

最新小学环境宣教活动总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学环境宣教活动总结篇一

二、活动时间□xx年6月5日

三、活动地点：某市**广场

四、主办单位：某某大学环保协会、青年志愿者协会、义工协会

五、参加人员：

环保协会、青年志愿者协会、义工协会会员

六、活动内容总结：

1、活动开始时，负责人讲解活动内容及活动注意事项后，由负责人牵头喊起了本次活动的主题词：“关爱地球、人人有责，西秦义工，与你同行”。

2、本次活动主要分成了四个内容同时进行，即从**广场至**广场向行人散发环保宣传传单、**广场定点进行环保宣传、擦洗**广场至**广场公路两边的垃圾桶、拣拾**广场至**广场两边人行道的垃圾。

3、活动中大家都比较积极主动，积极配合组织人员的安排，

特别是一些刚刚加入的新义工，不怕脏，不怕累，值得一些老义工们学习!活动进行的还比较顺利，总体较好。

七、活动意见与不足：

1、本次活动中出现了以下一些现象：

其一、本次活动开始时，全体义工齐喊了本次活动的主题“关爱地球、人人有责，西秦义工，与你同行”，建议在以后的活动中借鉴这种模式，突出活动的主题，使大家明白活动的目的和意义，同时对增强义工组织的凝聚力起到很大的作用。

其二、组织纪律涣散，破坏义工形象：部分义工在固定宣传地点大声喧哗，吃零食，引来保安人员的干涉，义工在穿越公路时，翻越栏杆，不走人行道，这对我们义工形象损害极大;还有部分义工到达活动现场后完全是一个旁观者的身份，不积极参与活动。

建议：纪检人员担负起责任来，对有损西秦义工的形象或违反西秦义工的章程言行进行统计，进行通报批评，对达到一定次数或造成恶劣影响者，组织商酌予以开除。

其三、义工证件不能及时收回或丢失。

建议：在领取义工相关证件时，应对所领取的袖标和胸章分别作好登记，收集时作好核对工作。

其四、迟到现象：绝大部分义工到场时都迟到，还有部分义工活动中途及结束时才到活动现场，希望在以后的活动中避免这种现象。建议：以后凡活动迟到而没有事先请假的义工在该次活动中取消工时的统计。

其五、活动准备不充分：事先商定好的横幅没有如期拿出;活

动工具如手套，口袋等没有落实到实处，只能现买，造成资源的浪费、希望以后对活动方案仔细商酌并落到实处。

八、特别鸣谢：

小学环境宣教活动总结篇二

随着社会和科技的进步，我们的生活更加方便，但我们对环境的影响不断加大，环境问题日渐突出和尖锐化，可持续发展变得极其重要。作为在校大学生，我们可以尽我们的微薄之力，从我做起，从小事做起，保护好环境，但仅仅如此还是不够的，我们也需要携手小学生和社会人士，积蓄更多力量，为环保做出更大的贡献。

当你在欣赏校园的美景时，当你漫步在城市的街道时，你或多或少的能看到一些散落的垃圾，这些垃圾遍布的不雅现象和乱扔垃圾的行为举止严重影响了校园和城市的风貌。校园是我们学习和生活的园地，一个良好的校园环境，能够使大家拥有一份愉悦的心情；城市是市民工作和休息的场所，一个清新的氛围，能让大家身心健康，同时提高工作效率，推动经济发展。环保是一件任重而道远的事，需要我们的努力，也需要从小抓起，增强儿童环保的意识。

因此我校一直以来非常重视对学生的环保宣传和教育。

此次活动我校开展了社区爱心行实践行动和社会拉手行实践行动。

首先，我们长期以来与社区相联系，组织学生帮助社区清扫垃圾，同社区居民携手共同清洁社区环境卫生，学校携手社区居民共建文明社区。

其次，我校联合燕山大学原野社和中环院——自然之家，以及市内各界爱心人士举办“爱心环保大家行”活动，让学生

走进燕大校园，去体会大学氛围，学习环保知识。大学生们不但为学生上了环境教育课，还让学生亲自体验了变废为宝等环保实践活动。通过与大中专院校相关院系开展一次手拉手活动，将课程资源和社会资源相结合，以角色体验、环境考察等形式，让学生以更宽广的视角看待我们周围的环境，同时引导学生如何与自然和谐共处，付诸实际行动。

小学环境宣教活动总结篇三

1、一至五年级进行了以“我心中的绿色家园”为主题的校园书画比赛。

2、开展了以环保教育为内容的主题班、队会。在学生中开展一次“捡起一张废纸，净化一次心灵”活动。

3、利用国旗下讲话、红领巾广播、校园网、校宣传橱窗、年级宣传橱窗等阵地，进行了保护环境的宣传教育。利用红领巾广播站向少先队员介绍环保知识，利用多媒体播放环保教育片《人与自然》、《水》，组织学生观看环保电视节目。

