

# 幼儿园泥塑亲子活动方案设计 幼儿园亲子活动方案(模板8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园泥塑亲子活动方案设计篇一

活动时间□20xx年11月xx日

活动地点：各班级

活动过程：

### 一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

### 二、感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

### 三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

### 四、欣赏《感恩的心》故事

### 五、手语《感恩的心》感恩的话

## 六、幼儿制作《爱心树》

## 七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

### 11月xx日幼儿园感恩节亲子活动方案

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

## 幼儿园泥塑亲子活动方案设计篇二

大家知道亲子活动的重要性吗？下面就跟随小编一起看看大家的读书随笔吧。

幼儿园亲子活动随笔【第一篇】：主题区域活动中幼儿友好活动常规的培养

根据美国心理学家埃里克森的人格发展学说提醒我们2——4

岁幼儿要重点发展个性的自主性，小班幼儿符合这个年龄阶段，因此对其进行自主性教育势在必行，而“自主”并不等同于放任，还需教师适时适地指导，让游戏活动的价值体现出促进幼儿能力发展的功能。所以对小班幼儿的区域活动指导就显得非常重要。

首先区域活动常规的建立，应该让幼儿意识到区域活动的自主性、有秩序性，可以在规则建立时与幼儿讨论每一个区域的活动认输，如何保护区域活动材料不受损等方面内容，建立与他人友好相处的规则，同时可以将规则蕴含在环境中，以形象暗示幼儿该怎么做。小班年龄小，以自我为中心的心理倾向强，所以有可能出现一个孩子争抢一个角色。怎么办？通常，我都是留给孩子们自己解决，让他们明确这个角色只有一个人，所以你必须讲出你想当的理由，不行的话就以猜拳游戏解决。这样体现了对孩子的尊重与平等。由于孩子们感受到了他人对自己的尊重，所以活动一段时间后，孩子们的规则意识就会大大加强。

其次是气氛的营造。通过观察、实践，我觉得作为教师首先要尊重幼儿的意愿，让他自愿选择伙伴及区域，把权利发放给孩子，营造宽松、民主、和谐、温暖的气氛，引导幼儿自己管理和处理活动时将发生的事情，使幼儿变成环境下的主人。

简单及有难度的作品等方法，帮助孩子树立信心。作为教师要努力营造这种气氛，要肯定每个孩子的进步与努力，允许孩子失误或按自己的设想去活动，帮助孩子充分发挥自己的创造力。

再次，把握好小班幼儿的年龄特征，区域的开放要逐个开始，帮助加强幼儿的行为目标。由于小班幼儿的独立性、自主性都较差，所以在组织活动时，要带领幼儿逐个进入活动区，帮助幼儿认识区域的名称、内容、材料，要采用逐步开放的方法进行。教师和幼儿还要作几个示范，帮助幼儿掌握玩法，

从而使幼儿对区域活动有兴趣，从而愿意去玩。

最后，是教师的观察与评价。教师在幼儿活动中观察，虽然有一定的目的和重点，但由于游戏主人是幼儿，一般会出现许多意想不到的事情。教师有时会在某个区域呆上较长的时间而忽略一些区域和角落。而这些并不是教师的有意识行为。因此，教师每到一个地方都应作好相应的记录，变无意识为有意识。这样便于游戏结束后对游戏行为的反思提供依据，也可以从中得到教师的指导与幼儿游戏水平发展之间的关系等一系列信息。

总而言之，作为教师要善于从孩子的角度去考虑问题，

并指导幼儿游戏，要给予孩子较大的自主权、，自愿选择，自主展开，自由讨论，应从幼儿的角度去观察，以角色的身份加入。然后作针对性指导，从而帮助幼儿实现自己的目标。教师的指导性要恰当、恰时，要处理好隐性与显性的关系，把握好度。在孩子需要时，给予正确、适当的指导，从而更有利于游戏的开展，促进幼儿能力的发展。

幼儿园亲子活动随笔【第二篇】：校园随笔

踏着轻快的脚步，我来到了儿子就读的荆门市机关幼儿园小英才班，迎面而来的是小朋友们开心的笑脸。

来之前，我有着数不清的担忧，小朋友能不能听懂呢？我讲课的内容她们又喜不喜欢听呢？七个步骤能不能都按顺序记住呢？。。。。。。但是，一下午的时光印证我的想法是多虑了。

在一段音乐过后，课堂瞬间安静下来，按照之前准备的讲课内容，我开始讲了起来。小朋友们睁着那忽闪忽闪的大眼睛，认真的听着，就连新入园的小班的小小朋友都能很好的管理自己，整个课堂氛围非常好，讲完课之后，在严老师的带领

