

# 幼儿园亲子剪窗花活动总结报告 幼儿园 亲子活动总结(汇总10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 幼儿园亲子剪窗花活动总结报告篇一

在幼儿园工作人员的努力和准备下,在202x年8月9日,我们xx幼儿园举行了热闹的“夏日狂欢part”的活动,在活动中我们设置了各种亲子游戏有——亲子厨房、捞鱼游戏、涂鸦乐、水中畅游等。

材料

材料

总结

这次经验如果在做寿司的过程中再加点肉松和寿司醋这样做出来的寿司一定会更美味更受大家喜欢的。

活动结束后家长带着孩子们陆续来到的我的魔法寿司屋一起体验亲子制作寿司的快乐,孩子们对这项活动感到很新鲜都很投入。由于活动场地和人员的局限性每次活动最多只限8组家庭,在我的解说和示范下家长和孩子们也一起动手做了起来,做完后孩子们品尝着自己亲手做的美味寿司,都很高兴也很有成就感,家长对这种活动也很满意,在和家长沟通的过程中了解到,孩子们在家很少参与这样的活动,对我们幼儿园里能有这样的活动感到很满意孩子们的积极性也都很

高涨。值得注意的是我们应该和家长配合多提醒孩子注意节约粮食，不要在桌子上和地上到处乱洒大米及其它材料，这样就能同时培养幼儿的良好生活卫生习惯。

本次活动很好的向家长宣传了我们幼儿园的教学理念、环境创设和教师素质得到了家长的一致好评和认可。在幼儿园所有工作人员的共同努力下圆满结束，我会继续总结研究，争取在下一次的活动中能做的更完美。

## 幼儿园亲子剪窗花活动总结报告篇二

游戏是在正确的教育观、儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。区域性活动时体现幼儿在玩中学，雪中玩，寓教育于游戏中的最好的形式之一。

在本学期我园开展了一次丰富的游戏活动评比活动，并设立了三个奖项：一等奖两名(并列第一)大班和小一班。二等奖两名，小二班和中二班。三等奖两名，中一和托班。通过本次活动的评比，我们得到了以下的感情与认识。

游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，有老师会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停得说着：“我，我！”可是，每次被叫的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

应让幼儿的自助评价，主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，有幼儿主动

评价“我发现了什么问题?为了以后玩得更好，我们还应该做些什么?我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快?”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏玩具收拾好，再到另一个游戏去玩，下次活动中不能再出现这种情况了等等。

由于幼儿年龄小，他们参与的角色主要动力是兴趣和好动性。因此在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上。这样才能逐步边自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。

让他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩的十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样是他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

虽然每个活动的内容不同，不但它们都能增强幼儿的学习主动性、积极性和创造性，有效地促进了幼儿各方面的素质的提高。幼儿有了自己的生活经验、兴趣、爱好以及认知策略，它们会按照自己的逻辑、自己的方式感知生活、认识世界。经过本次活动的评比及评价，相信本园教师在游戏中的指导水平，会有一定的提高，我们将继续在日常活动中不断改进。

### **幼儿园亲子剪窗花活动总结报告篇三**

昨日参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的十分丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一齐得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子

的关心和教导，从校园内的布置能够看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，此刻看到孩子们那样的聪明活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里十分高兴，同时也十分感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了简单、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，用心参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

## **幼儿园亲子剪窗花活动总结报告篇四**

昨日参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的十分丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一齐得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置能够看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的`教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，此刻看到孩子们那样的聪明活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里十分高兴，同时也十分感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了简单、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，用心参加学校举粉的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

