

2023年一年级部编版教学计划 部编版三年级语文教学计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级部编版教学计划篇一

一、班级情况分析。

目前我们班39人（开学时转了一个男生），其中男生24人，女生15人。据了解，全班都过了基础，但也有同学出现了一些问题。

二、班级工作的基本措施和做法。

（一）了解学生的思想状况。

理解和研究学生是做好班主任的前提。刚接手这个班，对学生不太了解。所以，我想尽快探索学生的内心世界。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种方式：

1、与学生交谈。有计划地利用闲暇时间与学生交谈，召开班干部会议，在课堂上与有特色的个别学生交谈，增加教师的感受，消除师生之间的隔阂，有利于工作。

2、定期检查学生的作业。通过观察和检查学生的书面作业，可以了解学生的学习态度和进度。当学生取得很大进步时，应该及时得到鼓励和表扬。当学生成绩大幅下滑时，要及时调查原因，扭转局面。

3、及时联系家长。通过与父母的对话，我们可以了解孩子在家庭和社会中的表现。争取家长配合学校工作。

（二）养成教育：做一个热爱集体、热爱他人的百年老人。

1、学习习惯的培养。

（1）阅读和积累习惯。每天拿出半小时阅读积累，定期对学生积累的笔记进行抽查。每天晚上，安排阅读作业，让家长配合完成。还需要教育学生找时间看书，比如在课堂上完成学习任务后就可以看书。

（2）写作习惯。严格要求学生在作业本、书本和各种作业中书写整洁干净。每天进行三线准资格练习，老师要及时复习，指出不足。及时联系家长对孩子进行监督管理，共同提高写作水平。

（3）预习习惯。为了减轻学生的负担，提高教材的利用率，这学期我让学生在书本上完成所有的语文预习任务：第一遍阅读（默读和朗读），第二遍标准（标注自然段落和生词），第三遍写作（写作文词）。为了让学生养成这种好习惯，他们应该经常与父母联系，监督学生是否按照要求完成学习任务。

（4）听力习惯。虽然学生已经到了三年级，但有些孩子的注意力不能长期坚持，所以应该教育他们养成良好的习惯：他们可以在课堂上发现问题时随时处理问题，比如教育学生“认真倾听他人，尊重自己”等。他们也可以利用班会时间进行教育。

（5）工作习惯。除了及时加强检查、表扬优秀、批评不足（可以使用一线沟通）之外，就是团结家长，共同督促鼓励学生，养成守时、认真、不拖延的好习惯。

2、行为习惯的培养。

(1) 利用第一天早上的自习时间，复习学校各种行为习惯的要求，让放假放松的同学知道怎么走路，怎么玩，怎么课前准备，怎么打扫卫生等等。

(2) 在第一周，应及时进行检查和监督。指出学生的缺点，并随时改正。

(3) 指定专人管理。指定专人监督走廊纪律、课堂纪律、关门窗等。努力让每一个学生都有事可做，让每一个学生都能养成强烈的责任感。

(4) 利用每周五的最后一节课做一个总结，找出优点，表扬，指出不足，下周改进。

(5) 组织学生参加升旗和幕间休息

1、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，应注意对学生的个性化教育。班里总有一些特殊的学生，不是学习不好，就是孤僻，或者调皮。那我们一定要做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

我会平等对待个别学生的教育。从两个方面对待后进生，善于发现后进生身上的积极因素，尤其注重培养后进生的自尊心和自信心，比父母更感性。

教育个别学生，要对症下药。教育个别学生，首先要搞清楚个别学生的特殊性在哪里。有的学生学习成绩差，自卑感强，导致孤独感和不和谐感。有的是精力过剩，人很聪明，阶级生活对他很不满足。没有正确的引导，“恶作剧”就会出现。总之，个别学生不应该一概而论为差生，而应该区别对待，

