

2023年财务会计实训审核会计的总结(模板5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园园长述职报告篇一

作为幼儿园园长，我深感自己肩负的责任，这就需要我不断的努力，时刻不敢松懈自己的学习。转眼间，一年即将结束，回顾一年来的工作，我率领领导班子以《纲要》为理论依据，树立科学的发展观，以观念创新为先导，以发展为主题，立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，形成办园特色。现总结如下：

我和业务主任一起起草幼儿园园本教研一系列规章制度，并积极创造条件组织教师赴外省市学习，不断开拓视野。调动了教师参加教科研工作的积极性。我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。

在日常工作中，关心班子成员和全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事、福利等，均广泛征求班子和教师们的建议，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。

我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，注重以人为本，刚柔并重，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

（一）加强班子自身建设和队伍建设，调动教师积极性。

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们教师中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的“三讲精神”，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。全体教师积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为教职工的贴心人。

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自己融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。领导要求怎样对待孩子，领导也必须这样对待教师，如把爱平均分给每个教师，积极看待教师在原有水平上的进步等等。只有在良好的环境中，教师才能发挥工作的积极性、主动性和奋发进取性，才能逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

（二）建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从

基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。到目前，我幼儿园已基本形成了一支以中青年教师为主体，师德和业务水平较高的教师队伍，这支队伍团结向上、互帮互助的优良传统正在进一步发扬。通过努力，教师的教育教学常规工作规范、到位、优质高效，全体教师以踏实的工作作风，良好的师表形象，在全体幼儿家长和社会各界中享有了很好的口碑。

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

1、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，

帮助家长建立正确的育儿观。赢得家长称赞。

2、保健方面

我园坚持每周在《一周食谱》上公布幼儿伙食，使家长对幼儿营养的摄入、品种、数量有所了解，加强了家园联系。

同时还认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过家长园地，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

3、教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。

4、教科研工作

一直以来，我园坚持将教科研工作作为一个重点来抓。为了让教师真正成为一研究型教师，在教育教学管理上，我园遵循“教研合一，教中有研、研不离教”的原则，不断提高教师的教育艺术，积累教育智慧，充分发挥团队的互助力量，使工作深入扎实地开展。

在“如何提升教师与家长沟通交流的技巧”的园本教研活动中，我们通过讲座、研讨、交流、反思等形式，开展研究活动，使家园共育真正达到和谐统一。在“全园性教学研究

月”活动中，全体教师悉心钻研教学艺术，提高教育技能，完善课堂教学质量。走过激动，走过欣喜，我们深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

在过去的一段时间里，我们即有经验又有教训，即取得了成绩，也尝试了教训。“一年之即在于春，一日之即在于晨”，新的一年新的开始，我们大家要上下一致，把握新机遇、迎接新挑战、面临新问题、克服新困难、谱写新篇章。坚持以提高孩子的素质为中心，全面推行细微化服务，不断提高幼儿园的知名度。培养后备人才是今后一个时期的工作重点，对那些有爱岗敬业、创新精神的员工进行有针对性培训和锻炼，为他们搭好发展舞台。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重，困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

幼儿园园长述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

近期，我的内心一直十分忐忑，想提及此事，又难以启齿。但经过多日的仔细思考，我还是决定递上此份申请，向领导表明我的心意，我申请辞去幼儿园园长的职位。

提及辞去现职务的原因，具体如下：

- 1、个人魄力不够。作为园长，我个人认为应当拥有十足的魄力和完美的人格，才能促进幼儿园工作更快的发展，但是实践证明本人在魄力上有很大的欠缺，无法很好的指导他们、

督促他们、帮助他们，更何况性格存在缺陷。

2、工作能力不足。在走上园长岗位之前，我从事办公室工作，也学到了很多知识，我本以为自己完全有能力胜任园长岗位，但任何事情只有自己去做了之后才知道自己到底有没有这个本事。在走上这个岗位之后，我完全失去了自己的方向，不知道该如何开展工作，工作起来也是越来越没有信心。因此，我觉得自己在能力上还有很大的欠缺，这个问题并不一定通过自身的成长就能解决，是自身的一个限度问题。

可能领导会认为是我自己在找借口，但我个人觉得我确实不适合此岗位。自己也觉得惭愧和内疚，辜负了领导的期望，但我更不想看到领导失望的眼神，不想领导因为我的工作不行而受到上级领导的批评，故此特向领导提出辞去幼儿园园长职务。

辞职人：_____

20__年__月__日

幼儿园园长述职报告篇三

尊敬的各位领导、老师们大家好！

回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。曾子曰：“吾日三省吾身”；而作为一名园长的我“日三省吾身”则是：替幼儿园谋事有没有不尽心尽力的地方？与教师和家长交往是不是有不诚信之处？对上级领导的指示有没有完全领悟贯穿？我时刻不忘剖析反思自己，反思使人进步，反思使人成长。下面我把点滴工作体会汇报如下。

