

社会综合实践活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

社会综合实践活动方案篇一

1. 了解家庭发展的历史。
2. 增强对家庭的感情，增强对家庭的感情。用多种形式表达对家的爱。
3. 锻炼社会实践能力，培养责任和奉献意识。

课前鉴赏：播放吉祥三宝

今天老师给大家带来一首歌，请问！

第一课时。

环节一、温暖的导入。

家是温馨的港湾，家是亲情的摇篮，家是我们童年的乐园，家是我们成长的起点。家给了我们多少美好的记忆，家里的一切都留下了我们的痕迹。今天我们一起进入我们家，看看它的昨天，今天和明天。

环节二、进入过去的家。

在我的记忆中，童年的村庄美丽而贫穷。当时村里的平房挤在一起，巷子狭窄，出入不方便。农忙季节，村民们用地板

车把收获的玉米、花生卸在巷子口，搬回家。那时候的房子全是非常简陋的，地面露出泥土，屋顶是用茅草做成的。（展示幻灯片：旧房子的照片）

1、你听过父母吗？过去你的家是什么样的？你可以从房子和房子里。

具体、生活等各个方面都在说话。

2. 指名说。

环节三、进入现在的家。

是的，当时侯的生活多么贫穷。但是随着改革开放，随着社会的发展，我们的家乡发生了翻天覆地的变化，我们的家也日新月异。现在我们都住在环境优美、安全方便、文化生活丰富的社区里。社区内的大楼林立着。房屋布局合理，水电暖气齐全，房间装饰华丽，高级家具，各种家用电器应有尽有。家里不仅有客厅、卧室，还有孩子的房间、书房，书房里有电脑，上了国际网络。（展示幻灯片：新房子的照片）

