

家校共育案例分析 美容院五一活动方案 及案例分析(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家校共育案例分析篇一

一：凡是活动期间来店里做护理的顾客均可得到100元代金券一张和价值510元的贵宾卡一张(此卡仅限除本人之外的嘉宾享用)

二：凡是活动期间办普丽缇莎身体项目疗程卡，一律打8.5折

六：活动期间;凡购物达到3000元送天然蚕丝春秋被一床，细心呵护，温暖相伴

八：凡购物达到6800元，赠送联想平板电脑一部，游戏音乐爽到爆！

九：凡购物达到9800元，赠送瑞士kgc颈椎腰椎电脑按摩椅一部，孝顺，从送老人按摩椅开始！

做尊贵女人，就用好东西犒劳自己!礼品有限，请加速你宠爱自己的脚步吧！

如何做好美容院开业促销方案呢?这是众多美容院经营者最关心的话题。若你想要新开的美容院一炮打响，做好美容院促销方案是非常重要的一环，那该怎么做呢。下面就由伊姿贝尔小编为大家整理一套美容院开业促销方案，供大家参考：

xx店开业促销方案

活动主题□xx店开业大酬宾—知性女人，美丽人生

活动目的：快速吸引顾客，刺激消费，带动人气。

活动内容：

一、集点换物

在美容院操作中，一般采用的是积分奖励的形式。对刺激顾客进一步消费有很明显的作用。

二、抽奖促销

适合于大中型美容院，小型美容院由于顾客群体小，操作起来没有气氛也没有效果。

三、退费优待

在美容院中操作时，一般不会退现金，而是回赠优惠券，次卡或产品等。是一个回报熟客和高端客户的好方法。

四、免费试用

适用各类美容院操作，一般配合以免费皮肤测试进行，对开发新客有奇效。

五、凭证优惠

操作简便，大多美容院都会使用的促销方法。但一般是与其它合适的方法配合运用。

六、有奖竞赛

很少有美容院单独举行，一般是配合连锁机构总部的活动而举办。

七、联合促销

很少会有不同的美容院联合，一般是美容院同产品的供应商或连锁机构总部联合举行。通常是推出新产品、新技术，或者是开店促销。

八、会员营销

适合所有类型的美容院，但对于小美容院来讲，可能就只能停留于月卡、金卡等开卡的形式上。

九、明星促销

明星的出场费用一般很高，普通美容院无法承担得起。通常是由伊姿贝尔连锁机构总部来运作。而有实力的美容院也可以邀请小范围的明星如城市歌手、电台dj、电视台主持人或本地女性话题专家等，所产生的效果也是很不错的。 备注：

1、店内首次销售计入美容师提成，赠送现金券购买的护理项目不计入美容师提成，原则上谁销售的，赠送的服务则由谁来做。

2、老顾客介绍新顾客给予折返10%的'提成(以产品或项目兑现)。

一、活动主题：“缤纷五一，惊喜大放送”

二、活动日期：4月28日-5月5日

三、活动目的：

3、让顾客产生好感，提升品牌形象。

四、活动内容：

惊喜一：每天前5名，低至5.1折

想烫就烫，活动期间每天前5名顾客消费原价380元的数码烫可享受5.1折优惠。

惊喜二：消费满188送61，消费满488送210

一次性消费满188元(或充值200元)送61元的现金券；

一次性消费满488元(或充值500元)送210元的现金券。

惊喜三：加“50元”=“88元”

活动期间消费80元(或充值200元)，加51元可购买原价88元的产品，即省37元；购买88元以上其它美发产品可以优惠37元，具体参与活动产品请向店员咨询。关于美容院五一活动更多问题，到伊姿-贝尔美容院加盟网上具体查看下。

家校共育案例分析篇二

这也暴露了一个产品设计上投机取巧的点：显示的是出租车的数量，而不是空车数量，用一个错误的表达方式来引发良好的用户体验，虽然大多数用户不会考虑到这样的逻辑，但是在产品设计的严谨性的角度上来说，这是个值得商榷的问题。