对症下药，因材施教。

2、组织和培训班级团体。

班集体不仅是班主任教育的对象，也是班主任工作所依赖的教育力量。班集体不是自然形成的，需要班主任长期工作、组织和培养。

一年级部编版教学计划篇二

教学要求：

- 1、弄清飞机夜里安全飞行与蝙蝠飞行的联系。
- 2、练习给课文分段。
- 3、学习本课生字新词，练习用“终于”“清楚”造句。
- 4、朗读课文。

教学重点、难点：

弄清飞机夜晚安全飞行和蝙蝠飞行之间有什么联系。

教学时间：2课时

教学过程：

第一课时

一、揭示课题。

蝙蝠是什么？你见过吗？你见过雷达吗？简介蝙蝠、雷达。这两者之间有什么关系呢？

二、按要求读课文。

1、提出要求：

认真阅读课文，边读边想，看看哪几个自然段是讲蝙蝠飞行的，哪几个自然段是讲蝙蝠与雷达之间的联系，分别做上记号。

2、学生按要求默读课文，教师巡视。

三、根据提出的要求进行讨论。

(一)哪几个自然段是讲蝙蝠飞行的?(三、四、五、六)

1、蝙蝠飞行有什么特点?课文有哪几个句子最能说明蝙蝠飞行的这个特点?

2、科学家为了揭开蝙蝠夜间飞行的秘密，做了几次试验?每次试验是怎么做的?

3、这三次试验有什么相同之处?有什么不同之处?

4、这三次试验证明了什么?把句子找出来读一读。三次试验为什么能证明这一点?

5、蝙蝠是怎样用嘴和耳朵配合起来探路的?把句子找出来读一读。

(二)哪几个自然段是讲蝙蝠和雷达之间的联系?(二、七)

1、指名读第七自然段。

2、为什么说给飞机装上雷达是“摹仿蝙蝠探路的办法”?用自己的话说一说。

(三)如果把课文分成三段，应该怎么分?为什么这样分?

第二课时

一、练习朗读全文。

二、联系全文，说说科学家是怎样从蝙蝠身上得到启示发明雷达的。

先根据自己的体会理解说，再引导学生按课文的叙述顺序，有条理地完整地说一说。

我们要学习科学家这种善于发现问题、善于研究问题、善于从事物中受到启示为人类造福的科学精神。

三、练习造句。

1、出示课后思考练习第4题。

2、读读句子。

3、口头练习用“终于”“清楚”造句。

4、书面造句。

四、抄写读读写写中的词语3遍。

《蝙蝠和雷达》知识点

《蝙蝠和雷达》属于科普知识短文，富有趣味，主要将科学家通过反复试验，揭开了蝙蝠能在夜间飞行的原因，并从中受到启发，给飞机装上雷达，解决了飞机在夜间安全飞行的问题。文章思路清晰，逻辑性强，能激发学生阅读科普文章的兴趣，拓宽视野。

难点:弄清蝙蝠探路和飞机空间安全飞行的联系

一、教学效果

围绕本课教学目标，我取得了以下教学效果：

1. 课题质疑，引发探究。

在课堂开始，我出示了蝙蝠的图片和雷达的图片，并请学生说说自己对蝙蝠和雷达的了解。学生课前已经进行了预习，很快便说出蝙蝠是一种哺乳动物，而雷达是人类发明的探测仪器，学生答后我再质疑：一个是动物，一个是科技产品，课题用“和”字连接是为什么呢？它们之间有怎样的联系呢？设疑是探究学习的开始，一下子学生的学习情绪被调动起来，将学生的学习思维置于一定的情景中，学生乐于参与，兴趣浓厚，也激发学生的探究心理，继而引导学生在文中寻找关于描写蝙蝠和雷达的句子，为概括全文内容作铺垫。

2. 自主学习，合作探究。

在课前，我加强了预习指导，训练学生的自学能力。在课堂中，我设计同桌合作探究，找出蝙蝠探路靠的是什么，并完成表格。在阅读了蝙蝠探路方法和雷达探路方法后，我又让学生用卡片在黑板上摆一摆整个过程，激发了学生阅读文章的兴趣，同时我又指几名学生上台分别介绍三个试验过程，让他们在众人面前勇于展现自我。通过活动，学生在玩中学，不但牢固地掌握了知识，了解了蝙蝠和雷达探路方法，而且使学生得到了主动和谐全面的发展。

