

# 历史与社会教研组工作计划 七年级历史与社会教学计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 历史与社会教研组工作计划篇一

### 一、指导思想：

进一步贯彻基础教育课程改革的思想精神，结合中学历史与社会教学实践，促进历史教学工作发展，深化基础教育教学改革。

### 二、工作思路：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教学工作方向，贯彻基础教育改革的思想精神，认真学习基础教育改革与发展以及史学研究的有关理论，优化课堂的教育理念，提高教学实效。

以课程教材改革为契机，以义务教育新课程实验、初中新教材教学为重点，切实落实义务教育新课程教学过程方法探索、新课程教法研究、历史学科教学质量提高，促进教学成效。

学习与掌握先进的教学手段与方法，全面提高自身素质，进一步提高历史教学工作的实效性与可持续性，提高历史教学质量。

### 三、教材分析：

七年级《历史与社会》上册教材内容，主要以地理知识为主。从对社区的了解，到对地图的认识，再到对大洲、大洋的分布和主要国家的了解，然后是对时间自然环境的初步把握，最后是中国国家地理的展示，从中国在世界的位置——中国国土的组成——邻国——地形类型——平原——山地——高原——盆地——河流——以及村落的发展。

#### 四、教材重难点：

重点：第二、三、四单元

难点：比例尺的计算和运用；地理事物之间的联系；分析和归纳地理事物的特点。

#### 五、教学进度和课时安排：

第一单元：生活在社区里

预备课 1课时

第一课 我的家在哪里 2课时

第二课 多种多样的社区 2课时

探究课 从地图上获取信息 1课时

第二单元 人类共同生活的世界

第一课 大洲和大洋 2课时

第二课 自然和环境 2课时

第三课 世界大家庭 2课时

探究课 从地球仪上看世界 1课时

第三单元：中华各族人民的家园

第一课 国土与人民 3课时

第二课 山川秀美 3课时

第三课 一方水土养一方人 3课时

探究课 游历华夏 1课时

第四单元：各具特色的区域生活

第一课 家住平原 2课时

第二课 以山为邻 2课时

第三课 傍水而居 2课时

第四课 草原人家 2课时

第五课 干旱的宝地 2课时

第六课 文明的中心——城市 2课时

探究课 来自家乡的报告 1课时

## 历史与社会教研组工作计划篇二

社会组：竺红娜、孙文飞、一、指导思想：

以新教改的基本思路为指导；以《历史与社会课程标准》为依据；根据教导处教学计划，结合本年级教学需要，创新课堂教学方法，以提高课堂教学效率为前提，以学生终生发展为教育目标，落实学科教学任务，特拟定教学计划。

## 二、学情分析：

七年级学生的认知水平与小学生差别不大，在适应新的初中生活方面还要有一定的磨合期；从知识结构方面来看，刚刚小学毕业知识结构比较单一，思维方式和接受能力还比较低，观察问题、分析问题的方式还比较简单；不少学生的学习习惯、学习能力和知识基础都存在一定的差异，激发他们的兴趣，提高他们学习的能力，也是教学的一个重要组成部分，特别对于起始年级来说显得尤为重要。

## 三、教材分析：

七年级《历史与社会》上册教材内容，主要以地理知识为主。从对社区的了解，到对地图的认识，再到对世界大洲大洋的分布和主要国家的了解，然后是对时间自然环境的初步把握，最后是中国国家地理的展示，从中国在世界的位置—中国国土的组成—邻国—地形类型—平原—山地—高原—盆地—河流—以及村落城镇的发展。

### 主要特点是：

- 1、教材内容的综合性较强，知识面较广，着重学生的观察、分析、归纳、总结能力的训练。
- 2、培养学生素养，注意知识的有机整合，大胆处理和创新教材，具有直观性和趣味性。

