

# 2023年数学活动左与右教案设计(通用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学活动左与右教案设计篇一

- 1、感受诗歌中描述事物的方法，理解诗歌内容。
- 2、初步接触重点字词，玩、牙齿、牙刷、蜜蜂、公园、积木、电脑。

挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册。

### 一、预备活动

- 1、师幼互相问候手指游戏《五个宇航员》

### 二、感知理解活动

- 1、出示背景图，感知早、中、晚引导幼儿讲述一天生活。

小朋友们每天早上起了床都做什么？

下午在幼儿园都做什么，星期天爸爸妈妈会带小朋友们去哪玩？

- 2、教师播放音带引导幼儿认真倾听，鼓励幼儿与同伴交流诗歌内容。

指导重点：引导幼儿发现不同的两个事物之间的密切关系。

### 3、出示挂图，师幼共同看图讲述

(1) 画面上画了些什么？幼儿讲述，教师适时的出示大字卡，引导幼儿认读。

(2) 将相关的词放在一起，请幼儿说说他们是怎样玩的？为什么这样说？如“花朵、风儿、蜜蜂”

(3) 提问：为什么说风儿玩花朵（风一吹过花儿就会摇摆。点头。风往那吹花就往哪摇）为什么说花朵玩蜜蜂？（花朵在那里蜜蜂就在那里）依次帮助幼儿理解相关事物之间的关系。

### 三、体验活动

### 四、教师播放诗歌录音带，幼儿划指跟读

1、教师让幼儿分组朗读，如，一组读前半部分，一组读后半部分。或分组朗读。

### 五、结束活动

交流小结，幼儿有序收书，整理自己的物品。

## 数学活动左与右教案设计篇二

油画棒、图片若干张

在日常生活和游戏中体会空间位置的评议和旋转。

一、师幼互相问候，并以歌曲《春天在哪里》引入。

4. 我们的好朋友怎么不见了，大家快找找吧，小朋友们快看

这是谁呀（胖胖猪）奥，胖胖猪在做什么呀？（看花呢）小朋友们快看他们的花园真有意思呀，看看他们的花园是什么形状的，他长得像什么呀（田字格）

教师出示自制的大田字格，引导幼儿进行观察，小朋友们快看带田字格里有几块空地呀（四块），咱们有几位好朋友呀（四位）这边这个蓝色的小花是谁种的呀？（不知道）那老师也不知道呀？咱们看看有没有什么标志，奥，小朋友们快看这有一个指示牌，教师引导幼儿学习指示牌中标志的意思。

## 二、师幼互动

教师分发图片和油画棒引导幼儿做书中练习。

## 数学活动左与右教案设计篇三

感知4以内的数量，会给独轮车，自行车，三轮车，小汽车黏贴相应数量的轮子。

体验学习问答儿歌的乐趣。

每个幼儿一张统计图表（见幼儿活动材料第三册第13——14页）

事先从活动材料中剪下的轮子，胶水。

首先上课时老师先拿出幼儿的活动材料，翻到上课的那一页，用投影仪让幼儿看书。

师：小朋友们看看这上面有什么啊？（生：有车子，又汽车，自行车……）

师：好，那你们又有没有发现他们之间的相同之处呢？（生：它们都有轮子）

师：好，那今天老师和你们就一起来数数轮子，现在小朋友们拿出你们的食指和老师一起数轮子。（1，2……）

师：那老师问你们自行车（汽车，三轮车等）有几个轮子啊？

师：好，那老师今天就教你们一首有关轮子的儿歌，好吗？（生：好）

师：念儿歌……现在老师问，小朋友们来回答好吗？（生：好的）

师：小朋友们念得非常好，那现在老师把你们分成两组来问答，这一组小朋友来问，这一组小朋友来回答，老师来看看小朋友们是不是很熟练。（生：儿歌）

师：小朋友们念得非常好，老师为了奖励你们现在我们来玩个游戏好吗？（生：好）

师：现在啊，你们听好老师说的话，我来说有些什么车，比如老师说一个轮子什么车，那每个小朋友独立站在一边并且要回答老师说一个轮子独轮车，如果老师说两个轮子那你们就要找一个好伙伴和他手拉手站在一起并说两个轮子自行车，三个的话就找两个好伙伴哦……好吗？（生：好）