## 幼儿园亲子剪窗花活动总结报告篇五

为了提高社区居民的科学育儿知识水平，增进孩子和家长的感情，举办一场亲子活动，下面由百分网小编为你整理的幼儿园亲子活动总结，希望大家希望！

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系

列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比

赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

通过家委会成员和家长们共同努力和积极参与，我们班这次的亲子活动才能非常顺利的圆满结束！

通过这次亲子活动，让小朋友对大自然有一个简单的认识，他们在活动中也看到了，平时很难看到的東西。比如成群的鸭子在水里自由自在的游来游去，鸭子们一起嘎嘎嘎的歌声，可以让它们产生无限的遐想，还有美丽的和平鸽就在人的身边飞来飞去，让他们这些小孩子都想去抱抱鸽子。

还有那笨笨的小猪都知道赛跑，凶猛的狼狗也会认字，做数学题(加、减、乘、除都能做)。这些可能只能让我们小一班的小朋友感觉到新奇，可是给家长朋友们深深的上了一课：其实也告诉我们要对自己的孩子的教育要有耐心，无论他现在怎么样，你的感觉有多笨，其实那都是家长的错，那是家

长朋友没有去好好的开发你的孩子，你对你的孩子关心教育不够，一切都是你们的错！还有凶残的鳄鱼也让人训练的那么温顺：能与人共眠，与人接吻，还能赤手在鳄鱼嘴里取物，在我们看来就是一件多么恐怖的事情，可是，在饲养员眼里，如同囊中取物。这个也说明了，现在都说小孩子难教，其实是我们的感情还不够好，说明我们对他还是缺少交流！

这次活动虽然只有短短的一天，但是我们回到大自然后有很多可以让人深思课题，给人启发的人、物、活动还有很多，可以说是举不胜举。我自认为这次亲子活动举办的还是比较成功，唯一美中不足的是：不是全体参加，我希望在以后的任何活动中，是全体的小朋友都参加，让大家都能从中得到启发！

## 幼儿园亲子剪窗花活动总结报告篇六

xx年6月1日上午□xx二十四中幼儿园挂满了五彩的宣传标语，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办“家园同乐、庆六一、及学前教育宣传月启动仪式”。8点钟，活动在王园长热情洋溢的讲话下拉开了序幕次活动，分三个程序：

一、王园长就学前教育宣传月《快乐生活、健康成长》这一主题进行了发言。

二、组织全园幼儿进行“庆六一”文艺演出。

三、以班为单位召开家长会。交流开学以来幼儿的在园生活及幼儿园的教育活动方式，并请部分幼儿家长代表发言。

家长会从三位教师发言反馈幼儿的在园表现到最后面对面交流，进行了一个多小时，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给



孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

## 幼儿园亲子剪窗花活动总结报告篇七

这是第一次参加幼儿园的亲子活动，来到幼儿园与宝宝一同参加亲子活动，心里面特别的激动。由于宝宝刚上幼儿园，作为家长很担心孩子是否能很快的适应学校的生活。学校组织的这次亲子操比赛让我们家长能零距离的接触幼儿园，了解宝宝在园的表现，所以非常感谢幼儿园领导和老师们为家长和孩子组织这样一次亲子活动，使家长更了解孩子在幼儿园的生活，更让家长和孩子有这机会来增进彼此之间情感交流。

在今天的比赛中，小二班的小朋友表现得特别好。看着孩子出色的表演，我心里无比欣喜，我知道这其中渗透了老师大量的心血和汗水。感谢韩老师和张老师的细心教导，也感谢赵老师在生活上给予小宝宝们体贴入微的照顾，有了你们的帮助才能使小宝宝们短短一个月的时间里有了如此大的变化。今天的活动非常的有意义，让小朋友在和爸爸妈妈一起做游戏娱乐的同时，也在本次活动中培养和熏陶着他们的爱国情感。

这次活动很成功，对我也很有感触。感谢老师们的细心与爱心，不只是孩子们的开心，我们也在这次活动中重温童年！儿子在一点点的长大，但做起事来还不够大方，不够专心，这些都需要慢慢的培养。同时也让家长与家长之间有了更深的接触与了解，成为了朋友，也有了更好的交流！

