2023年棒棒糖游戏活动 小班美术活动棒棒糖教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

棒棒糖游戏活动篇一

1、尝试用蜡笔顺着一个方向涂画螺旋线，来表现棒棒糖；

2、在故事情境的帮助下，了解作画时要换色、图案有大和小的变化；

3、爱护画画工具，和它们做好朋友。

1、几个色彩不同的棒棒糖（圆状螺旋形样式的）；

2、猩猩（可换其它动物）手偶1个、各色油画棒等人手1份；

3、棒棒糖图片或者实物棒棒糖若干。

1、教师出示木偶，以猩猩先生的口吻交代绘画任务。

2、教师：猩猩先生今天也来到我们班了，他想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？

3、教师以猩猩先生的口吻说：小朋友们，你们好！你们都知道我开了一家棒棒糖专卖店，对吗？今天我想请小朋友们为我画一些小动物们喜欢吃的棒棒糖。这些棒棒糖最好是小动物喜欢的口味而且有大有小，这样大象伯伯和小蚂蚁才能买到自己喜欢的棒棒糖。

4、教师师范画法：下面我们就要来帮猩猩先生的忙拉，瞧，小白兔来了，小白兔喜欢什么口味的棒棒糖呢？（胡萝卜）那我们用什么颜色的油画棒呢？（橙色）棒棒糖什么样子的呢？怎么画？（画一圈圈的螺旋线，念儿歌“棒棒糖转转转”帮助幼儿画螺旋线）。给小白兔吃的棒棒糖不能太大，也不能太小，而且线和线不能碰在一起，不然这个棒棒糖就不好吃了。（教师边说边师范，还可以让幼儿徒手练习）

5、教师：最后为棒棒糖插上小木棍（教师师范在螺旋线下方画一条直线，提醒幼儿要和棒棒糖连在一起，不然棒棒糖要掉的。）

1、教师：下面我们就要来帮猩猩先生制作棒棒糖了，在你制作之前先想好要画哪个小动物吃的棒棒糖，是什么口味的，选什么颜色。

2、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿用不同颜色的油画棒画出不一样的棒棒糖，注意线和线之间不碰到，小棒和棒棒糖手拉手。教师给予能力相对较弱的幼儿帮助。

1、在投影仪上展示幼儿的作品，体验成功帮助猩猩先生的快乐。

2、请幼儿介绍自己的作品，教师引导幼儿从“是哪个小动物喜欢的，什么口味的”进行有针对性的评价。

棒棒糖游戏活动篇二

运动名称：

做棒糖

运动目的：

进修5以内的加减、分类数数，比是非、粗细，排序；造就着手本领，生长头脑本领。

运动预备：

橡皮泥五块，玻璃纸五张（红、两色），木棒五根（四根粗，一根细），5以内加减卡片一套。

运动过程：

1、做棒糖：

让孩子在划定的’时候内将橡皮泥捏成球体状或正方体状，幼儿园教育随笔插上木棒后在包上玻璃纸（包出本身喜好的模样形状）。

2、数一数：本身做了几根棒糖？用了几块橡皮泥？几张玻璃纸？几根木棒？

4、算一算：

凭据本身做的棒糖的外形、糖纸的色彩、木棒的粗细等差别排挤5以内的加减程序题。如：三根棒糖用赤色玻璃纸包，二根用绿色玻璃纸包，排挤3+2=5。又如：有四根棒是粗的，别的一根棒是细的，排挤4+1=5。

