

2023年细胞的增殖教案教学反思 细胞的增殖教学反思(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教师下个学期工作计划篇一

这是我加入麓谷幼儿园的第一个学期，也是一个新的开始、对于幼儿园这份工作，我充满热情，我喜欢孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁善良，他们天真可爱，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种单纯快乐的气息，那是在其他任何地方所感受不到的、这会让我不自觉的去融入它与它同流合污，并不自觉的和孩子们一起哭，一起笑、促使自己在这实践的教育教学活动中，快速的成长起来了、我会用热情去爱孩子，用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！具体计划工作主要有以下几点：

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动、主动与家长沟通，增加宣传力度、
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿、
- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步、
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌、
- 3、加强自身基本功的训练、

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔、

（一）精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

2、趣味游戏，快乐学习

3、以“赛”激趣促学

（二）教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

幼儿教师下个学期工作计划篇二

新学期开始了，本学期我和老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼！养成良好的卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人（不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、

并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

首先,在新的学期里,我要认真做好主班的各项工作。其次,在这个当今知识“爆炸”的时代,我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识,如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习,提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论,并通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩等,吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报,不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力,认真钻研教材,精心设计教案、制作教具,充分利用现代化的设备,认真上好每一节课。还有,尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习,注重榜样借鉴、内化,争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动,进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

尊重小班幼儿身心发展的规律,在安全的意识渗透下,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作,预防传染病的发生,合理地安排好幼儿的一日生活;日常生活中,教育幼儿不动插座、电板,以防触电;不将手指放在门、窗处,以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意,引导幼儿注意个人卫生,不把脏东西放入嘴里,以防止病由口入,不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动,对幼儿进行浅显的安全常识教育,提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则,不携带危险物品参与活动,游戏中不做危险动作,不擅自离开集体,同伴间友好

相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的`前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿教师下个学期工作计划篇三

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

- 1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
- 2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。
- 3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

我班大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能

力也有了很大的提高，学会了自己x脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(2)根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿

喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

(1)有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

(2)把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3)注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4)教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

(1)创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

(2)限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

(3) 培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

(4) 每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5) 认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1) 热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2) 积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3) 不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4) 进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5) 继续搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

八月份：

- 1、做好各项开学准备工作。
- 2、制定九月份教育活动、游戏活动计划。

九月份

- 1、制定十月份教育活动、游戏活动计划。
- 2、开展主题《长大的我》教学活动。
- 3、进行环境布置。
- 4、抓好班级各项活动、常规训练。
- 5、开展“我爱老师”“月饼圆圆”的活动。
- 6、对幼儿进行韵律操训练预防手、足、口病的传染。
- 7、填写幼儿成长记录。
- 8、制定十月份教育活动、游戏活动计划。
- 9、对幼儿安全教育，预防手、足、口病的传染。

十月份：

- 1、制定十一份教育活动、游戏活动计划。
- 2、开展主题《我喜欢的幼儿园》教学活动。
- 3、开展节日活动：祖国妈妈过生日啦。
- 4、走进社区：重阳节的礼物。

(走进敬老院)

5、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

6、填写幼儿成长记录。

十一月份：

1、制定十二月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题《绿色的植物》教学活动。

3、继续抓好幼儿的安全防电教育工作。

4、召开中班家长会，家长知识竞赛活动。

5、填写幼儿成长记录。

十二月份

1、制定元月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题、《我居住的地方》教学活动。

3、开展游园活动，欢度“圣诞节”。

4、师生共同创设环境。

5、填写幼儿成长记录。

6、对幼儿进行交通安全知识教育。

元月份：

1、对幼儿本学期所学技能给予正确的评价。

2、填写幼儿成长记事。

3、做好本学期的各项总结工作。

4、对幼儿进行寒假安全知识教育。

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

根据县教育局、镇教体办及幼儿园工作精神，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，继续学习《纲要》精神，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