下小朋友们按照“七步洗手法”来做，她们的表现让我对这些小朋友无比的佩服和赞赏。

## 幼儿园亲子活动随笔【第三篇】：校园随笔

### 亲子游戏至关重要

亲子游戏至关重要，但是家长朋友们不愿意抽出一定的时间和孩子做亲子游戏，有的甚至还要限制孩子玩耍。要知道，玩耍是孩子们认识世界学习社会的一种形式，有利于他们的智力发展。幼儿来园之后，教师会经常带幼儿做一些游戏，但是孩子回到家之后家长一定要定期抽出一点时间和孩子做一些不同性的游戏，以此来提高幼儿各方面的经验，素质等等，还可以增进彼此间的亲子感情。以下是我们推荐的集中亲子游戏，望家长可以好好看一下：

1、模仿性游戏——例如：扮家家酒、开汽车、开火车、学医生看病等等。当扮演医生的儿童穿上白大褂，戴上听诊器，一本正经地给扮病人的孩子听心脏、打针吃药时，他们体验了去医院看病的全部过程，玩过这种游戏的孩子真去医院看病时，就很少害怕或嚎陶大哭了。

2. 智力游戏——例如：玩纸牌、拼板、分辨声音等等。以纸牌为例，牌可根据需要自制，如果想培养孩子辨别颜色，则可在牌面涂上各种颜色，用涂色面排成行，然后和孩子一起比赛，谁能最快地把同色的牌一对一对的拿出来，这种比赛的形式使孩子很有兴趣。有助于训练孩子的记忆力。

3. 音乐体育游戏：如：赛跑、过独木桥、钻圈、捉迷藏或伴随音乐做操、随音乐节律演奏打击乐等等。这些游戏将可发展孩子的动作，协调全身动作，提高音乐感、节奏感。

有些家长不明白游戏有益于孩子的身心健康，不愿让孩子玩，不爱同孩子一道做亲子游戏，因而封闭了孩子丰富生活的大

门。所以，父母应认识孩子在玩游戏中学习的特点，幼儿时期最重要的就是在游戏中学习，在游戏中成长，所以家长一定要舍得拿出一定的宝贵时间，和孩子一起做亲子游戏。为此，不但可以使游戏内容丰富，提升知识，而且会使孩子更乐于玩游戏。

## 幼儿园亲子活动随笔【第四篇】：校园随笔

第一，给孩子创设自主阅读的氛围。

每个孩子有自己的兴趣爱好和独立个性，他们喜欢用各种方式表达自己纯真而又丰富的内心世界。作为家长应尊重孩子的身心发展规律和学习特点，尊重孩子现有的知识经验和个体差异，在家里给孩子创设良好的阅读环境，为孩子提供与生活息息相关的学习经验。鼓励孩子养成自主阅读的好习惯。

第二，教孩子学会观察图画进行阅读。

因为很多绘本故事以图画为主，文字少，这就给孩子的阅读提供了广阔的想象空间。恰好，孩子的思维直观性强，没有局限性，不受外部干扰。家长可以引导孩子学会观察，对图画中的人物、动物的表情、对话、心理活动进行猜想，尽情的想象图中的内容和情节发展，然后进行讲述。随着孩子认字量的增加，家长可以借助文字帮助孩子解读故事。

第三，在情感互动中进行亲子阅读。

图画书具有情感教育的功能。很多图画书中都蕴含着一定的情感色彩，给人留有想象、思维的空间。一本书，就连大人一眼看上去有时都看不出什么意思，多看几遍才能品味出其内容和要表达的思想感情，以及蕴含的教育意义，这就是绘本的特点。也就需要我们做家长的以身作则，为了孩子，让我们自己首先喜欢图画书，与孩子一起阅读图画书，因为很多孩子都有喜欢缠着妈妈讲故事的习惯。对孩子来说，妈

妈给他们讲故事听，是一种情感享受。近距离的听父母讲故事，相互间传递着美好的情感，在温馨的气氛中共同讲述，一起感受图画书给人带来的人生启迪和震撼。仔细想想，我们每个做妈妈的都有过这样的经历，孩子在妈妈讲的故事中安静的入睡，妈妈看着孩子熟睡的小脸蛋，轻轻的给他（她）盖好被子，这种感受和意境是无法用语言来表达的！