园长是一个幼儿园的灵魂。评价一所幼儿园首先要评价园长，

我每天怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别人，惟独责任例外”。就是这“责任”两个字，鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。在次，以关爱之心待人：社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，我为每位教师设立一个小档案，了解记录她们成长过程及个人家庭情况，并在每位老师生日时送一本好书做为生日祝贺，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，更尊重教师，善于挖掘教师工作中的闪光点，尽量公正地评价每一位教师的工作。本学期，根据的教师要求，我们及时调整了教师的月考核方式及年考评条例，挖掘更多教师的工作潜质，委婉提出教师的不足，鼓励教师展示自己的工作实绩。设立了“优质课件”、“优秀教案”“优秀笔记”“自制玩教具”“师德标兵”“家长工作”等多种奖项，综合评价每位教师。其次，以敬业之心治园。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当我凭着一颗敬业之心去从事我的工作时，我就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。细节决定成败，所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做

就要做好，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

作为园长，虽然不需要事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。日常工作中，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。所以我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习，率先垂范；深入群众，掌握情况，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，我把教师的利益、需要放在首位。注重年轻教师的培养，不放过任何外出交流学习的机会，为她们量身定做，符合每位教师的培养计划，鼓励她们积极进修学习，尽快成长。设立家长接待日、家长信箱，幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交流，虚心听取意见，热情和小朋友打招呼，缩短了与家长的距离。

《清华快乐英语》、《北大数学启蒙》两大课题让老师们在实践中得到锻炼和提高，取得阶段性成果，《幼儿礼仪教育》课题确定后，使礼仪之花在幼儿园节节绽放。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合教师和孩子的需求。

一年来，我园被县教育局评为学前教育“先进单位”，在“范公杯”少儿书画大赛中获“集体组织一等奖”；中央教科所、北京六加一教育中心又把我园列为“幼儿礼仪教育实验基地”；在县教育局区域活动比赛中获二等奖；顺利通

过县级“普通话示范园”的验收。

在庆六一“范公杯”书画大赛中活动中，大批教师和孩子获奖，我园教师撰写的论文发表在国家级、省级刊物上，其中《浅谈瑞吉欧教育在美术活动中对幼儿想象力的培养》、《环境教育话墙饰》、《民间体育游戏对幼儿的教育与作用》等六篇论文被评为国家级优秀论文荣获二等奖，在首届“爱儿杯”作品大赛中，我们的园本课程教案《民间体育游戏》获最佳创造性教案二等奖，我的论文《民间体育游戏对幼儿的教育与作用》获最佳教育论文一等奖，我的述职报告《在蜕变中成长》获最佳计划总结一等奖。我园幼儿的剪纸“金猪宝宝”春节期间在邹平新闻、滨州日报亮相。六一期间，我园成功举办了家长联谊会，再一次向社会和家长展现了我们中心园教师和幼儿的风采，4月，在县教育局举办的教师“厨艺大赛”中获优秀奖。张红月老师在县教育局、广电局等几大部门举办的“先忧后乐、廉洁从政”演讲大赛中获优秀奖，张俭贞、宋玉雯参加了县优质课大赛、教师技能大赛，获二等奖。张娟、刘飞、郭玉凤等多名教师参加了上级各部门举办的演讲比赛。我园幼儿代表我镇参加县“体操比赛”，年轻教师自编自导的舞蹈参加县“秧歌大赛”，我园连续几年被县教育局评为学前教育先进单位，被镇委、镇政府评为教书育人先进单位。这些成绩的取得，凝聚了我的期望和心血，更离不开上级领导的大力支持，离不开全园教师的拼搏付出。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。今年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都取得了点滴成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

1、我们的幼教事业正处在新老交替的关键时期，缺乏真正的专业人才，师资力量薄弱，教师待遇低。如何取得社会和

上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、实行“情感管理”，对教师工作的评价因人而异，实施弹性管理，是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

3、完善园本文化建设，调整办园目标，完成传统型幼儿园向现代知识型幼儿园的过渡；积极引进新课题，尽快提高教师专业水平，为教师们营造和谐舒适的工作生活环境，是我今后工作的重点。

以上是我一年工作的汇报，欢迎批评指教。

谢谢大家！

幼儿园园长述职报告篇四

尊敬的各位领导、老师们大家好！

回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。曾子曰：“吾日三省吾身”；而作为一名园长的我“日三省吾身”则是：替幼儿园谋事有没有不尽心尽力的地方？与教师和家长交往是不是有不诚信之处？对上级领导的指示有没有完全领悟贯穿？我时刻不忘剖析反思自己，反思使人进步，反思使人成长。下面我把点滴工作体会汇报如下。

园长是一个幼儿园的灵魂。评价一所幼儿园首先要评价园长，我每天怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别人，惟独责任例外”。就是这“责任”两个字，鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，