1、粉刷所有班室内外墙壁、高档次装饰各班室墙壁。

2、为各班室屋顶前厦覆盖防雨材料。

3、大班前草皮除掉，硬化地面，建成幼儿健身、娱乐、跳房等活动场地，中班前硬化后铺上绿色的软面塑料地毯、添置部分中小性玩具，让幼儿夏天在树底下自由玩耍。

4、整理院内地面、改建戏水池。

1、期初，做好孩子感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教师重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

4、不定期开展防震、防火安全演练活动，将消防宣传教育纳

入孩子课堂教学内容,

利用幼儿园广播、宣传栏、小报、安全警示牌等多种形式,把消防法律法规知识,防火灭火知识、火场逃生等知识向师生进行宣传教育。举办消防逃生演练,提高师生的逃生技能。

1、切实加强幼儿园办园特色办园的建设和领导,形成园长动手抓、全体教职工共同努力的工作局面。

使龙山幼儿园的特色全面开花、人人皆知。

2、加强园内环境建设:

(1)充分利用空间,为幼儿开辟活动场所。为幼儿提供各种材料,使幼儿在墙上图图、画画、拼拼、贴贴。使之变成会说话的墙。

(2)提供丰富的,可操作的活动材料,根据幼儿好奇好动的特点,为幼儿提供具有多变性和可操作性的活动材料。

(3)室内留出空间让幼儿自己装饰,引导幼儿主动去观察探究,为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

利用每周三的政治学习和业务学习,加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育,真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样,以关怀、尊重的态度与幼儿交往,全身心地投入幼教工作,有效的将新观念转化为教育行为。

(1)鼓励教师利用业余时间进修本科学历,给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育文荟》等幼儿杂志,加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网,不断吸收新信息。

(2)教研活动的实效性,每两周进行一次,每次有一个主题,

展开讨论。组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、县的各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

(3) 积极参加镇以上优秀教案评比活动，以及市教育随笔评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并互相交流。注意教师资料的规范管理，尽量用电脑打印。

在学习、吸收和实践新《纲要》思想时时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。自觉做好“六认真”工作，每月写一篇有质量的教养笔记，并定期检查。

1、为使幼儿园更快更好地得到发展，制定龙山幼儿园信息管理流程，有教研组负责搜索信息、摘编归类。

教师查阅，建立幼儿园网页，不断更新，保持活力。

2、继续抓新教材培训工作，学期初组织骨干教师进行教材通研，然后利用下午放学后的时间对教师培训，让教师全面吃透教材，掌握实质，落实到教育活动中。

3、各班要努力为孩子创设多种智能领域的学习区域，并提供有深度的活动材料，让幼儿自由、自愿地选择学习区域，自己去发现材料的结构、结论和规律，真正实施幼儿的自主创新。

4、在上学期课题研究的基础上，课题组力争使课题研究取得阶段性成效。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本x尊

重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。

四月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。召开幼儿家长会，做好幼小衔接工作。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。

以电话联系、家访等多种形式开展家访活动。

- 1、充分利用下午放学后一小时对教师进行业务培训。
- 2、组织各种丰富多彩的活动，检验教师的业务水平。
- 3、通过教师听评课活动提高保教质量。
- 4、组织好幼小衔接的各项工作。

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为

幼儿进入小学做好前期工作。

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

- 1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
- 2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。
- 3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

我班大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提

高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己x脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的.教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(2)根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

(1)有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

(2)把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3)注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4)教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

(1)创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

(2)限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的

时候知道该怎样避免让自己受伤。

(3) 培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

(4) 每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5) 认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1) 热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2) 积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3) 不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4) 进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5) 继续搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

八月份：

- 1、做好各项开学准备工作。
- 2、制定九月份教育活动、游戏活动计划。

九月份

- 1、制定十月份教育活动、游戏活动计划。
- 2、开展主题《长大的我》教学活动。
- 3、进行环境布置。
- 4、抓好班级各项活动、常规训练。
- 5、开展“我爱老师”“月饼圆圆”的活动。
- 6、对幼儿进行韵律操训练预防手、足、口病的传染。
- 7、填写幼儿成长记录。
- 8、制定十月份教育活动、游戏活动计划。
- 9、对幼儿安全教育，预防手、足、口病的传染。

