

2023年不玩打火机安全教案小班反思(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

不玩打火机安全教案小班反思篇一

- 1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品德。
 - 2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。
- 1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。
 - 2、歌曲《滑滑梯》

一、开始部分：

1、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦？怎样玩的？咱们又是怎样进的活动室？引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、基本部分：

1、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

2、提问幼儿理解歌词

歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的？为什么要排好队，不推也不挤？教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

3、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队？为什么？

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时；上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

三、结束部分：

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的'活动，如果挤来挤去会很容易发生危险的，也是不礼貌的。

不玩打火机安全教案小班反思篇二

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

- 1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

活动反思：

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

不玩打火机安全教案小班反思篇三

1. 知道要在父母的陪伴下游泳，游泳前做好安全防护。
2. 游泳时不去深水区，不在岸边追逐打闹。
3. 学习抽筋、耳朵进水时简单的处理方法。

1. 课件《游泳去》《学一学，做一做》

2. 哗啦圈若干。

3. 游戏音乐《蓝色多瑙河》。

1. 谈话导入，唤起经验。

师：“现在是什么季节？”

幼：“夏天。”

师：“夏天小朋友都喜欢哪些活动？”

组织幼儿讨论：小孩子能不能自己去游泳，为什么呢？如果想游泳时应该怎么办？

小结：在炎热的夏天，游泳会让我们都感到很舒服，但是游泳时如果不注意就会出现危险。我们一定要在大人的陪伴下去泳池游泳，如果出现危险，大人可以保护我们。

2. 播放多媒体教学课件《游泳去》

师：“图片中哪些小朋友的做法正确，哪些不正确呢？”

师：“小朋友观察得真仔细，分得很清楚，那么不正确的做法会导致怎样的危险呢？”

小结：小朋友游泳前要做热身运动，下水前要先适应一下水温，慢慢地入水，这样可以防止手脚抽筋。游泳时要带好游泳圈，在浅水区游泳。还要不能在水池边追逐、打闹，水池边很湿滑，容易滑倒摔伤。

3. 经验交流，练习处理手脚抽筋和耳朵进水的方法，提高自救与自我保护能力。

师：“大家游泳时遇到过手脚抽筋和耳朵进水的情况吗？”

师：“有的小朋友没有遇到过，有的小朋友遇到过，请遇到

过这几种情况的小朋友说说你是怎么做呢？”（请小朋友讲述并做动作。）

师：“我们一起看一看，学一学。”

手部抽筋：先握拳，再用力张开，反复做几次

脚部抽筋：一只手先握住脚趾，另一只手压在膝盖上，帮助抽筋的腿伸直。

耳朵进水：把头歪向进水的一边，用手拉住耳垂，然后同侧的腿单脚跳。或者使劲用手捂住耳朵，把头歪向进水的一边，然后迅速将手挪开。

4. 音乐游戏：游泳去。

师：“小朋友都学会了吗？接下来我们一起到泳池里游泳去吧。”

幼：“好。”

师：“听仔细，游泳池的规则哦。”

师介绍玩法：用呼啦圈在场地四周围成一个大圆，我们四散站在大圆内。游戏开始时，我们先做热身运动“伸伸臂，弯弯腰，小手小脚活动好”，当音乐响起时（《蓝色多瑙河》），宝贝们要快速跳进呼啦圈（游泳圈）里，并迅速戴上它，跟随音乐在按照顺时针方向做各种游泳动作。音乐停止，我们放下呼啦圈，站到圆内，这时，老师会将呼啦圈拿走一些哦，下次游戏开始，没有跳进呼啦圈的小朋友就要退出游戏。

师：“了解游戏规则了吗？想玩吗？”

师：“准备好，游戏开始。”（进行三次游戏）

师：“开心吗？孩子们。”

幼：“开心。”

师：“我也很开心。游泳是很快乐的运动，但是我们在游泳时也要学会保护自己，你们学会了吗？今天回家后，把你学会的知识，教会爸爸妈妈吧。”

不玩打火机安全教案小班反思篇四

1、遵守户外活动的规则，养成良好的行为习惯。

2、初步培养幼儿的安全意识。

一些小游戏、操场空地一块

1、游戏“森林小卫士”导入。

2、休息讨论：

（1）老师带小朋友到户外做游戏的时候，你们高兴吗？

（2）但是，在做游戏的'时候我们应该注意那些安全？

3、教师做小结：户外活动时，要听好老师的指令，排队时不推不挤，不私自离开一个人玩，要和大家在一起，不再操场上快速跑，容易摔跤，注意不和同伴碰撞，玩的时候一定要注意安全。

