

二年级班级德育活动方案 二年级迎元旦 班级活动方案格式(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

二年级班级德育活动方案篇一

以“喜迎元旦，讲文明礼仪”为主题的绘画比赛，让孩子们画画眼中的或心中的文明与不文明，提高对文明的认识。每个学生都积极响应，通过此次绘画比赛及优秀作品的展出，队员们会进一步明确了在学习与生活中哪些是文明行为，应该多做；哪些是不文明行为，不应该做。

1、导入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》元旦绘画活动开始。

2、活动开始

(一)、家庭文明礼仪。

(听完故事)主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

(表演结束)主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙

伴相处?学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢?下面请欣赏小品《家里来客了》

(二)、校园文明礼仪

老师讲一讲)

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢?下面请欣赏几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

(表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法?我们应该怎么做?学生自由发言。

(三)、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢?请听歌谣《让座》

(四)、文明礼仪绘画比赛

主持人：让我们拿起手中的画笔，共同描绘心中的“文明之花”！

(现场绘画开始)

展示、评奖

3、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名小学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

二年级班级德育活动方案篇二

一、活动主题：七彩乐园喜迎元旦

二、活动目的：

元旦来临之际，二（11）班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

三、活动安排：

2、活动地点：二（11）班教室

3、参加活动对象：一（11）全体学生

四、活动内容：

一、集体跳开场舞——《铃儿响丁当》

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答（气球背后），如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物——变魔术

师生共同表演：在室内共跳“兔子舞”在最后的连环之中结束圣诞节。

五、活动组织：

主持人：邓博仁、李子怡

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员：黄露

摄像：家长委员会成员

一。活动目的：

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

二。活动地点：

主会场：阶梯教室。

分会场：二（3）班教室。

三。活动准备：

1. 布置教室，体现节日气氛。
2. 主持人做好准备。
3. 准备好活动器材和奖品。

四。活动过程：

1. 仪式：出旗，敬礼，唱队歌。
2. 班主任致新年贺词。

亲爱的小朋友，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。张老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

3. 齐唱《新年快乐》。

4. 新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗？

(2) 中国人过新年有哪些习俗？

(3) 你还知道哪些国家是怎样过新年的？

5. 游戏：

(1) 、甲：成语连珠，

(就是先说个成语每个组或每个人用最后一个字接成语，接不上的看着处罚就可以了，挺有意思。)

(2) 、乙：冲破封锁线

(在会场中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去，然后这些人的眼睛蒙住眼睛，在把绳子去掉，然后就看这些人的精彩表演吧。)

(3) 、甲：猜猜看

(事先准备一些纸片，上面写好各种职业，或者体育运动。然后让每个人分别抽一个，不要让别人知道。然后分别表演，不能说话，让别人猜猜看是什么职业。人与人之间不能说话，只能靠动作表达意思。)

(4) 、乙：小九九游戏，挺好玩的！

(站上一圈人，从其中一个开始说，49，下一个赶紧答36，她再接着说68，下一个回答48，以此类推，谁说错了，就输了就受罚。)

(5) 、甲：踩气球。

（一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。）

（6）、乙：报纸时装表演！

（每组派三名代表，两个制作，一个当模特。看看哪一组的设计精美。）

（7）、甲：你开心，我开心

（发两张纸。每人写下今天最开心的事情和最不开心的事情。然后念出来，不用写名字的。念出来一样很好玩的。）

6. 仪式：退旗，敬礼。

五。纸条送祝福。

各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

六。班主任总结。

小朋友们，今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步。

一、活动目的：

借元旦活动，二年级七班举行“创建优良家风家训，共庆快乐元旦佳节”班级元旦活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富我班学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

二、活动时间

20xx年12月xx日上午/下午/晚上

三、活动的项目：

1、本次元旦活动具有鲜明的时代特征。如：、合唱；、快板；小提琴独奏；、京剧脸谱……校园特色与学生特点，要渗透德育，艺术性与思想性相融合，教育性和娱乐性相统一。充分展示了校本课程的开展收到的效果，极大带动了孩子们和家长们的积极性与高度认可校本课程的开设。

