

2023年医院停水应急预案演练脚本(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版八年级音乐教学计划篇一

- 1、大部分学生基础较差，语言文字表达能力也较差。
- 2、对一些物理现象在小学自然课和初中地理课中有了一些了解。

二、本学期教学目的要求

- 1、引导学生学习科学探究、运动与能量、声现象、光现象、热现象、质量和密度的初步知识及其实际应用，了解它们在科学技术和社会发展中的重要作用。
- 2、培养学生初步的观察、实验能力；初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；学生的文字、表达能力语言。

三、本学期教学指标：

及格率20%，平均分40分。

四、教学措施

- 1、以学生为主体，充分发挥教师的主导作用，因材施教。

- 2、加强学生动手实验，培养学生创新技能。
- 3、加强物理概念教学，重视知识的应用。
- 4、每学完一章测试一次。
- 5、每月进行一次月考
- 6、科学开展课外活动，课外小实验。

人教版八年级音乐教学计划篇二

初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

一、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情况分析；

后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、认真钻研教材，备好课。一个人的能力是有限的，为了能够更好地把握教材，理解教材的意图，我们将坚持每周一次的集体备课，统一教学内容，统一进度，吃透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为“边学边实验”。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

五、以下是教育教学进度表周次内容：

1第六章电压探究串并联电路电压的规律

2电阻变阻器第六章单元测试

3讲评试卷第七章探究电阻上的电流跟两端电压的关系

4欧姆定律及其规律测量小灯泡的电阻&nb

5欧姆定律和安全用电第七章单元测试

6讲评试卷第八章电能电功率

7测量小灯泡的电功率电与热

8电功率和安全用电第八章单元测试

9讲评试卷其中复习

10其中考试讲评试卷

11第九章磁现象磁场

12电生磁电磁铁电磁继电器

13扬声器电动机磁生电

14第九章单元测试讲评试卷第十章现代顺风耳

15电话电磁波的海洋广播电视和移动通信

人教版八年级音乐教学计划篇三

八年级学生喜欢上音乐课喜欢听流行音乐，那么八年级的教师如何做好音乐教学工作呢?下面是本站小编收集整理关于音乐上册教学计划的资料，希望大家喜欢。

本学期我担任八年级(1)、(2)班的音乐课教学工作，为了在教学中有明确的方向和目标，使教学工作开展得更好，本学期制定计划如下：

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针和政策，坚持以中共的精神和“三个代表”重要思想为指针，全面推进素质教育，努力提高学生的音乐综合素质，培养青少年学生对音乐艺术的学习兴趣，有效的促进学生的艺术修养，与文化学习相辅相成，让学生成为建设祖国所需要的“四有”新人。

二、学生情况分析

由于农村中小学缺乏专职音乐教师，所以学生的乐理知识存在严重问题，更不用说对音乐内容的理解;还有少数学生对音

乐课根本就没有兴趣，不愿参加音乐活动；更有甚者连一首完整的歌曲都不能唱出来，不要说其它的音乐知识了。因此，想提高学生的素质，是需要教师和学生相互配合，教师和学校及时交流，教师努力结合新课理念提炼出适合农村中学切实可行的一套教学方案。

三、教材分析

教材内容非常丰富，生动活泼、图文并茂。涉及到声乐、乐理、器乐演奏、乐曲欣赏等内容。

四、教学目标

- 1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动爱科学、爱社会主义社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使学生身得到健康发展。培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 3、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。
- 4、结合农村中小学特点，因地制宜地展开教学工作，努力提高农村学生的音乐素养。

(一)唱歌部分

1、紧扣教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲，但针对本校学生特点，进行实践的声势教学和乐理教学相辅助的趣味乐理教学。

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱、教词，然后教师教唱直到正确为止。在教唱过程中加进部分生动教学，使音乐课堂真正实现生动教学。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱或用不同形式进行演唱，若有不正确的地方及时教师进行纠正。

5、有学习有记载，有学习有检查。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)发声训练部分：在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)欣赏部分：结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识，以进一步加强情感体验的能力。

