

# 最新幼儿园中班教师德育工作总结(通用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班教师德育工作总结篇一

培养良好品德，给幼儿正确的引导是十分重要的。因此，我打算从以下两方面入手：

### 一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

### 二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设

了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

对于我们的教师来说要做到：

第二，师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。文章

## 幼儿园中班教师德育工作总结篇二

一、本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

## 二、培养因素

- 1、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及时对幼儿的给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

- 2、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有

益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

### 3、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

## 幼儿园中班教师德育工作总结篇三

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的关键

期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。根据新学期园务工作思路和幼儿的年龄特征，现将德育工作具体安排如下：

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重举行升旗仪式、进行国旗下讲话和评选明星宝宝的活动。全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强国旗下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。

明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一定为班级评红花与评选明星宝宝的活动，通过师生民主评议出下周的明星宝宝，然后周一将名单上报教务处，在国旗下集体通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的名单、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有组织的围绕节日开展系列主题教育活动，如：春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，感受节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为：小小班：

爱幼儿园、爱集体、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语；小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯，；中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助；大班：乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的爱心。

## 幼儿园中班教师德育工作总结篇四

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

### 一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

### 二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

### 三、工作内容

- 1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。
- 2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。
- 3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。
- 4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。
- 5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。
- 6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。
- 7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理

好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价□

### 三、具体措施：

(一)充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

#### 1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

#### 2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

(二)对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加

强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

(三)充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。

一、本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

二、培养因素

1、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子

带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

## 2、从培养幼儿为集体服务入手, 树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

## 3、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的

习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

## 一、指导思想：

幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去，结合中班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划，促进我班幼儿健康、和谐地发展。

## 二、幼儿现状分析：

经过一年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。喜欢来幼儿园，情绪稳定，大多数幼儿喜欢做游戏，能认真倾听他人谈话，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。知道和同伴要友好相处、有礼貌的对待别人，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为。有的小朋友在游戏的过程中还懂得互相谦让，还会说自己是哥哥(大姐姐)，表明自己很懂事，不随便和别人抢东西。大部分幼儿知道自己是集体的一员，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处，不乱丢垃圾。通过各种主题活动的实施，幼儿懂得了珍惜粮食，珍惜劳动人民的劳动成果。随着年龄的增长，幼儿各方面的能力也在不断提高。

幼儿做事的责任心还不够强，意志品质不够坚强，不能有始

有终地完成成人的委托，在有些时候还表现出依赖性，不愿主动尝试和探索；幼儿还不能自己解决生活上的小问题：自理能力差，进餐速度慢，一些幼儿还有挑食、偏食的现象，个别幼儿午睡穿脱衣服时还需要老师的帮助；还有部分孩子玩好玩具不懂得及时整理，收拾能力还有待加强；一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差；文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人等。

### 三、具体目标

良好的行为习惯从小抓起，幼儿将终身收益。在幼儿园，我们将通过专项的教育活动及随机的教育活动，在幼儿的一日生活的各项环节里渗透品德内容，培养幼儿有良好的行为意识，使幼儿逐步养成良好的行为习惯。根据《纲要》要求及班级实际情况，制定出本学期幼儿品德教育计划：

- 1、乐意参加集体活动，情绪稳定、快乐。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。
- 3、学习遵守生活常规和游戏常规。
- 4、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。体验节日的快乐，萌发爱老师、爱家乡、爱祖国，的情感，尊敬国旗。
- 5、爱惜玩具、用具、衣物，爱护公物。
- 6、愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。
- 7、爱集体，愿意为集体服务并为之感到愉快。

8、在成人的提醒下，保持环境整洁、美观。

9、对阅读图书感兴趣，初步养成良好的阅读习惯。安静倾听他人说话，会比较大胆、正确地表达自己的请求、。

10、能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

11、懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

#### 四、具体措施

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1)家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的衣物，要保持整洁。

### 幼儿园中班教师德育工作总结篇五

1. 和同伴友好相处，互相谦让，上车不抢座位。

2. 在活动中能出主意，想办法，敢创新。

3. 帮助大人做事，培养幼儿的集体主义思想。

4. 进行“庆元旦”活动。

## 一月份

1. 培养幼儿动手主动，有条理，有始有终。
2. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。
3. 修补图书，整理图书。
4. 关心弱小的同伴，在集体活动中，遵守规则，不抢先。

## 幼儿园教师德育工作计划篇三

### 一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

### 二、情况分析

- 1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。
- 2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

### 三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

#### (一)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

#### (二)学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

### 四、具体工作安排：

九月份

## 1、常规教育

让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

## 2、礼貌教育

进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

### 十月份

1、幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、组织幼儿秋游，进行“十月一”爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

### 十一月份

#### 1、常规要求

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，结合每周二擦椅子，进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。社会“我把玩具送回家”

#### 1、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。(2)三个轻：走路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动“小熊轻轻”

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭

成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

一月份

1、常规培养：

(1)自理能力的培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2)向幼儿进行友爱、谦让的教育。

2、进行总结。

## 幼儿园中班教师德育工作总结篇六

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据各组长计划，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点，坚持保教结合的原则，为幼儿创设良好的环境，把德育工作渗透到各领域之中，为了使本班的保教工作能顺利进行，做出如下计划：

幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合老师在3月份开展“我爱妈妈”这一主题。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。

3、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。

4、“六一”要到了，积极配合老师把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

5、做好幼儿的午休工作，幼儿快读大班了，指导幼儿叠好被子。

6、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

7、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

8、为教师准备好上课所需教具，配合教师上好每节教学活动。

9、按时做好自制玩具。

## (一)做好日常保健工作。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。

2、保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

## (二)不浪费每个教育契机。

1、培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。

2、在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。