师：恩，最后老师要请小朋友完成一个作业（先为小朋友示范一下把轮子贴在相应的车旁边）把这些轮子贴在相应的车旁边好吗？（生：好的。）

最后完成作业时老师要在旁边给予指导和帮助

附：轮子歌

一个轮子什么车？

一个轮子独轮车。

两个轮子什么车？

两个轮子自行车。

三个轮子什么车？

三个轮子三轮车。

四个轮子什么车？

四个轮子是汽车。

许多轮子什么车？

许多轮子是火车。

## 数学活动左与右教案设计篇四

1. 学习独立的选择小组活动，并在活动中学会等待和轮流，  
数学教案一数学活动《马路上》。
2. 能不受物体排列形式的影响，正确判断“7”以内的数量。
3. 学习按数匹配实物。

1. 数字卡“1—7”幼儿人手一份，实物印章、印泥若干，车辆卡片7张（见图一到图七）。

2. 小组活动作业（1）看数字，添画园点。（2）看图片，画园点。（3）看数字，去园点。（4）看图片，盖数字印章。

教师：现在杨老师和你们玩一个拍手游戏。看杨老师拿的是几？

（1），那么小朋友就拍一下。现在拿的是几？

1、出示“马路”挂图说：马路上真热闹，看看有什么？都有哪些汽车？它们各有几辆？

3. 学习制作实物卡：

1) 老师给小朋友准备了数字宝宝，我们来看看都有哪些数字宝宝。引导幼儿认读数字“1—7”。

2) 如果是数字“1”我请小朋友给它盖上一个漂亮的印章。那么要是数字“2”我们该给它盖几个小印章呢？对，它是数字几，我们就给它盖一样多的印章。

3) 幼儿操作，教师巡视辅导。

4) 鼓励幼儿相互讨论交流、欣赏，加深对数的实际意义的理解，幼儿教案《数学教案—数学活动《马路上》》。

5) 进行“看实物卡猜数字”游戏，从反面进行强化训练。

小朋友真能干，给所有的数字宝宝都盖上了漂亮的印章。看，老师着张卡片上有几个园点？那么你们猜猜它的背后应该是数字几？（老师逐个出示4—7的园点卡片）

教师：今天老师为小朋友准备了许多操作材料。（逐个讲解小组操作内容）

第一组：看数字，添画点子。这上面有几个数字？有4、5、6、7。数字4旁边就应该有4个园点，如果你发现它不够，就请你把它添上，少几可添几个。

第二组：看图片，画园点。这张卡片上有许多图案，有笑娃、三角形、小太阳，它有几个，就请小朋友在他的旁边画几个园点。

第三组：看数字，去园点。这张卡片上有数字4、5、6，旁边

的园点要与数字一样多，如果你发现园点多了，多几个就划掉几个。

第四组：看图片，盖数字印章。这张卡片有图案，小朋友要数一数同样的图案有几个，有几个你就用相应数字来表示，盖上数字印章。

1. 准备“1—7”数量的卡片若干，在场地上画7个圆圈，分别写有“1—7”个数字。组织全班幼儿站在圆圈外面。教师把实物卡放在篮子里，每次请6—7个小朋友在篮子里各取一张，取卡的小朋友根据自己卡片的实物数量，听老师的口令迅速跑进相应数字的圆圈站好并举起实物卡，师生共同检查，站对的大家欢迎回到原位，站错的，第二次再参加游戏。

2. 大家回家也可以邀请爸妈一起制作实物卡和数字卡，重玩刚才老师教你们玩的游戏。今天的数学活动就到这里，谢谢小朋友合作。感谢各位领导、专家蒞临指导！

## 数学活动左与右教案设计篇五

1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

2. 骰子若干个，笔，操作纸

一、体验2元超市购物，引起兴趣

小朋友. 过年的时候你们有了压岁钱，喜欢到哪里买自己喜欢的东西(超

市商场) 那你的有没有去过2元超市。

## 二、幼儿购物和体验，感受单双数。

1. 出示代币卷5元。数一数这里有几个代币券、（从左到右数。这里有5元钱可以到超市买到几样东西呢？花2个硬币买一样东西）
2. 看看林老师2元硬币买一样商品。（边说边圈）剩下一个能不能买。为什么？
3. 老师为小朋友准备(1-10)代印卷，请小朋友圈圈看看2个2个圈起来。