领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。在次，以关爱之心待人：社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，我为每位教师设立一个小档案，了解记录她们成长过程及个人家庭情况，并在每位老师生日时送一本好书做为生日祝贺，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，更尊重教师，善于挖掘教师工作中的闪光点，尽量公正地评价每一位教师的工作。本学期，根据的教师要求，我们及时调整了教师的月考核方式及年考评条例，挖掘更多教师的工作潜质，委婉提出教师的不足，鼓励教师展示自己的工作实绩。设立了“优质课件”、“优秀教案”“优秀笔记”“自制玩教具”“师德标兵”“家长工作”等多种奖项，综合评价每位教师。其次，以敬业之心治园。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当我凭着一颗敬业之心去从事我的工作时，我就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。细节决定成败，所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

作为园长，虽然不需要事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提

高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。日常工作中，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。所以我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习，率先垂范；深入群众，掌握情况，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，我把教师的利益、需要放在首位。注重年轻教师的培养，不放过任何外出交流学习的机会，为她们量身定做，符合每位教师的培养计划，鼓励她们积极进修学习，尽快成长。设立家长接待日、家长信箱，幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交流，虚心听取意见，热情和小朋友打招呼，缩短了与家长的距离。

《清华快乐英语》、《北大数学启蒙》两大课题让老师们在实践中得到锻炼和提高，取得阶段性成果，《幼儿礼仪教育》课题确定后，使礼仪之花在幼儿园节节绽放。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合教师和孩子的需求。

一年来，我园被县教育局评为学前教育“先进单位”，在“范公杯”少儿书画大赛中获“集体组织一等奖”；中央教科所、北京六加一教育中心又把我园列为“幼儿礼仪教育实验基地”；在县教育局区域活动中获二等奖；顺利通过县级“普通话示范园”的验收。

在庆六一“范公杯”书画大赛中活动中，大批教师和孩子获奖，我园教师撰写的论文发表在国家级、省级刊物上，其中《浅谈瑞吉欧教育在美术活动中对幼儿想象力的培养》、《环境教育话墙饰》、《民间体育游戏对幼儿的教育与作用》

等六篇论文被评为国家级优秀论文荣获二等奖，在首届“爱儿杯”作品大赛中，我们的园本课程教案《民间体育游戏》获最佳创造性教案二等奖，我的论文《民间体育游戏对幼儿的教育与作用》获最佳教育论文一等奖，我的述职报告《在蜕变中成长》获最佳计划总结一等奖。我园幼儿的剪纸“金猪宝宝”春节期间在邹平新闻、滨州日报亮相。六一期间，我园成功举办了家长联谊会，再一次向社会和家长展现了我们中心园教师和幼儿的风采，4月，在县教育局举办的教师“厨艺大赛”中获优秀奖。张红月老师在县教育局、广电局等几大部门举办的“先忧后乐、廉洁从政”演讲大赛中获优秀奖，张俭贞、宋玉婵参加了县优质课大赛、教师技能大赛，获二等奖。张娟、刘飞、郭玉凤等多名教师参加了上级各部门举办的演讲比赛。我园幼儿代表我镇参加县“体操比赛”，年轻教师自编自导的舞蹈参加县“秧歌大赛”，我园连续几年被县教育局评为学前教育先进单位，被镇委、镇政府评为教书育人先进单位。这些成绩的取得，凝聚了我的期望和心血，更离不开上级领导的大力支持，离不开全园教师的拼搏付出。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。今年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都取得了点滴成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

- 1、我们的幼教事业正处在新老交替的关键时期，缺乏真正的专业人才，师资力量薄弱，教师待遇低。如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。
- 2、实行“情感管理”，对教师工作的评价因人而异，实施弹性管理，是我在新的一年里要探索的新的管理模式。
- 3、完善园本文化建设，调整办园目标，完成传统型幼儿园向

现代知识型幼儿园的过渡；积极引进新课题，尽快提高教师专业水平，为教师们营造和谐舒适的工作生活环境，是我今后工作的重点。

以上是我一年工作的汇报，欢迎批评指教。

谢谢大家！

幼儿园园长述职报告篇五

一年来，本人注重自身各种素质的提高，不断学习政治时事以及业务知识和一些小学管理方法，在学区领导班子中摆正和找准自己的'位置，特别是和新校长精诚合作，甘当新校长了解沟通各村校领导、老师，以及各村两委领导人和社会知名人士的“向导”和“导游”，并坦诚地把自己对这些人的了解和看法毫不保留地介绍给张文成校长，以便他能更快、更准确进入角色，搞好学校全面工作。同时和教导处团结一致，使大家心往一处想、力往一处使，努力为金山中心小学教育教学工作做自己力所能及的努力。

