

2023年棒棒糖游戏活动 小班美术活动棒棒糖教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

棒棒糖游戏活动篇一

- 1、尝试用蜡笔顺着一个方向涂画螺旋线，来表现棒棒糖；
- 2、在故事情境的帮助下，了解作画时要换色、图案有大和小的变化；

3、爱护画画工具，和它们做好朋友。

- 1、几个色彩不同的棒棒糖（圆状螺旋形样式的）；
- 2、猩猩（可换其它动物）手偶1个、各色油画棒等人手1份；
- 3、棒棒糖图片或者实物棒棒糖若干。

1、教师出示木偶，以猩猩先生的口吻交代绘画任务。

2、教师：猩猩先生今天也来到我们班了，他想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？

3、教师以猩猩先生的口吻说：小朋友们，你们好！你们都知道我开了一家棒棒糖专卖店，对吗？今天我想请小朋友们为我画一些小动物们喜欢吃的棒棒糖。这些棒棒糖最好是小动物喜欢的口味而且有大有小，这样大象伯伯和小蚂蚁才能买到自己喜欢的棒棒糖。

4、教师师范画法：下面我们就要来帮猩猩先生的忙拉，瞧，小白兔来了，小白兔喜欢什么口味的棒棒糖呢？（胡萝卜）那我们用什么颜色的油画棒呢？（橙色）棒棒糖什么样子呢？怎么画？（画一圈圈的螺旋线，念儿歌“棒棒糖转转转”帮助幼儿画螺旋线）。给小白兔吃的棒棒糖不能太大，也不能太小，而且线和线不能碰在一起，不然这个棒棒糖就不好吃了。（教师边说边师范，还可以让幼儿徒手练习）

5、教师：最后为棒棒糖插上小木棍（教师师范在螺旋线下方画一条直线，提醒幼儿要和棒棒糖连在一起，不然棒棒糖要掉的。）

1、教师：下面我们就要来帮猩猩先生制作棒棒糖了，在你制作之前先想好要画哪个小动物吃的棒棒糖，是什么口味的，选什么颜色。

2、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿用不同颜色的油画棒画出不一样的棒棒糖，注意线和线之间不碰到，小棒和棒棒糖手拉手。教师给予能力相对较弱的幼儿帮助。

1、在投影仪上展示幼儿的作品，体验成功帮助猩猩先生的快乐。

2、请幼儿介绍自己的作品，教师引导幼儿从“是哪个小动物喜欢的，什么口味的”进行有针对性的评价。

棒棒糖游戏活动篇二

运动名称：

做棒糖

运动目的：

进修5以内的加减、分类数数，比是非、粗细，排序；造就着手本领，生长头脑本领。

运动预备：

橡皮泥五块，玻璃纸五张（红、两色），木棒五根（四根粗，一根细），5以内加减卡片一套。

运动过程：

1、做棒糖：

让孩子在划定的'时候内将橡皮泥捏成球体状或正方体状，幼儿园教育随笔插上木棒后在包上玻璃纸（包出本身喜好的模样形状）。

2、数一数：本身做了几根棒糖？用了几块橡皮泥？几张玻璃纸？几根木棒？

4、算一算：

凭据本身做的棒糖的外形、糖纸的色彩、木棒的粗细等差别排挤5以内的加减程序题。如：三根棒糖用赤色玻璃纸包，二根用绿色玻璃纸包，排挤 $3+2=5$ 。又如：有四根棒是粗的，别的一根棒是细的，排挤 $4+1=5$ 。