## 三、幼儿操作

1. 单数有：1、3、5、7、9 双数有：2、4、6、8、10
2. 师生互动：教师说单双数数字，幼儿抢答。
3. 找出身上的单数和双数
4. 加深难度，幼儿回答。教师出示：32、47、68、73

## 四、统计表

1. 找一找单双数的密码。
2. 幼儿和同伴合作操作统计表

## 五、结束部分

反思：本活动是一个注重操作性、游戏性、延伸性的教学活动，寓教育于游戏之中，10以内单双数是一个比较难理解的教学内容，通过活动设计的层层，内容由浅入深，通过幼儿自主操作学具，探索、思考、建构数学知识，优化教育策略提升教育行为。首先活动其主要的目标是：



1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

根据目标, 活动是这样展开的: 首先, 在活动的开始部分, 教师以2元超市为题引起幼儿兴趣。然后认识单数和双数。中间环节以游戏环节进入区分单双数。

总的来说这节活动的目标基本达到了, 但在活动中我也发现了一些问题:

由于练习操作常规时间比较短, 有个幼儿操作不到位, 也出现个别细节错误, 这样肯定会影响了活动程度的节奏, 以及课程内容的挖掘。

## 数学活动左与右教案设计篇六

- 1、仔细观察钟面, 探索发现整点和半点时分针和时针的位置规律, 学会辨认整点和半点。

- 2、初步感知时间的重要性, 懂得时钟与人们生活的关系。

- 1、每人一个活动的钟面。

- 2、实物钟人手一个, 五角星若干。

(一)、认识整点:

- 1、讲述故事《小明的秋游》。

“小明去秋游了吗?怎么没去成?他应该几点钟起床, 他是几点起床的?小明到幼儿园是几点钟?他为什么会迟到?他是几点钟睡觉的?”

2、探索发现整点时分针和时针的位置规律。

(1)观察四个钟面，找一找它们的秘密。

(2)与幼儿一起归纳：分针指向阳花12时时针指向几就是几点钟。

3、请幼儿用身体表现几点整。

4、请幼儿在活动的小钟上拨已每天睡觉和起床的时间，彼此交流。

(二)、认识半点：

“刚才发现有的小朋友睡觉的时间是这样的?这是几点?”(出示半点钟面)

(1)找一找半点钟面的秘密。

(2)帮助幼儿半点时针和分针的规律，重点时针在两个数字中间的规律。

(3)幼儿用身体表现半点。

(三)、幼儿在实物钟上互相游戏。(一个拨一个说时间，说对的给一个五角星)