3. 渗透方法指导

语文学习方法指导的方式是影响学习方法掌握的重要外部因素。教师在教学过程中，应有较强的指导学习方法的意识，有坚实的语文知识基础，能凭借学习内容，把指导学生学习的

语文内容与如何学习统一在同一过程中，寓学法于教学之中，久而久之，学生领悟各种学习方法。本组课文的教学要求是阅读课文，抓住文章的主要内容，了解大自然给人类的启示。如果把概括文章的主要内容的有效方法，运用到其他课内阅读或课外阅读，就是很好的方法指导。我让学生仔细阅读完课文后，找出课文中既写了蝙蝠又写了雷达的句子，因为这些句子合起来正好概括了文章的主要内容。当学生找到后，就让他们连起来说一说，并且告诉他们有时候利用文章中的主要句子就能概括课文的主要内容，在以后的自己阅读中也可以试试。

二、成功之处

在上这节课的时候，我的成功之处是：课前，我加强了预习指导，训练学生的自学能力。在课堂中，我设计同桌合作探究，找出蝙蝠探路靠的是什么，并完成表格。在阅读了蝙蝠探路方法和雷达探路方法后，我又让学生用卡片在黑板上摆一摆整个过程，激发了学生阅读文章的兴趣，同时让他们在众人面前勇于展现自我。通过活动，学生在玩中学，不但牢固地掌握了知识，了解了蝙蝠和雷达探路方法，而且使学生得到了主动和谐全面的发展。

三、不足之处

在学习科学家三次实验的经过，填写表格这一学习环节没有处理好。学生在复述这部分内容时，没有很好地运用到课文中的语言，只是用自己的话来组织语言，没有达到复述课文的真正目的。复述完后，如能带领学生再回到课文中读一读，回味课文语言，感悟课文语言，体会作者写作思路的缜密，我相信效果会更好。读的训练还显得较为薄弱。

四、改进措施

如果我再重新上这节课的话，我会这样做：首先创设情景，

激发参与兴趣，“现在咱们开个小小的招聘会，这里有两职业供大家选择，一种是记者，一种是科研工作者”。接着自学课文，“记者朋友们把你要提的问题罗列在纸上；科研工作者要把你研究的过程按要点罗列到纸上”。然后合作探究：“蝙蝠是怎么探路的？”再谈一谈“蝙蝠和雷达有什么关系”。最后，拓展练习，培养创新精神：“同学们，你们还知道哪些创造发明也是从动物身上得到启示的？”“你现在最想发明什么？”这一拓展练习，把学生的思维引向课外，拓宽了语文学习和运用的领域，同时，激起了学生创造的欲望。

《蝙蝠和雷达》教学反思

《蝙蝠和雷达》是一篇短小精悍的科普知识短文，主要讲科学家为了揭开蝙蝠夜间飞行的秘密，经过反复实验和研究，证明蝙蝠夜间是靠嘴和耳朵探路飞行的。同时介绍了飞机靠雷达夜间飞行是从蝙蝠身上得到的启示。选编这篇课文的目的是为了让学生在阅读中抓住要点，准确把握文章的主要内容。同时激发学生阅读科普文章的兴趣，拓宽视野。

1. 教学效果(思效)。

古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”课堂开始，我出示了蝙蝠的图片和雷达的图片，并请学生说说自己对蝙蝠和雷达的了解。然后对学生提出质疑：蝙蝠和雷达，一个是动物，一个是科技产品，课题用“和”字把它们连接起来是为什么呢？它们之间有怎样的联系呢？这样的问题一提出来，一下子学生的学习情绪被调动起来，学生乐于参与，兴趣浓厚，也激发了学生的探究心理，继而引导学生在文中寻找关于描写蝙蝠和雷达的句子，为概括全文内容作好了铺垫。

为了更好地突破重点难点，我设计了同桌合作探究的方式，给学生设计表格，找出蝙蝠探路靠的是什么，然后完成表格。在阅读了蝙蝠探路方法和雷达探路方法后，我又让同桌合作

理一理整个过程，激发了学生阅读文章的兴趣，学生在玩中学，学中玩，不但牢固地掌握了知识，了解了蝙蝠和雷达探路方法，而且学生得到了主动、全面的发展。

2. 教学收获(思得)。

一堂好的语文课应该是以简单的教学环节贯穿起听、说、读、写等语文实践活动，这节课我基本上做到了这一点。

(1)引导学生用多种读书方式。课堂上，根据学习内容和任务的需要，让学生边读边圈点勾画，边读边思考，边读边讨论、交流，鼓励学生一次又一次地与文本对话，让学生从文本中获得信息，提炼观点，然后表达自己思考的所得。

