学计划 (优质8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级班队活动教学计划篇一

经过三年的科学学习，已经具备了初步的科学知识和操作技能，具备了一定的探究能力，思维方式也初步的由具体转变为抽象。因此在今后的教学过程中要进一步扩大学生知识范围，进一步提高学生创新能力和自主探究能力，培养学生动手动脑学习科学的兴趣，增加学生的社会实践活动和自我研究的能力，联系他们的实际生活，用所学得知识解决生活中的问题，最终达到将科学知识创造性应用到生活中去。

本册教科书以主题研究的形式编排了《微小的生物》、《物质的变化》、《物体的运动》、《太阳、地球和月亮》、《生物与环境》、《研究与实践》六个单元。以学生的生活经验为主要线索，以生物体的外部表象及内部结构、物体与物体的运动等为主要内容展开科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合。促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

借助学生不断丰富的间接“生活经验”，切入到科学探究活动之中。《微小的生物》单元引导学生从耳熟能详的病毒、细菌和真菌开始，认识一些微生物，从微观处揭示生命世界的奥秘，感受生命世界的多姿多彩。将馒头发霉、食品变质等自然现象与微生物的生命繁殖活动结合起来，理解自然事

物的变化是相互联系的。《物质的变化》单元在学生了解常见物体的基本性质的基础上，对物质的多样变化进行观察、实验，用辩证和联系的观点看待物质的变化。《物体的运动》物质的运动，通过对运动与静止现象的观察、探究、搜集整理信息等活动，理解静止与运动相对性的道理，《太阳、地球和月亮》认识白天黑夜产生的原因，四级的更替日食和月食的产生让你产生对宇宙的好奇心，产生探究问题的意识，《生物与环境》环境可以改变生物，生物与环境密不可分，从而保护环境。培养学生观察与测量、采集与分析数据的能力。尝试用学到的科学知识与技能去分析、解决生活中的问题，使科学教育与人文教育有机地结合起来。

- 1、了解细菌的主要特点和对人类正反两方面的作用；知道真菌是、既不属于植物也不属于动物的一类生物中的一类。
- 2、知道水能溶解一些物质；知道物质的变化有两大类，一类仅仅是形态变化，另一类会产生新的物质；了解物质的变化有的可逆，有的不可逆。
- 4、培养学生能用自己擅长的方式进行表达、评议和讨论。
- 5、培养学生能对自己的探究活动提出大致的思路或计划。
- 6、引导学生能应用已有的知识和经验对所观察的现象作假设性解释，并能对研究过程和结果与他人交换意见。

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，重点强化了认识事物内部的变化特征和变化的相互联系，既有对事物外部表象的观察，又从微观世界认识事物的内部结构和变化的规律性分析，突出了认识事物的结构和功能，如微生物世界，认识事物的相互联系，如病毒与生命健康、物质的运动等。探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理

为主的思维技能训练，设计了大量的强化学生逻辑推理的探究项目，如根据发霉馒头的外部表象，推测产生变化的原因，力求在事物的表面特征与内部变化之间建立联系。

难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显，让学生养成良好的学习习惯。用所学的知识解决生活中的问题。

本册教材在纵观全册教材，教师应更加放开手脚，把学生感兴趣的话题，有较强求知欲望的话题作为课的主体，通过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。解释 模型是六年级集中训练的过程与方法，要结合具体学习内容，在探究过程中有意识地强解释与模型的训练。或在教学中采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，上网查与资料，搜集图片、报刊等。

在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生动手、动口、动脑的能力。

六年级班队活动教学计划篇二

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

我班共有学生54人，经过以前时间的学习，我发现本班大部分学生对环境保护和各民族的习俗有一些了解，大多数学生对祖国的各种保护环境的法规表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将环境保护的意识灌输给孩子。培养学生的学习兴趣，让学生从小事做起，从身边的人和事做起，做个具有环境保护素养的人。