今年中心校分工，我主抓业务、分管幼教、负责计生、主抓安全等多重任务，为此我深深感到自己肩上的重任，唯恐“力不从心”，但我自认为并不是怕压力的人，为此我十分注重提高自身素质，注重学习：

二是学习业务知识，抽时间不厌其烦地再学习小学语文教育大纲，特别是有关教育改革，有关素质教育的材料，并结合中心校教研，教学研讨会等形式来进一步充实自身的业务知识。

特别是新学期，新校长改革以往教研形式，采用全员参与，各科任人人上台说课，人人当评委，选出最优秀的老师，当天借班上课，而且是十二科每科必试，本人从一年级到六年级的语文科每次必到，既当组织者，又是参与者，带动了全

中心校全体教师积极参与教研的高潮，也使新的教研取得了意料不到的好效果；三是虚心向老前辈学习，到中心校工作多年来，我从不以领导的身份出现，在中心校第一线工作人员中，不乏有丰富经验的人，我总是像一位小学生一样虚心地向他们请教，学习他们的专业特长，学习他们的敬业精神，直至他们的为人之道；四是学习年轻人的创新意识，或喜欢和年轻人打成一片，我觉得年轻人思想活跃加上精力充沛，特别是富有创新意识，我常和他们一起有意无意地与他们共讨人生观、道德观、探究教育教学的改革方向与改革方法，有时也听听他们对学校管理的一些看法和意见，从中得到了不少的领悟，真是受益匪浅。

教学工作是学校工作的生命线，是学校工作的中心。而要提高教育教学质量，必须从实实在在的工作抓起，比如：老师的备课、编写教案、上好每堂课，做到少讲精讲、讲到点子上，适量布置作业，并及时批改、及时反馈，还有试卷的批改、质量分析等等……工作虽细，但个个不容忽视，为了落实这些关键环节，我做到“三个勤”：即勤下校、勤检查、勤咨询。我总是挤时间到各完小校听听课，看看教案、作业、试卷等，并找一些老师、一些学生交谈，实实在在地跟踪落实每项工作，对存在的问题，当场不含糊、态度明朗地实话实说，并限期改正。由于实实在在地订计划、订制度，也实实在在地抓落实，今年的金山中心小学教学教育质量一定会出现实实在在的成果。

幼教工作，由于现实情况的复杂，民办幼儿班、幼儿园相继出现，原各村办幼儿园也不少变相转为“私立化”，管理不像以往那样单纯，但全镇幼儿园教师的工作热情还是有增无减，由于市场的竞争，他们以更高昂的工作态度，更加倍努力工作，金山幼儿教育在全县中还是一面高高飘扬的红旗，倍受县、市幼教领导的赞赏。

幼儿园园长述职报告篇六

大家好！从担任副园长至今，我一直分管教学工作，同时协助园长做好各项工作，做到补台不拆台，助手不甩手。在全体教职工的通力合作下，二幼各方面工作都有了长足的发展，在分享这份喜悦的同时，也对自己的工作进行了总结与反思，现汇报如下：

坚持自我学习不放松，一方面学习政治理论和政策法规、丰富自身的政治理论素养和法律知识。另一方面，深入学习领会《幼儿园教育指导纲要》精神及幼教理论书籍，及时掌握最新的幼教动态，使自己的教育观念始终处在时代前列。加强专业技能训练，把园长交给的各项工作做为学习提高的机会，为美化幼儿园环境和教师一起绘制二幼、三幼的墙画，制作手工画框。既美化了环境，也为园里节约了资金。

积极参加信息技术培训，在个人博客、二幼博客、教研教培中心网上发表文章二十多篇，在《宁夏教育》上发表论文两篇。制定我园网络教研工作计划，检查指导教师开展网络教研活动，激发教师运用网络教研这个平台主动学习的积极性。

加强教师业务学习，根据教研重点和教学中的难点问题，有针对性地选择集体学习篇目。制定教师专业技能培训计划，分层次、多种形式地对教师进行绘画、手工、舞蹈等培训。组织教师到区内外幼儿园观摩学习，开阔教师的眼界，与教师共同成长。

服务幼儿、服务家长、服务教师是我的职责。工作中严格要求自己，凡是要求教师做到的，自己首先做到，凡是要求教师不做的，自己首先不做，在执行党纪、政纪和幼儿园的各项规章制度方面，给教师做好榜样，不搞特殊。在个人利益面前不争不要，不拉关系，不计较名利得失，能自觉抵制各种不正之风的侵蚀，以平常的心态对待不平之事。

教学工作担子重、责任大。每学期制定切实可行的保教工作计划，并随时检查各项计划的落实情况，组织开展形式多样的活动，如：幼儿体育技能比赛、幼儿轻器械操比赛、优质课评比、教师手工制作评比等活动。学期末对幼儿的发展状况进行测评反馈，对教师的各项业务技能进行考核。

