

二年级综合活动课教案 二年级活动课教案 (汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级综合活动课教案篇一

- 1、能从颜色、样子两个方面来观察菊花，能根据自己观察到的想象到的说一段通顺的话。
- 2、能将自己说的话写下来变成一段通顺的文字，标点运用准确。
- 3、能恰当的运用打比方和成语。
- 4、能恰当的用上“??有??有??还有??真是??”，“??有的??有的??还有??”，“??就像??又像??”等句型。

指导学生能按从颜色、样子两个方面来观察菊花，能根据自己观察到的，想象到的说一段通顺的话，并能写下来，正确运用标点符号。

在短文中能恰当的用上“??有??有??还有??真是??”，“??有的??有的??还有??”，“??就像??又像??”等句型，同时还能适当的用上打比方。

学生回答

学生回答

3、让我们一起去看一看吧！播放秋天的花朵。

你觉得秋天的花朵怎么样？学生回答

出示相应的句子：秋天的花朵！

（一）观察菊花的颜色美。

1、你们觉得秋姑娘把哪种花变的最美？最想去看一看！板书“菊花”好！就让我们走进菊花，说说菊花。

播放菊花的图片。

看了菊花，你有什么想说的？能说的具体些吗？（颜色）

2、出示句子：菊花有有有，真是。

根据观察，学生说说菊花的颜色。

3、用一个成语来概括所有的颜色？（五颜六色、五彩缤纷）

把成语用进句子里，再说一说菊花的颜色。

4、小结：

这红的、黄的、五彩缤纷，五颜六色都是菊花的？板书“颜色”

菊花的颜色可真多、真美啊！

（二）观察菊花的样子美。

过渡：除了颜色还有什么也让你觉得菊花很美？板书“样子”

1、观察礼花菊

(1) 仔细观察一下这几朵，你觉得像什么？

学生自由发言

(2) 你们说的都很像，老师这儿也找到了一幅图，你们看像不像？出示礼花图

出示句子：菊花像。

学生根据观察与自己的想象说一说。

(3) 谁能说的更生动更好？

出示句子：（ ）的菊花像（ ）的礼花。

(4) 这几朵菊花就像礼花，所以啊人们称它为礼花菊。点击名字

2、逐幅出示蜂窝菊、火焰菊、瀑布菊、千手菊的图片，让学生展开想象，说一说这些菊花像什么，试着猜一猜菊花的名字。遇到学生想象困难的地方教师可以先出示菊花的名称，给学生的想象架设一座桥梁。