二、主色调鉴赏

滴滴出行使用了橙黄色作为主色彩，包括logo重要操作区域、微信支付减免在内的最重要模块，全部使用橙黄色。其他界

面以灰白色、暗灰色等为底衬。首先从色调上来说，橙黄色为暖色，滴滴给人温暖、贴心的感觉。

三、操作流程

叫车操作：输入目的地后即可打车，更加简洁的操作，则会让用户的使用更流畅；

支付操作：在输入金额后，在滴滴中直接弹出微信支付，输入6位密码即可支付，更快捷简便。

四、乘客端：

3. 打车反馈：用户乘车结束后可以对打车服务进行评分和反馈。

五、司机端：

家校共育案例分析篇三

姓 名：

学 号：

班 级：

制造企业的生产物流分析和优化 在我国不论是在理论研究领域，还是在实际应用领域，“企业物流”已经成为一个炙手可热的话题。伴随着经济蓬勃发展，我国成为“世界工厂”的呼声也越来越高，国内制造类企业正迅速发展壮大，但其生产企业物流供应体系并未获得根本转变以满足新的发展要求。

现代企业物流不仅作用于流通领域，它的一系列理论、观点、

方法、设备装置与生产过程也密切相关。现在的问题是，人们在发展现代企业物流，推进现代企业物流的时候，往往忽略了现代企业物流对于推动生产的进步以及再造生产流程的重要作用。因此，用企业物流的思想来改造生产流程，能大幅提高我国生产企业的运行效率和运行质量。

目前，许多国内外学者对广义的企业物流有所研究，但对企业个体或企业集团内部企业物流的整体研究还不是很充分。研究都或多或少的涉及到企业生产企业物流体系，但缺乏对整个体系的系统性研究，造成内部企业物流体系改造缺乏系统的理论指导，不利于我国企业生产企业物流体系的重新构建。

以下是对一家微型汽车厂进行调查研究，并对所提出的生产企业物流体系的设计方法进行了实践运用。众所周知，企业物流已经成为企业利润的“第三源泉”，企业物流的合理化可以促进生产过程中资源配置的合理化，工艺流程的合理化，甚至导致企业管理方式、管理理念的革新，从而大大提高企业的竞争力。不论是从理论上还是从实际应用方面来说，进行企业（或企业集团）企业物流体系研究都有其重要意义。

一、某微型汽车厂的企业物流现状

某微型汽车厂生产的产品是微型货车和微型面包车，以微型面包车为主。它的年产量为10万台微型面包车。其主要生产车间是冲压车间、焊装车间、涂装车间和总装车间。直接为生产服务的部门是技术部门(工艺处、技术处和质量处)、生产计划处(简称生计处)和配套处。

车企业物流公司。该企业物流公司租赁微型汽车厂厂区内的两个仓库作为配送中心。企业物流公司主要企业物流设备:10辆4吨位轻型卡车、9台叉车、1辆应急微型卡车，料架车，部分高位货架，手动液压搬运车，料盒等。

二、企业物流分析的图表方法

1、从至表

从至表是用于表示不同部门之间物料量流动的大小，是一种定量化的企业物流分析工具。从形式上看从至表是正方矩阵，其行数等于部门或工作站的数目，行中部门按照统一的顺序排列。该矩阵中的元素代表从行中的部门*i*至列中*j*之间物料流动的总量。在制定从至表时，首先必须明确不同部门之间企业物流量的大小。这就需要对产品的工艺及产量信息进行分析。可以提供有关产品零件流动信息的主要是工艺文件，关于产品产量的数据可以从产品预测中得到这样，将工艺数据和产量数据结合在一起，就可以确定在工作站/部门之间物料流动的数量。

2、工艺流程表

这种表采用企业物流标准符号(如图4-5所示)来表示每一个工艺过程。将某一种产品整个加工工艺中的各种物料搬运全部列在一起，分析统计各项活动的次数比例、时间比例，以寻求提高企业物流效率的关键。

企业物流标准符号

发动机库在总装车间1号门口对面，按看板式采用叉车送至动力装配区，开箱后用单轨电动葫芦调起放在无动力滚筒组装升降平台的一端，加注润滑油，安装支架后到另一端由单轨电动葫芦送到发动机装配升降平台上。后桥组装所需要的零件由料架车送到后桥分装区，组装后制动器，加注机油后，由升降平台送到后桥装配升降平台上。

三、生产企业物流分析

目前该企业生产企业物流存在的问题是：

- 1) 冲压车间的覆盖件储存位置不当，与生产区距离太近；
- 2) 外协覆盖件储存不合理，与成品件位于同一个配送中心；
- 3) 配送中心到总装车间的运输路线过远；
- 4) 配送中心的物料装卸次数过多；