1、通过习俗与文明的学习，了解世界各民族在保护动物、节约能源、保护环境，实现人类可持续发展等方面所做的努力和形成的习俗。

2、通过循环利用的学习，引导学生从资源消耗严重、生态环境恶化、生活方式的改变等角度，感受身边的环境问题，教育学生保护环境从我做起。

3、通过生活与环境的学习，教育孩子关注环境，积极参与社区环境教育宣传活动，从小做一个有社会责任感的公民。使学生意识到保护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生做个文明好少年。

九月份：

1. 制定本学期的主题教学计划和班级环保计划。

2. 垃圾分类：垃圾要分类，积极响应学校开展的垃圾回收屋的美化设计比赛活动。

3. “中秋熄灯共赏月，低碳有我齐回收”活动

中秋佳节把不必要的电灯和电器关掉，这样有助于减少地球受到温室气体的影响，帮助地球恢复健康，把欢度节日产生的月饼盒回收再造，既可善用资源，又可减少环境污染。

4. 制作《纪录生命》影集。

5. 全面做好室内的卫生消毒工作，为小学生提供一个良好的学习、生活环境。

6. 做好月底清洁工作。

十月份：

1. 进行环保知识学习，提高环保意识。

2. 开展垃圾分类活动。

3. 做好月底清洁工作。

十一月份：

1. 学习校本教材中的环保方面的内容。

2. 更换环保宣传栏内容。

3. 组织家长回收可利用废旧物品，并进行亲子制作活动。

4. 做好月底清洁工作。

十二月份：

1. 开展《我与周围环境》主题探索活动，了解人与环境的关系。

2. 组织小学生在环保局进行主题访问调查活动。

3. 收看点点绿电视台专题节目。
4. 做好月底清洁工作。

一月份：

2. 做好期末环保卫士评选工作。
3. 做好环境教育工作小结。

六年级班队活动教学计划篇三

以音乐审美为核心，提高学生的兴趣，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体不同的音乐体验和学习方式，发展学生的发明性思维，形成良好的人文素养。

我担任六年级六个班的音乐教学工作，六年级学生对音乐知识的掌握不好，识谱能力也较弱，不能在老师的引导下进行两声部的合唱，对歌曲的声音统一、音准节奏的掌握还存在一定问题。针对学生喜欢流行音乐的现象，和时研究学生音乐学习心理，对教学内容进行拓展，增强音乐教育实效性。

本册教材内容包括歌曲、读谱知识、综合训练、欣赏、选用教材和乡土教材。

本册教材共有歌曲七首，补充歌曲四首，其中中国民歌一首，外国民歌一首。

综合训练以多声部发声练习与创编旋律练习为主，提高学生的合唱能力与创作能力。

欣赏曲目共有七首，着重训练学生的分析音乐作品的的能力，并能用自身喜爱的形式表示出来。

器乐训练以竖笛吹奏练习为主，能够准确表示音乐作品中的力度、速度、情绪等的变化。

1、思想教育。

引导学生热爱民族、民间音乐，激发学生热爱祖国思想感情，教育学生做共产主义接班人；培养学生的集体主义思想，了解一些西方音乐文化，提高音乐修养。

2、审美教育。

用热烈而又欢快的情绪，轻松、柔美、富有弹性的声音来表示歌曲，通过欣赏，培养学生对音乐的兴趣以和欣赏和感受美的能力。

3、技能训练。

培养学生的竖笛吹奏能力，会自身看谱，读懂力度、速度等音乐符号，用竖笛表示。培养学生的创新能力，鼓励学生大胆创编旋律，并为自身创编的旋律配上歌词，用竖笛或其他形式表示出来，使学生的发明能力得到发展。

通过多种形式的发声练习曲和二声部练习曲来提高演唱技巧和合唱水平，使学生更好的表示歌曲；感受乐曲的速度、力度、强弱的变化，分辨并表示感受到的音乐情绪，同时受到思想教育。

通过节奏、扮演，力度、速度、吹奏等训练，培养学生多方面的音乐表示力。

(1) 总结经验。认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

(2) 课堂形式设计多样，充溢知识性、趣味性、探索性、挑战性以和扮演性。最限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力和创新能力。