在评价教师工作时努力做到客观、公正、公平，尤其在面对教师评优、晋级时，能以公正的态度发表意见。遇到教师闹情绪时，能及时开导、化解矛盾，做好教师的思想工作，使教师能正确地看待问题，积极地面对工作。

坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的教研思想，在教研活动中遵循“求真务实”的原则，营造积极热烈的研讨气氛，引领教师注重理论联系实际，做到研讨时带着问题而来，在讨论中达成共识，并解决问题。工作中勤做笔记，学会观察，学会发现问题，学会反思，并顺着问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，促进教师教研能力的提高。

针对教研重点，制定各年龄段早期阅读教育目标。组织教师学习有关早期阅读的系列文章，明确早期阅读不等同于读书写字。创设幼儿图书室，各班阅读角，为幼儿营造良好的阅读环境，激发幼儿的阅读兴趣。通过家教讲座、早期阅读宣传资料的发放等形式，指导家长在家庭中开展“亲子共读”活动，使家园早期阅读活动同步进行，同步发展，促进幼儿早期阅读能力的提高。

做好送课下乡工作，指导教师设计教学活动，制作教具，为全市农村学前班教师上观摩课，起到了示范园的辐射引领作用。承担银南地区示范园教研现场观摩活动，受到吴忠市幼教专家及各县市幼教同行的好评。

组织开展优质课评比活动，指导教师设计教学活动，在评课过程中营造宽松融洽的评课氛围，肯定优点，找准不足，切

实有效地改善教师教育教学行为，指导和帮助教师总结教学经验，促进教师教学水平的提高。

在日常教学中强化安全管理，落实安全措施，始终把安全工作放在重中之重来抓。

实行定期安全工作排查制，对全园的水电设施、班级电器设备、电路、开关、户外玩具、消防器材、食堂设施、周边环境等进行安全检查，及时消除各种安全隐患，做到防患于未然。

加强教师和幼儿的安全教育工作。与班级教师签订安全目标责任书，制定安全教育工作计划，增强教师的安全意识，明确安全责任。

遵循“提高家长工作的实效性，达到家园教育和谐、统一”的原则，组织开展形式多样的家园活动，对全园家长进行家教知识讲座，使家长了解幼儿园教育的性质，转变家长对超前教育的错误认识。播放展示幼儿在园的生活学习录像、照片等，让家长看到孩子在幼儿园生活的情景，做到让家长放心，让家长安心。引导家长与教师密切配合，形成教育合力，共同促进幼儿的发展。

发展就很欣慰了，同时也清醒地认识到自身存在的不足：

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不积极、不主动。谋略能力有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、交流不够。与教师和班子成员交流不够深入，有时容易造成误解等不该出现的问题，交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，今后我将克服自身性格上的弱点，进一步加强和大家的交流，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动我园保教工作的发展。

以上报告，请领导和老师们批评指正！

幼儿园园长述职报告篇七

大家好！回首这一年的工作，我倍感欣慰，虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于岗位，锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，促进教师们的教育教学水平又提升到了一个新的阶段。曾子曰：吾日三省吾身，而作为一名园长的我，常常反思自己的则是：有没有尽心尽力把幼儿园办到最好？对上级指示有没有完全执行，我时刻不忘剖析自己，反思使人进步，下面我把本学年工作汇报如下：

我园教师队伍大部分是幼教专业毕业的，但教学水平和专业素质参差不齐，为提高教师自身素质和业务技能，我们组织教师到一、二幼示范园参观学习，鼓励教师参加继续教育和岗位培训，同时每学期举行观摩课评比活动，在园里掀起争先恐后赶业务的良好园风，在观摩课后我们鼓励教师自评与他评，积极引导教师反思、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法与教育策略的转变，坚持以幼儿为本，以游戏为主，全面实施《幼儿园教育指导纲要》和《规程》要求，从实践到理论的提升，从经验型教师到反思性教师的提升，这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层新台阶。

工作者，并快乐着，虽然我园至今仍存在着种种不足与环境上不尽人意的地方，但我坚信，通过我园全体教职工的努力，我们会在将来的工作中更好的服务于家长与幼儿、服务于教师，坚定不移地执行上级教育主管部门的各项任务，并为平罗县的幼教事业做出我们应有的贡献。

谢谢大家！

幼儿园园长述职报告篇八

月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，本人自2月24日到任担任园长工作已近半载。回首顾望，感慨万千。

虽然，我已拥有25年的幼儿教育经验及多年的. 园长工作经验，但接手这样超大规模、管理人员缺乏、师资短缺、人心涣散的超大型幼儿园却还是第一次。面对严峻的现实与董事会的期望，我决定迎难而上接受挑战。

首先，让自己成为一个有威望的园长。领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，晚上、周六、周日只要不外出，都会在办公室处理来电来访等。凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