(四)课外部分：为了丰富学生的课余生活，为了增进学生的学习积极性，在适当的时候加入部分的课外知识来填补教材的有些内容，进而加强教材的完整性。

(五)活动部分：组织开展9月的艺术节，作为今年的精品项目展示。

六、具体措施

1、注重教学方法的使用与改进，充分利用现代化教学手段，

突破教学中的重难点，尽可能补充延伸的知识，开阔学生视野。教学中注重知识和思想教育相结合。

3、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时转变教学思想观念，注意与新课标结合，并注意备学生。在备课时，应紧抓住培养学生的审美能力为核心和围绕感受、体验情感这两点来设计教案。尽可能补充延伸的知识，开阔学生视野。教学中注重知识和思想教育相结合。

4、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，采用多种教学手段，提高课堂教学效果。开展各种各样的活动，检验教学效果并达到锻炼学生的目的；成立课外活动小组，让有兴趣学习音乐的学生有学习的机会。

5、组建校女子合唱队：有助于带动校园艺术氛围的提高，有利于帮助各个班级提高音乐教学质量，由于合唱队员分布在初一个班，有助于初一新生的系统正规化音乐课的实施。

6、有针对性开展特色音乐课：针对学生学习压力大，又处叛逆期的生理发展阶段，开设有意义的，符合其特色的，有助于其健康成长的音乐课。一方面又可以增强学生的学习兴趣。

7、完善唱歌课制度，推行每月一歌计划：有利于建立校园浓厚的校园氛围和和谐的校园环境。

作为一名中学音乐教师，在慢慢的教学中，我有了自己独特的教学方法。不过这些都不是我最觉得自己进步的地方，我觉得自己应该在更多的方面帮助学生，让学生得到更多的进步，这才是我一直以来教学的根本目的。在教学中得到更多的进步，我相信我是能够做好的。

一、指导思想：

音乐教学的目的是进步学生的音乐审美素质，同时促进学生品德素质、智能素质的进步，并在此基础上指导、帮助有音乐爱好的学生形成音乐某一方面的特长。本学期以“尝试教学法”为核心理念，在唱歌课上加大力度，要为进步每位学生的演唱打下坚实的基础。同时，也根据每学期的音乐考试的要求，加大对学生音乐乐理知识的力度，在爱好的同时也使学生把握一定的知识技能技巧。

二、基本情况分析：

学生情况分析

本人本学期教学的班级有八年级的(1—10)班，我校初二的学生来自于南沿村完小，还有一部分的学生来自于周边乡镇，固然孩子们经过初一年级的学习，具备了一些音乐知识，对的音乐学习有了一定的了解，但是由于每个学生原有的音乐基础和在初一年级学习的效果不一，同学个体存在的差异还是比较大的。

要加深他们对音乐的浓厚爱好，让它们他们乐于参与各项音乐活动，特别是要让他们对一些动手、需要合作完成的音乐内容比较感爱好，还是要花好大的功夫。考虑到学生年纪小，对音乐内容的理解还需要加强，教学工作中让八年级的学生保持对音乐的爱好的同时，还要引导他们加强音乐思维，体验音乐带来的美感。进步他们音乐的审美和创造能力，以丰富他们的生活，进步他们的素养，享受人生的欢快。

教材分析

本册音乐教材是选自河北少年儿童出版社的八年级上册义务教育新课程标准教科书，它包括六个单元(不同风格的教学内容)和一些附件资料组成。每一单元都有自己的教学主题。如：第一单元奥运情怀歌曲《手拉手》和欣赏《奥林匹克号角》《我和你》《红旗飘飘》《奥林匹克风》，第二单元收获的

季节《美丽的村庄》，欣赏《在中国大地上》（帕米尔，我的家乡那么美）、《丰收的锣鼓》《秋》，第三单元中国民歌集锦，歌曲《阿里郎》，欣赏就有《赶牲灵》《茉莉花》《拼命号子》《阿玛嘞火》《玛依拉》《森吉德玛》第四单元是交响乐欣赏，《西洋乐器家族》《青少年管弦乐组合》《波莱罗》e小调交响曲》《小巫师》。