(3) 积极参与组里的教研活动，多听同行老师的课，吸取他们的优点，不时提高自身的业务和教学能力。

(4) 积极地使用现代化的电教设备，丰富教学内容，提高课堂教学效果。

(5) 密切联系学生，因材施教，对不同的'学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充沛发展。经常征求学生对老师的意见，不时改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

(6) 积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，响应新课标要求。

六年级班队活动教学计划篇四

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效的组织学生开展真正有深度的科学探究活动。培养学生学科学，爱科学，用科学的兴趣；培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力；培养学生掌握正确的科学探究方法，养成良好的科学探究习惯；培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，实施素质教育及创新教育，提高学生的科学文化素质。

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

1、掌握常用的机械和工具的特征，并能设计和制作机械和工具。

2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。

3、了解能量以及能量的变化，并能在实验操作中亲自去感受。

4、研究生物的多样性，了解生物与环境之间的关系和生物之间的联系。

1、通过过去的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的

兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

2、不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。

本册共分四个单元，共32课。

第一单元机械和工具本单元介绍了常用工具杠杆、轮轴、滑轮、斜面的原理及在日常生活中的应用。尤其是结合常用工具和实验器材设置了许多和日常生活密切相关的探究活动，在探究活动中让学生掌握各类机械和工具的特点和作用。

第二单元形状和结构本单元介绍了各种建筑物中使用的形状和结构及其特点，从实验材料的选取到各种不同的设计都能切实培养学生的创新意识和创新实践能力。

第三单元能量本单元介绍了电能、水的三态变化、太阳能以及他们之间的联系，学生掌握自然界中的物质可以相互转化，能量可以相互转化的自然规律，使学生养成爱护大自然，保护环境意识。

第四单元生物的多样性本单元从研究校园里的生物开始，着力研究动物、植物各自的关系和动、植物之间的联系，结合我们人类自己，一起开展了生物之间的多样性探究。

1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

3、让探究成为科学学习的主要方式。

- 4、树立开放的教学观念。
- 5、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 6、充分利用现代教育技术。
- 7、组织、引导学生参加科技小制作活动。

搜集信息现场考察自然状态下的观察实验专题研究

情景模拟科学设计和小制作讨论辩论科学欣赏

科学游戏参观访问家庭科技活动科学幻想

教学进度

第一周第一单元第1、2课

第二周第3、4课

第三周第5、6课

第四周第7、8课

第五周第二单元第1、2课

第六周第3、4课

第七周第5、6课

第八周第7、8课

第九周第三单元第1、2课

第十周第3、4课

第十一周第5、6课

第十二周第7、8课

第十三周第四单元第1、2课

第十四周第3、4课

第十五周第5、6课

第十六周第7、8课

第十七周

六年级班队活动教学计划篇五

一、指导思想

通过校本阅读活动的开展，大多数学生已经对阅读有了很大的兴趣，阅读能力和理解能力日益增强，表达能力和写作水平也达到了一定的水平。但是，也有一些学生缺乏阅读兴趣，积累运用能力有待加强提高。本学期，我们继续从培养、提高全体学生的阅读兴趣入手，从提高学生的写作水平入手，更好地促进课内外阅读。三、总体目标：

1. 弘扬中国传统文化，让学生从小了解祖国优秀文化，经受中华优秀传统文化精华的熏陶，从而热爱祖国传统文化，提升人文素养。
2. 引导学生吟诵品析经典诗文，在与经典、名著的对话中，感悟、品味、积累，养成良好的学习行为习惯，培养其开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。
3. 学生在诵读中增强语感，感受文言精华，同时增大识字量、扩大阅读量、增加语言积累，扎下语文水平厚实功底。