一、重视软件建设，稳定和充实师资力量

1、培训教师队伍：

(1) 重视新教师培训：本学期根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，分别从长沙师范、华南女子学院、莆田学院、漳州师院等地先后招聘了21名新教师，为满足不断增长的生源、维持正常的教学秩序及提高幼儿园的教育教学质量、评市优园奠定良好的基础。我根据她们的实际情况组建教学部培训团队，制定新教师培训计划，分别于3月5日—18日、5

月8日——5月16日对两批新教师进行入职培训，分别学习了园史园情、规章制度、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿教师职业道德》、《幼儿教师一日工作流程》…，使她们在专业思想、专业知识及实践操作能力上都有了明显的提高，使她们以最短的时间适应工作岗位的要求。

(2)开展全园英语培训：根据我园双语特色，本学期新招聘一名全日制外教，不但为幼儿学习英语提供了学习、生活、游戏的全程外教，还能根据幼儿园教师队伍的现状充分利用外教对保教人员进行英语口语培训，其中教师每天晨读20分钟，每人每周培训1小时，保育员培训半小时，全面提高保教人员的英语水平，突显双语幼儿园特色。

2、规范教师行为，创建优良园风统一员工思想，规范员工行为是园风建设的重要途径，我利用每周的教师例会组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率；首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等。并把对教师行为规范的各项要求写进绩效考核之中，在每周的例会中表扬做得好的老师，把欠规范的行为重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变得越来越优秀。经常与教职工谈心，了解教职工的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。

我努力地把工作做细做到位，让合适的人做合适的事，挖掘潜力，调动积极性。同时，我十分注重园内人文环境建设。以“真实、诚实、朴实”为座右铭，提倡人与人之间友好合作，以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人情感为次；在工作中，尽量做到多一点商量、少一点命令，将自己溶身于教职工之中，注重把爱平均分给每一位教师，积极看待教师的闪光点，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

3、关注员工的切身利益，改革薪酬制度薪酬制度是调动员工工作积极性的一个重要因素。我园原有的薪酬制度是建园时制定的，随着时间的推移，幼儿园规模的扩大及物价的上涨及同行业工资水平的提高，已渐渐失去了原有的优势与吸引力，许多优秀的教师都因为待遇问题离去。为了幼儿园的长远发展，吸引人才、留住人才，稳定教职员工队伍和调动教职员工的工作积极性，在董事会的大力支持下于5月起草了适合幼儿园管理的教师、保育员工资改革方案，6月新工资方案出台，教职员工重新签定劳动合同，稳定了教职工队伍。为幼儿园的科学规范管理及长远发展奠定了牢固的基础。

二、强化安全工作，落实安全措施安全工作是幼儿园最重要的工作之一。

我园是一个超大规模的幼儿园，安全工作尤其需要花大力气去抓。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患设立园安全领导小组，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、食堂设施、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全

(2)校车接送的安全：设立专职人员负责接车制度，每辆车选派两名教师早晚轮流接送幼儿，由管理校车的教师对接车教师先培训再上岗，从服务态度、操作细则上规范管理。同时落实校门口值班的职责，分工明确，责任到人。形成以司机、接送教师、值班教师、生活老师共同组成的幼儿接送安全网络。定期组织安全知识的学习，使他们明确安全的重要性，指出工作中存在的问题，不断修正和完善接送工作。

3、注重班级安全工作期初与各年段保教人员人人签订班级安

全责任书，明确安全责任，让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周的教师例会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。但由于本期新教师和新班级的增加，安全事故时有发生，可见安全之警钟应时刻长鸣，一刻也不能松懈。今后对教师和保育员的培训中，安全都应当放在首位，在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、以教学促教研，以活动促发展

把《将幼儿园教育纲要》作为我园教育教学工作的依据和指南，继续开展根据美国哈佛大学教授加德纳的多元智能理论，由香港教育学院的黄惠吟博士主编的《多元智能创意课程》进行网络主题教学，让幼儿在日常生活习惯、认知、情绪、健康、体能、音乐、美劳发展及公民教育等方面全面发展。英语教学采用特聘外教+清华幼儿英语实验园的形式。继续进行蒙氏教育、感统训练、英语、舞蹈、声乐、主持人、武术、绘画与小制作、钢琴、早期阅读识字、珠心算等特色兴趣班教学。

利用每周的教师例会对教师进行师德教育及幼教理论学习，教师们的思想认识进一步提高，老教师们在组织教学活动中教学的形式渐渐多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，并开始尝试创新教学了。同时，新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作。每周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。每周中英文各一次观摩课，并组织教师自评、互评，取长补短，共同学习，不断提高教师们研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。本学期安排举办了二期新教师培训、二次新教师综合素质考核，举办了全园性的教师手抄