#### 第四，建立阅读档案。

1。以文字记录为主，家长用写日记的方式记载今天与孩子共同阅读了什么内容，孩子对阅读的兴趣，及在阅读中提出的问题和对故事的感受。记录下幼儿的想法和需求等信息，能够让家长了解幼儿的个别需求，并且在时间允许的情况下，给予幼儿反馈。2。影像资料主要是指照片、录音带和摄像带。它们能提供幼儿语言发展的丰富信息，如一份有幼儿复述故事、大声朗读自己的故事、练习儿歌的录音带，对幼儿、老师和家长来说，都是非常有力的语言发展证据。家长因经常为幼儿阅读活动照相或摄像，拍摄的时候，要简短记录所拍的内容或物体，包括日期、场所、幼儿的姓名以及每一个场景的特殊地方。

#### 幼儿园亲子活动随笔【第五篇】：校园随笔

##### 在区域活动中培养幼儿良好的常规习惯

常规就是幼儿必须遵守的日常规则，它是幼儿园为了使幼儿的丰富而有规律，调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。它把一日生活活动中对幼儿的基本要求规范化、固定化、制度化，让幼儿知道什么时候可以做什么，不可以做什么、应该怎样做、不应该怎样做、借以形成幼儿一系列神经联系，提高动作的自动化程度，减轻幼儿在日常生活中不必要的紧张。同时幼儿期是培养良好习惯的关键时期，良好的常规有利于促进幼儿良好习惯的养成，使幼儿终身受益。因此，幼儿必须重视幼

儿常规的培养。

一段时间来，我们发现班上的幼儿在活动区活动中出现了不专心，情绪浮躁、一种学具没操作完就换另外一种学具，持久性差、学具乱放的现象。我们按照传统的常规训练方式进行培养，收效甚微，因此我们就运用蒙氏教育理论，创设有序的学习环境，活动前适当地进行肃静活动，活动中因势利导，灵活采用多种方法，在培养幼儿良好的常规方面取得了较好的成效。

一、创设有序的环境，营造可以让幼儿在活动中有序操作的良好氛围。

蒙台梭利的秩序敏感期理论认为“人类的各种智能与能力都是因为适应环境而增长”。秩序是各种物品与环境的关系，即每一种物品在环境中应该处于什么位置。幼儿天生有一种对秩序的爱和追求（即敏感性），蒙台梭利主张幼儿预备一个有明确秩序的环境。因此，应根据幼儿特点，创设有序环境，使幼儿在与环境交互作用中积极投入，形成有序活动的良好习惯。

1、布置有规律、人秩序、允许儿童自主活动的活动室环境。蒙台梭利对教室设置是比较讲究的，主张活动室中每一件物品的摆设都应有固定的位置。而我们的房间小，幼儿人数多。根据这种实际情况，我们运用蒙氏教育理论为幼儿创设了一个区域用小家具分隔开，便于幼儿进区活动和教师观察。操作性、合作性强的热闹区域和安静区域分隔开，减少了互相干扰，在材料投放方面，我们重视投放丰富性、游戏性、趣味性、开放性强的材料，让幼儿根据自己的兴趣及需要自选。例如，生活区有喂小动物吃食物、夹乒乓球比赛、给娃娃穿鞋、编花篮等多种操作材料，语言区除了有可以幼儿看的图书，可供幼儿讲述的背景版和人物、动物指偶、图片外，还增加了一立体有声的玩具和利于合作讲述、创编的道具让幼儿操作。



2、建立合理完善的活动区规则，使幼儿自觉形成有序的行为习惯。我们布置好活动区后，首先向幼儿介绍各个区域并相应规定一些规则。如“商店”物品玩后要放回原处摆放整齐，图书看完后要放好。为了加强幼儿的自律意识，我们设计了各种进入区域的标志牌，让幼儿挂牌进区。为了让幼儿形成将物品放回原位的良好习惯，我们在柜子上及活动材料上都贴上了相应的小图案，方便幼儿在活动结束时能自觉将材料有序地放回原地，同时，我们在区域内的地毯上巧妙根据地毯的拼图做标志，提醒幼儿有序就坐，避免幼儿在活动中拥挤在一起，互相干扰。久而久之，幼儿不但在活动区中学会了本领，同时也养成了良好的行为习惯。

## 二、通过肃静活动让幼儿养成安静进入活动区活动的良好常规

成人都有过这样的经验：我们专注地做某件事情之前，都会或多或少地做些准备工作，有生理上的准备、也有心理上的准备。例如，写论文之前就要平心静气，排除干扰，以期达到思路的顺畅。蒙台梭利作为一个医学博士，非常注意按幼儿的生理心理曲线开展活动。走线活动和静默练习就是蒙氏教育中为幼儿做好学习前准备的铺垫活动，是蒙氏的特色。