这次活动，也让我意识到，我们整天的在忙自己的事，真的没有拿出过多少时间来和孩子快快乐乐的做游戏，和孩子交

流，倾听孩子的想法。很多家长们都会“望子成龙”、“望女成凤”，总希望自己的孩子是最优秀的，给孩子施加了过多的压力，束缚了孩子的自由，让孩子缤纷快乐的童年黯淡了色彩。究其原因就是我们和孩子交流沟通的太少，对幼儿教育了解的太少。真诚希望幼儿园多多组织这样的活动，让家长和孩子一起制作手工作品、一起快乐，这也是创造了一个家长和老师沟通交流的机会。这不仅是一个愉快而难忘的日子，更是一个让学校、老师、家长和孩子全方位互动与交流的盛会！

在今后，作为家长将会继续支持配合老师们的教育工作。积极参加幼儿园组织的亲子活动。

再次感谢幼儿园的领导和老师对我们孩子的关心和教育，特别是我儿子所在的小二班的老师，相信在你们的细心教育和悉心呵护下，我儿子以及他的同伴们一定能健康、自由、茁壮地成长。

## 幼儿园亲子剪窗花活动总结报告篇八

春天是一个春暖花开的季节，带着孩子去感受一下春天的多彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。在这三月花开的季节我们大班年级组组织了乡村格林公园亲子游活动，亲身体验、细心观察大自然的春天，锻炼了幼儿的`体能，也增强了幼儿意志力，同时激发幼儿好奇心和探索欲望，增进幼儿与家长老师之间的互动。

### 一、出发前

为了成功地做好这项活动，我们做了很多前期的工作：选择合适的地点，活动的具体安排，以及向幼儿说明注意的事项等等。出发前我们将信息告诉了家长，以帮助孩子们为春游做好准备工作。

## 二、活动中

早上阳光明媚，我们班级分成两队由两位老师分别各带一队乘车向格林公园出发，孩子们背上小书包，兴致勃勃地牵着家长乘车，一路上感受着春天的气息，在行车过程中老师注意引导幼儿注意行车安全，针对我们的孩子集体乘车机会少，进行了一次集体乘车安全教育。

来到格林公园内，青青的草地，多彩的鲜花，透着清新气息的绿叶，清清小池，加上生动的小路，木桥篱笆，深深吸引住了孩子，孩子间不断传来赞美的声音，春天真美，花儿真漂亮，平日里孩子熟悉的春天里的花，在这里都能找到，金黄色的油菜花，粉嫩的茶花，金灿灿的迎春花，孩子们闻闻、摸摸，和美景好朋友合影，感受大自然的美，随之和同伴交流着自己的经验，大声喊着同伴，我们找到春天的秘密了。在这里我们进行了亲子活动：孩子和家长一起做运动、做风筝、放风筝和包馄饨等等，好朋友们一同分享着欢乐，尽情地笑着、享受着美味，享受着春光的沐浴，身心得到极大的放松。当然，孩子们没有忘记寻找春天的任务，看看植物朋友在春天里有哪些变化。在感受美的同时，孩子们一起争做美好环境的小使者，尽自己的力量把看到的垃圾清理干净，做一名爱护环境的好孩子。

## 三、活动后

在进行活动后的调查表中，家长纷纷反应这次活动十分的愉快，感到时间太少了，希望老师还要再多办几次这种活动，说明了我们这次活动是成功的。

总之，通过春游活动不仅能开阔孩子的视野，增长知识，更能增进师幼间的情感。亲近自然、感受生活，让孩子们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识，同时增强孩子爱祖国、爱家乡、爱大自然的美好情感。

