

# 最新化学实验报告初中 化学实验报告(优秀10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 化学实验报告初中篇一

探究影响反应速率的因素

□

1. 通过实验使学生了解化学反应有快慢之分；
2. 通过实验探究温度、催化剂、浓度对过氧化氢分解反应速率的影响。

4%的过氧化氢溶液、12%的过氧化氢溶液□0.2mol/l氯化铁溶液、二氧化锰粉末、热水、滴管、烧杯、试管。

## 化学实验报告初中篇二

通过实验，探究钠、镁、铝单质的金属性强弱。[ ]

金属钠、镁条、铝片、砂纸、滤纸、水、酚酞溶液、镊子、烧杯、试管、剪刀、酒精灯、火柴。

### 1. 实验步骤

对比实验1

(1)切取绿豆般大小的一块金属钠，用滤纸吸干表面的煤油。在一只250ml烧杯中加入少量的水，在水中滴加两滴酚酞溶液，将金属钠投入烧杯中。

现象： 。 有关化学反应方程式： 。

(2)将已用砂纸打磨除去氧化膜的一小段镁条放入试管中，向试管中加入适量的水，再向水中滴加两滴酚酞溶液。

现象： 。 然后加热试管，现象： 。 有关反应的化学方程式： 。 对比实验2

在两支试管中，分别放入已用砂纸打磨除去氧化膜的一小段镁条和一小块铝片，再向试管中各加入2mol/l盐酸2ml□

现象： 。 有关反应的化学方程式 。

## 2. 实验结论：

1. 元素金属性强弱的判断依据有哪些？

2. 元素金属性强弱与元素原子结构有什么关系？

## 化学实验报告初中篇三

化学是一门实验科目，需要考生不断地做实验，从实验中真实地看到各种元素发生化学反应，看到各种化学现象的产生。做完化学实验之后，学生们要写化学实验心得体会，将自己在化学实验中的所感所想写出来。下面小编为大家提供化学实验心得体会，供大家参考。

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。 化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的。在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充

分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的'作风，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

## 化学实验报告初中篇四

钠、镁、铝单质的金属性强弱

通过实验，探究钠、镁、铝单质的金属性强弱。

金属钠、镁条、铝片、砂纸、滤纸、水、酚酞溶液、镊子、烧杯、试管、剪刀、酒精灯、火柴。

### 1. 实验步骤

#### 对比实验1

(1)切取绿豆般大小的一块金属钠，用滤纸吸干表面的煤油。在一只250ml烧杯中加入少量的水，在水中滴加两滴酚酞溶液，将金属钠投入烧杯中。

现象：。有关化学反应方程式：。

(2) 将已用砂纸打磨除去氧化膜的`一小段镁条放入试管中，向试管中加入适量的水，再向水中滴加两滴酚酞溶液。

现象：。然后加热试管，现象：。有关反应的化学方程式：。  
对比实验2

在两支试管中，分别放入已用砂纸打磨除去氧化膜的一小段镁条和一小块铝片，再向试管中各加入2mol/l盐酸2ml□

现象：。有关反应的化学方程式。

2. 实验结论：

1. 元素金属性强弱的判断依据有哪些？
2. 元素金属性强弱与元素原子结构有什么关系？

## 化学实验报告初中篇五

时间实验（分组）桌号合作者指导老师

酸式滴定管、碱式滴定管、锥形瓶、铁架台（含滴定管夹）。

实验药品□0□1000mol/l盐酸（标准溶液）、未知浓度的naoh溶液（待测溶液）、酸碱指示剂：酚酞（变色范围8~10）或者甲基橙（3、1~4、4）

（一）滴定前的准备阶段

1、检漏：检查滴定管是否漏水（具体方法：酸式滴定管，将滴定管加水，关闭活塞。静止放置5min□看看是否有水漏出。有漏必须在活塞上涂抹凡士林，注意不要涂太多，以免堵住

