

小学生文明礼仪教育活动方案 幼儿园文明礼仪教育活动方案(通用7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生文明礼仪教育活动方案篇一

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。

4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。

2. 不随便乱动别人东西。

3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。

3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。
3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

小学生文明礼仪教育活动方案篇二

- 1、牢记并使用好文明礼貌十字用语：请、您好、谢谢、对不起、再见。
- 2、会使用文明的体态语言：微笑、鞠躬、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。
- 3、仪容、仪表、仪态（站姿、坐姿、走姿）
- 4、日常生活礼仪（餐桌礼仪、递物与接物礼仪、进出办公室礼仪、接打电话礼仪、乘车礼仪、集会礼仪等）
- 5、家庭生活礼仪
- 6、学校生活礼仪（课堂礼仪、尊师礼仪、同学间礼仪等）

二、活动建议与要求

- 1、明确《中（小）学生日常行为规范》的有关规定，把其内容具体化、形象化。
- 2、紧密结合中小学生的生理年龄特点，深入浅出，寓教于乐，循序渐进。

3、用通俗的语言、生动典型的事例和学生喜闻乐见的形式，让学生在参与体验中内化礼仪规范要求，渐次养成良好的行为习惯。

4、每项礼仪要明确标准，示范讲解，树立榜样，反复训练。

小学生文明礼仪教育活动方案篇三

以“做一个有道德的人”为主题，在广大学生中长期组织开展“知荣辱、树新风、我行动”道德实践活动，突出“体验亲情”、“和谐校园”、“爱心奉献”三项重点教育。通过在家庭、学校、社区开展经常性的道德实践活动，引导学生在体验亲情中净化心灵、在互助友爱中提升境界、在奉献社会中陶冶情操，培养积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，推动未成年人思想道德建设的深入发展。

二、组织机构

组 长：刘荣昌

副组长：阳众贤

组 员：贺成志及各班主任

三、活动主题：做一个有道德的人

四、活动目标：

动员学生积极参与多种形式的道德实践活动，从身边点滴小事做起，践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，营造快乐健康和谐的校园，培养学生在家，孝敬父母；在学校，尊敬师长；在社会，奉献爱心，做一个有道德的人。

五、活动安排：

1、以“国旗下讲话”形式开展以下系列主题讲话。

社会实践中增长才干，在文明举止行为中展示学生风采；在规范中找寻自我，在拼搏中体现人生价值；用实际行动践行“为中华崛起而读书”的校训；善待生命，做一个身心健康的现代中学生；严以律己，宽容待人；创建节约型校园从爱护公物做起；民族气节与爱国精神。

2、在班级，开展做“一个有道德的人”主题班会活动。

通过形式多样的实践活动，认真组织学习，以形成学先进、赶先进、当先进的校园氛围，努力推进班风、校风建设，为学生的成长营造积极进取的外部环境。

3、开展“感恩父母”亲情体验活动。

以“感恩父母”为主题的书信比赛，通过书信、贺卡表达对父母的感激之情；以“爸爸妈妈，我想对您说”为主题的演讲比赛；“亲情交流”团体辅导和班会活动；布置“家庭实践”，包括：（1）开展“亲情调查”，了解父母的工作、生日、兴趣、烦恼等，提交“亲情调查表”。（2）进行“亲子对话”，与父母深入地谈心，交流思想感情，倾听父母的教诲，对父母说一句体贴感激的话。

4、开展“红十字志愿者”活动。

1) . 走进村镇街道，参与社区清洁卫生、环境保护、植绿护绿、公益宣传，做“社区小义工”。

2) . 开展“文明出行行动”活动。让学生遵守交通规则，过马路走人行道，上下学自觉排路队，同时对行人乱穿公路等不文明行为进行劝导。

3) . 开展“保护环境，回收废纸”活动，所得的钱款用以资

助灾区同胞。养成关爱他人、乐于助人的品德。

小学生文明礼仪教育活动方案篇四

一、教育活动的指导思想

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

二、成立教育活动领导小组

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

三、教育活动的主要内容

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

8、开展校园礼仪知识竞赛活动。

9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生

积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

四、教育活动的主要措施和要求

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓落实。

安昌路小学开展文明礼仪教育道德实践，具体活动安排如下：

一、教育活动的指导思想

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

二、成立教育活动领导小组

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

三、教育活动的主要内容

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的. 讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

8、开展校园礼仪知识竞赛活动。

9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

四、教育活动的主要措施和要求

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓落实。

小学生文明礼仪教育活动方案篇五

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的'社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

2. 学会自己穿衣、穿鞋。

3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。
2. 不乱扔杂物。
3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。
3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

小学生文明礼仪教育活动方案篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。
- 2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。
- 3进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。 活动准备：

- 1、音乐律动《你好》。
- 2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。
- 3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小

蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

活动过程：

（一）律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2. 教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

（二）欣赏故事，说说故事中动物的优点

1. 教师完整讲述。

2. 教师出示小题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给**投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

（四）游戏活动“快乐大巴”）

滴滴叭叭??快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

（五）延伸活动

活动一、幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

附故事：

有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的.哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。

小学生文明礼仪教育活动方案篇七

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和

实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展“重培养、塑文明、讲礼仪”文明礼仪教育活动，特做此方案：

一、指导思想：以“重培养、塑文明、讲礼仪”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守规则、实践体验等活动为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“重培养、塑文明、讲礼仪”主题教育作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

二、活动主题：“重培养、塑文明、讲礼仪”活动目的：为进一步贯彻和落实《关于加强和改进未成年思想道德建设的实施意见》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，以“重培养、塑文明、讲礼仪”为主题，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生养成良好的文明礼仪习惯，以此加强与推进学校德育工作，使全校师生勤奋学习、快乐生活、健康成长。