小组内说。

1. 指名说。

2、看昨天的家，看今天的家，你有什么感想？（展示幻灯片：比较新旧房子）

总结：是的，改革开放的春风吹遍祖国大地，我们的社会越来越进步。

步骤，我们的生活越来越幸福，我们的家越来越美丽。

第二课时。

环节四、未来的家。

再过十几年就长大了，社会再次发展，条件更好，如果想重建的话。

自己的房子，打算把它建成什么样子？请用彩笔画出未来的美丽。

家。（展示幻灯片：绘画要求）

2. 学生画画。（播放钢琴曲）

3. 学生展示，一边展示一边说。

环节五、大家一起来。

读了这首小诗，你有什么感想，写下你对母爱的感受，请你也写一首小诗，赞美母亲。写完之后，用美丽的图案装饰你的诗。

环节六、总结。

通过这门课程的学习，我们了解了过去的房子，现在的房子，也构思了未来的房子，相信今天我们会努力学习，明天建一个更好的房子。

社会综合实践活动方案篇二

一、教学目标。

1、欣赏插花艺术，初步懂得插花。

2、能运用材料进行水果拼盘。

3、培养学生的动手潜力，提高学生的审美情趣。

二、教学资料。

1、插花。

2、水果拼盘。

三、教学重点和难点。

培养学生的审美潜力。

第一课时

一、导入新课。

我们的生活丰富多彩，它由五彩缤纷的艺术编织而成。插花和水果拼盘就是生活中常见的手工艺品。

二、板题：插花。

三、讨论。

1、中国的插花起源，发展过程。

2、中国古代插花艺术有什么造型。

3、古代插花艺术与现代插花艺术的差别。

四、认识插花的种类，各自的特点。

五、指导学生插花。

1、准备工作要做好。

2、务必掌握有关知识。

3、插花步骤和方法。

六、评比出最佳作品。

七、将自己的作品送给亲友，并写上祝福语。

八、总结，表扬有关同学。

第二课时

一、导入新课。

水果内含丰富的营养成分。你做过水果拼盘吗？这天，我们学习水果拼盘。

二、板书课题：水果拼盘。

三、出示有关拼盘，学生欣赏，并说出有关特点。

四、贴出有关水果拼盘作品图片。

五、写出做拼盘时所要注意的事项。

六、指导学生学习拼盘。

1、拼盘步骤。

2、拼盘具体做法。

七、水果拼盘制作比赛。

八、学生评出最佳作品。

九、总结。

十、教学反思。

社会综合实践活动方案篇三

活动目的：

- 1、学会运用树状图确立研究小主题。
- 2、通过学习确立小主题的方法，培养学生的求异思维和发散思维，提高发现问题的能力。
- 3、学会分享与交流。

重点：学会用树状图确定研究小主题的方法。

难点：运用用树状图确定出自己的研究小主题。

活动过程：

活动一：激趣引入

- 1、同学们，你们喜欢动物吗？动物是我们人类的好朋友，让我们一起去看一看。你认识它们吗？能不能说出它们的名字。
（播放课件）
- 3、老师这里有一段录像资料，是文惠小学5（2）班的郭婷婷同学做的关于小鱼的研究，咱们一起来看看，她是怎样确定研究主题的？（1分钟的录像）
- 4、除了运用以前所知道的方法以外，梁老师再给同学们介绍一种确定主题的方法。就是运用树状图确定研究小主题。

活动二：介绍方法——树状图

- 1、如果想要全面、深入的了解一种动物，我们应该从哪些方

面去研究它呢？（随着学生的发言，板书出示相应词语——食性、繁殖、种类、生活习性、身体结构、运动、进化）

2、同学们，你们知道老师想研究什么动物吗？我想研究鼠，因为今年是鼠年。

动物

食性

4、看，这幅图像什么？这就是我们今天所学习的树状图，怎样运用树状图帮助我们确定研究小主题呢？第一步，先明确我们的研究对象，是什么动物。第二步，思考研究范围，我们打算从哪个方面来开展研究。第三步，确定主题，把自己感兴趣或有疑惑问题，做为研究小主题。这就是我们树状图的要三要素。

活动三：学生活动——确定主题

现在咱们来试一试，确定自己的小主题。

课件出示活动要求：

（1）运用树状图的方法，选择你最喜欢的动物来确定活动小主题。

（2）时间是8分钟。

活动四：汇报分享

1、谁来说说自己是怎样确定小主题的？（让学生用投影进行讲解）教师适时引导（1）突出运用树状图快速找到探究小主题的方法（2）小主题的措词。注意在交流的时候，有师生交流，也有生生交流，渗透课堂文化，人文关怀。

2、小结：听了大家的交流，老师的心情很激动。我觉得同学们真棒！能在短短时间内学会运用树状图来快速确定活动主题。真期待能快些看到你们的活动成果啊！最后，让我们来看看郭婷婷同学是怎样完成她的探究活动的。（课件播放录像）

3、全课小结：看了录像，想对说些什么吗？确立主题只是我们研究的第一步，希望同学们的小主题都能开花结果。

社会综合实践活动方案篇四

一、活动主题：

二、活动目标：

知识与技能：

- 1、让学生了解动物的特点，培养学生对动物研究的兴趣。
- 2、培养口语交际能力，养成与人合作的品质。

过程与方法：

- 3、发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。
- 4、培养学生动手动脑的能力。

情感态度价值观：

- 5、通过这次活动，培养学生的合作意识，融入集体，获得实践成果的喜悦，培养自信心，培养一丝不苟，持之以恒的品质。

三、学习者分析：

我班学生全是农村的孩子。他们常常和动物亲密接触，但只顾玩耍，而没有认真仔细的观察，想抓住特点来叙述某种动物较难。因此，老师根据本单元的训练目标，布置活动任务——观察一种动物（从性格特点、叫声、步态、活动方面来观察），作好观察日记。他们好模仿，演一演自己和动物之间的趣事，培养他们的各种能力。

