

# 2023年小班冬天不怕冷教学反思 幼儿园 小班社会教案冬天不怕冷含反思(通用5 篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班冬天不怕冷教学反思篇一

- 1、知道天冷了，要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

图片

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？

2、他们分别在干什么？

3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼

活动反思：

通过这次活动，让幼儿园明白冬天时，要多多锻炼，不要因为害怕寒冷，不锻炼自己的身体！在幼儿的观念，他们对冬天的意识不了解，不懂什么叫抵御寒冷。通过故事，只能够让幼儿基本理解冬天，要穿棉袄，不能随便脱衣服等！针对冬天的体育锻炼前后身体感受不一样意识，我还不够体现出让幼儿明白，我认为应该在晨间活动中，多多锻炼小身体，懂得抵御寒冷！

## 小班冬天不怕冷教学反思篇二

1、引导孩子了解冬季有哪些取暖用具，它们叫什么名字？应该如何使用。

2、引导幼儿知道，使用取暖用具有很多好处，但要注意使用时的安全。

图片，图书，彩笔

2: 我们屋里有什么东西让屋里暖和起来了？发现暖气或者炉子，知道这些都是取暖用具，它们能给我们带来温暖，可是我们在使用它们时应该注意什么呢？（离它们不能太近，小心烫伤。）

3: 出示图片：看一看，冬季还有什么取暖用具？如：电暖风，空调，暖水袋，说一说它们的使用方法，使用时应该注意的问题（用电的取暖用具不能用手摸，通电要由大人来做）

5: 游戏：传取暖用具图片，传到谁手里谁就说出它的名字，并说出它的使用方法，使用时应该注意的安全。

6: 给自己喜欢的取暖用具涂颜色。

## 小班冬天不怕冷教学反思篇三

1、 让幼儿懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。

2、 让幼儿学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。

3、 培养幼儿锻炼身体的意识，让幼儿冬天不怕冷。

1、 教学挂图。

2、 幼儿怕冷的图片。

1、 与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：

穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子)

2、 教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来帮一帮它吧！

3、 一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。

4、 集体讨论怎么预防寒冷。

5、 出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿帮忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、 教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

怕冷百科：孩子老是怕冷也许是因为孩子刚刚病愈，在这个情况下，孩子的身体还是处于比较虚弱的状态，虚弱的身体也会使得血液中的血红素较小，也就会使得氧气的进入量少了。孩子的代谢功能不好，也就会出现怕冷的情况了。

## 小班冬天不怕冷教学反思篇四

宝宝不怕冷

1、 在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。

2、知道多运动就能使自己不怕冷。

## 音乐及伴奏

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

## 小班冬天不怕冷教学反思篇五

- 1、通过比较体验物体远与近的空间位置关系，理解远与近的空间概念。
- 2、有一定的观察比较能力。
- 3、能仔细地听清口令进行操作。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、经验准备：幼儿在生活中接触过远与近的概念。

2、物质准备：

教具：冬娃娃和雪花。

学具：幼儿用书人手一册，笔人手一支。

1、冬娃娃和雪花教师出示冬娃娃和雪花，引导幼儿向冬娃娃问好，告诉幼儿冬娃娃要和大家玩游戏，请幼儿闭上眼睛。

教师将冬娃娃放在离幼儿近的地方，将雪花放在离教师近的地方，请幼儿说一说谁离冬娃娃近，谁离雪花近。

将冬娃娃和雪花的位置对调，再请幼儿说一说谁离冬娃娃近谁离雪花远。

2、小组操作活动。

带领幼儿打开幼儿用书，观察画面，说说：画面上的小朋友在做什么？

引导幼儿指一指离小雪人最近的是谁？离房子最近的是谁？离房子最远的是谁？

请幼儿对同伴交流自己的经验，正确感知理解远与近的空间关系。

3、活动评价请幼儿介绍自己的操作，在集体面前大声地讲述。

表扬能认真倾听别人讲述，且能按照教师的要求进行操作活动的幼儿。

重点、难点：通过比较体验物体远与近的空间位置关系，理解远与近的空间概念。

音乐《小雪花》是我们教研组的音乐课，由邵老师执教。这首歌又简单又好听，孩子们非常的喜欢。其实孩子们很喜欢雪花，只是南方下雪的机会很少，孩子们对于雪的美好的记忆不是很多。但是邵老师配上了带有动画效果的雪景视频，一下子激活了孩子的灵感。特别是让孩子表演下雪的情景时，孩子们做得都是有模有样，他们很喜欢做下雪时的动作，双

手往下滑落时各个手指翘翘的，很有节奏感。同时，邵老师也请了一部分幼儿让他们在前面表演。当最后一句歌词“告诉你，告诉他，冬天来到了”时，孩子们真正体验到冬天终于来临了的喜悦之情。

对于音乐活动最主要的是让孩子们大胆的去表演，有些孩子会在表演的同时，会跟着老师不由自主一起唱歌。这充分说明了孩子的喜爱之情。邵老师整节课上的都比较顺利，唯一不足的是最后的游戏环节，第一次游戏时，孩子们只是跟着老师，没有放开来玩，邵老师意识到可能是自己没有交代清楚，于是又进行了补充，第二次游戏时，孩子们就比较活跃。