

2023年中班组国庆节活动方案及总结 国庆节中班活动方案(精选6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

中班组国庆节活动方案及总结篇一

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。
- 4、激发幼儿热爱祖国的美好情感。
- 5、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分：

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的. 图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三) 结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

中班组国庆节活动方案及总结篇二

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国65岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关国庆节的一些知识（如国旗，国徽），丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

1、通过制作、画国旗，让幼儿了国旗的特征。

2、通过收集门票及名胜古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。

3、通过唱歌曲《五星红旗》、《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱国歌及歌曲《五星红旗》。

二、幼儿动手制作、绘画国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。并在老师画好的国旗上添色。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

老师介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、师生利用制作的国旗和幼儿作品共同装饰主题墙。活动延伸

1、让幼儿介绍自己国庆节期间收集的景点门票及照片。

2、组织幼儿进行节日后谈话。

国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

中班组国庆节活动方案及总结篇三

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。
- 3、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

有关国庆节的' 图片、橡皮泥

- 1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢!”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀?”

“那你知道因为什么放假?”

- 2、教师通过各种图片介绍国庆节。

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。（祖国妈妈生日快乐）

- 3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物?”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢?”

- 4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的?”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品。

中班组国庆节活动方案及总结篇四

1. 引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的著名标志——国旗、国徽，知道国歌的'旋律。

2. 幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

1. 经验准备：有国庆节外出游玩的经历。

2. 材料准备：国庆节热闹场景的相关图片。

1. 谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

2. 情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

3. 鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

1. 建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

2. 可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

中班组国庆节活动方案及总结篇五

一年一度的国庆节到来了，在这举国欢庆的日子里幼儿园中班举行国庆节活动，为此下面是活动方案范文，欢迎大家阅读。

活动时间□20xx年x月x日

活动地点：本班活动室、操场

活动对象：全体幼儿及部分家长、本班教师。

活动目标：

- 1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。
- 2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。
- 3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。 活动重难点：家长是否能和孩子一起合作完成作品。

经验准备：活动前幼儿对国庆节有初步了解(中华人民共和国、首都北京、祖国61岁生日、国旗、国徽、国歌)，收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

材料准备：

- 1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等(活动前一周收集材料收回班上，老师保管)。
- 2、每个幼儿一张小卡片，活动前三天(27日)发放回家写好祝福的话语(要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等)。

3、制作工具：双面胶、胶棒、胶水、剪刀(家长自备)、油画棒、水彩笔、水粉颜料(用一次性杯子分颜色装好)等 活动过程：

一、幼儿入园、早餐

二、升旗

三、幼儿代表讲话

四、家长代表讲话

五、方园长致词

六、早操

七、主持人讲话

八、亲子制作活动流程

1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。

2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。

3、班级制作完成后一起合影。

九、 成果展现

1、 粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。

2、 幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

其他：

- 1、活动前一天准备好挂灯笼的绳子(廖总)
- 2、活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。
- 3、事先收集的材料的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。
- 4、活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。
- 5、打印图片
- 6、做好示范灯笼。

附：家长会稿 国庆活动准备工作

活动目的：

- 1、有利于家长了解幼儿园国庆活动的开展。
- 2、对于孩子而言，与家人一起庆祝国庆，能激发孩子爱祖国的积极情感。更真切地感受节日的喜庆气氛。
- 3、活动以分组形式开展，活动中充分尊重孩子的活动自主权，孩子可以根据自己的兴趣、需要在家长帮住下选取自己喜欢的表达表现方式。
- 4、活动最后幼儿可以把自已的活动成果展示在幼儿园内，满足了孩子的表现欲。

活动准备：

- 1、经验介绍，家长可向孩子说说国庆节的来历、介绍中国及首都、国旗、国徽、国歌等。

3、制作工具：自备剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔等

4、图片

5、活动前发放卡片与幼儿一起讨论写好祝福的画或愿望，（老师填写好班级和姓名）活动时带回幼儿园。

活动要求：

1、家长会时发放卡片，家长和幼儿回家写好祝福的话语，活动当天拿回来贴在灯笼上。

2、时间□20xx年9月 日 3、地点：本班教室、幼儿园操场

4、家长 来园。活动结束后告知本班老师再接幼儿离开。

5、做完早操后先集合幼儿听从主持人的指挥和要求。

6、具体要求：自行保证幼儿安全，保管好随身物品、注意制作工具的安全。分组制作，保证每人一个灯笼，注意灯笼的色彩搭配，制作活动后合影。将作品展示在操场上，带孩子欣赏别人的作品。

活动时间□20xx年x月x日

活动目标：

1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

活动准备：

1、五星红旗、天安门图片

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食(老师准备)

活动流程：

一、经验交流

1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？

2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

二、操作活动“彩旗飘飘”

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

三、分享活动

1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

活动反馈：

今天上午我们中二班开展了庆国庆的活动。活动一开始我们就向孩子们提出了问题：知道明天是什么节日吗？正如我们所预料到的，由于孩子们年龄还小，脑海里对国庆节毫无概念，所以没有人能回答出来。接下来，我们向孩子们简单介绍了国庆节并出示了五星红旗让孩子们认识 and 了解，告诉他们：我们是中国人，五星红旗是我们的国旗。在接下来的操作环节中，我们是让孩子们在我们事先准备好的底板上挂小彩旗。有些孩子动作很快，刚拿到材料就开始动起手来挂小彩旗了，而且能按照老师先前介绍的方法挂，可有些孩子就不行了，拿到材料后不知所措，不知道怎么下手，不过最终还是在我们的帮助下完成了挂小彩旗的任务。

孩子们在挂好自己的彩旗后显得特别的高兴，不停地互相交流着。最后是分享食品的时刻了，孩子们一个一个超级兴奋的，把老师准备的食物吃了个光光，开心时他们还互相喂食物，很有童趣，整个班级都沉浸在欢乐的气氛中。通过今天的活动，不仅让孩子们学到了关于国庆的知识，更增进了他们之间的友谊，十分的有意义。

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

中班组国庆节活动方案及总结篇六

国庆节

- 1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

国旗一面□d图片

一、认识国旗。

- 1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我国国旗是什么颜色的`?有几颗大五角星?有几颗大小角星?

- 2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。
- 3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼?

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

- 1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。
- 2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。