2、本次活动力争班的同学积极参与，在班级qq群中大力鼓动家长给孩子做好相关的疏通工作，本着“家风家训”为切入点大力宣传。通过节目的报名，也感觉到班级的“班风班训”特别积极向上。从而拉动了孩子之间相互协作的节目比比皆是，促进了家长之间的沟通合作，一直达到“班风班训”良好的效果。

3、为孩子营造节日良好氛围，利用班级剩余的班费和学校的活动经费对教室进行简单装饰，力求简单，不奢侈。为保证食品安全均从超市购买，本次活动不向家长集中收费，并安排2-3人对物品进行采购，有收据，有凭证，做到账目相符，相互监督。

4、活动结束后全员参与对教室的卫生进行清理，力争活动期间让同学们将垃圾集中放置，不乱扔果皮糖纸，保持一个整洁卫生的环境，让同学们之间相互监督，过一个卫生，欢快，向上的元旦节日。

每一次活动的开展少不了老师们，家长们的积极协助与配合，从而展示向上的班集体，祝愿二七班的老师们，同学们，家长们快快乐乐每一天☐20xx年天天都有收获！

二年级班级德育活动方案篇三

借元旦活动，二年级七班举行“创建优良家风家训，共庆快乐元旦佳节”班级元旦活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富我班学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

20xx年12月xx日上午/下午/晚上

1、本次元旦活动具有鲜明的时代特征。如□xxx□xxx□xxx合唱□xxxx□;xxx□xxx快板□xxx□;xxx小提琴独奏□xxxx□;xxx□xx□xxx京剧脸谱……校园特色与学生特点，要渗透德育，艺术性与思想性相融合，教育性和娱乐性相统一。充分展示了校本课程的开展收到的效果，极大带动了孩子们和家长们积极性与高度认可校本课程的开设。

2、本次活动力争班的同学积极参与，在班级qq群中大力鼓动家长给孩子做好相关的疏通工作，本着“家风家训”为切入点大力宣传。通过节目的报名，也感觉到班级的“班风班训”特别积极向上。从而拉动了孩子之间相互协作的节目比比皆是，促进了家长之间的沟通合作，一直达到“班风班训”良好的效果。

3、为孩子营造节日良好氛围，利用班级剩余的班费和学校的活动经费对教室进行简单装饰，力求简单，不奢侈。为保证食品安全均从超市购买，本次活动不向家长集中收费，并安排2-3人对物品进行采购，有收据，有凭证，做到账目相符，相互监督。

4、活动结束后全员参与对教室的卫生进行清理，力争活动期间让同学们将垃圾集中放置，不乱扔果皮糖纸，保持一个整洁卫生的环境，让同学们之间相互监督，过一个卫生，欢快，

向上的元旦节日。

每一次活动的开展少不了老师们，家长们的积极协助与配合，从而展示向上的班集体，祝愿二七班的老师们，同学们，家长们快快乐乐每一天□20xx年天天都有收获！

二年级班级德育活动方案篇四

以“欢庆元旦，讲文明礼仪”为主题的绘画比赛，让孩子们画画眼中的或心中的文明与不文明，提高对文明的认识。每个学生都积极响应，通过此次绘画比赛及优秀作品的展出，队员们会进一步明确了在学习与生活中哪些是文明行为，应该多做；哪些是不文明行为，不应该做。

1、导入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》元旦绘画活动开始。

2、活动开始

(一)、家庭文明礼仪。

(听完故事)主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

(表演结束)主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

(二)、校园文明礼仪

老师讲一讲)

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢?下面请欣赏几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

(表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法?我们应该怎么做?学生自由发言。

(三)、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢?请听歌谣《让座》

(四)、文明礼仪绘画比赛

主持人：让我们拿起手中的画笔，共同描绘心中的“文明之花”！

(现场绘画开始)

展示、评奖

3、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名小学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我

们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

二年级班级德育活动方案篇五

元旦来临之际，二(11)班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

2、活动地点：二(11)班教室

3、参加活动对象：一(11)全体学生

一、集体跳开场舞——《铃儿响丁当》

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答(气球背后)，如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物---变魔术

师生共同表演：在室内共跳“兔子舞”在最后的连环之中结束圣诞节。

主持人：邓博仁、李子怡

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员：黄露

摄像：家长委员会成员