## 四、教材的重难点： 重点：第二、三、四单元

难点：比例尺的计算和运用；地理事物之间的联系；分析和归纳地理事物的特点。

## 五、预期目标：

- 1、所有学生对本学科产生浓厚的兴趣，成为学生最喜欢的课程之一；
- 2、课堂创新，高效，让每个学生学有所得；
- 3、培养学生热爱自然、保护环境意识和亲近自然、建设和谐社会的情感；
- 4、培养学生观察问题、分析问题、解决问题的能力；
- 5、力争使本学科成为优质学科，学生成绩优秀，不出现低分现象，培养高分层。

#### 六、实施措施：

- 3、加强教学研究，进行内容整合，减轻学生负担；
- 4、辅差帮困坚持不懈，确保无人掉队。
- 5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务。
- 6、切实抓好学科培优工作，通过辅导、谈心等方法努力提高优生率，把学科成绩跃上新台阶。

#### 七、教学进度与课时安排

第一单元：生活在社区里 5课时

第二单元：人类共同生活的世界 7课时

第一课 大洲和大洋 2课时

第二课 自然环境 4课时

第三课 世界大家庭 3课时

探究课 从地球以上看世界 2课时 第三单元：各具特色的区域生活 13课时

第一课 家住平原 2课时

第二课 与山为邻 2课时

第三课 傍水而居 2课时

第四课 草原人家 2课时

第五课 干旱的宝地 2课时

综合探究四：如何认识城市-----以莫斯科为例 2课时

本学期总有将50节课，而教学要求32节，在地图和地球仪的教学中可以适当的增加教时。

安排一星期的复习时间。一星期的实践时间。视时间情况每单元作一素质测试。其余时间作为机动。

## 历史与社会教研组工作计划篇三

七年级上《历史与社会》教学计划

湖镇初中 姜筱

一、指导思想：

以新教改的基本思路为指导；以《历史与社会课程标准》为依据；根据学部总体教学计划，结合本年级教学需要，创新课堂教学方法，以提高课堂教学效率为前提，以学生终生发展为教育目标，落实学科教学任务，特拟定教学计划。

## 二、学情分析：

本学期任教三个班级的历史与社会，共有学生120名，都是从小学升上初中的新生。从年龄结构方面看，学生的年龄偏小，认知水平与小学生差别不大，在适应新的初中生活方面还要有一定的磨合期；从知识结构方面来看，知识结构比较单一，思维方式和接受能力还比较低，观察问题、分析问题的方式还比较简单；从学生的个体差异来看，也有不少学生的学习习惯、学习能力和知识基础都存在一定的差异，激发他们的兴趣，提高他们学习的能力，也是教学的一个重要组成部分，特别对于起始年级来说显得尤为重要。

## 三、教材分析：

主要特点是：

- 1、教材内容的综合性较强，知识面较广，着重学生的观察、分析、归纳、总结能力的训练。
- 2、培养学生素养，注意知识的有机整合，大胆处理和创新教材，具有直观性和趣味性。

## 四、预期目标：

- 1、所有学生对本学科产生浓厚的兴趣，成为学生最喜欢的课程之一；
- 2、课堂创新，高效，让每个学生学有所得；
- 3、培养学生观察问题、分析问题、解决问题的能力；
- 4、力争使本学科成为优质学科，学生成绩优秀，不出现低分现象，培养高分层。