四、企业物流优化原则及方法

企业物流优化的主要原则和方法如下：

- 1) 近距离原则: 运输与装卸搬运只能增加产品成本，而不会增加产品价值，因此，在条件允许的情况下，应使物料流动距离最短，以减少运输与装卸搬运量。
- 2) 优先原则: 在进行企业物流系统规划和设计时，应将彼此之间企业物流量比较大的设施布置得近一些，而将企业物流量小的设施与设备布置得远一些。
- 3) 尽量避免倒流原则: 迂回和倒流现象严重影响企业物流系统的效益，甚至影响生产过程的顺利进行，必须使其减少到最低程度。
- 4) 合理提高物料活性指数，提高搬运机械化和自动化水平: 物料活性指数是反应物料流动难易程度的指标，在条件允许的情况下，应尽量提高; 装卸搬运设备的机械化和自动化能够提高装卸搬运的质量和效率，但应根据企业物流量、企业物流距离以及资金条件等进行合理选择。
- 5) 利用重力方式进行物料搬运，使装卸搬运作业尽量简化。
- 6) 企业物流进行优化时应从整体化和系统化放在第一位，使企业物流系统整体性能最好、整体效益最好。

通过对厂内生产企业物流分析后，按照企业物流优化原则从以下几个方面对该企业生产企业物流进行优化：

1、优化配送中心到总装车间的运输路线

原来运输路线只能走总装车间的门进出，现在可以就近向生产线配送零部件。工位左侧的零件，即配送总装车间靠近门工位的零件料架车不需要两次穿越，可直接从门进出。这样不仅运输距离缩短了，也减少了危险性。如果从这两门向这些工位配送，那么运输的距离缩短了。

2、企业物流信息的流通

家校共育案例分析篇四

“认识人民币”分两课时：第一课时：“认识1元以内的人民币”，这一课时的内容因为准备了人民币，让学生亲身经历了人民币的调换，不同面值的人民币转换相对来说比较容易。当时的学习效果还好！

第二课时：“认识1元以上的人民币”，则……

简单的两课时“认识人民币”，要让学生真正理解可不简单。还得继续努力啊……

家校共育案例分析篇五

我班龙龙小朋友，他聪明、思维活跃、爱学习、爱干净、爱哭、是个闲不住孩子，并且每天来幼儿园都要掉上几滴眼泪，等他妈妈走后，他会马上笑起来，并在幼儿园一天都玩得非常高兴。

有一天，一个小朋友说龙龙把他推到了。但当我问他是，他就说不是他，是别的小朋友，无论怎么说，他就是不承认，

我因为没有看见他拿他没办法，后来又有几个小朋友来告他的状，这引起我的注意，决定对他进行观察。

观察一：

玩完玩具后，小朋友都在收拾玩具，龙龙拿着小椅子，在教室里推来推去，突然看见小朋友捡得一块雪花片玩具放在地上。于是，他抬头看看我，我忙把视线移开。只见他一只脚迈进筐里，使劲在玩具筐里踩，雪花片立时飞溅出来，几脚下去，把雪花片全部踩了出来，他脸上露出满足的笑容。当小朋友告他的状时，他立刻就说：“老师，不是我，我没踩。”我说：“那是谁踩的”他会指着旁边的小朋友说：“是他。”

观察二：

小朋友在做《找朋友》的游戏，鑫鑫小朋友不小心碰着他，他抬手就给鑫鑫一巴掌，鑫鑫哭起来，其他小朋友说龙龙打鑫鑫了，而龙龙立刻就会说：“我没打他，是别人打的。”

观察三：

窗台上摆着很多小朋友种植的植物。这天，他跪在小椅子上观看，他顺手拽了一根麦苗，看我没看他，把麦苗塞进暖气罩里，又拽了几根又塞进暖气罩里，被小朋友发现告诉了我。但他还说：“老师，不是我，我没拽。”

观察四：

吃饭时，他把不爱吃的菜放在林林小朋友的碗里，偏偏林林是个厉害的主，就是不让放。这样，俩个人你拿给我，我拿给你，当我看他俩时，龙龙抢先说：“林林往我碗里放菜。”而林林也不甘示弱说：“是龙龙先放到我碗里的。”我说：“老师也看见了，是龙龙先放到林林的碗里的。”他