(2)引导学生品味课文用词的准确、精炼。这是一篇科普知识短文，也是一篇传统的“老”教材。这篇文章虽然没有优美的词句，但课文叙述思路清晰，逻辑性强，语言用词准确。我引导体会课文用词的准确、精炼，如：抓住“无论……即使……也……”体会蝙蝠夜间飞行的灵巧；紧扣“一个也没响，一根也没碰着”感受蝙蝠飞行时的敏锐；抓住“科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜间飞行的秘密”一句中的“反复、终于”体会科学家们做研究，有所发明、创造往往要付出艰辛的代价，甚至经过几代人的努力，引导学生从咬文嚼字、品词品句中体会出科学家的奉献精神。

3. 不足之处(思失)。

语文课是一门遗憾的艺术。一堂课下来，既令我欣慰，又让我认识到自己的不足。在教学过程中，有些方面没有达到预期的效果，还值得改进。如在学习科学家三次实验的经过，填写表格这一学习环节没有处理好。学生在复述这部分内容时，没有很好地运用课文中的代表性语言，没有达到复述课文的真正目的。

4. 改进措施(思改)。

复述完后，如能带领学生再回到课文中读一读，回味课文语言，感悟课文语言，体会作者写作思路的缜密，我相信效果会更好。另外，读的训练还显得较为薄弱。

一年级部编版教学计划篇三

一、学生现状分析：

本班共有51名学生。经过三年级上学期的学习生活，学生的基础和能力都与低年级有很大不同，主要表现为：

- 1、已经有初步独立识字能力，知道通过多种途径主动识字。
- 2、学生的阅读能力有了很大的进步，能独立分析、处理材料。
- 3、学生的写作水平也有了相应的发展。本学期中，鼓励学生进行好书阅读，并及时进行交流，促进学生阅读水平的提高。在写作方面，将从学生的写趣入手，努力改进作文教学，让学生乐于写作，享受写作中的乐趣。加强语文实践活动，陪学生的语文综合素养。

二、教学任务及要点：

- 1、在语文学习中，体现八个专题的思想。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
- 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、教材重难点：

教材重点：

- 1、在读写的过程中积累和巩固所学的字，并继续加强写字教学的指导。

- 2、重视朗读的指导和训练，提高学生的阅读和感悟能力。
- 3、引导学生自主进行评价，提高口语交际训练的质量。
- 4、提高学生的写作兴趣，让学生把写作当成一种享受。

教材难点：

- 1、提高学生的写字水平，指导学生把字写端正、写美观。
- 2、大力开展语文实践活动，提高学生的语文素养。

加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系，重视习作中学生之间的合作与交流。

四、提高教学质量的措施：

- 1、在教学时，以“教师为主导，学生为主体，训练为主线”，教师重在点拨，利用训练，结合反映新课程思想的课程资源。培养学生语文能力。
- 2、识字教学注重差异，注意发挥每个学生的主动、创造性，鼓励用自己最有效的方法进行学习，采用多种形式，营造纠错环境，促进孩子的巩固。
- 3、勤于写教学反思，乐于在博客上进行交流。通过各种方式接纳来自家长、同事、社会的建议，提高自己的教学能力，让学生的语文素养得到有效提高。
- 4、指导学生积累文中的优美词句及精彩片段，鼓励学生利用口语训练，培养学生正确使用语言的能力及良好的语言习惯。
- 5、落实自主的、独立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和独特感受。

6、认真钻研写作教学的方法，走进学生心灵，教会学生关注身边的小事。指引他们进行快乐作文，写出自己的真实感受。

一年级部编版教学计划篇四

语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往影响甚至决定着学生其他学科的学习，对我们每一位语文老师来说，肩上的使命是沉甸甸的，但又是光荣而神圣的。因此，如何搞好九年级语文教学，如何使学生在初中阶段的最后九个多月学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的语文答卷，这是摆在我们每一位九年级语文教师面前的重要任务和研究课题。为此我们必须对照新课标，冷静反思、深入分析当前语文教学的得与失，使我们对自己的语文教学有比较清醒的认识和准确的估价，进而对整个九年级语文教学作出前瞻性的筹划，以便努力践行新课程理念，从而决胜中考。

