

英语科组口语活动总结报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语科组口语活动总结报告篇一

为加强学科区域间交流，提高学科教学的科学性和有效性，常熟市教研室精心安排组织高中英语学科的中心组成员于20xx年10月25日至常州市第一中学观摩学习。

常州市第一中学，是一所有着八十多年历史的国家级示范高中，江苏省四星级高中，是常州市唯一一所连续三年获得市政府奖励的学校。

中心组成员在参观完美丽的校园之后，听了高三一位青年教师的一堂练习讲评课。整堂课主要分了三块，第一块让学生背诵并检测上节课所学词组，第二块讲评单选题，第三块是讲评完型填空。这节课给我们留下了深刻的印象，主要有以下几点：

1. 苏老师基本功扎实，对教材和高考研究透彻，对教材中的重点、难点及高考考点了如指掌，通过精心的教学设计，一堂课中对练习中的重点词汇、重要句型、重点语法（如倒装句、名词性从句、分词等）都作了深刻挖掘和引申，并配以翻译或单选等加以检测和巩固。

2. 苏老师虽然还很年轻，但在课堂中掌控自如，展现了一位成熟教师的风采，教师的教学设计始终以学生为中心，围绕学生、突出学生、服务学生，开展师生和生生互动，注重用巧妙的课堂教学安排去唤起学生的学习兴趣，教师提问面广，

学生参与度高。

3. 从短短的一堂课中，我们也看到了老师一贯坚持的2点做法，一是非常注重学生的大声朗读，学生已养成了良好的朗读习惯，二是很注重词性分析和词组积累，学生的回答显示出学生词性掌握得极好、句子翻译能力很强，这绝不是一日之功，说明教师在平时的教学中非常重基础，这为学生的高考作文打下了扎实的基础。

听课结束后，中心组成员与常州一中的英语教研组长阮老师及高三英语备课组成员进行了交流。阮老师首先对课进行了深入、中肯的点评。然后向我们介绍了他们高三教学的具体做法，并耐心解答了我们的提问。常州一中高三英语教学安排严密周到，教学计划细化到每周每天，并落实每项任务的负责教师，英语教师尽管整体年轻，但踏实肯干，教学理念先进，基础与能力并重。阮老师强调老师要把主要精力集中在备课上，老师要多用英文创设课堂情景，这样学生的口语和听力能力也会随之上升。高三上课容量一定要大，上课节奏要快，要保证课堂的高效率。同时，阮老师提出教师要不断探索新的英语教学模式，用科学的教法因材施教，力求形成教学手段灵活、方法多变、课堂容量大、节奏快、知识面广的独特的教学风格。

常州一中学习之行，使中心组成员既增长了见识，又更新了教学理念。

英语科组口语活动总结报告篇二

自7月17日起，我们非常荣幸地参加了博兴县教育局组织的外教英语口语培训。虽然教授英语已经有几年了，但真正与外国人面对面的交流，还是第一次，所以我们非常珍惜这次学习机会。这几天的学习留给了我们太多的感受及感动：

本来与外教非常的陌生，但一节课下来，外教丰富的面部表情及肢体语言就拉近了我们之间的距离。原来一个微笑、一句笑话、一个动作，就能那么轻易的拉近人们之间的距离，让人们的心更加贴近。同时外教非常尊重学生的不同见解，毫不吝啬他们的赞赏话语。只要学生有一点新思想、新发现，就表扬和鼓励他们，让他们看到自己的价值，注意在实践中满足学生的“成功欲”。学生答对问题时，外教常说“good job! ok! that's a good point. thank you”这样，每个学生都可品尝成功的喜悦和成就感。一旦学生出了差错，他们不会纠正错误而说“good try”这给我们太深的感触，在平时的教学中，我们缺少了这方面的尝试及能力。

最让我们感动的. 是外教老师们的敬业及认真。这次授课内容他们进行了精心的选择及设计，授课内容丰富多彩，从常用口语(例如认识新朋友，如何介绍、问候，如何谈论家庭、爱好、运动、饮食、居住地址等)到单词及句子的发音、词汇的重音及连读、教学策略及技巧、中西文化的差异等都有涉及。为了上好每节课，他们进行了充分的准备，携带了大量的材料、卡片、胶带、cd、照片等。如果我们的每一节课都经过如此精心的准备，我想我们的教学质量会大大提高。

留给我们较深印象的还有外教们的授课方式及教法。首先他们在上课前就给我们创造了一个学习英语的环境，将单词卡片粘贴在教室四周的墙壁上，形成“word wall”在上课的过程中，不时穿插游戏及歌曲，让每个学员在轻松快乐中度过每节课，期盼着下一节课。外教们给我们营造一个纯英语的学习环境，培养我们的英文惯性思维能力，我们在课堂上只讲英语，每天都在一个全英文的环境中实践与提高。

最后让我们感动的是参与培训的老师们的学习热情。课堂上每位学员都目不转睛的盯着外教，听他的发音，看他的嘴型，没有一丝的懈怠及漫不经心。活动的时候，学员们或读或写，或讨论或思考，没有一位能有空闲。即使下课了，在课余休

息时间，学员们也围着外教交流，询问一些美国的资讯，例如教育、家庭、房屋、饮食、文化等。他们顾不上休息，抓住这次难得的机会，多听地道的英语，多了解西方的文化。

英语科组口语活动总结报告篇三

为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

二、策划主办单位

外国语学院学生会学习部

三、活动具体事项

活动时间：3月9日-3月13日

比赛时间：3月14日下午2：00

活动地点：五教三楼视听室

活动对象：外国语学院全体学生

活动流程：赛前：3月13日下午5点半全体参赛者去五教316抽签以确定出场顺序

赛时：

- 1、主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则
- 2、比赛环节每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。