(四)、结束部分：请个别幼儿在集体面前拨钟。

## 数学活动左与右教案设计篇七

1、学习比较6以内的数。

2、初步培养合作意识，体验合作成功的快乐。

1、用牙签、彩纸做成小旗20面，骰子两个，用橡皮泥做成小山两座。

2、1—6数字卡片若干套。数量1—6的物体卡片。

1、教师出示数量卡片，请幼儿点数图中物品的数量，教师出示相应的数字卡片。

(1) 教师按顺序出示数量卡片，让幼儿说出前一个数比后一个数多一。后一个数比前一个少一。

(2) 教师任意出两张数量不同的卡片，让幼儿说一说哪一张卡片上的物品多？为什么？

2、游戏——小旗飘飘

(2) 当幼儿熟悉游戏后，让能力较强的幼儿进行猜拳以代替骰子进行活动。

## 数学活动左与右教案设计篇八

培养幼儿学会按数取同等数量的东西。

通过教学活动感受合作带来的快乐。

通过把标记好的食品进行分配训练。

让幼儿学会怎样按种类把食品归类。

小筐（贴上1—5数字卡片）

月饼、粽子、汤圆

货台（小桌子）、食品（袋、盒、罐）

## 一、谈话导入

师：宝宝们猜猜今天咱们要做什么游戏那？先看看老师今天给你们准备了什么。

（用语言和物品，激发幼儿的兴趣。）

## 二、食品导入

师：教师拿出月饼、粽子、汤圆。那宝宝们认识这几样好吃的的不啊？老师要问问您们这几样好吃的它们都叫什么名字？都是过什么节日吃的？答对的小朋友，老师就奖励品尝哦！

师：宝宝们知道的好多啊！那么下面我们来玩个游戏吧！

（以食品奖励的诱惑，来激发幼儿的积极主动回答。）

## 三、游戏导入

### 1、小超市

鼓励幼儿互相讨论，仔细观察，大胆的去摆放或结伴，组队的方式都可以。

（要求：把食品分类摆好、摆放整齐，并说一说。）

### 2、购物

师：小超市已经开业了。由老师来当售货员，然后宝宝们来购物好吃的。

（要求：仔细观察小筐上的数字卡，按数取同等数量的东西，宝宝操作时，老师要注意幼儿操作过程，并指导。）

师：宝宝们真棒，都按老师要求的买对了，宝宝们买了这么

多好吃的’，那我们快去一起吃好吃的去吧！

## 数学活动左与右教案设计篇九

1. 对图形拼搭活动感兴趣，喜欢参与活动。
2. 能够利用正方形、三角形、长方形进行各种组合拼搭，提高思维的灵活性。
3. 学习利用各种相同的图形拼搭正方形，初步尝试运用不同的图形拼搭正方形。

学习利用各种相同大小的图形拼搭正方形。

能够通过旋转或者翻转图形组合成一个新的正方形。

一辆有三节正方形车厢的图形车，装入车厢的图形片。

幼儿人手一份装入图形车的图形片

一、出示图形车，激发幼儿兴趣

小结：这辆小火车一共有三节车厢，车厢的形状是正方形，所以叫正方形图形车。

二、出示图形卡片，引导幼儿初步了解图形拼搭

师：看，这些图形宝宝要装进图形车，这是什么图形？这样的图形有几个？

师：小朋友看，他是怎么装的？

小结：原来两个一样大小的三角形可以拼成一个正方形，两个一样大小的长方形也可以拼成一个正方形。

### 三、出示幼儿操作图形片，幼儿进行操作拼搭

#### 1. 教师请幼儿利用4个长方形组合成一个正方形

师：刚刚小朋友将两个相同大小的长方形装进了正方形的车厢，现在图形王国里又来了更多的长方形，他们都想进入图形车，但是他们能拼成正方形吗？请小朋友帮帮他。

幼儿取出4个长方形，拼摆在自己的操作板上，教师巡回指导。

小结：原来4个一样大小的长方形也可以组合成一个正方形，不管是横着拼摆，还是竖着拼摆，都能变成正方形。

#### 2. 请幼儿利用4个小正方形组合成一个大正方形

师：图形王国的三角形宝宝也得知了这个消息，他们都想来坐一下图形车，看！这是谁？来了几个正方形宝宝？请小朋友帮助他们坐上图形车，记住一定要拼成一个新的正方形才能上车哦！

#### 3. 请幼儿利用4个三角形组合成正方形

师：现在真正的挑战开始了，图形王国里来了两种不同的三角形，他们都想坐上图形车，应该怎么办呢？现在就请小朋友取出4个黄色三角形和4个蓝色三角形，看看到底他们能不能拼出两个正方形呢？快来试一试吧！

小结：正方形的组合方法非常多，可以由2个一样大小的三角形或者2个一样大小的长方形拼成，可以由4个一样大小的长方形拼成，也可以由4个一样大小的三角形，一样大小的正方形拼成。

### 四、出示数字车厢，初步尝试利用不同大小的图形拼搭正方形

小结：数字5代表这节车厢要装5个图形，每个小朋友的小盒子都有5个不同大小的图形，请大家试一试能不能装进正方形的车厢。

在小朋友们的帮助下，所有图形宝宝都坐上了图形车，图形车要开走喽！跟它说再见吧！

将活动所需材料投放到益智区，引导幼儿在区域活动中进行复习巩固。