4、在6月5日“世界环境日”来临之际，在全校师生中举行以环保为主题的“绿色语言”大征集活动。增强学生环境保护意识，增加环保知识，提高自身素质，美化校园环境。

5、组织学生到公共场所、社区开展丰富多彩的雏鹰假日环保社会实践活动。“保护环境、从我做起”，人人争做“环保小卫士”、“绿色小使者”。

总之，通过以上系列环保宣传教育活动的开展，全校上下都把世界环境日的主题教育与贯彻《小学生日常行为规范》相结合，真正从自己做起，从平时一点一滴做起，让清静的校园环境孕育流花美好的生态环境。

一、加强组织管理，增强环保意识。

学校成立了以校长为组长的世界环境日宣传周领导小组。

二、参与各类活动，注重教育效果。

1、利用班队会课开展环保教育，让学生了解环保成就，增强学生环境保护的信心。

2、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

3、争当“绿色卫士”活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全积极投入到活动中，教育学生从我做起，从身边事做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子用实际行动美化环境，净化心灵。

4、学校“绿色卫士”积极参与绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

5、利用早会课教育学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的教学秩序。

在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一:篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二:套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

小学环境宣教活动总结篇四

为响应上级的号召，以良好的校容校貌、整洁优美的校园环境迎接新学期，创建“文明、整洁、优美、有序”的校园环境，充分调动全校师生的积极性并养成良好的生活习惯。利

用开学第一周时间，我校认真组织全体师生开展了校园环境
卫生整治行动。

1. 利用正月十四全体教师报到时间，我校组织全体教师认真
完成两项工作：修剪花草树木、清理校园卫生。我们分工明
确，全体男教师和保安对全校花草树木进行修剪，让它们显
现出美丽的身姿。

全体女教师分为三组，分别对教学楼、综合楼、办公楼进行
卫生清扫、拖洗。走廊、楼道、门户、玻璃以及各功能室仪
器等，都搞得干干净净。最后男女教师大集合，对整个校园
进行垃圾清理，包括树木修剪下来的枝叶，使整个校园干净、
整洁、优美。用清新的姿态迎接学生们的到来。

2. 因时间问题，我校选在星期三早上进行了升旗仪式活动。
少先队辅导员曾美玲老师为全体师生作了《学校是我家，美
丽靠大家》的国旗下讲话。各班利用课堂阵地，围绕“洁我
家园、共创文明”主题，开展不同形式的环境保护宣传教育
活动，让学生们明白保护环境的意义。

3. 组织学生进行卫生大扫除。各班利用下午第三节课时间，
组织学生对教室及卫生区进行全面卫生大扫除，对班级里的
桌椅、讲桌、橱柜进行擦洗，并利用84消毒液对班级进行消
毒。各卫生区也进行了彻底清扫，做到地上无纸屑、卫生无
死角、墙上无蜘蛛丝。

4. 除了对校园进行环境卫生清理活动以外，各班还对学生进
行一次个人卫生检查评比，要求学生不留长指甲，穿戴要干
净整洁；常理头发，注意保持个人卫生；禁止在校内吃零食，
不随地丢果皮纸屑等。

5. 设立由蔡光波教导为组长的环境卫生检查组，定期对全校
环境卫生状况进行巡视检查，对各班级及卫生区环境卫生清
洁状况进行评比，发现问题及时整改。

通过这次活动，全校教师特别是学生，受到了保持校园整洁，保持环境卫生的教育，也帮助学生们养成良好卫生习惯，使校园变得更加清洁、更加美丽。

小学环境宣教活动总结篇五

六月五日是一年一度的'的世界环境日，今年我国宣传活动的主题为“促进可持续的生活方式”，我校根据教育局环保局的活动要求，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行绿色教育。为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，我校开展了环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

学校领导十分重视环境教育工作，把环境教育作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证教育的实效，我校成立了由校长任组长的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传栏，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展板报评比活动，营造了浓郁的宣传气氛。

- 1、6月1日国旗下讲话，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时对学生们发出环保倡议。
- 2、利用班会课开展环境保护主题班会，同学们以讲节能小故事、节约小窍门和自己怎样节约等形式广泛宣传珍惜自然资源、限制使用塑料购物袋等，树立学生们的节能环保意识。
- 3、利用校园广播站进行环保知识宣传，利用校园宣传栏。
- 4、各班级围绕环保主题出一期黑板报，进行宣传。然而，环保教育工作任重而道远，虽然通过活动我们学生的环保意识

增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展各项活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，让我们赖以生存的天更蓝、地更绿、水更清！