为了让幼儿能以平静的心情进入活动区活动，进区前我们灵活运用蒙氏的走线活动和静默练习的原理设计了一些简短的小游戏，以培养孩子的自我控制能力。

1、走线游戏——这是蒙台梭利为训练幼儿的专注、平衡等能力而专门设计的。通过走线的活动可以有效地促进幼儿主动地运用各种感官，调控自己以进入聚精会神的专注状态。为增加走线的趣味性、游戏性，我们为幼儿提供了一些辅助材料，如让幼儿头顶玩具、端盘子、手持装着珠子的汤匙。。。。。。使幼儿的专注力在“表演杂技”的走线游戏中自然而然地产生，为幼儿进入区域专心活动做好准备。

2、听听猜猜游戏--让小朋友闭上眼睛玩“听一听、猜一猜”的游戏，我们有意设置一些有趣的声音，如心跳声、小流声。。。。让幼儿静静聆听，在听听猜猜过程中，培养了幼儿的倾听习惯，锻炼了幼儿排除干扰的意志。

3、“吹气娃娃”游戏--主小朋友在优美宁静的音乐中模仿为吹气娃娃吹气的动作做呼吸调整练习，慢吸慢呼、慢吸慢呼、快吸快呼的腹式呼吸法，及有趣的吹气娃娃动作模仿，使幼儿通过对呼吸的调整达到心境上的控制。

实践表明，在各种自我控制游戏后进入活动区学习或操作游戏，幼儿往往比较能集中注意力。

### 三、灵活运用多种方法巩固幼儿的良好常规

蒙台梭利博士认为，儿童的自觉性和自我认识是通过爱实现的。儿童自身具有发展的能力，有自我教育的方法。因此，通过以学习者为中心的活动区活动，能引导幼儿在自由与尊重中获得发展，形成良好的常规。在幼儿操作中，教师首先要学会尊重儿童、相信儿童、深入地了解儿童，要做一名幼儿学习的观察者，细心观察每个幼儿的活动意图、思维方式，即使发现幼儿做错也不急于干预，而是给予幼儿思考的时间，让幼儿在操作中进行自我教育。当然，由于幼儿年龄小、自制力差、经验缺乏正处于获得感知印象的阶段中，在幼儿的常规培养过程中，还需要我们从幼儿的身心发展特点出发，灵活运用多种方法，待之以恒地进行巩固。

1、语言提示。这个方法因简捷、方便具有时效性而经常被采用。教师在指导过程中，要注意指导语的艺术性。有时可以是直观的，即用正向语汇代替负向言语，如，告诉孩子“不要吵”，不如告诉孩子玩玩具要安静，如果有问题可以小声交谈，不要影响其他小朋友。有时可采取带有启发性、建议性的语言，如表演区的幼儿因为争抢角色而发生纠纷时，教师可以启发他们进行协商，引导幼儿自己找到解决的方法。

2、动作暗示。教师在指导过程中，适当运用动作提醒幼儿，不仅可以减少幼儿的心理压力，也可以让幼儿在模仿中学习遵守常规。例如：当发现感官区的幼儿在操作粉红塔时经常将最小的积木乱扔时，我悄悄来到了他们的身边，和他们一起操作，在拿取最小积木时，我们用双手将它捧在手心，然后再轻轻放下，显示了我对它的珍惜。我的举动影响了幼儿，在以后操作中，再也没有出现乱扔粉红塔的现象。

3、材料调整。当孩子违反了常规时，作为教师，我们都该先想想，是什么原因让孩子无法遵守规则，是孩子忘记了？是孩子不懂？是孩子的生理、心理还没有发展起足够的自制力？还是材料等其他因素的干扰？如，结构区的幼儿持久性差，往往还没有拼出成型的作品就离开，玩具扔得乱七八糟。这时教师就要仔细考虑，是不是材料太小、术单调、操作性不强，继而就要对材料进行调整，分别增加一些性质不一、型号不一的材料如易拉罐、纸盒等辅助材料，并扩大结构区的场地，这样就提高了幼儿对结构区的兴趣，改掉了以往不良的操作习惯，形成了良好的结构区活动常规。