## 五、实施措施：

3、以学案教学为主，本期学案力争超过教案的三分之一，少讲多读，精讲多练；

4、加强教学研究，进行内容整合，减轻学生负担；

5、辅差帮困坚持不懈，确保无人掉队。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

7、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优生率，把学科成绩跃上新台阶。

## 六、教学评价：

1、评价目标：学生能力是否提高；是否具有积极的情感、态度、价值观。

2、评价方法：活动法、观察法、项目评价法、自评法

3、评价过程：要观察学生在学习活动中的表现，按期积极参与的程度和能力的体现作出评价。

## 七、教学进度与课时安排

第五单元：走进社会8课时

预备课1课时

第一课在社会中成长2课时

第二课社会舞台中的角色2课时

第三课 没有规矩 不成方圆3课时



探究五我是社会小主人1课时

第六单元：走向富足的文明生活10课时

第一课永远面对的选择3课时

第二课创业的学问3课时

第三课做好当家人3课时

探究课做文明生活的小管家1课时

第七单元：精神生活的追求9课时

第一课知识就是力量3课时

第二课大众传媒2课时

第三课追求真善美3课时

探究课实话实说话流行1课时

第八单元：社会生活的变迁6课时

第一课身边的故事1课时

第二课我的成长历程2课时

第三课过去是怎样被记载下来的2课时

探究课探寻身边的历史1课时

以上总计课时为33节，其余为机动课时，可以用于复习、考试和其他安排，但总体上不与学部教学处的安排相冲突。

# 历史与社会教研组工作计划篇四

本学期将根据学校工作精神,以全面推进尝试教育教学为指导,在学校教学部门的领导下,以打造高效课堂为目标,突出学的自主学习能力为主,加强常规教学的研究力度,切实深化七年级历史教学,努力提高教学质量。

## 二、基本情况

### (一)学生情况分析

七年级学生刚从小学升入初中,表现为:好奇、好动、上进心强、学习的积极性高;但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。

四个班每个班级人数在45人左右,各个班级在班风、学风上存在着差异,许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到预期的教学目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养,严格管理和规范学生的行为,在教学中必须加大力度备好课,做好每一个,及时巩固消化,力求每一节课都能有实际成效。

### (二)教材分析

#### 1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材,融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强,图文并茂,新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

#### 2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生活动的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。

第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

### 3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

### 三、任务目标

增强学生对历史的学习兴趣，[]使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养

学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

#### 四、主要教学措施：

##### 1. 夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

## 历史与社会教研组工作计划篇五

为了更合理的安排今年的工作，一份工作计划是很有必要的。下面是由工作计划网小编带来的范文“上半年历史与社会教研组工作计划”，欢迎阅读。

#### 一、指导思想：

本学期历史与社会组的教研活动将继续以新课程改革思想为

指导，按照学校部署的教研活动，集合全组成员的集体智慧和能力、群策群力尽力研讨“飞翔课堂”的课堂教学方案，遵循教育教学规律，聚焦课堂，提升课堂教学的有效性，促进师生共同在课堂教学中成长；营造良好的教科研氛围，积极开展教研活动。

## 二、教研目标：

1. 形成浓厚的研究氛围，提升教研组的学术水平让每位教师具备教育、教学的新理念；使每位组员能胜任新课程教学；使新教师迅速成长为合格的历史与社会教师；使全组教师都能把握历史与社会中考的命脉，胜任初三历史教学；力求使每位组员都成为研究性的’历史教师。

2. 各年级历史与社会教学都要探索行之有效的方法，加强教学教研，形成年级教学合力，产生年级学科教学最大效益。七年级重在“飞翔课堂”教学模式的推行和地理学习方法的养成教学，并为八年级打好基础；八年级要充分发挥学生积极性，加强历史学科素养的培养；九年级狠抓基础和解题方法培养，全力冲刺中考。九年级任务相对艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导学习与复习。

3. 培养学生学习的热情。由于温州市中考中历史与社会的特殊地位，课堂的45分钟是社会教学的生命线，除此之外要通过教材的学习，帮助学生理解教材，开展多种多样的活动培养主动学习的热情。

## 三、工作措施：

1. 落实教学常规，加强课堂教学的实践与探索。

(1)认真制定备课组计划，教研组工作计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(2)认真上好每堂课，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，并经常反思自己的教学行为，寻找差距。

(3)在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的理念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极主动参与教学。

(4)重视教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

## 2. 加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平

(1)努力学习现代教育理论，树立以“学为中心”的课堂教学理念，坚持教育创新，深化教学改革。

(2)积极参加各类教研活动并在会后及时交流，在教研组活动中谈一谈自己的活动体会，尽量做到一人学习，大家受益，努力提高本教研组教师的教学水平。

(3)定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争形成一个良好的教研氛围。

## 4. 重视队伍建设，提升教师专业素养

(1)加强教师的培训，抓好教师素养提升计划。教研组将在学校指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)认真组织参加各级各类教学评比活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。