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、本学期教学的主要任务和要求：

1、知识目标：通过本期学习，让学生能系统的掌握本册书中的有关知识，并能很好的运用，使文本和学生的思想融为一体，从而达到学生自身的语文知识发展。

2、能力目标：进一步培养学生圈点勾画、品读语言、搜集并巧用各类资源的语文学习习惯；培养学生善于观察、思考生活，并从中获取知识的能力；通过阅读和写作训练提高学生的写作能力。

3、情感态度与价值观：在语文学习过程中，培养学生的爱国主义感情、良好的道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

三、教材的重点和难点：

1、要求学生掌握九年级（上）阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

四、本学期提高教学质量的主要措施：

1、加强对字词和古诗文的经常性检查。常识记、常检查并且严格把关，确保学生能够正确无误地掌握这些基础知识。

2、做题给学生有时间限制，培养学生做题的紧张感，同时要提醒学生审题和条理性，做题后有反馈，对于做题好的和差的都要有评价，有竞争才会有进步。

3、坚持做好作文训练。作文片段训练坚持每周都有，每两周写一篇作文，坚持阅读和写作，逐步提升学生的写作能力。

五、教学进度安排表：

一年级部编版教学计划篇五

本班共有学生28人，男生13人，女生15人。大部分学生语文学习兴趣很浓，上课时大都能认真听讲，平时能勤于朗读背诵，多阅读课外书，知道要认真写好钢笔字等。但部分学生的学习习惯较差，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，学习方法不够科学，学生的语言表达能力比较弱。特别是部分学生的习作能力有待提高，从整体来说，学生有了习作的兴趣，但动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，个别文章空洞无味。

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。
- 2、继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。
- 3、继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。
- 4、能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。
- 5、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。
- 6、能准确认读338个生字，能按笔顺正确书写、默写生字214个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。
- 7、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。
- 8、能看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

9、能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

10、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

11、继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

12、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

13、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

14、能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

15、留心周围的事物，乐于书面表达，能把看到、听到、想到、做过的写明白。

16、学写书信。

重视学生良好学习习惯的培养，重视对学生读书，写字的指导。重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实。重视指导好课外阅读，通过成立书友会、读书小队、定期召开读书交流会等措施培养学生良好的课外阅读习惯，提高课外阅读的能力。

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级上册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

1、“培养良好的学习习惯”共3课，指导学生读书要有选择，学会作读书记号，留心观察事物。

2、“课文”共安排25课，分为7个单元。选文题材广泛，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。

3、“习作”共安排了7篇，“以贴近学生生活，注重实践、体验“为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多各选择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创新意识。

4、“单元练习”共7个，以综合性为主，包括字词句方面、朗读背诵方面、写字方面和口语交际。意在丰富语言教育的内涵，提高学生的语言实践能力。

1、立足教学改革，加强自身的教改意识，准确把握新课标和教材的尺度，明确教学任务，遵循语文教学规律，有目的，有计划地落实教学任务。刻苦钻研业务，不断获取教改新信息，探索教改规律，力求教学上的突破。

2、继续扎实有效地开展“大班额中“自主、合作、探究”学习方式的应用”课题研究工作，重视实验材料的收集、整理、分析和总结工作，撰写好课题研究经验论文、典型案例。

3、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。坚持“抓两头带中间”的原则，对优秀学生不断提出更高要求，发展其才能；对暂时的后进生，耐心细心，培养信心，挖掘潜力，不同程度地提高学生的语文水平，使教学真正做到面向全体学生。

4、词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练可从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，要避免以词解词，要鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二要鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三要重视词句的运用，加强与说、写之间的

联系。

5、朗读是最经常、最重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。要多读少讲，把更多的时间用于朗读；要体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

6、努力实践课内阅读与课外阅读相结合，阅读与习作相合的教学理念，把提高学生的课外阅读兴趣和习作水平作为本学期工作的两个重点。

7、改变以往单调的评价方式，对学生进行综合性评价，在评价的过程中注重引导学生关注自己学习过程和学习方式是否科学。尽量避免学生间的“横”向比较，而多进行自身的“纵”向比较，多鼓励，增强学生的自信心。