3、根据观察，说说菊花的样子。

(1) 菊花的种类可真多啊，各不相同：有的像？有的像？还有的像？

出示句子：菊花有的像，有的像，还有的像，真是。

学生根据句子练习说话。

(2) 你们也能用一个成语把菊花的样子都概括出来吗？

老师送给你们一个成语叫：千姿百态齐读

把成语用到句子里，再说一说菊花的样子。

（三）总结菊花的美

1、刚才，我们一起观察、欣赏了菊花，你们还记得是从哪两个方面来观察的吗？（颜色、样子）

2、你们能根据刚才所观察到的，从这两个方面来完整的说一说菊花吗？

学生说菊花。

通过对菊花的颜色、样子的仔细观察，我们深深的感受到了菊花的美。

1、说一说

出示句子：秋天到了，菊花盛开了，有有有，真是。走进看一看，菊花有的像，有的像，还有的像，真是。

学生自由练习并指名回答。

2、补一补

你们觉得秋天的花朵怎么样？谁来补上这句话。

出示最后一句：秋天的花朵。

指名再说一说。

3、写一写

小朋友们，秋天的花朵是那么美，让我们把它们记下来，好

吗？

打开本子，写一写：秋天的花朵。不会的字可以用拼音代替。注意格式正确。

学生写。

请学生交流。

小朋友，秋天不仅花朵美，叶子也很美，请小朋友利用课余时间，在校园

菊花颜色五颜六色五彩缤纷

样子千姿百态

二年级综合活动课教案篇二

播放《春节序曲》，学生听音乐拍手进教室。让学生感受春节的气氛，以谈话的方式导入新课。

1、播放歌曲《冬天的请帖》，让学生感受歌曲的意境和情绪。学生仔细聆听歌曲并结合感受说说歌曲意境和情绪。

2、再次播放歌曲《冬天的请帖》。

学生说说歌曲的强弱规律，并用身势节奏为歌曲伴奏。

3、第三次播放歌曲《冬天的请帖》。学生轻声跟唱歌曲。

1、播放一场音乐会。（音乐会中包含独唱、独奏、表演唱、小组唱、合唱、合奏等多种表演形式。）介绍节目的表演者。学生欣赏音乐会，回答节目的表演形式。

2、出示“比一比谁的歌儿多”字样及拉歌规则。

学生分组讨论哪些歌曲或曲目适合在“新年音乐会”上表演，选出拉歌带头人。

3、分组拉歌。

4、出示“我的金点子”。在黑板上写出“××中队新年音乐会节目单”，记录学生最喜欢的节目。

5、介绍歌曲《祖国歌》，选定“新年音乐会”压轴节目为《祖国歌》，展示歌单。

6、各小组展示自学歌曲的情况，分组接龙演唱《祖国歌》。

7、随琴轻声齐唱《祖国歌》。

8、组织《祖国歌》的排练活动。学生讨论并排练歌曲的其它演唱形式。

9、请同学们选出“小导演”，负责正式节目单上各节目的排练。（学生自由组合并推（转载于选“小导演”负责组织排练工作。共同商讨填写节目策划单并排练节目。）

1、请同学们推选“新年音乐会”主持人。

2、指导主持人做好相应的准备，为需要伴奏的节目伴奏。

3、将各组的节目策划单贴在黑板上，分组表演节目。学生自评、互评与师评。

二年级综合活动课教案篇三

1. 通过询问家长、阅读课外书、去图书馆、上网等形式收集有关邮票的资料，进一步了解邮票的知识。在活动中，进一步懂得做个有心人，用自己的劳动和智慧去发现，去创造的

道理。

2. 在交流展示的过程中，培养学生收集、处理信息的能力，同学之间合作学习的能力，充分体验到在实践中学习语文的乐趣。

教师：启发引导学生从自己感兴趣的角度多方面收集查找资料。搜集相关资料。

学生：提出自己感兴趣的问题，多方面收集邮票、集邮册，查找相关资料。

一、“我会问”

1. 学习了《邮票齿孔的故事》后，你知道了什么？

2. 请看课后“我知道”。自己读读这些资料，说说你又知道了什么？（学生朗读课后提供的两篇资料，说说自己的认识。）

3. 你还知道哪些邮票的知识？给同学们介绍一下。

（学生相互交流自己所知道的邮票知识。）

4. 除此之外，你还想知道什么？

（学生自由交流自己的想法和疑问。如：第一枚邮票是什么样子？邮票在我们生活中的作用？邮票有哪些种类？邮票是怎样设计出来的？）

5. 同学们真是善于思考、会学习的好孩子。这些疑问你找到答案了吗？你是用什么好办法解决的？（学生谈自己的做法。如：查阅课外书、询问家长、查找、整理有关资料、上网等）。

二、“我的发现”——小组合作，展示、汇报自己的成果

1. “我说邮票”。

你家里有集邮的吗？

（4）看看你的邮票反映的内容是哪一类的？有关的同学可以自由组合在一起，互相介绍（学生根据邮票的不同内容重新组合，建立新的小组合作交流）。补充介绍资料一：邮票的种类——普通邮票、纪念邮票、特种邮票、航空邮票等。

（5）分类请学生展示自己的邮票并介绍。

介绍完自己的邮票和知道的情况，小伙伴提问，再一一解答；还可以再介绍小伙伴没问到而自己认为有必要讲的情况。

教师用实物投影仪展示邮票。

2. “我知道得更多”展示台。

这么有趣的邮票蕴含着很多知识，现在交流自己收集的资料，自由汇报自己了解的邮票知识。

（学生以个人或小组的形式上台展示自己的资料，并介绍自己了解的邮票知识。）

教师适时利用实物展台展示学生收集到的资料。

教师根据学生收集的资料可适时再补充提供资料，例如，资料二：有趣的邮票——木质邮票、丝绸邮票、唱片邮票、发光邮票、电子邮票等。

三、我会做——“我是小小邮票设计师”

2. 设计邮票，请小伙伴提出建议。

3. 展示学生作品。我们还可以将优秀作品提供给邮政局。

四、“我会办”

通过这节课的学习，我们学到了很多很多的邮票知识。大家一起举办一次邮票专题知识展览。

附：教学用资料

资料一：邮票的种类（普通邮票、纪念邮票、特种邮票、航空邮票）略。

资料二：有趣的邮票（木质邮票、丝绸邮票、唱作邮票、发光邮票、电子邮票）略。

资料三：癸未年特种邮票。

二年级综合活动课教案篇四

1. 在想想、讲讲、看看、做做的基础上，幼儿初步了解树和人的关系。

2. 增强幼儿的环保意识。

1. 树和人呼吸循环图。

2. 六张背景图。

3. 轻音乐磁带。

一. 以美的语言引出主题，引起兴趣。（配乐）

评析：活动一开始就以配乐的优美故事引出主题，引起幼儿浓厚的兴趣，为接下来

二. 引导幼儿根据生活经验说说动物们离开森林的原因。

1. 为什么动物都要搬家呢？

三. 看看、讲讲树和人的关系。

1. 讲讲树和人的关系。

(1) 提问：树可以给我们大家带来什么好处呢？我们可以用树来干什么呢？

(2) 幼儿讨论。

(3) 交流。

2. 重点了解树和人的呼吸循环图。

(出示教具图)

(1) 提问：大树和人在干什么？它们吹得是什么气？

(2) 小结：原来我们呼出的二氧化碳正好被大树吸进去了，而大树呼出的氧气被我们吸进去了，空气中的氧气越多，空气就越新鲜。

(3) 幼儿亲身体会：老师做大树，小朋友做人游戏。

四. 保护大森林。

1. 提问：如何保护我们的大森林？

2. 植树。我们一起为大森林种上好多的树，让小动物都回到大森林里，好吗？

(幼儿分组绘画)

二年级综合活动课教案篇五

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一
- 2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’…”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

(1) 教师提供，个别幼儿进行。

1相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3从许多同类的东西中（每类3---4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

(2) 每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

(3) 将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。