

2023年小小烹饪师手抄报(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小小烹饪师手抄报篇一

“三八”妇女节是女同胞的节日，体现校领导对女教师的关怀同时，将庆祝活动与加强妇女思想教育、创先争优活动紧密结合，激励广大妇女满怀热情投身于工作中去，促进我校和谐发展。

二、活动主题

庆祝“三八”国际劳动妇女节105周年

三、活动时间：201*年3月6日

四、参与人员：全体教师

五、活动领导小组：

组长：李永辉

副组长：王娟 季淑娟

评委：王娟、姜磊

六、活动内容

(一)庆“三八”妇女节妇女问题咨询

- 1、活动时间：3月6日上午
- 2、活动地点：心理咨询室
- 3、咨询师：王世红、王娟

(二) “三八”妇女节趣味活动

- 1、活动时间：3月6日下午3:30—4:10
- 2、活动地点：操场
- 3、活动内容：

(1)、拔河比赛

每组8人，男2女6，单局淘汰制。

(2)、踩气球

方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上捆-绑的气球，直到游戏时间结束。

规则：一个人每只脚捆绑3个气球，5平方米区域。每个人不允许出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。
(每组2人)

胜负判定：单位时间踩气球，剩下多的队胜。以现场裁判判定的结果为准。时间用一块总表计算。

(3)、袋鼠跳接力

器械：食堂米口袋

参赛队员成一路纵队站在起跳线后。比赛开始，第一人站在

跳袋内，手提跳袋的带子向前跳出，绕过标志物返回并将跳袋交给第二人，依次进行，以先跳完的队为胜。（每组6人）

规则：(1)必须绕过标志物。(2)必须在起跑线后交接。(3)队员若摔倒必须在原地起来，重新再跳。

(4)、夹球跑接力赛

3人一组，每年级组3组。起点2组、终点1组，相距10米站成一路纵队，每组的3个人背背相对，手臂相挽，球夹在3人后背中间。当听到信号后，快速前进，同伴接棒后，采用同样方式重复进行，以各队完成时间多少排定名次。

规则：在走的过程中，球若掉落，须在原地夹好后再继续。

(5)、撕名牌(备用)

在指定区域内，在规定时间内，丝带名牌数量+剩下队员数量，多者为胜。每组4人(2男2女)

注：本次活动记团体总分。每一项比赛第一名4分，第二名3分，第三名2分，第四名1分。

七：奖励办法：

按总成绩取名次：

一等奖：价值40元的奖品

二等奖：价值30元的奖品

三等奖：价值20元的奖品

小小烹饪师手抄报篇二

记得我x岁那年，不懂事的我，甚至连消防是什么都不懂。在脑海里，我只记着妈妈对我说过的一句话，“小孩子千万不要再玩火了。”

记得我在上小学的时候□x路某一家具城发生了一起火灾。好奇的我赶到火灾现场时，只见整间店里“噼里啪啦的”，家具瞬间变成灰碳了。滚滚的浓烟让我实在受不了了，呛得我不停地咳嗽。看见三辆闪着警灯的消防车停在那边，四五个穿着橙色衣服的消防员在那儿拼命地灭火，似乎想要一口气吞灭大火。那时我就在想，他们太勇敢了，居然能够与火魔搏斗。救火过程持续了足足两个小时，从那时起，我便向往着自己也能成为一名消防员，去帮助别人灭火。

火带给我们许多帮助，但如果使用不当时便会带给我们许多大x烦！“真危险呀！”看来，我们只有在生活中，处处小心，才能有效地预防火灾。让悲剧不再重演！

小朋友们，你是否中有放野火玩的经历？你们家中有没有长期插着的电视机插头？爸妈是否曾忘记关闭燃气阀门？还有，你会使用灭火器，消火栓扳手，防毒面罩等等吗？进入商场超市的你，有在第一时间关注消防标识与消防通道位置的习惯吗？……告诉你吧！隐藏在安逸中的安全隐患才是最大的杀手！

