

最新小班科学冬天来了教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班科学冬天来了教案篇一

活动准备：

冬天背景图、可粘贴的纸宝宝及棉衣，棉帽子、棉手套图片。

活动目标：

- 1、引导幼儿体验冬天风的特点，学说“寒冷的冬天”。
- 2、引导幼儿知道冬天要穿冬装。

活动过程：

一、教师引导幼儿回忆户外活动时感受到的冬天的风，让幼儿自由的讲一讲，说一说。

教师引导幼儿学说“寒冷的冬天”，同时配合动作：双臂紧抱打战很冷的样子。

二、情景活动。

1、教师（边出示图片，边情景引入）：“呜…….”宝宝在哭。

2、教师引导幼儿一起对宝宝说：“天气好冷啊，我帮宝宝穿上棉衣，戴上帽子，手套。”

三、引导幼儿知道冬天要穿上棉衣，戴上帽子、手套。

在幼儿自己操作中，教师及时给予指导和鼓励。

四、教师小结。

小班科学冬天来了教案篇二

1、进一步认识猫的外形特征，并了解猫的生活习性。

2、喜欢说儿歌，理解儿歌内容。

3、愿意复述和表演儿歌的内容。

1、不同款式的猫粮。

2、有关猫的图书或影片。

3、有猫叫声的音乐。

1、猫吃什么食物?(教师可向幼儿出示猫粮。)

2、它最喜欢做什么?

3、它怎样去厕所?

4、它怎样清洁身体?

5、你和家人会怎样照顾它?

6、它生病时怎么办?