三、活动思路：要坚持“全面实施、突出重点、逐步推进、重在实效”的原则；坚持“主体参与、师生互动、实践育人”的原则；从学校教育和学生实际出发，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，以教师文明礼仪，带动学生文明礼仪，促进家庭文明礼仪，推进自然村文明礼仪，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为创建文明校园努力奋斗。

四、活动步骤与内容“重培养、塑文明、讲礼仪”文明礼仪教育活动时间为20**年4月2日至7月6日。

第一阶段：宣传发动阶段（4月2日至15日）制定切实可行的

活动方案。根据学校的实际情况，结合学生思想品德现状，及新形势下师德建设的特点和规律，制定切实可行的文明礼仪教育活动实施方案。制定《海宁路小学教师行为规范》、《海宁路小学学生行为规范》，并利用全体教师会、校园广播等形式，向全体教师、学生进行宣传。

第二阶段：组织实施阶段（4月16日至7月6日）“重培养、塑文明、讲礼仪”文明礼仪教育活动分为三个层面，面向教师、学生、家长开展系列教育活动。

一、在广大教师中开展以“展礼仪风采，树文明形象”为主题的教育活动。（4月15日至6月30日）在教师中进行文明礼仪教育是学校开展“重培养、塑文明、讲礼仪”主题教育中的一项重要内容，将与师德师风建设紧密结合起来，通过开展“展礼仪风采，树文明形象”为主题，发挥教师在礼仪活动中的示范作用。1、结合我校教师职业特点，制定教师文明礼仪规范，发挥教师在文明礼仪教育活动中的示范作用。2、结合“师德标兵”的评选，在全体教师中开展“展礼仪风采，树文明形象”礼仪学习活动。3、结合“优秀教师”等评选活动，要求教师在学科教学中渗透文明礼仪教育，并引导教师充分认识到自身在学生文明教育活动中言传身教的作用。4、开展“展礼仪风采，树文明形象”校园礼仪风采大赛，形成校园礼仪高潮。

二、在广大学生中开展“文明我先行，礼仪伴成长”的为主题的教育活动：（4月15日至7月6日）以校园礼仪为主要内容，以礼仪、礼貌、礼节教育和学生行为习惯养成为重点，以唱响国歌为突破口，使学生在尊敬师长、主动问好、友善宽容、把纸屑扔进垃圾、不说脏话、不随地吐痰等方面的礼仪行为入手。将教育活动分为四个板块：即：4月份为“春风传诵礼仪语”。重点开展学校礼仪的宣传活动，通过校园广播、看动画等形式，向学生宣传礼仪。5月为“初夏盛开礼仪花”。重点是开展生活礼仪教育活动，通过创建文明特色班级、争做礼仪之星、文明礼仪演讲会，展示当代小学生的礼仪。6月

份为“仲夏吟咏礼仪诗”。重点是开展人际交往礼仪教育活动，通过自己身边文明人和事的交流讨论、诗歌朗诵比赛等。增强学生文明意识。

将宣传礼仪、学习礼仪、展示礼仪、实践礼仪贯穿于“文明我先行，礼仪伴成长”主题教育中：

（一）宣传礼仪：（4月2日至4月15日）1、充分利用广播、板报、墙报加大学习宣传力度。2、学校向学生推荐有关文明礼仪的图书、鼓励学生学习礼仪知识。3、培训文明宣传员，面向学生、家庭、社会进行礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明校园的良好氛围。4、开展“文明我先行，礼仪伴成长”承诺、宣誓活动。5、利用班会、礼仪课活动，对学生深入开展日常行为规范教育，大力推进校园礼仪。

（二）学习礼仪：（4月16日至5月31日）1、开展“文明用语我先行”教育活动。从讲文明用语入手，培养青少年文明用语的习惯。2、开展“文明举止我先行”、“生活礼仪我先行”教育活动。以礼仪、礼貌、礼节教育和青少年的文明行为习惯的培养为重点，使青少年养成尊敬师长、孝敬父母、关爱伙伴、诚实守信，引导青少年从不说脏话、不吸烟、不随地吐痰、不乱扔垃圾和做小家务等细小环节做起，逐步培养青少年的文明礼仪行为。3、进行海宁路小学行为规范竞赛。4、开展文明礼仪童谣创编、文明用语格言的征集等活动。

（三）实践礼仪：（5月8日至6月30日）1、开展“文明礼仪”教育进课堂，保证礼仪知识传授，礼仪规范教育的课时。2、成立学校礼仪实践体验小队，进村传递礼仪规范。3、开展“进校门礼仪”三部曲活动，包括，立正、敬礼、问好，从进校门开始规范学生文明礼仪。4、争创“五星文明班”评比活动，包括“学习星、纪律星、安全星、卫生星、礼仪星”通过一日常规考核促进文明礼仪活动开展。5、自编“礼仪姿态操”活动，这套操包括站姿、鞠躬、介绍、打招呼、等多个环节的礼仪规范动作练习，将规范的形体语言潜移默化融

入到学生日常行为中。6、“文明礼仪”教育互动活动，邀请家长到学校来参加礼仪教育活动。

第三阶段：评选总结阶段（7月1日至7月6日）展示师生在文明礼仪主题教育的阶段性成果，总结评比出优秀教师，“文明礼仪示范班”、“单项礼仪之星”、“文明礼仪标兵”、“文明礼仪好家长”，树立典型，学习先进，营造全校文明礼仪的良好氛围。