活塞口。碱式滴定管检漏方法是将滴定管加水，关闭活塞。静止放置5min看看是否有水漏出。如果有漏，必须更换橡皮管。)

2、洗涤：先用蒸馏水洗涤滴定管，再用待装液润洗2~3次。锥形瓶用蒸馏水洗净即可，不得润洗，也不需烘干。

在0或者0刻度以下)注入锥形瓶中。

$v_1$ 读至小数点后第二位。

## (二) 滴定阶段

管活塞，眼睛注视锥形瓶内溶液颜色的变化，直到滴入一滴盐酸后溶液变为无色且半分钟内不恢复原色。此时，氢氧化钠恰好完全被盐酸中和，达到滴定终点。记录滴定后液面刻度 $v_2$

2、把锥形瓶内的溶液倒入废液缸，用蒸馏水把锥形瓶洗干净，将上述操作重复2~3次。

## (三) 实验记录

### (四)、实验数据纪录：

$c(\text{待}) = c(\text{标}) \times v(\text{标}) / v(\text{待})$  注意取几次平均值。

[根据  $c(\text{H}^+) \times v(\text{酸}) = c(\text{OH}^-) \times v(\text{碱})$  分析]

## 化学实验报告初中篇六

实验目的：探究鸡蛋泡在白醋中所发生的化学变化实验过程：

1，将一枚鸡蛋放入一只干净的玻璃杯中，倒入大约3/2的.白醋，观察现象，标记鸡蛋在杯中的位置。

2, 第二天, 观察鸡蛋壳发生的变化和鸡蛋在杯中位子的变化。取出鸡蛋, 清洁鸡蛋壳的表面, 重新放于被子中。

3, 连续操作, 观察一周, 鸡蛋发生了甚么变化。

4, 两周后, 取出鸡蛋, 你又有怎样的发现?

实验现象: 第一天, 将鸡蛋放入白醋中的时候, 鸡蛋沉于杯底, 完全浸没于白醋中, 但一会儿, 鸡蛋的表面冒出了许多的气泡, 之后, 鸡蛋便开始慢慢上浮, 最后漂浮在白醋上, 气泡消失了, 也有气泡在上升。

第二天, 鸡蛋的颜色发生了变化, 白醋的表面有棕色, 可以十分明显的看到浸没在白醋里的鸡蛋壳比没有浸没的要白。气泡减少了一些。用手触碰鸡蛋的表面可以感到鸡蛋已经变软, 鸡蛋壳变薄了。第三天, 鸡蛋表面的气泡明显变少, 鸡蛋壳好象有薄了一层。整个鸡蛋都膨胀了起来, 鸡蛋的长度已有杯子的直径了, 增长了原来的一半还多。

第五天的早上, 鸡蛋壳沉到了玻璃杯的最底部, 白醋表面气泡的数量明显变少, 鸡蛋体积再次变大, 蛋壳又薄了一些, 整个鸡蛋看起来十分有弹性。

一周后, 把鸡蛋洗干净后, 可以看到整个鸡蛋的表面只剩下一层嫩白色的薄膜, 几乎没有气泡了, 鸡蛋依然是沉底的。

第二周初, 把鸡蛋洗净, 鸡蛋变得透明, 可以模模糊糊的看到一个球状的黄色的物体, 那应该是软黄。在阳光的照耀下, 想的十分美丽。

实验收获: 鸡蛋壳含有碳酸钙, 能与醋酸反应生成二氧化碳。

反思: 观察记录的天数偏少, 有可能会错过一些细微的变化, 从而影响实验记录的准确性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 化学实验报告初中篇七

化学是一门实验科目，需要考生不断地做实验，从实验中真实地看到各种元素发生化学反应，看到各种化学现象的产生。做完化学实验之后，学生们要写化学实验心得体会，将自己在化学实验中的所感所想写出来。下面小编为大家提供化学实验心得体会，供大家参考。