报和废旧物手工制作比赛。

还安排和督促教师利用休息时间排练了独舞《竹楼情深》、三人舞《格桑梅朵》、健美操和群舞《又唱浏阳河》四个节目，参加幼儿英语风采、溪边居委会、六一活动、大班毕业晚会的演出。教师们精心组织的各项幼儿活动也取得了可喜的成绩：4月份组织各班幼儿参加全国“新世纪星杯”绘画大赛，喜获5个金奖、5个银奖、6个铜奖、33个优秀奖的成绩。5月25日 我园选派九个家庭参加“厦门市家庭趣味运动会”同安赛区的比赛，分别获得小班组第四名，中班组第六名，大班组第二名。

6月1日 我园四个家庭代表参加“厦门市家庭趣味运动会”的决赛，小5班魏臣立家庭在小班组的两个项目中分别获得第二和第四名；大2班黄鸿靖家庭在大班组的两个项目中获得两个并列第四名。6月28日组织珠心算兴趣班幼儿参加市珠心算等级考试获得优异的成绩。7月15日在同安会堂，成功地举办了一场高档次，高质量的大班毕业晚会，受到了家长的欢迎与好评。幼儿园的班级规模从学期初的17个班发展到20个班，幼儿人数从464人增加到学期末的565人。

当然，金无足金，人无完人。在这半年的工作中，我虽然很尽心尽力，但由于初来乍到，各方面都不太了解，工作上也许有许多不足之处。在新的学期中，我将在以下方面加以改善：

- 1、安全工作管理要进一步细化，要采取可行的措施杜绝各种安全事故的发生。
- 2、日常教学管理应狠抓检查落实，教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。
- 3、保育员的管理还要加大力度，4、教师的思想工作还要加强等等。我将在今后的工作中以“没有最好、只有更好”的

工作信念，兢兢业业履行自己的职责，踏踏实实做好每件工作，带领教学部这个团队努力工作，发扬成绩、修正不足，将幼儿园的各项工作做得更好！

幼儿园园长述职报告篇九

尊敬的领导：

我是xx幼儿园的`园长。我们幼儿园建园时间不长，源于热爱，更源于领导的信任，我很荣幸来到了幼儿园这个童话般的世界。我深深地知道：园长是一所幼儿园的灵魂。回顾成长历程，我感到非常欣慰。虽然说算不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。以下是我的述职报告。

改善办园条件，美化育人环境。在幼儿园的环境建设上，我园本着少花钱多环保，进行废物利用的原则，为幼儿创设一个优美、舒心的环境。幼儿园的环境建设与我园的办园特色相结合，构建了一个健康、和谐的师幼氛围。我们要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等宽容的对待每一个孩子，让孩子在一种被关爱、互为尊重的环境中健康成长。

竞争意识、目标意识、责任意识、科研、创新意识、奉献精神是幼儿园发展的核心，他们直接影响幼儿园的发展。学校领导每人各有所长，她们都有开阔的视野，创新的思维，求真务实的作风，有很强的战斗力和凝聚力，她们团结拼搏、勤奋敬业，牢固树立以质量求生存、在竞争中求发展，创造一片自主发展的天空，内化一种爱岗敬业、顾全大局、追求上进的精神。

由于我园建园时间比较短，专业老师不多，教师要不断地学习学习再学习，才能跟得上幼儿园的发展，因此，教师的工作压力非常大。我园努力营造一种民主、和谐、宽松的工作

环境，让大家心情舒畅、和谐共处、自我约束、自我完善，领导做到知人善任，人尽其才，鼓励教师迎难而上，把责任还给教师，保护教师的自尊心和表现欲，关心教师的精神生活，坚持以人为本，推动我园发展。

我们把园本教研作为提高教师专业素质促进教师专业成长的最直接，最重要的阵地，以教师为本，共建园本教研制度，从教师个性化成长出发，把教师在工作中遇到的实际问题，作为园本教研的核心。我园把园本教研当成头等大事来抓，成立了由园长牵头，会计全面负责的园本教研培训组织，实行阶梯式管理模式，责任到人。做到“人人有事做，事事有人抓”，为保证园本教研工作的畅通，同时制定了教研组、例会、集体备课等制度，园长为园本教研工作提供强有力的保障。

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长放心，幼儿开心，打造真正适合孩子身心健康成长的幼儿园。对此，我们有信心更有决心。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

幼儿园园长述职报告篇十

今年，我们幼儿园的变化最大，投资了近600余万在xx花园小区内建造了一所现代化的幼儿园，它的总面积有6千多平方米，建筑面积有4千余平方米，绿化面积也有近2千平方米，园内有10套教学、游戏、生活配套用房，设多个专用活动室，可接受400多名幼儿入园学习。园内假山瀑布、小桥流水，有山

坡，有一年四季的花树、果树，还有小朋友喜欢的玩沙池、玩水池，种植园、小动物之家等，是小朋友的乐园。现在，我们有7个班的小朋友，共209位小朋友。26位教职员工。我们的硬件设施到位了，接下来的目标是：我们园将要以质量求进步，以特色谋发展，走内涵发展的“强园之路”，要以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，把度假区中心幼儿园办成具有xx特色的特色园，成为度假区的窗口园。

