

安全生产法的会议纪要(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

备课计划表篇一

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、工作目标

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3. 认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

三、注意的问题

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4. 关注学生对知识技能的理解与应用；

5. 鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6. 认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

四、校内公开课安排表：

周次开课教师周次开课教师

4严培健11孔云兰

5唐 晖16殷朝霞 赵诚慧

6赵诚慧17孙咏梅

8严培健18曹树平

9唐 晖21蒋剑群

备课计划表篇二

为丰富学生的学习生活，现制定本学期的课外活动计划。

一、基本情况分析

现在学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，而且是必要的。学生们很喜欢有意义的课外活动，在以前的活动中，可以看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更加团结，在体质上更加强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

二、活动目标：

1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的能力。

2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展

提供可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

三、活动措施：

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，在每天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实达到活动目的。

5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的情况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原来的基础上得到提高。

7、发扬集体精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

8、发挥年级组的合力，组织适合学生生活的班集体项目，增强班级的凝聚力。

文档为doc格式

备课计划表篇三

一、指导思想：

本学期语文备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导语文成员认真学习

教育教学理论，深入开展课题研究活动，进取实施素质教育，营造良好的教研氛围.我们将坚持进取的工作态度，高效务实地开展工作。全面实施素质教育，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

二、工作重点：

1. 注意教学规范，抓好教学常规工作，异常在备，教，改，导，考方面做出成效。
2. 力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维本事。
4. 实施分层教学，搞好分类指导。，开展培优补差活动，做到有计划，有目的，有要求，人员落实，课题落实。最终使语文质量有很大的提高。
5. 深入研究，注重新教材，新课标的研究.吃透精神，掌握标高，加强对新教材的教学研究。并作好总结工作。

三、团体备课制度

- 1、团体备课由全体语文教师分组参加，每学期至少团体备课15次，由语文学科组根据教学资料做出相应安排。
- 2、主讲教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。
- 3、参加团体备课的教师应阅读主讲教师教案，并对教案及主讲教师的宣讲提出意见和提议，做出评价。
- 4、主讲教师和其他教师均应认真对待团体备课活动，做到准备充分，发言进取，以到达取长补短，共同提高的目的。
- 5、团体备课情景列入教师教学档案。

四、团体备课措施：

1. 备课组长的工作要认真负责，进取主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，进取进取。
2. 规范团体备课。构成研讨风气，提高备课质量。
3. 加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。
4. 经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。
5. 注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，构成良好的学习研究风气。
6. 加强检查，定期听取学生和班主任意见，及时改善教学工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

备课计划表篇四

-第二学期七年级英语备课组工作计划

黄斌

一、学生分析：

目前，初一学生英语口语水平参差不齐。绝大多数学生都只会几句日常交际用语，如简单的打招呼、自我介绍等，遇到较复杂的问题，学生就无所适从，灵活性较弱。初一新生的英语水平参差不齐，“两极分化”现象较为严重，优生和中等生数量少，年级中至少有人无法完整默写26个字母，部分学生有厌学情绪。学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

二、指导思想：

在本学期的英语教学中，我们会坚持做到：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

三、奋斗目标：

努力缩小学生之间的差距，缩小班与班的差距。让全体学生得到发展提高。在初一阶段的日常教学中打好语法基础，强化听说练习，全面提高学生的听、说、读、写能力；强调学生英语的实际应试能力，切实提高学生的学习技巧、答题技巧。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的`教学指标。

四、教学设想：

1、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

1) 培养查字典，使用工具书的习惯；2) 培养科学记忆单词的习惯；3) 注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；4) 培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯；5) 提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

5、针对部分差生重视英语程度不够，学习英语随随便便的现象，教师要做好思想工作，晓以利弊，用实际事例感染学生。适度要求，低起点、低标准，对部分学习方法不当导致厌学的学生，教给他们记忆方法、理解方法，把难点通过各种形象、简洁方法讲得通俗易懂。联系生活实际，使知识问题生活化。如记忆“加减”法“forget”词可由“for”+“get”组成“classroom”由“class”+“room”组成。

五、具体措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出

差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围。4. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

六、课程安排及教学进度：

见进度表。

总的来说，七年级英语组将抱着打整体战、打持久战的态度和决心，同心同德，围绕让课堂更精彩、让学生兴趣更浓厚、让教学效果更明显这几方面，积极开展工作，我们有信心也有实力用我们的努力带来学生的进步和英语教学的提高。

备课计划表篇五

一、指导思想：

本学期语文备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导语文成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，进取实施素质教育，营造良好的教研氛围。我们将坚持进取的工作态度，高效务实地开展工作。全面实施素质教育，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

二、工作重点：

1. 注意教学规范，抓好教学常规工作，异常在备，教，改，导，考方面做出成效。
2. 力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维本事。
4. 实施分层教学，搞好分类指导。，开展培优补差活动，做到有计划，有目的，有要求，人员落实，课题落实。最终使语文质量有很大的提高。
5. 深入研究，注重新教材，新课标的研究.吃透精神，掌握标高，加强对新教材的教学研究。并作好总结工作。

三、团体备课制度

- 1、团体备课由全体语文教师分组参加，每学期至少团体备课15次，由语文学科组根据教学资料做出相应安排。
- 2、主讲教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。
- 3、参加团体备课的教师应阅读主讲教师教案，并对教案及主讲教师的宣讲提出意见和提议，做出评价。
- 4、主讲教师和其他教师均应认真对待团体备课活动，做到准备充分，发言进取，以到达取长补短，共同提高的目的。
- 5、团体备课情景列入教师教学档案。

四、团体备课措施：

1. 备课组长的工作要认真负责，进取主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，进取进取。

2. 规范团体备课。构成研讨风气，提高备课质量。
3. 加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。
4. 经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。
5. 注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，构成良好的学习研究风气。
6. 加强检查，定期听取学生和班主任意见，及时改善教学工作。

备课计划表篇六

- 1、整册教材梳理
- 2、制定教学进度表李梦香六年级办公室

第3周

学习备课制度，撰写并交流“怎样备课”的心得体会。周维娜多媒体办公室

第5周

- 1、第一、二单元教学内容反思交流
- 2、第三单元教学内容研讨交流。王飞国六年级办公室

第7周

实践探索阶段：把研讨课的教学设计上传到校研修平台，跟帖交流网上交流

第10周

- 1、第三单元教学内容反思交流
- 2、第四单元教学内容研讨交流毛燕六年级办公室

第13周

“理解教材，优化图形教学”

课堂教学展示活动周维娜多媒体办公室

第15周

- 1、第四单元教学内容反思交流
- 2、毕业复习教学内容研讨交流李梦香六年级办公室

第17周

校本研修活动总结交流网上交流

备注：

备课组成员：

- 1、李梦香、毛燕、王飞国
2. 组内教师请准时参加每一次活动，如计划有变动，组长另行通知。
3. 主讲教师在活动之前准备好发言资料，活动结束后将发言稿和活动记录一并交给备课组长，并以电子文档形式上传至研修平台上“六年级下册数学集体备课”帖下。