十月份：

- 1、制定十一份教育活动、游戏活动计划。
- 2、开展主题《我喜欢的幼儿园》教学活动。
- 3、开展节日活动：祖国妈妈过生日啦。
- 4、走进社区：重阳节的礼物。

(走进敬老院)

5、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

6、填写幼儿成长记录。

十一月份：

1、制定十二月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题《绿色的植物》教学活动。

3、继续抓好幼儿的安全防电教育工作。

4、召开中班家长会，家长知识竞赛活动。

5、填写幼儿成长记录。

十二月份

1、制定元月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题、《我居住的地方》教学活动。

3、开展游园活动，欢度“圣诞节”。

4、师生共同创设环境。

5、填写幼儿成长记录。

6、对幼儿进行交通安全知识教育。

元月份：

1、对幼儿本学期所学技能给予正确的评价。

- 2、填写幼儿成长记事。
- 3、做好本学期的各项总结工作。
- 4、对幼儿进行寒假安全知识教育。

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
 - 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
 - 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
 - 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
 - 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。
- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
 - 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

根据县教育局、镇教体办及幼儿园工作精神，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，继续学习《纲要》精神，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

1、粉刷所有班室内外墙壁、高档次装饰各班室墙壁。

2、为各班室屋顶前厦覆盖防雨材料。

3、大班前草皮除掉，硬化地面，建成幼儿健身、娱乐、跳房等活动场地，中班前硬化后铺上绿色的软面塑料地毯、添置部分中小性玩具，让幼儿夏天在树底下自由玩耍。

4、整理院内地面、改建戏水池。

1、期初，做好孩子感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教师重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

4、不定期开展防震、防火安全演练活动，将消防宣传教育纳入孩子课堂教学内容，

利用幼儿园广播、宣传栏、小报、安全警示牌等多种形式，把消防法律法规知识，防火灭火知识、火场逃生等知识向师生进行宣传教育。举办消防逃生演练，提高师生的逃生技能。

1、切实加强幼儿园办园特色办园建设和领导，形成园长动手抓、全体教职工共同努力的工作局面。

使龙山幼儿园的特色全面开花、人人皆知。

2、加强园内环境建设：

(1)充分利用空间，为幼儿开辟活动场所。为幼儿提供各种材料，使幼儿在墙上图图、画画、拼拼、贴贴。使之变成会说话的墙。

(2)提供丰富的，可操作的活动材料，根据幼儿好奇好动的特点，为幼儿提供具有多变性和可操作性的活动材料。

(3)室内留出空间让幼儿自己装饰，引导幼儿主动去观察探究，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

利用每周三的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(1)鼓励教师利用业余时间进修本科学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育文荟》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

(2)教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、县的各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

(3)积极参加镇以上优秀教案评比活动，以及市教育随笔评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并互相交流。注意教师资料的规范管理，尽量用电脑打印。

在学习、吸收和实践新《纲要》思想时时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。自觉做好“六认真”工作，每月写一篇有质量的教养笔记，并定期检查。

1、为使幼儿园更快更好地得到发展，制定龙山幼儿园信息管理流程，有教研组负责搜索信息、摘编归类。

教师查阅，建立幼儿园网页，不断更新，保持活力。

2、继续抓新教材培训工作，学期初组织骨干教师进行教材通研，然后利用下午放学后的时间对教师培训，让教师全面吃透教材，掌握实质，落实到教育活动中。

3、各班要努力为孩子创设多种智能领域的学习区域，并提供有深度的活动材料，让幼儿自由、自愿地选择学习区域，自己去发现材料的结构、结论和规律，真正实施幼儿的自主创新。

4、在上学期课题研究的基础上，课题组力争使课题研究取得阶段性成效。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。