## 幼儿园亲子剪窗花活动总结报告篇九

为了弘扬中华民族敬老爱老的优良传统，重阳节来临之际□xx年10月17日下午xx幼儿园中二班开展了“大手牵小手 浓浓敬老情”重阳节亲子活动。

金秋十月，阳光灿烂，中二班的老师、家长和孩子们大手牵小手走进xx城市xx老年公寓与这里的老人们共同度过了一个难忘的重阳节。

老人们知道今天商业幼儿园的孩子们要来与他们一起过节便早早的坐在院中等待孩子们的到来。

接下来给爷爷、奶奶敲背、捶腿，老人们享受着祖孙绕膝的天伦之乐；请爷爷、奶奶品尝水果、点心，老人们个个脸上洋溢着开心、幸福的笑容，可谓吃在嘴里，甜在心里；“我给爷爷奶奶送祝福”。句句“祝爷爷奶奶身体健康。祝爷爷奶奶长寿不老。祝爷爷奶奶开心快乐。”更让老人们乐不可支；最后，孩子们把自己的绘画、手工作品送给爷爷奶奶祝愿他们节日快乐。

活动结束了，老人们说出了他们的心里话：“谢谢商业幼儿园的老师、家长组织这样的活动，你们辛苦了！希望你们今后多多开展这样的活动。”

本次活动不仅让孩子们用实际行动表达了对老人的爱，接受了一次“敬老爱老”的传统美德教育，更让他们在“爱心迁移”的过程中懂得了感恩与回报！

## 幼儿园亲子剪窗花活动总结报告篇十

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。

它有这样的一些特点：

第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，本学期我们班创设了教育区角游戏、角色游戏和晨间自选活动，其中包括益智区、美工区、科学区、建构区、生活区、语言区以及银行、幼儿园、娃娃家、小老鼠面包房、正仪青团店等游戏。

下面对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

幼儿在游戏中的通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式把头脑中已有的表象重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于我们大班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

第一，利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。如，在娃娃家，我们这样引导幼儿确立规则：“小朋友在游戏开始前，要先商量，确定各扮演什么角色，然后再游戏。爸爸妈妈、爷爷奶奶和孩子是一家人，每人都要关心家里的事情和家里的人，不能想做什么就怎么做”。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。用“一家人”将他们间关系明确，暗示他们在行为上要有协作。

第二，教师主动加入幼儿游戏。

老师加入幼儿的活动中，可以激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样。如：一次，我在娃娃家当“妈妈”，晋杰当“爸爸”。早晨起来，我对晋杰说：“我给孩子穿衣服，你去买早点吧。”他回来时对我说：“我买了蛋糕。”

吃过早点，我看了一眼手表说：“哎呀，我要迟到了，来不及送宝宝了，”晋杰说：“你快点走吧，我去送他”。开始时，晋杰是被动的与我交往，后来就变被动为主动，协调我们之间的行为。此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。例如，在“小老鼠面包房”这一角色游戏中，我们的小朋友能选择、利用各种材料制作他们心目中的特色蛋糕。他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩得十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

首先，教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的内容在多方面考虑下进行了设置：如《我们身边的科学》的主题活动中，就设置了美工区、科学区、语言区、益智区、建构区等。而在《我找到了春天》主题活动中，就设置了生活区、美工区、语言区、建构区、益智区、科学区等。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体情况而定。语言区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶等资料，张贴一些有趣的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也放置一些空白纸，铅笔等习作物品；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些简单手工作品的示范图，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常提供一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关；通常建构区是根据主题而定。

除了角色游戏和教育区角游戏，晨间自选活动也是幼儿在园游戏的一部分。它是幼儿园一日教育教学活动的开始，因而要精心组织每日的晨间活动，做到有目的、有计划，让每个

孩子都能积极愉快地参加，每天都有新收获。为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿愿意画画，就让他自由的想象涂画；有的幼儿喜欢玩彩泥就让他自由的去捏、去塑造形象；喜欢玩积木的幼儿可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

不论是角色游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，把你游戏中最快乐、最有趣的事情讲给大家听好吗？”由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快？”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去，下次活动中不能再出现这种情况了。”“你学习了什么新本领？”“为了使下次游戏玩得更开心，还需要做什么？”等等。

种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。