分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2分）。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

（1）现场抽题每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”□共有四个“topic”□

（2）即兴演讲选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3、5分钟。

（3）评委提问这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

（4）文艺表演比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演

（5）评委点评由评委老师给此次大赛进行点评

（6）主持人宣布比赛结果，比赛结束

四、奖项设置

一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖四名

五、具体工作安排

1、宣传通过班主任和班干部向班上发放通知

2、准备

（1）认真组织各班报名

（2）选手提前抽签确定出场顺序的工作

（3）邀请评委老师

(4) 邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

(5) 后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）

(6) 参赛选手和各工作人员提前15分钟入场

英语科组口语活动总结报告篇四

在全球化日益明显、竞争日益激烈的今天，英语作为世界的通用语言，其国际地位越来越引起人们的重视，能说出一口地道标准的英语将成为一个人的一种必备技能。同时英语作为现代人的一种能力对自身素质的提高起着至关重要的作用，要了解外民族文化艺术等内容，很多时候都会用到英语。而要和其进行直接交流就必须具备一口地道的口语，这是一座桥梁，一个平台。

五月，火热的夏天将接踵而至，空气里弥漫着热情、快乐的味道。理学院的学子们怀着无比激动的心情，迎来了一年一度的口语大赛。这是一个让无数热爱语言的学子们欣喜不已的锻炼和展示平台，本系的同学们踊跃报名，积极参与，为大赛的举行注入新鲜活力。

我们这次比赛分了初赛和决赛。初赛有两场，大一场和大二场！决赛只有一场，从初赛中选出前十支队伍进入决赛。四月二十七号，我们的活动在教学楼109教室拉开了帷幕，这次比赛是我们大一新生的舞台，我们的评委是来自南昌大学的两位学习英语专业的才女。在这次比赛前我们的选手都在那不停的. 背诵着自己的稿子，为自己的表现做准备，她们脸上流露出的不是胆怯而是自信！现场的活跃气氛让每位选手都跃跃欲试。

五月十日，我们的初赛第二场在相同的地点进行，这次比赛是大二的选手。我们的评委是我们可爱的学生会主席团们，

他们为维持我们美丽的校园付出了很大努力，同时他们在英语方面也有很强的能力。在我们比赛中，我们的参赛选手的脸上呈现了更加自信而又淡定的面孔，在她们的表现中我们很容易看出她们的经验，不愧是我们的学姐学长们。

经过初赛激烈的竞争，在五月二十五日晚在107教室进行了决赛，上次比赛我们选出了分数排在前十位的选手进入了决赛。我们这次比赛的评委是我们的老师们。在决赛前，选手们略显得有些紧张。出乎意料的是在比赛中每个参赛选手都表现的很好，语言流畅，表演的活灵活现。让现场的观众给予一次又一次的掌声。

此次口语大赛除了用语言搭建沟通的平台外还溶入了不少娱乐的元素，包括表演，歌曲等。整个大赛轻松愉快，集趣味性和知识性一体，获得全院学生一致好评，在轻松愉悦的氛围内才能更好的掌握一门语言，语言本就是贴近生活的，需要运用的。

在这次精彩纷呈的比赛中，能力上的到了很好的锻炼，知识上得到丰富，精神上得到授予良多……更加证实了一点：一个人自信的时候是最美的！

孙武曾言：“上下同欲者胜”。在这次比赛的背后，我们的工作人员也都付出了辛勤的努力。纳新之后的学习部有了更大的斗气和信心将这次活动搞好，细致的分工、无间的合作、合理的协调、统筹的安排，我们都以最大的热情地付出来筑就这用欢笑和汗水编织而成的美好祝愿，相信在不远的将来一定有着更灿烂的辉煌等着学习部来收获。

在这次比赛中，我们感悟了很多，关于责任，关于自信，关于团结合作，这些点点滴滴的感触也将成了我们前行道路上宝贵的财富。

英语科组口语活动总结报告篇五

为了进一步规范学生英语口语表达，配合学校的英语主题活动，营造浓厚的英语学习氛围，丰富学生的学习生活。我校特此在2017年12月4日开展了英语口语比赛。本次比赛，旨在更好地贯彻落实《英语课程标准》精神，落实小学英语口语教学目标，进一步加强对小学生良好英语学习习惯的培养，检阅小学生应达到的准确的英语口语要求。现总结如下：

本次比赛，要求五六年级全员参与，班内先举行初选，每班选出五名优胜者参加学校比赛，共参与人数25人。以朗读单词，回答问题和口语表达为比赛内容，全校英语教师进行评比。在老师的指导鼓励下，每个学生都热情响应，积极参加，在比赛中展示了流利的英语口语表达能力，单词朗读标准，短语回答准确，口语表达顺畅有新意，令人刮目相看。赛后，在评委老师公平公正的裁决下，分别评选出了一等奖10名，二等奖共16名。这次的口语比赛，极大地激发了学生读说英语的兴趣，培养了学生良好的口语表达习惯，提高了学生的口语水平，丰富了学生的课余生活，提高了学生综合素质。

存在的问题：

最后，学生口语表达水平差距明显，一些学生可以自如的开展不同的情景对话，而部分学生仅仅限于课本知识，没有得到拓展。

改进措施：

- 1、要重英语口语练习，规范读音标准，使学生养成认真朗读英语的良好习惯。
- 2、英语教师要在课堂上加强口语的练习和督促，尽量使每个学生都可以发声，给他们锻炼自己的机会。

3、加强后进生的辅导。教师要加强对日常简单口语背诵的检查和督导，规范口语表达，从日常教学的点滴做起。

4、加强对英语口语的训练，使学生将英语对话当成一种习惯。

临沂工业园学校庙上校区英语教研室

2017年12月4日