4. 教师在经典读书中，夯实文化底蕴，铸造完美的人格，提升生命的境界，促进专业化发展。

5. 形成我校经典阅读校本课程体系，让读书成为师生的一种习惯，一种乐趣，一种风气。

. 四、活动对象 六年级全体学生 五、活动措施

1. 确定好本年级学生的课外阅读书目，同时，向学生推荐或鼓励学生自主选择好书。

2. 各班设立班级图书角，营造阅读氛围。同时鼓励学生向学校图书馆借阅及学生互换书目阅读，从而丰富学生阅读内容。

《世界五千年》段万翰等/著 《城南旧事》林海音/著

《帅狗杜明尼克》〔美国〕威廉·史代格/著

《屋顶上的小孩》〔美国〕奥黛莉·克伦毕斯/著

六、阅读时间

1. 自我展示：读书卡的制作。

2. 同伴评价：根据多次交流，请同伴写出对对方阅读情况的评价。

. 3. 家长评价：主要是对孩子的阅读习惯进行评价。 4. 教师综合评定。

易文婷 2015. 3.

六年级班队活动教学计划篇六

本班共有学生69名，其中男生37名，女生32名，通过上学期

对自然课的教学，大多数学生对自然课比较感兴趣，及格率达到了100%，优等率占50%，大部分学生的智商较高，自觉性高，对大自然无限热爱，对大自然的各种现象充满好奇，求知欲高，对所学的各种知识基本掌握能自觉的学习，观察自然现象，搜集课本上没有的知识、现象、查找资料、寻找原因的所在。通过自然现象，能讲出其中的道理。对自然试验感兴趣，能大胆探索、积极操作，他们的考试成绩都比较理想。但是也有少部分同学智商较差，学习态度不端正，认为自然不重要，只要学好语文、数学就可以了。因此上可不认真听讲，作业不认真完成，实验室不敢大胆操作，遇到疑难问题不请教别人，学习成绩一直很差，因此在本学期，要求学生好的继续发扬，差的多加表扬、鼓励，正确的引导学生自觉的学习自然，探索大自然的奥秘，争取最优异的成绩。

本册教材共有16课，其中第9课动物的进化是选学知识，从知识方面可分为四个单元。

1、光的传播；

2、光的反射和折射；

3、平面镜；

4、凸透镜；

5、眼睛的科学；

6、彩虹的秘密。

1、光的传播，讲了光源、光的传播方向和小孔成像的原因。

2、光的反射和折射，主要讲了光的反射折射现象以及有关材料。

3、平面镜，介绍了什么是平面镜，平面镜成像的作用、应用，并试做简单的平面镜。

4、凸透镜，介绍了什么是凸透镜，凸透镜成像的作用、应用，并试做一个土照相机。

5、眼睛的科学，介绍了眼睛的构造和作用，视觉与光的关系，视觉形成的简单过程，认识近视的病因及其预防方法。

6、彩虹的秘密，介绍了彩虹的成因并解释几个与彩虹有关系的问题，明确七色光能合成白光。

7、矿产一，介绍了矿产、能源矿产、金属矿产它的结构以及他们的主要用途。

8、矿产二，介绍了矿产的形成，矿产的开采，并结合了矿产进行爱国主义教育，爱科学教育和保护自然环境的教育。

9、动物的进化介绍了动物界从古至今的演变及建立动物进化的观点。

10、动物的驯化，介绍了野兽被驯化为家畜。鸟被驯化为家禽的过程。指导学生认识驯化野生动物在经济方面和保护大自然方面的意义以及我国在驯化野生动物方面的成果。

11、生物的启示。介绍了一些在生物启示下的发明创造，并根据发明创造的原理，提出一些仿生方面的发明设想。

12、地球的自转和公转。指导学生认识地球自转和昼夜的成因。

13、月相的成因，介绍了月球的公转并认识月相的成因。

14、日食和月食。指导学生认识日食、月食的成因，介绍人对日食、月食的探索，我国观测日食的历史，以及日食、月

食的规律。

15、太阳系，介绍了三类天体和太阳系的组成。并根据九大行星的一些数据推算九大行星及太阳系的情况。

16、无限宇宙，指导学生认识自古以来人们对宇宙的探索，介绍了人们目前所知的宇宙的构成。

1、指导学生认识光是沿着直线传播的，认识光的反射和折射现象，平面镜有成像的作用，凸透镜成像是光的折射作用，视网膜成像是光的反射作用，知道彩虹的形成是太阳光七种不同颜色的光组成的。