还坚持说不是他先放的。而我严厉地又说了一遍，他竟哭着大声说不是他。

(一) 调查与分析：

究竟什么原因引起他不愿承认自己的错误，甚至为了遮掩自己的错误到了撒谎的地步。离园时我与他妈妈进行了交谈，从他妈妈那里了解到，他从小在他爸爸、妈妈身边长大，但由于爸爸、妈妈工作忙，每天有年迈的奶奶带着。他从小调皮、爱动、脑子转的快。出去玩到处乱跑，奶奶撵不上他，怕他摔倒，就经常吓唬他说：“你再跑让收破烂的给你收走了。”有一天，他跑远了，看不见奶奶了就大声哭起来，正好来了一个骑三轮车的叔叔说要把他送回去，他以为是受破烂的要把他带走，吓得使劲的大哭，晚上睡觉时在梦中还大声得哭。从那以后他就特别的胆小，不敢自己在屋里玩，不敢做危险地事，处处都十分小心。经常缠着大人陪他玩，在家里又非常调皮，经常犯点小错误，爸爸经常批评他，为了逃避批评，由于他的聪明，经常会找一些理由为自己辩解，但由于爸爸、妈妈工作忙没时间听他辩解，有时他能逃避错误。

有一次，在幼儿园发生一件事，我们也发现他很胆小。一次，我带小朋友在户外散步，当走到食堂后面有一蒸汽管子，为了引起小朋友的注意，告诉小朋友们说：“这根蒸汽管子有时会冒出蒸汽，蒸汽很热，能烫着人，很危险。所以，小朋友们在经过这里时，一定要绕过这根蒸汽管子。没想到我刚说完，他就大哭起来，边哭边说：“老师，咱们走吧，别从这里过了。”我问他为什么？他说：“我害怕。”我说：“没有什么可怕的，你看，小朋友们不都过去了吗？来，老师领着你过去行吗？他勉强答应了，但我感觉他很害怕，过去后，我表扬他不是很勇敢吗？他接着笑了起来说：“老师，我不害怕了。可是，以后每次从这里走，小朋友都不当回事了，但是他每次都要离得很远。通过这件小事，在结合每次犯错误的表现，与他的胆小有很大的关系。可能是犯了

错误害怕老师的批评、指责，为了逃避这些，才会出现以上观察中的表现。

孩子的发展水平不一样，龙龙思维敏捷，有自己独特的思维方式。年龄又小、知识经验贫乏，对事物的辨别能力差，自我为中心意识强。在做这些事时，他决没想到做这些事情是不对的，小朋友的告状，他马上意识到自己的错误，但是为了逃避老师的批评，常常用慌言掩盖自己的行为，使其慢慢养成这些不良习惯。

(二)教育策略与效果：

1、为他创造一个宽松的环境，当孩子犯错误时，不在集体面前揭露他，单独和他谈谈。一方面表示对他错误的理解，提出遇到这样事情的解决办法。另一方面引导他换位思考，让他知道他的行为会给别人带来不快乐。让他知道出了问题应该自己承担，不能赖在别人身上。

2、培养勇敢的精神，经常讲一些有关勇敢的故事。善于观察，当他遇到困难时，能得到及时地帮助，鼓励他去战胜困难。对他多进行胆量方面的训练。比如：在感觉统合训练中，加大大梯的训练量，逐渐锻炼他的胆量。

3、给龙龙母亲般的关爱。让他觉得老师也想妈妈一样关心她，使它具有安全感，减少他心中的压力。另外和他建立平等的师生关系，有话愿意与老师交流，。相信老师。老师有时应接纳、理解他的一些行为。

4、给龙龙爸爸的建议，无论多忙，也要抽空多陪陪孩子，以父亲博大的胸怀，男子汉的形象影响孩子，养成敢做敢当的良好习惯。

通过多方面的教育，现在龙龙的胆子大了一些，有时对自己的错误也能勇敢的承认。相信经过家园的配和，龙龙一定会

成为一个勇敢的孩子。

(三)、结论：

当孩子有了缺点、犯了错误，我们应用一颗宽容之心、平常心去看待孩子成长中的问题，他们毕竟是年幼的孩子，有自己的思维方式，有与生俱来的天真，稚拙与顽皮。在成长的过程中，他们有犯错误的权力，老师应结合孩子的生活经验，触动孩子的内心体验的教育，最有效的要让他们通过思考，去看清自己缺点，改正错误。