棒棒糖游戏活动篇三

目标：

1、初步理解故事内容，能复述出故事中的内容。

2、知道好东西要与好朋友分享，激发幼儿交朋友的愿望。

准备：课件、棒棒糖一个。

过程：

一、导入：

1、教师：看！这是什么？（教师出示棒棒糖）

2、教师：这是一只小熊的棒棒糖，他的棒棒糖还有一个好听的故事呢！

二、教师有感情的讲述故事，初步熟悉故事内容。

1、提问：故事叫什么名字？故事里都有谁呢？

2、小螃蟹、小乌龟和小鱼都和小熊说了什么呢？我们一起再来听一听故事。

三、观看课件再次讲述故事，引导幼儿复述故事中的对话。

1、提问：小熊碰到这些好朋友，和他们说了些什么话呀？

2、引导幼儿复述对话：

（1）小熊先碰到了谁？

（2）小熊又碰到谁？

（3）小熊又碰到了谁？

3、教师：小动物都游走了，小熊心里怎么样啦？为什么他会不高兴呢？

四、品尝甜甜的水，知道好吃的东西要和大家一起分享。

1、教师：

(1) 小熊心里难过极了，它为什么会难过呀？

(2) 你们有没有什么好办法能帮帮它？

(3) 小熊想了个好办法呢？看看他做了什么？（播放课件的结尾）

2、教师：

(1) 你们以后好吃的、好玩的东西，要不要和同伴分享呢？

(2) 这样我们就会有很多好朋友了，对吗？小熊也想和你们做朋友呢，他也要请你们喝好喝的糖水，我们一起去喝一喝吧！

棒棒糖游戏活动篇四

执教人：吕薇

活动过程：

一、问候时光：

目标：

1. 引导宝宝家长尽快适应环境，进入活动状态。
2. 增强宝宝自我认识的意识，促进宝宝社会性发展。

准备：音乐、小绒球

过程：1、热身运动

父母和孩子听音乐进场，跟随音乐做运动。（走一走，抖一抖，转个圈）

3. 宝宝点名：小绒球找朋友

家长带宝宝拿坐垫围成圆圈坐好，教师逐一将小绒球滚给宝宝，家长引导宝宝“你好，我是……”与大家打招呼。其他家长引导宝宝相互呼应问好。

温馨提示：对于胆小，怕生的宝宝，家长不要着急，要用亲切的语言鼓励宝宝站起来并举手示意。在日常生活中，当宝宝见到熟悉的人或同龄小伙伴时，可鼓励宝宝用多种方式与人打招呼。

二、亲子奥尔夫音乐律动《小手拍拍》

目标：

1. 引导宝宝感知音乐的节拍和节奏。
2. 喜欢参与活动，体验音乐带来的乐趣。

准备：音乐、软垫

过程：家长和宝贝随着音乐的节奏做相关的动作。感受音乐节奏的变化以及体会音乐的情感。

三、快乐时光（手工操作）

目标：

1. 发展和锻炼宝贝的手指小肌肉的发展，积极参与手工活动。
2. 能利用废旧材料装饰作品。

3. 教师讲解活动规则□□a.每个桌上都有供宝贝做手工的材料，请

用完后将材料放进篮子里□b.操作完后请将作品交于老师□c.每个家庭只限领一份手工材料)

游戏目标：

1、培养幼儿的节奏感；

2、锻炼幼儿跑跳能力；

游戏准备：音乐彩虹伞

游戏过程：

老师与家长幼儿一起拉起伞的边缘根据音乐歌词节奏做相应的动作。一起说歌词，一边走。游戏反复进行。

找颜色：

游戏目的：认识并寻找颜色，培养认知及反应能力。

请老师和家长带领宝宝站在伞上，听老师口令，宝宝，宝宝，我问你，红颜色，红颜色，在哪里？宝宝根据教师念到的颜色进行找相对应的颜色。游戏依次进行。跟随老师同一方向开始跑，口令停后，要求宝宝找到相应的颜色。

卷麻花：

游戏目标：练习卷的动作，培养合作意识。

游戏准备：彩虹伞

游戏过程：

1. 老师和家长、幼儿一起站到伞边，念儿歌“卷，卷，卷麻花，卷成一个小麻花。”

2. 一起往中间

五、结束时光：舞蹈《快乐伙伴歌》

棒棒糖游戏活动篇五

活动目标：

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，学习进行歌表演。
2. 学习用左手进行歌表演的手部动作。

活动准备：

1. 歌曲录音。
2. 小椅子若干。

活动过程：

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《丁冬小门铃》。
2. 重复唱歌要求：人坐半个小椅子，胸挺直，两脚并拢。

二. 学习歌表演。

1. 教师引导一半幼儿扮演主人，一半幼儿扮演客人。
2. 小椅子当作门，扮演主人者作骑马状坐在椅子上，随音乐用左手掀门铃。

3. 扮演客人者随音乐拍手走步……，唱到“请你揪揪小门铃”时，迅速跑到一个椅子前，表示来到客人家。
4. 在椅子背上，边左手揪门铃边唱“丁冬”。唱到“来了小客人”。扮演主人的小朋友连忙起身，用左手转动椅子，表示用左手开门，把椅面朝客人，做“请”的动作。
5. 最后一句“丁冬”两人互相用左手揪一下对方的鼻子。