活动为青苹果乐队，第五单元戏曲大舞台中就有《包龙图打坐在开封府》《迎来春色换人间》（京剧智取威虎山选段）、《树上鸟儿成双对》《谁说女子不如男》《报花名》活动为戏曲小舞台，第六单元永不言败中有歌曲《真心英雄》欣赏曲目有《好大一棵树》《从头再来》e小调第五交响曲》活动有：我心翱翔、学吹口琴。而且每个单元分演唱、欣赏、实践与创作三个版块，教材最后还有附录《音乐数据库》、《音乐魔方》《音乐日记》等练习测试。这一册内容大致有以下几个方面特色：

1、内容图文并茂、形象生动、直观性强。每个单元前面有扼要的主题内容的引言、图片，主题鲜明。除此之外还有如：要学唱的歌曲，就在此歌曲前画一个“麦克风”，欣赏曲大都有图片展示或将旋律线画出等等。

2、关注教学对象，教学内容富有时代感，注重多元化结合。大体是按照“奠基——发展——实现”来组织单元。面对八年级学生，根据学生年级的进步，欣赏水平的提升教学的要求有了明显的进步。首先是歌曲的难度明显加大。固然有些仍然是流行歌曲，但是音域的广度，节奏的变化的复杂程度，调式的变化等等都有了新的要求。每一个单元的风格和特点都不相同，在音乐的形式上由演唱、器乐演奏、交响诗、戏曲等，形式多样，内容丰富。

3、夸大以学生的主动探究为主，重视参与实践。在每一单元的实践与创作中，各内容具有较大的扩展性，大多是开放题，注重能力的发展。因此，在教学中的难度也会很大，课时的

安排是目前最大的题目，除此之外就是教具预备了。

三、教学目标

知识与能力目标：

- 1、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。
- 2、增强学生的音乐爱好、爱好、把握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。
- 3、进步学生的歌唱水平。

过程与方法目标：

- 1、能背唱每首欣赏曲目的音乐主题片断. 为了帮助学生更好的记住主题旋律, 可以根据音乐内容填词, 进步爱好的同时更好的记固相关的知识.
- 2、可以通过发声练习进步学生的歌唱水平。
- 3、通过视唱练耳，进步学生食谱能力。：

情感态度与价值观目标：

- 1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学天生为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义*人和建设者。
- 2、启迪聪明，陶冶情操，进步审美意识，使学生身心得到健康的发展。

四、方法与措施

- 1、认真学习新的课程标准，改进传统音乐教学方法，以学生发展为本，以进步学生的审美情趣为课程的基本思想，克服传统音乐教学缺乏吸引力的状况，积极开展多种形式的教学研讨活动，以培养学生创新意识为目标。
- 2、抓好教学常规治理工作，力求做到备课认真，规范，教研活动有内容有总结，有实效，有进步。注重课堂活动的设计、教学内容的扩充和深化、留意课时教学计划案例的积累。以适应教材变化给教师带来的新要求。
- 3、面向全体学生，形成师生关系，培养学生自主学习的能力，不断的更新教学手段，给学生直观，全新的艺术感觉，发展学生想象力促进思维，开发智力。通过了解不同年代、不同文化背景、不同民族地域的音乐文化，拓宽学生的音乐文化视野。
- 4、积极组织教师参与校内外的各种教学竞赛活动，积极组织教师观摩各种形式的教学公然课及教学研讨活动，加强教师基本功培训，努力进步自身的业务水平。
- 5、抓好校文艺队的练习工作，打造学校艺术教育特色。根据学校三年发展规划的具体要求，积极开展课外爱好小组的活动。时间有保证，推动学校文艺工作的开展。
- 6、积极开展各种形式，丰富多彩的群众性体艺竞赛活动，组织举办好学校开展的各项活动及学校组织的各级比赛的练习工作。

人教版八年级音乐教学计划篇四

一、基本情况分析：

根据上期期末统考成绩统计，所教班级学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。从课堂教学情况看，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的'重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用

书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理

概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新意识的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习的兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