四、活动重难点：

重点：了解动物的特点，培养口语交际能力，合作能力，动手动脑的能力。

难点：发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。

五、活动准备：

学生准备：

- 1、准备小制作材料，绘画材料。
- 2、选定观察内容，长期仔细的观察，记好观察日记。
- 3、收集有关动物的成语、儿歌、故事。

老师准备：

收集各种动物的叫声、相关歌曲、故事、卡片。

六、活动时间：

二周。

七、活动实施过程：

- 2、播放动物叫声录音。生猜名称，师贴出动物名称卡片。你

还知道哪些动物叫声？说一说，学一学。

3、小组合作，说一说。你最喜欢什么动物？它有什么特点呢？交流观察成果。

4、展示自主学习成果。

师总结：同学们真能干，收集了这么多成语。

5、动物本领是什么，对人类有哪些贡献？组内交流。

6、班上交流：人与动物和谐相处的趣事或故事，展示观察成果或搜集成果。

讲一讲、演一演。

7、小组唱有关动物的歌曲。

8、采访同学，你是怎样保护动物的？

9、为动物设计舒适的家园，小组合作画一画。

展示作品，说收获。

10、总结：同学们用一双灵巧的手，为动物们设计舒适而温暖的家园，可开心啦。它们多想对你们说声谢谢。是啊，动物和人类生活息息相关，是我们的好朋友。因此，我们要热爱大自然保护动物，和它们和谐相处，做朋友！

八、课程反思：

这次活动是根据第四单元的训练重点来展开，深入的。由于本班学生都是农村孩子，常和动物亲密接触，能直接获取相关信息，较好的完成观察活动，学一学，演一演更形象。再通过收集动物成语、讲演听故事、唱儿歌、制作动物头饰、

画一画为动物设计的家园中，充分让学生体验成功，从而培养学生对动物的喜爱感情，达到教育他们要热爱大自然，保护动物，和它们和谐相处目的。

社会综合实践活动方案篇五

小学中年级

1、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养热爱大自然的感情。

2、通过搜集资料、观察讨论、计算、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、运用资料、计算等能力。

1、搜集资料，了解地球上水资源的情况及水在人类生产生活中的作用。

2、通过查、看、听、问，了解我国缺水现状。

3、实地考察，观察有哪些水浪费和污染水源的情况，搜集有关图片、照片、文字等展出。

1、导入，了解水的作用。

多媒体动画展示，46亿年前——38亿年前——400万年前，从无生命现象到人类生命的诞生。

联系生活实际谈水的作用：工业建设，农业生产，动物生存，植物生长，人类一切活动。

教师小结：可见，水在动植物以及人类生命的诞生，人们的生产生活当中起着举足轻重的作用，没有水地球上就没有生机勃勃的景象。

2、汇报，了解水资源现状。

(1) 学生分成四组，结合自己搜集到的资料，同时观察地球仪讨论，地球上到底有多少水资源，请同学介绍地球水资源的现状，看地球上是水多还是陆地多。

老师运用多媒体动画介绍：地球上三分之二以上是水，但可供人类直接使用的淡水资源却很少。

板书：淡水资源有限

板书：生活用水增长

大组资料交流，我国的水资源情况。

教师小结：我国是一个缺水大国。老师从1986年在天津召开的水资源保护工作会议中了解到，1984年我国有案可查223个城市缺水，目前缺水城市已近300个，严重缺水的有40个，北方城市几乎都缺水。

3、导行，做节水小卫士

看一幅真实的水浪费的生活场景，想象一下，什么原因？在我们的周围，如家庭、学校、公共场所等类似的用水浪费现象，同学们注意观察了吗？并说一说。

看一看：如果自来水龙头不拧紧，水一滴一滴的往下滴，10天就会漏掉1000千克水，这些水可供炼钢40千克，发电100度，生产化肥500千克。

师：节约用水，就是创造财富。

算一算：每人每月节约2千克水，全校1500名师生可节约水多少千克？

如果一千克水可以生产铅笔3000支计算，这些水可以生产多少支铅笔？

师：真是不看不算不知道，一看一算吓一跳

小组合作讨论、交流、汇报展示。

通过今天的活动，你有什么收获？请你自己来总结一下。课后向家人、社会广泛宣传节水的重要性。