四月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。召开幼儿家长会，做好幼小衔接工作。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。

以电话联系、家访等多种形式开展家访活动。

- 1、充分利用下午放学后一小时对教师进行业务培训。
- 2、组织各种丰富多彩的活动，检验教师的业务水平。
- 3、通过教师听评课活动提高保教质量。
- 4、组织好幼小衔接的各项工作。

幼儿教师下个学期工作计划篇四

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成

教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的`追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

班级情况分析 本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能

力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

本学期是我们幼儿园成立5年的一个阶段，也是借助这样的一个阶段，我们会更多的去努力做些总结与思考。本学期我们英语组以“提高老师和幼儿英语表达能力”为总目标，有计划有策略性的开展本学期工作，对幼儿英语教育做更多的思考。

重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

5 ,继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作,尤其是季节性流行病的预防.中班幼儿的自我保健意识和能力要加强.为幼儿提供自我服务的机会,形成良好的卫生保健习惯.

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

您目前阅读的文章是出于《工作计划》栏目频道

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师

都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

幼儿教师下个学期工作计划篇五

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

（一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

- 1、有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
- 2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
- 3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

（二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

- 1、深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。
- 2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
- 3、开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。
- 4、继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

（三）组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

- 1、要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。
- 2、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。
- 3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。
- 4、结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

（四）密切家园联系，形成有效教育合力

- 1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对

幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

幼儿教师下个学期工作计划篇六

踏着春天的脚步，我们又迎来了新的一学期。本学期本班幼儿共29人，其中新生4名。通过一个学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈，同时我们也发现幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私、娇气的一面，针对以上情况，本学期我班重点将是开展幼儿社会化活动，从幼儿的情感、亲情入手，提高幼儿的社会交往能力。

现将本学期主要工作安排如下：

继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，加强“生活、学习、环境、观察”四方面有序来实施幼儿园的园本课程。

1生活有序方面：培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能

力及自我保护能力。

- (1) 学习自己穿脱衣服。
- (2) 培养良好的进餐习惯，不偏食，能将饭菜吃完。
- (3) 培养良好的午睡习惯，不吵醒别人。
- (4) 能根据自己的身体需要调节自己，如：根据冷热增减衣服等，提高自我服务能力。
- (5) 学习必要的安全知识，提高自我保护能力。

2学习有序方面：

- (1) 鼓励孩子积极参加各项集体活动。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3) 用清楚、完整的语言表达自己的意愿。
- (4) 按照活动区常规进行活动区活动。
- (5) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。
- (6) 加强孩子们注意力的培养，学会倾听。养成良好的学习习惯。
- (7) 注重计划—做—整理—回忆四个环节。

3观察有序方面

教师将有目的的对幼儿进行观察，并及时进行分析与评价，做好幼儿个人档案的记录与整理。

4环境有序

本学期将利用各种材料来丰富教室及活动区材料，增加一些真实的材料，使孩子在与环境的互动中获得经验。

5继续开展以高瞻课程为主线、关键经验为辅的园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习、建构知识，从而获取各方面的经验与能力。

6加强社会化活动，培养交往能力。

(1) 能大方地与教师、幼儿交往。

(2) 在活动中，不争抢玩具，有初步的合作意识。

(3) 爱劳动，做力所能及的事。

(4) 知道爱父母、老师、同伴、家人，有爱心。

(5) 会初步使用礼貌用语与他人交往。

(7) 配合幼儿园迎接省一级幼儿园评估。

(8) 大型活动：二月份编排新操；三月份“爱妈妈”年级庆祝活动；春游；四月份月份年级“国际象棋月”；五月份亲子环保制作；六月份十年园庆。

1加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

2保育教师重点做好教室的清洁卫生工作，使孩子有一个舒适、干净的学习生活环境。

3坚持定期消毒、灭蚊，预防传染病的发生。

5给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，

将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

6积极开展户外活动，增强孩子的体质。

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、充分利用社区的'有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

5定期向家长宣传我园的教育理念、园本课程等。