什么是xx特色?xx□地处太湖之滨，有驰名中外的xx派建筑，有郁舍的农民书画，有浓厚乡土气息的橄榄雕刻，有刺绣，有竹篾编制等，有唐代著名雕刻家杨惠之、有春秋末杰出军事家孙武、有明代杰出的建筑大师□“xx帮”匠人的鼻祖，北京故宫的设计师、建筑师蒯祥等。我们向幼儿介绍太湖的特产，果树、水产，人文古迹，开展丰富多彩的各类主题活动，如“漫步太湖景观大道”、以家乡为主题的画展，参观xx匠人的鼻祖蒯祥的墓，倾听蒯祥的精彩故事，了解我们的xx文化。我们要把这些xx元素融入到我们的主题教学中去，形成我们独有的xx特色。

1、我们幼儿园的办园理念是：倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天，就是说，做任何事情既要为孩子的今天考虑，又要为孩子明天的成长、甚至他一生的发展负责任。我们老师经过讨论把理念分解为：爱中求精、乐中求进。

爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，爱的基本意思其一是教职工之间互敬互爱，其二是教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。

乐中求进：在快乐中工作、生活，力求不断进取发展。教改的步伐这么快，老师们需要不断的充实自己、完善自己，所

以幼儿园的老师们并不轻松。虽然工作很辛苦、很累，但老师们彼此尊重、相互关心，每个人都能体会到爱和被爱，每个人都在为自己、为同伴营造阳光心态。在这样一个宽松和谐的氛围中，老师们相互帮助，共同提高。

2、理念体现在幼儿园实际工作中。幼儿园所有工作的出发点和落脚点都应该都是为了孩子的发展。这个理念要渗透到幼儿园工作的所有环节中。在幼儿园的价值体系中有科研优先，教师的学习优先，教育教学中心等等，但最根本最核心的价值就是幼儿至上，也就是“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”。我觉得办园宗旨的提出应遵循这样一个过程：在实践中进行理性的思考和总结，提出办园宗旨后再作用于实践。这一过程并不是搞一搞活动就能实现的，而是有赖于渗透到幼儿园工作的所有环节之中。怎么理解幼儿至上呢？很简单的一件小事就能体现：幼儿园离园环节，教师要求孩子坐在那儿别乱动，否则她还得再重新收拾，地板再擦一遍。那么，这是幼儿至上吗？幼儿至上是以幼儿合适不合适，舒服不舒服，满意不满意为准，一个教师是不能以牺牲孩子的自由为代价去做事。所以幼儿至上就是要尊重和保障幼儿的各项权益，这一信念，应化为每一个教师都认同和追求的。

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我认为教师是幼儿园的主人，作为园长不光要有这样的理念，更要将其落实在实际工作中，真正地尊重教师。在教育孩子的过程中，以孩子为主体调动孩子的主动性、积极性，让孩子自主学习，确立孩子的主体地位。那么反过来，我的考虑是，因为我当过老师，当园长对我进行管理的时候，如果不确定我的主体地位，那我很有可能上行下效，你的观念再新，你对我的管理再好，其实你根本不尊重我，你不把我当成是一个核心，你让我怎么去面对孩子？所以我就提出，要确立教职工的主体地位，做一切事情要先想到教职工。因为我要让教职

工快乐的工作，教职工才能让孩子快乐的成长。让老师感到工作快乐，就能调动起她们的积极性。

确立教职工的主体地位，就要通过多种渠道，提高教职工专业素质和业务能力，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束后，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

我们还要关心教职工的身心健康，定期进行身体检查。有时节假日还进行聚餐活动、旅游活动，让大家在轻松愉快的团体活动及共同生活中培养积极乐观的人生态度和团队精神，相互交流，增进情谊，陶冶情操。当教师遇到困难时，主动上门安慰，令教师非常感动。

只有园长把教职工的“急、难、苦、需”装在心里时，教职工才会为幼儿园的“急、难、苦、需”献计出力，其迸发出来的创造性无可估量，这当中园长的真诚、信任、尊重温暖了教职工的心，教职工的热忱、忠心、努力和创造，又激起了园长的劲。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，我们老师指导幼儿在第五届多多杯“我喜欢的卡通”主题绘画比赛中获得7个一等奖。钟君花老师指导的幼儿作品发表在《小聪仔》的绘画杂志上。周海燕、范荔甜等的论文发表于杂志上。我们幼儿园的“十一五”课题《在水墨画活动中培养幼儿创造力的研究》通过了审核，成为吴中区立项课题，前不久还成为苏州市级立项课题。我们幼儿园还

准备明年创建苏州市一类幼儿园。成绩的取得关键是发挥了幼儿园的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

以上述职内容敬请代表们审议。谢谢！