1、引导幼儿观察猫的动作及外形特征。

2、强调猫脚有肉垫，因此在跳动时不会发出声音。

让幼儿想象自己是一只小猫，模仿猫叫、洗脸和清洁身体等动作。

小花猫洗澡小花猫，爱干净，洗洗脸，洗洗脚，

不用水，真方便，洗干净，去睡觉。

活动评价

能说出猫的外形特征和主要生活习性。

能模仿猫的叫声和形态。

能说儿歌《小花猫洗澡》。

小班科学冬天来了教案篇三

1、愿意跟着教师一起看看蔬菜，讲讲蔬菜的名称。

2、感受蔬菜娃娃可爱的造型，增强对蔬菜的好感。

1、蔬菜画—我的妈妈

2、卷心菜、土豆、辣椒、芋艿、西红柿若干，放在一个大箩筐里；

5个蔬菜标记贴在椅背上；小箩筐5个；

1、教师：今天来了许多蔬菜宝宝，看看是谁来了？

（1）出示卷心菜

这是谁呀？

引导孩子说说卷心菜的名称、颜色、形状，并向卷心菜问好。

(2) 出示土豆

这是谁呀？

引导孩子说说土豆的名称、颜色、形状，并向土豆问好。

(3) 出示辣椒、西红柿，方法同上。

2、教师：今天蔬菜宝宝要来跟我们做游戏，我们欢迎它们吧！

1、教师：蔬菜宝宝说它们挤在一起很不舒服，请小朋友帮帮忙把它们分开放。

2、出示5种蔬菜的标记和小筐，引导幼儿按标记分放蔬菜。

3、幼儿将蔬菜按标记分放

教师和幼儿一起检查有没有放错，并以蔬菜宝宝的口吻表示感谢。

1、教师：蔬菜太可爱了，我们要把这么多蔬菜变成一个可爱的蔬菜娃娃吧。

2、教师和幼儿一起讨论怎样将蔬菜变成蔬菜娃娃。

(1) 蔬菜娃娃的头发可以用一卷心菜。

(2) 蔬菜娃娃的脸可以用连接的方法摆放。

(3) 蔬菜娃娃的嘴巴红红的——西红柿

(4) 看看蔬菜娃娃还缺什么？

耳朵、鼻子——土豆。

3、教师：蔬菜娃娃做好喽，蔬菜娃娃眯眯笑，蔬菜娃娃真可爱。

小班科学冬天来了教案篇四

1、知道种子能生长，体会植物生长与自然因素的关系，并能大胆画出帮助种子长大的朋友们。

2、尝试渲染的方法，体验帮助种子生长的快乐之情。

活动准备：

价值分析：通过经验回顾，巩固了解种子的生长产生的变换。

2、谈话讨论：它们小时候是什么样子的？那种子长大需要谁来帮忙呀？

小结：种子的长大少不了蚯蚓的帮助、蚂蚁的帮助，有了它们种子才会慢慢地长大。

价值分析：通过情景导入，了解植物生长与自然因素的关系。

1、种子想长大。

(边说边画种子)老师这里也有一片小菜园，小菜园里种着许许多多的种子。

2、蚯蚓来帮忙

有一颗小种子呀，它很想长大。看！它的好朋友来帮忙了！（边说边画：细细长长的会是谁呢？）（蚯蚓）蚯蚓姐姐它是怎么帮助小种子的呢？（松土）

3、蚂蚁来帮忙

小苗苗还想长大，这回蚂蚁弟弟也来帮忙了。

边说边画：圆圆的头、扁扁的身体、大大的肚子，还有几条腿呀？

蚂蚁弟弟用什么本领帮助小苗苗的？(松土)

4、小朋友来帮忙

蚯蚓姐姐、蚂蚁弟弟都来帮助小苗苗了，我们小朋友愿不愿意也帮助小苗苗长大呀？那我们用什么方法帮助小苗苗？(浇水)

指#教案#导语：那我们一起来浇水吧，先用食指在海绵上取点水，然后沿着小苗苗的小叶尖儿，记住哦，是小苗苗的小叶尖哦，慢慢地浇，小苗苗咕嘟咕嘟，喝得饱饱的，看！小苗苗长得可水润啦！

5、还想长大的种子

小种子还想长大，谁还可以帮助它呢？(鸟捉虫、晒太阳。)

6、蝴蝶、蜜蜂来庆祝

出示范画

小结：哇！小菜园里的小种子和它的朋友们大伙儿的帮助下越长越高、越长越漂亮，连蝴蝶和蜜蜂都来为它们庆祝呢！

(三)、小种子长大了

1、引导作画：你们也想和老师一样拥有这么美丽的小菜园吗？那请你们也去找一块小菜地，种上你们的种子，请它们的好朋友一起来帮忙吧！

2、幼儿绘画

“找到埋在泥土里的种子宝宝了吗？”先引导画一棵种子；“种子宝宝在哪里呀？”引导幼儿画上泥土；“你请谁来帮助小种子钻出泥土呢？除了蚯蚓和蚂蚁，还有谁会来帮助小种子长大呢？谁会捉虫呢？……”

3、赏析讲评

小苗苗在你们的精心帮助下，长得多好呀！你们喜欢那棵小苗苗呀？

小结：我们去请班里的小朋友一起来看看你们的小菜园吧。

小班科学冬天来了教案篇五

1、初步了解镜子的用途，知道镜子能照出人或物体。

2、通过照镜子和参与照镜子游戏，感知镜子中的我，了解镜子的基本特征。

3、乐意照镜子，积极参与照镜子游戏活动，对用镜子观察周围的事物感兴趣。

1、经验准备：幼儿在生活中见过、并用过镜子。

2、物质准备：镜子人手一面。

1、出示镜子，引起幼儿兴趣。

教师：瞧！这是什么？它是什么样的？

2、自由摆弄镜子，探索、感知镜子的特征。

让幼儿自主玩一玩，说一说：你发现了什么？引导幼儿运用

多种感官摸一摸、看一看、说一说，自己对镜子的认识。

3、“照镜子”感知自己五官以及表情。

教师：镜子里有什么？动一动镜子，你还看见了什么？

教师：瞧一瞧，镜子里的你是什么样子的？

让幼儿照镜子做各种表情和动作。启发幼儿说说：照镜子时，你发现什么？

3、了解镜子在生活中的广泛用途。

教师：你在哪里见过镜子？还有谁用过镜子？

4、引导幼儿开展“照镜子”的游戏活动。

鼓励幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，感知镜子里的人和照镜子人的动作的一致性，体验照镜子的快乐。