4、教师带领幼儿开展有组织的游戏以及自由活动，并随时提醒幼儿注意安全。

5、组织幼儿回活动室，表扬遵守规则，注意安全的小朋友。

不玩打火机安全教案小班反思篇五

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

二、活动准备

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、评价

2、总结

不玩打火机安全教案小班反思篇六

1、能够正确安全使用家用电器。

2、知道不摸不玩电源插座。

3、不随便触动正在工作的家用电器。

幼儿熟悉家中的电器。图片，插座实物。

一、出示电源插座，实物谈话，引入主题

教师：小朋友们，你们认识他吗。请你仔细看看他长什么样子，你在哪里见过他，他有什么用呢。

幼儿积极回答。

教师小结。他的名字叫电源插座，他的身上有孔，我们在家里幼儿园许多地方都可以见到所有的电器必须将插头插入他的`孔中才能工作。

二、出示图片引导幼儿观察了解插座的危害。

这个小朋友在干什么，她这样做对吗，为什么。教师引导幼儿初步了解插座插孔里藏着的老虎知道电对人会有伤害，明白，要远离插座，不胖不摸，更不用物体塞入插孔中，否

则会有更大的危险发生。

三、学习儿歌，小小插座，我不摸。加强对插座的安全认识。

四、引导幼儿分析判断强化对正确行为的认识。这几个小朋友他们在干什么，他们做的对还是错，为什么。

教师小结：正在工作的家用电器，同样都藏着电——老虎，我们小朋友要注意保护好自己，不随便触动也不用湿布去擦摸，否则会发生危险。

《小插座，我不摸》

小小插座是老虎。

小朋友们别小瞧。

老虎藏在小孔里。

千万别用手去摸。

一摸老虎就咬你。

大家一定远离它！

不玩打火机安全教案小班反思篇七

活动目标：

- 1、认识马路上的各种交通标记，知道这些标记所表达的含义。
- 2、通过观察别人过马路和在教师的带领下过马路，懂得遵守交通规则。
- 3、知道珍惜生命，热爱生命。

活动准备：

选择离园较近的，有供全班幼儿站立的人行道的十字路口；
幼儿用书人手一册

活动过程：

1、交代任务，提出要求：“今天我们要去看热闹的马路，大马路上有很多的汽车，我们小朋友要站在人行横道线上，和老师站在一起，不能随便离开人行道。”

2、组织幼儿站在人行道上，引导幼儿观察引导幼儿观察红绿灯，说说：“绿、红、黄等表示什么意思？”

3、引导幼儿观察行人通行灯，说说：“灯上有什么？马路上有什么？象什么？它有什么用？”

总结：

灯上有绿色的人在动，是告诉人们可以过马路了，还有红色的是告诉人们现在不可以过马路。马路上有斑马线，过马路的行人要走在斑马线上过马路。

观察路边的各种交通标记：“你知道这个标记是什么意思吗？”

4、带领幼儿看红绿灯过马路

5、回园后，引导幼儿阅读幼儿用书，观察画面上各种各样的标志，启发幼儿说说这是什么标记？引导幼儿认识“警告标记”“禁令标记”“指路标记”，带领幼儿认一认标志上的汉字，知道标记的含义。

6、启发幼儿自己设计一个交通标记，并说说标记的含义。

不玩打火机安全教案小班反思篇八

活动时间：

20__年4月12日至4月16日

活动名称：

“安全知识抢答会”

参与人员：

中班年级组全体师生

活动目标：

- 1、通过安全周的活动组织，提高幼儿对安全的意识，养成良好的安全警惕习惯。
- 2、引导幼儿认真倾听安全故事，了解安全给人民带来的重要性。
- 3、引导幼儿收集有关安全的知识。

活动准备：

- 1、教师事先制作安全知识调查表。
- 2、请家长与幼儿收集安全知识。

活动具体安排：

一、每日进行安全谈话

- 1、教师讲述安全故事，并在讲完故事后，教师提相关的安全

问题？

2、关注身边存在的安全隐患。

3、观看有关安全知识的录像。

三、教师收集幼儿的安全知识调查表。

四、开展“安全知识抢答会”

组织幼儿进行一个“安全知识抢答会”，引导幼儿将自己的安全知识通过抢答方式传达出来与同伴分享。通过这个活动加深幼儿对安全意识的理解。

五、分享“安全知识表”。

在“安全知识抢答会”结束后，教师将幼儿抢答时的情景拍摄下来，并将幼儿的知识表加以精美的装饰展示出来，悬挂在幼儿园醒目的地方。引起大家注意，提高全园幼儿对安全的警惕性。