4、行为评价。当幼儿在活动结束后，教师在必要和可能的情况下，可组织幼儿进行交流与评价，以促进幼儿巩固良好的常规。这时，教师的评价可以是表扬性的，如“你把珠珠串得真长”，表扬幼儿专心学习，坚持学习，有始有终地完成一项任务，可以是勉励性的，如“你今天进步可真大，剪纸剪得太好了，下次剪纸记得把纸屑放进美工区的小纸篓里，那就更棒了”，可以是讨论性的，如“离开座位时为什么要把椅子靠进桌子”；通过讨论让孩子了解到，如果不这样做，很可能让别人走路时撞到而受伤，而且教室空间会变得很小等。这样，除了让幼儿有参与感外，也能让幼儿真正了解常规的意义，自然而然地认同教室常规，并且能够确实遵守。

## 幼儿园泥塑亲子活动方案设计篇三

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

开开心心做体操

幼儿同唱“新年好”一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

### 1、叠叠乐

(每组6个家庭，游戏进行2次)(每班4个)主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿

回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

## 2、抬花轿

(每班四个家庭参加，游戏进行一次)主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

## 3、找宝宝

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

## 4、踩圈圈

(每组9个家庭，分班级进行游戏)主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请红色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈

圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

## 5、毛毛虫游戏

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

教师家长表演游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持□xx幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

# 幼儿园泥塑亲子活动方案设计篇四

活动时间□20xx年xx月xx日上午xx□xx

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

## 5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的.快乐。

(在音乐声中结束活动)

一、活动时间□200xx年xx月xx日上午

二、活动主持人□xx

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

### 1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。



(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

## 2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

## 3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

## 4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

## 5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

## 6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

## 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

## 五、活动安排：

1. 8：30—8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00 主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4.10: 15—10: 30主持人、家长活动感言。

## 幼儿园泥塑亲子活动方案设计篇五

### 一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5)幼儿园准备活动奖品。

(6)各项活动的组织工作确定专人负责。

### 三、活动时间及场地安排

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。  
地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。  
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

#### 四、活动内容与要求

##### 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

##### 2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

##### 3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节

的变化调节自己讲述的音量和语速;讲述时语言表达流畅,普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导,下面一个活动请家长积极配合参加。

#### 4、亲子运动会

(2)活动形式:8:05---8:50家长观看幼儿韵律活动;9:00---11:00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目,请每个幼儿和家长任意挑选2个,5月28日开始到班主任那儿报名登记,5月30日截止报名登记,然后在老师指导下练习,6月1日上午分年龄段进行比赛,最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求:

##### a□快乐的小推车

目的:通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”,加强两者之间的配合和协调能力;发展孩子的上肢力量。

玩法:孩子双手撑住地面,家长提着孩子的双脚,两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

##### b□采莲忙

游戏玩法:幼儿手持两块地毯,从起点出发,到指定地点给爸爸(或妈妈)放好,家长向前走时每只脚必须踩在地毯上,由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运,让家长继续前进,家长先到终点者为胜。

游戏规则:让家长继续前进,妈妈先到终点者为胜

## c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

## d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的'中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，

加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)

2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)

3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿

4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿

5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿

6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长)

7、互动律动：《找朋友》(幼儿和家长)

二、亲子游戏：

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》



玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

## 7、《好运等你来》(全部家庭)

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

## 三、游戏分配(以家庭为单位分组)

### 方案三：幼儿园61亲子活动方案

活动目标：

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

材料准备：

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、游戏：

2)剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

3)贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4)运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间□XXXX年X月XX日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。2. 用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

活动时间：5月31日(周二)活动准备：

1. 幼儿统一服装(园服) 2. 家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3. 各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程：一、7：40——8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱
2. 舞蹈：心愿便利贴
3. 舞蹈：我的真的很不错
4. 舞蹈：老师的目光
5. 舞蹈：天使
6. 舞蹈：好妈妈
7. 舞蹈：十分钟
8. 歌曲表演：让爱住我家
9. 亲子舞蹈：快乐崇拜

三、10：00——11：00亲子游戏(一)游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。(三)游戏名称：穿大鞋

游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。：(四)游戏名称：抢椅子

游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰

出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。(五)游戏名称：踩气球游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的最好的家庭为胜利。

## 幼儿园泥塑亲子活动方案设计篇六

：全体幼儿、家长、老师

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

### 袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些  
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

### 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

### 赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

## 幼儿园泥塑亲子活动方案设计篇七

20xx年x月x日下午x:00

XX湾

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

- 1、公共汽车1辆（欧阳萍负责）。
  - 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
  - 3、积分牌两张；积分卡各150张；红、蓝队标志牌各50张（全体教师集中制作）。
  - 4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。
- 1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。
  - 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。
  - 3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。
  - 4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。
  - 5、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
  - 6、集中点名、拍照、返园。



## 幼儿园泥塑亲子活动方案设计篇八

培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，细心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最终孵出小鸡最多的人为优胜。