

认识农具活动方案 小班认识和许多活动方案(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

认识农具活动方案篇一

活动目标

1、尝试分辨爸爸妈妈和宝宝的物品，感知物品的大小及其它特征。

2、学会按爸爸妈妈和宝宝的图片标记匹配相应的物品。

1、有初步地关心爸爸妈妈的情感体验。

活动准备：

教具：爸爸妈妈和宝宝的图片各一张，三个人的袜子、衣服等衣物若干。

学具：《幼儿用书》人手一册。

活动过程：1、这是谁的衣服。

出示爸爸妈妈和宝宝的图片，向幼儿介绍：这是宝宝的一家。引导幼儿观察并说出谁是爸爸，谁是妈妈，谁是宝宝，你是怎么看出来的。

2、送衣服

请幼儿把选择好的衣服送给爸爸、妈妈和宝宝，鼓励幼儿边送边说：这是爸爸（妈妈、宝宝）的衣服。

3、幼儿操作活动

送东西：请幼儿先观察分辨爸爸妈妈和宝宝的标记图，然后把方框里的物品分别连线到爸爸妈妈和宝宝的标记上。

连线：请幼儿观察图片，把爸爸的东西和爸爸的图片连线，妈妈的东西和妈妈的图片连线，宝宝的东西和宝宝图片连线。

4、说一说、看一看

请幼儿说一说自己是怎样给爸爸妈妈和宝宝送物品的。

展示个别幼儿的作业，请他说一说哪些东西是爸爸的，哪些东西是妈妈的，哪些东西是宝宝的。

活动反思：

在活动中，由于我讲解的很详细，孩子们都能动手做了操作，一些以前不肯动手的孩子今天也尝试了自己做，虽然他们的作业中有许多遗漏的，但至少他们动手做了，说明已经向前迈出了一大步。

认识农具活动方案篇二

一、活动目标：

- 1、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 2、会手口一致的.点数，并说出总数。
- 3、能按数拿取相等数量的物体。

二、活动准备：

1、幼儿人手一份：实物纽扣、树叶、珠子等一到5个，圆点卡片一到五个。

2、图片一幅，幼儿操作材料。

三、活动过程：

1、复习”5“以内的数数。

2、出示图片，幼儿观察、自由讨论。

师：开学了，小兔要送花给我们小朋友。大家看一看，上面都有些什么？小朋友们一起数一数图中各种东西的数量（一辆小车、一只小兔、两个车轮、三个气球、四只蝴蝶、五朵花）。

教师说图中的任一内容，幼儿出示相应数量的圆点卡片。

3、幼儿操作练习：按数取物。

（2）请幼儿拿出各种实物，数一数，各有几个，说出总数。

（3）教师报数，请幼儿拿相等数量的物品。

4、玩”手指游戏“。

游戏开始，教师和幼儿边说儿歌边做动作：拍拍手，藏小手（双手放背后）。你出”5“（教师伸出5个手指），我出”5“（幼儿伸出5个手指）。数一数。对不对？（幼儿点数手指，并说出总数。）对，对，对。（用同样方法，教师分别出示1个、2个、3个、4个手指，游戏反复进行。）

认识农具活动方案篇三

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐近式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一、我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置——

- 1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。
- 2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

- 1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）
- 2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二、小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：

小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

活动三、我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了

许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到”小熊乐园“里。并请每名小朋友说一遍”我把1只小熊送回家“。

3、最后，请小朋友观察现在的”小熊乐园“，引导他们说”1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多“。

活动反思：

孩子们能较好的参与到活动中来，通过活动正确的区分了1和很多，有个别幼儿在第三节游戏活动中表现很随意，没有按照游戏规则来玩，但总体活动取得了很好的效果。

认识农具活动方案篇四

活动目的：

1. 让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。

2. 通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快

速、不拥挤

3. 通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识

活动准备：

1. 红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。

2. 红、黄、绿小鱼许多。

3. 幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子，

4. 磁带

活动过程：

一. 问候时光：

(1) 听音乐开火车进教室，走线。

(2) 师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候

(3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）请幼儿区分大、小。

(4) 我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二. 运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小猫小猫在这里改变》）

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？——认识红、黄-绿

(1) 我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

(2) 教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三. 快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

(1) 向指定方向爬，并取物。

(2) 巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

(3) 进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四：温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

认识农具活动方案篇五

活动目标：

- 1、在游戏活动中，通过视觉、听觉、触摸觉等感知1和许多；了解1和许多的关系，知道“许多”可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。
- 2、鼓励幼儿积极参与游戏活动，培养幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

配套课件：小班数学公开课课件《认识1和许多》ppt课件

活动过程：

一、直接导入活动，引起幼儿兴趣。

1、师：今天我们教室里有谁来了啊？(幼：爸爸妈妈，爷爷奶奶)

有多少爸爸妈妈？(幼：有许多爸爸妈妈，爷爷奶奶)

2、ppt出示小兔，引起幼儿兴趣

师：“今天我们班来了一位小动物，快看，她只露出了一对耳朵，你能猜出她是谁吗？”(师出示小兔)

幼：1只小兔。

师：“她不仅是一只小兔，还是一位兔妈妈。她要跟我们一起做游戏呢。”

二、创设情景，用听觉、视觉及动作感知“1”和“许多”

1、初步感知“1”和“许多”

师：今天兔妈妈要与小朋友做游戏。我们来看看，这里有谁？

(师指着ppt课件上的房子，把门打开，引导幼儿观察)

师：有谁?(有小兔)

有几只小兔?(有许多小兔)

它们都一样吗?(不一样，有1只小黑兔，有许多小白兔。)

2、指导幼儿亲自参加分和操作活动，掌握“1”和“许多”之间的关系。

(许多个物体可以分成一个一个的物体，一个一个的物体合起来成为许多个物体。)

三、师：小兔肚子饿了，兔妈妈要去拔萝卜了。(师把ppt上的“门”关好，请小兔在家里别开门。)

1、观察萝卜，寻找1和许多

教师指着菜园问：“这里有多少萝卜？”(许多萝卜)

“这些萝卜都一样吗？”(有一个白萝卜，有许多红萝卜)

2、拔萝卜

幼儿帮小兔每人去拔1个萝卜，“你拔了几个萝卜”(我拔了一个萝卜)

提问：现在菜园里还有萝卜吗?(一个也没有了)

3、送萝卜

教师带领幼儿唱小兔子乖乖歌曲，请ppt课件上的兔子开门，并告诉兔子“我给你送萝卜来了，我送你一个萝卜。”

幼儿把1个1个萝卜都送到小兔家里去。

提问：现在盘子里有多少萝卜?(没有萝卜了)

师小结：小朋友把1个1个萝卜送来，小兔有许多萝卜了。1个、1个合起来就是许多。

四、小兔请客，再次熟悉“1”和“许多”之间的关系

1、分橘子(实物)

小兔：“谢谢小朋友把一个一个萝卜送来，让我有了许多萝卜。我要请你们吃橘子。这里有多少橘子啊?”(有许多橘子)

现在老师来分，大家闭上眼睛，仔细摸摸手上有几只橘子，然后告诉你的好朋友“我有1只橘子。”

2、吃橘子

和同伴、爸爸妈妈一起分享橘子结束本次活动。