2、识矿产的种类及矿产的形成，了解矿产的用途，特别是煤的用途。

3、了解动物的进化历程和进化条件，培养学生的想象能力、分析综合能力，了解人类在生物的启示下进行的发明创造，培养学生的创造能力。

4、认识地球的自转和公转。自转和公转的方向、时间，明确昼夜现象是由于地球自转形成的，知道月球是围绕地球公转的，以及月相的成因，认识太阳系的构，知道九大行星的名字、以及排列顺序。运用分析综合的方法认识太阳系的构成，使学生了解银河系、河外星系以及宇宙的构成，培养学生的空间想象能力。

本册教材的重点：凸透镜成像、动物的转化、地球的自转和公转、日食和月食的成因。

难点：凸透镜成像的规律。

1、以党的十六大精神为指针，加强人文管理和人文教育，端正学习态度，培养学生自然课的兴趣，探索大自然的秘密。

2、 依据“自主、综合、拓展、创新”八字方针。认真钻研教材，吃透《大纲》精神。尽可能多的联系生活、生产、社会实际，以便学生理解巩固和迁移所学的知识。

3、 遵循学生身心发展的规律和教育规律，注重内容的趣味性和实践性，充分利用焦距培养学生观察、试验、栽培、制作等技能上，多采用“认识、构造原理、方法、分布操作、反复练习”的结构，从而更有利于学生技能的形成。

4、 讲自然中有关内容制成图片，利用投影仪投到屏幕上，让学生认真观察、讨论，得出正确结论，提高学生的辨别能力，激发学生的学习兴趣。

5、 教育学生“爱国守法、诚实守信、团结友爱、勤俭自强”，学习“洋思中学”的先进经验，做到“月月清，周周清，日日清，堂堂清”。

教学进度安排

1、 光的传播

2、 光的反射和折射

3、 平面镜

4、 凸透镜

5、 眼睛的科学

6、 彩虹的秘密

7、 单元复习

8、 矿产（一）

9、矿产（二）

10、期中复习考试

11、动物的进化和动物的驯化

12、生物的启示

13、地球的自转和公转

14、单元练习

15、月相的'成因

16、日食和月食

17、太阳系

18、无限宇宙

六年级班队活动教学计划篇七

六年级学生学习态度端正，学生的纪律、学风都表现良好。绝大部分学生的学习兴趣较浓，能积极主动地学习，能很好地完成老师布置的学习任务。教学效果较好。但学生对科学课的学习存在偏见，升学考试没有任务。因而，只在课堂内完结成学习任务。课后很少有同学去探究、去思考自然界中存在的奥秘。另外，绝大部分同学在温室里长大，社会阅历、实践、生活等能力较差，很难发现生活中、自然界中的一些简单道理，实践动手能力极差。