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做



实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法, 如果不清楚, 在做实验时才去摸索, 这将使你极大地浪费时间, 会事倍功半. 虽然做实验时, 老师会讲解一下实验步骤, 但是如果自己没有一些基础知识, 那时是很难作得下去的, 惟有胡乱按老师指使做, 其实自己也不知道做什么。做实验时, 一定要亲力亲为, 务必要将每个步骤, 每个细节弄清楚, 弄明白, 实验后, 还要复习, 思考, 这样, 印象才深刻, 记得才牢固, 否则, 过后不久就会忘得一干二净, 这还不如不做. 做实验时, 老师会根据自己的亲身体会, 将一些课本上没有的知识教给学生, 拓宽学生的眼界, 使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。

学生做实验绝对不能人云亦云, 要有自己的看法, 这样就要有充分的准备, 若是做了也不知道是个什么实验, 那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的 在实验过程中, 我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证, 有的人一开始就赶着做, 结果却越做越忙, 主要就是这个原因。在做实验时, 开始没有认真吃透实验步骤, 忙着连接实验仪器、添加药品, 结果实验失败, 最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时, 因为实验现象出现很多问题, 如果不解决的话, 将会很难的继续下去, 对于思考题, 有不懂的地方, 可以互相讨论, 请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规, 应该有改良创新的精神。实际上, 在弄懂了实验原理的基础上, 我们的时间是充分的, 做实验应该是游刃有余的, 如果说创新对于我们来说是件难事, 那改良总是有可能的。比如说, 在做金属铜与浓硫酸反应的实验中, 我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便, 等老师教怎么做, 拿同学的报告去抄, 尽管学生的成绩会很高, 但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的.作风，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

## 化学实验报告初中篇八

### 三、开展化学实验教学的点滴经验

总而言之，化学实验是中学化学教学内容的重要组成部分，新课程实验教学改革在高中化学课程改革中的地位举足轻重。广大的化学教师要在新的教学理念的指导下，认真、细致地学习研究新课程，提高认识，明确目标。围绕实验展开学习是中学化学教学特色的充分体现，化学实验教学只要真正得到落实，对激发学生学习化学的兴趣，培养学生的创造性思维，开发学生潜能，发展学生的个性将会产生积极的作用，也为化学教育走素质教育之路发挥出独特的功能[3]。新理念、新课标、新教材迫切要求实验教学理念的更新，这是一次挑战，让我们有所准备，勇于面对这一挑战。

共2页，当前第2页12

## 化学实验报告初中篇九

1:实验目的，具体写该次实验要达到的要求和实现的任务。

2:实验原理，是写你这次实验操作是依据什么来完成的，一般你的实验书上都有，你总结一下就行。

3:实验用品，包括实验所用器材，液体和固体药品等。

4:实验步骤:

5:实验数据记录和处理。

6:问题分析及讨论

## 化学实验报告初中篇十

1、了解复盐的制备方法。2. 练习简单过滤、减压过滤操作方法。3. 练习蒸发、浓缩、结晶等基本操作。

二、实验原理

三、实验步骤

四、实验数据与处理1. 实际产量:

2、理论产量:

3、产率:

实验二化学反应速率、活化能的测定

姓名: 班级: 学号: 指导老师: 实验成绩: 一、实验目的

1、通过实验了解浓度、温度和催化剂对化学反应速率的影响。  
2. 加深对活化能的理解，并练习根据实验数据作图的方法。

二、实验原理

三、实验数据记录及处理

1、浓度对反应速率的影响，求反应级数确定反应级数 $m=$

$n =$

2、温度对反应速率的影响，求活化能

3、催化剂对反应速率的影响

实验三盐酸标准溶液的配制、标定及混合碱的测定

1、了解间接法配制标准溶液的方法。2. 学习用双指示剂法测定混合碱中不同组分的含量。

二、实验原理

三、实验数据记录及处理

1□ hcl标准溶液的标定结果

2、混合碱的测量结果