1、本学期的具体教学内容有

第六章电压、电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

- 1、知道电压、电阻的概念，知道串并联电路电压的规律。
- 2、会使用电压表；会使用滑动变阻器。

第七章欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

- 1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；
- 2、理解欧姆定律，并能进行简单计算；部分优生会复杂计算。
- 3、了解家庭电路和安全用电知识。

第八章电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

- 1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用。
- 2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率；优生能够进行较复杂的计算。
- 3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比。
- 4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

第九章电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

- 1、能用实验证实电磁相互作用
- 2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；
- 4、通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件。

第十章信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

- 1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；
- 2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响
- 3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

人教版八年级音乐教学计划篇五

通过一个学期的物理课程的学习，学生可以基本认识和了解到物理是一门与我们的生活息息相关的学科。同时，也更清楚的认识到了物理研究的对象是自然界的基本现象、物质运动规律和内部结构规律的一门科学。它跟我们平时的实际生活比较接近，但本学期有部分章节的内容稍微偏重于理论分析与公式推导的学习，而且本学期各章节的内容联系紧密，尤其是以“力”的知识为基础，占了本学期大半江山。其次，小部分篇幅为功与机械内容，但都是建立在力学知识的基础之上，所以，我们只有从开始阶段就要把力学学好，才能为接下来的章节的学习打好根基，同时也是在为后续的学习即高中力学学习打好基础。只有基础牢固了我们才提得起学习

的兴趣，所以我们对“力”这一部分的教学要下大工夫，为此我对抓好本学期的物理教学工作更需要引起重视。所以我仍以“以学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生真正感受到从生活走向物理，再从物理走向生活，最后走向社会这样一种体验与实践，竟而让学生在有趣、形象、生动的物理课堂中和课余的实践活动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教学目标

初二物理第二学期主要任务有六单元的内容，分别介绍第七章力、第八章运动和力、第九章压强、第十章浮力、第十一章功和机械能、第十二章简单机械这六个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，实验探究启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会息息相关，要使学生将所学知识运用到实际，需要通过不断的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，要善于观察周围的自然现象和生活现象，更要善于思考，从而对物理世界有一个重新的，更加科学的认识。在掌握一些基本理论与实验操作技能后可以自行设计一些简单的实验仪器和进行实验操作来重现一些简单的物理现象或对自己的猜想进行证实，实现自己的“伟大”发明增强自己的自信心和自豪感，进而有长大后要为自己祖国的繁荣昌盛与科学发展而献身的崇高理想。

除了知识的传授，还要对学生进行思想品德教育。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有一定的提高。

三、教材分析

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，感知与学习物理科学家在探求知识与实验过程的学习方法和科研探究精神。

尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动脑动手学物理，理解物理并应用物理。而新教材习题设得很少，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣和科学的学习方法。

四、班级情况分析

通过上个学期期末考成绩的分析，初二年级(1)班和(2)班学生的课堂纪律不是很好，个别班级的学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。但初二(3)班和(4)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。总的来讲，学生学习的积极性、主动性都有待提高和加强，需要老师对学生进行思想工作的教育与引导。

五、具体措施

(一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好每一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技、物理学的发展历史和科学名人，在教学过程当中与学生分享，提高学生物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多做些

实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更需要额外补充细节和着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生知道自己所学的知识掌握了多少，才更容易让教师清楚的认识到自己教学存在的问题，达到查缺补漏，因材施教让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三)、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

3、课外实验

多利用课外时间向学生开放实验室，让他们增进创设实验设备和相关的实验测量方法。以便学生更能够对物理学产生兴

趣，从而增进学习效果。

(四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重点内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

(五)、加强教师自身业务、学识的修养，提高自己的教育教学能力。

本学期我将要做的有

(1) 我将要了解和学习、熟知初中物理教学大纲，认真研究教材，写好属于自己的教案，大量阅读有关物理及课外书，拓展自己的知识和思维。

(2) 同时我还要进行有关教育学、心里学知识方面的学习，以便能更好的进行教学。

(3) 熟用多媒体并适当运用其进行课堂教学。

(4) 努力钻研教学内容和研究教学方法，形成自己的教学风格增进教学艺术。

(5) 多听课，有时间听取各个科任教师的课，感受与学习他人优秀的教学经验。