知识：了解生产生活中一些简单物理、化学、生物、地理、天文等知识，为初中教学奠定基础。

技能：培养学生的观察能力、实验能力，思维能力，动手能力。

情感受、态度、价值观：进行爱国主义教育，科学自然观的教育，培养学生勇于探究、独立思考的科学态度。

主要任务：

1、完成动物与环境。植物与环境的教学。

2、完成人的神经系统；人的生长发育；人体是由细胞构成的教学。

3、完成秋、冬星座的教学。

4、电学知识认识电磁铁。

5、完成简单机械及地球内部、外部运动的教学。

教学要求：

1、弄清掌握生物与非生物之间的关系。

2、了解认识人的神经系统、人的生长发育、人体是由细胞构成的。

3、了解秋冬季显著星座。

4、弄清简单机械的作用及纲器的组成。

5、认识地球内部的运动。

教学重点：

1、生物与环境的关系。神经系统的组成。人的生长发育。人

体的构成。

2、认识仙后座、猎户座及寻找北极星。简单机械的作用及用途。地球的内部运动。

教学难点：画出包括人在内的食物网。人体是由细胞构成的。实际中认识秋冬星座。电磁铁的性质及用途。地球的内部运动。

考点：广义的环境所包括的内容。神经系统在人体中所担负的作用。认识秋冬星座的显著标致。电磁铁的性质及运用。简单机械的概念及作用。地球内部运动的方式——火山、地震。

提高质量的措施：不断学习，多看多学先进教师的教学方法，更新自己的知识，提高学科教学水平。克服困难，想尽办法完成实验教学。趣味教学调动学生的学习积极性。充分发挥实验教学的优势，让学生动手、动脑，活学活用。开展课外活动，开拓学生的视野。利用现代化教学媒体，使课堂教学形象生动。引导学和学生留意身边的事物，捕捉动物世界的奥秘。

第一周：稳定学生情绪，调动学生学习科学的积极性，介绍全书内容。

第二周：学习动物、植物和环境的关系。

第三周：了解食物链；我国珍稀的动植物。

第四周：保持水土；保护大自然，

第五周：神经系统；人的生长发育

第六周：细胞；秋冬星座

第七周：

电磁铁 第八周：信息的传递

第九周：杠杆

第十周：复习迎考

第十一周：斜面

第十二周：滑轮

第十三周：机械

第十四周：卵石的形成

第十五周：地层的形成

第十六周：火山

第十七周：地震

第十八周：检查基训

第十九周：复习考试

六年级班队活动教学计划篇八

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想及具体目标，全面完整地体现《品德与社会》课程标准的要求。体现综合课程的特点。依据儿童特定发展阶段的认识方式及特征，采用与相适应的、儿童喜闻乐见的形式，为学生主动参与多种学习活动创设具体途径，使他们从中获得知识、形成能力、掌握学习策略。《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式。采取的是讲故事的形式，通过讲故事完成《课程标准》

中的教学内容要求。

1. 围绕儿童生活，符合儿童情趣。
2. 注重已有经验，贴近现实生活。
3. 强调体验参与，引导学习活动
4. 体现综合主题，规格合理适度。
5. 单元组织教材，突出学生主体

1、引导学生体会生命中的“爱”——家人的爱、社会的爱，认识人类对生命的尊重，体会自己生命的可贵，学会积极的心态发现生活中的美好。

2、引导学生在体验、观察中体会规则的重要性，知道各种规则既制约着我们的行动，又保障了我们的权益。

3、了解国家所蒙受的耻辱，激发青少年的忧患意识，激励他们珍惜今天的美好生活，为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力。

4、通过生动的事例，帮助学生懂得科学技术是“双刃剑”，树立科学的道德观，培养学生的人文精神。

5、让学生体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响，意识到开放的世界充满机遇和挑战。

（一）必须注重与学生和社会的联系

1. 教材的编写不可能是针对所有学校学生，以所有学生的社会生活为基础的。

《品德与社会》课程标准中强调“必须以儿童的社会生活为

基础”，强调让儿童“从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会”。这就意味着教材的使用必须与学生和社会联系起来。所以教材仅仅是教学的“范例”。

2. 教材的呈现方式，也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程。《品德与社会》课程的社会性和地域性，要求《品德与社会》教材的必须开放。开放性的课本内容势必需要教师和学生共同补充，使教学加强与学生和社会的联系。

（二）必须注重学生的实践

实践是孩子最好的老师。德育，最重要的是研究人的德行的形成规律。人的德行必须在自然的活动中形成，这是德行形成的第一个规律。抽象的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。

（三）注重学生的自我反省，让导行落到实处。

- 1、掌握正确的读写姿势，坚持用钢笔写字并养成习惯。
- 2、培养浓厚的朗读兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- 3、能有选择的阅读课外书籍，培养课外阅读的兴趣，养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯。
- 4、培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方，语句简洁完整。
- 5、培养课前预习课文，上课认真听讲，积极思考，做好笔记的习惯。
- 6、培养课后按时完成作业，书写整洁的习惯。
- 7、培养留心观察生活的习惯。

积极参加教研活动，认真听课与评课；投身课题研究，不断提高业务水平；辅导学生积极参加学科竞赛活动。