棒棒糖游戏活动篇三

目标：

1、初步理解故事内容，能复述出故事中的内容。

2、知道好东西要与好朋友分享，激发幼儿交朋友的愿望。

准备：课件、棒棒糖一个。

过程：

一、导入：

1、教师：看！这是什么？（教师出示棒棒糖）

2、教师：这是一只小熊的棒棒糖，他的棒棒糖还有一个好听的故事呢！

二、教师有感情的讲述故事，初步熟悉故事内容。

1、提问：故事叫什么名字？故事里都有谁呢？

2、小螃蟹、小乌龟和小鱼都和小熊说了什么呢？我们一起再来听一听故事。

三、观看课件再次讲述故事，引导幼儿复述故事中的对话。

1、提问：小熊碰到这些好朋友，和他们说了些什么话呀？

2、引导幼儿复述对话：

（1）小熊先碰到了谁？

（2）小熊又碰到谁？

（3）小熊又碰到了谁？

3、教师：小动物都游走了，小熊心里怎么样啦？为什么他会不高兴呢？

四、品尝甜甜的水，知道好吃的东西要和大家一起分享。

1、教师：

（1）小熊心里难过极了，它为什么会难过呀？

（2）你们有没有什么好办法能帮帮它？

（3）小熊想了个好办法呢？看看他做了什么？（播放课件的结尾）

2、教师：

（1）你们以后好吃的、好玩的东西，要不要和同伴分享呢？

（2）这样我们就会有很多好朋友了，对吗？小熊也想和你们做朋友呢，他也要请你们喝好喝的糖水，我们一起去喝一喝吧！

棒棒糖游戏活动篇四

执教人：吕薇

活动过程：

一、问候时光：

目标：

1.引导宝宝家长尽快适应环境，进入活动状态。

2.增强宝宝自我认识的意识，促进宝宝社会性发展。

准备：音乐、小绒球

过程：1、热身运动

父母和孩子听音乐进场，跟随音乐做运动。（走一走，抖一抖，转个圈）

3.宝宝点名：小绒球找朋友

家长带宝宝拿坐垫围成圆圈坐好，教师逐一将小绒球滚给宝宝，家长引导宝宝“你好，我是・・・・”与大家打招呼。其他家长引导宝宝相互呼应问好。

温馨提示：对于胆小，怕生的宝宝，家长不要着急，要用亲切的语言鼓励宝宝站起来并举手示意。在日常生活中，当宝宝见到熟悉的人或同龄小伙伴时，可鼓励宝宝用多种方式与人打招呼。

二、亲子奥尔夫音乐律动《小手拍拍》

目标：

1．引导宝宝感知音乐的节拍和节奏。

2．喜欢参与活动，体验音乐带来的乐趣。

准备：音乐、软垫

过程：家长和宝贝随着音乐的节奏做相关的动作。感受音乐节奏的变化以及体会音乐的情感。

三、快乐时光（手工操作）

目标：

1.发展和锻炼宝贝的手指小肌肉的发展，积极参与手工活动。

2.能利用废旧材料装饰作品。

3．教师讲解活动规则□□a.每个桌上都有供宝贝做手工的材料，请

用完后将材料放进篮子里□b.操作完后请将作品交于老师□c.每个家庭只限领一份手工材料）

游戏目标：

1、培养幼儿的节奏感;

2、锻炼幼儿跑跳能力;

游戏准备：音乐彩虹伞

游戏过程：

老师与家长幼儿一起拉起伞的边缘根据音乐歌词节奏做相应的动作。一起说歌词，一边走。游戏反复进行。

找颜色：

游戏目的：认识并寻找颜色，培养认知及反应能力。

请老师和家长带领宝宝站在伞上，听老师口令，宝宝，宝宝，我问你，红颜色，红颜色，在哪里？宝宝根据教师念到的颜色进行找相对应的颜色。游戏依次进行。跟随老师同一方向开始跑，口令停后，要求宝宝找到相应的颜色。

卷麻花：

游戏目标：练习卷的动作，培养合作意识。

游戏准备：彩虹伞

游戏过程：

1.老师和家长、幼儿一起站到伞边，念儿歌“卷，卷，卷麻花，卷成一个小麻花。”

2.一起往中间

五、结束时光：舞蹈《快乐伙伴歌》

棒棒糖游戏活动篇五

活动目标：

1.在熟悉歌曲旋律的基础上，学习进行歌表演。

2.学习用左手进行歌表演的手部动作。

活动准备：

1.歌曲录音。

2.小椅子若干。

活动过程：

一.复习部分。

1.复习歌曲《丁冬小门铃》。

2.重复唱歌要求：人坐半个小椅子，胸挺直，两脚并拢。

二.学习歌表演。

1.教师引导一半幼儿扮演主人，一半幼儿扮演客人。

2.小椅子当作门，扮演主人者作骑马状坐在椅子上，随音乐用左手揿门铃。

3.扮演客人者随音乐拍手走步……，唱到“请你揿揿小门铃”时，迅速跑到一个椅子前，表示来到客人家。

4.在椅子背上，边左手揿门铃边唱“丁冬”。唱到“来了小客人”。扮演主人的`小朋友连忙起身，用左手转动椅子，表示用左手开门，把椅面朝客人，做“请”的动作。

5.最后一句“丁冬”两人互相用左手揿一下对方的鼻子。