正所谓“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”。预防永远是第一位的，我们不但要掌握火场逃生的知识，更要养成良好的预防习惯。

“人人关心消防、处处注意防火”。消防，时时刻刻要为人民的生命财产安全去担负艰巨的灭火救援任务。我坚信，只要我认真学习，努力奋斗，长大后一定会成为一名优秀的消防员。

小小烹饪师手抄报篇三

我是小小消防员，我们的任务是扑灭火灾。

第一条：是我们接到电话，我们就说“你们在哪里，在什么位置，我们马上就过来。”如果到的时候没见人影，我们就马上看摄像头，就知道事情的真相。

第二条：是我们先要装好消防衣服戴好消防帽，我也可以买些消防工具在家时用，等消防员叔叔的到来，才可以救。

第三条：是等到消防员叔叔的到来，在家的时候发现家里烧火了，就要带小孩远离一点，我们立刻用什么来灭它，如果发大火，就立刻带孩子走，没走的时候不要打电话避免爆炸也不要打电话，就立刻带孩子跑到外面去，到了外面才拨打119.

第四条：是要懂的拨打119，要知道自救，不然等消防叔叔到来你早就粉身碎骨，所以要懂得自救，如果是在森林的话一发大火，如果身边没有带孩子的话，那就逃命要紧，就要立刻拨打119，告诉他们你在哪里，在什么位置，打完电话就先到没有火的地方避一避，等待消防员叔叔的到来。

今天，我们展示了自己心目中消防员叔叔，消防员叔叔是我们这世上伟大的、勇敢的消防员叔叔，遇到什么困难都不怕和都能去解救的消防员叔叔，消防员叔叔你是好样的！

小小烹饪师手抄报篇四

活动目标：

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动准备：

活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

谈话活动----欣赏图片----布置墙面

(一)谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

(二)欣赏图片

1：夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗？--夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

4、与幼儿一起进行总结(可以用小朋友的语言来创编)

--夏天到了、天气热了

--蝉儿叫了了、荷花开了

--小朋友们换上了薄衣裳

(三)布置墙面

涂色，共同布置

延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思：在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

小小烹饪师手抄报篇五

- 1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯
- 2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动准备

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾

流程

讨论交流——实践操作——提升经验

实施要点

- 1、现在是什么季节？每天热热的，除了很多汗怎么办？想什么办法是身体舒服？
- 2、洗澡时要准备那些东西？
- 3、想象身上什么地方汇出很多汗？先洗什么？后洗什么？要注

意什么？

4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办？

5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡

要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗？

6、你刚才是和谁一起洗得？如何洗？

反思：

本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么？等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

乘凉

案由：

在《夏天真热啊》主题活动中，幼儿在户外活动时，火辣辣的太阳晒的孩子门一个劲的喊热，满头大汗。于是，我把活动器械移到荫凉的地方，孩子门的的活动兴趣又开始高涨，既保证幼儿的户外活动正常开展，又避免了太阳的暴晒。孩子年龄小，自我保护意识差，即使很热，但是活动的兴趣还是高涨。在烈日下活动，影响幼儿的健康。于是我预设了儿歌《乘凉》，根据儿歌的难易程度，把各种教学方法结合起来使用，引导幼儿主动地学习，提高了幼儿学习儿歌的积极性。于是我问“一片树叶荫一点，是什么意思？”孩子中没有人回

答。这是我出示两棵树，一棵是一片树叶的树，教师组织的教育活动既要适应幼儿的发展，又要通过引导幼儿直接参与促进幼儿的发展。

一棵是许多树叶的树，然后提问“如果玩的热了，你会站在哪棵树下?为什么?”这时孩子马上能理解，“大树下，树叶多，会凉快些。”有位幼儿马上说“刚刚早上我们在房子旁边也很凉快。”孩子马上理解了儿歌的内容，自然学起来很快。于是，我把活动移到户外，当幼儿念完儿歌，就去找地方躲起来，树下，房子阴影下，小伞下，太阳帽下等，老师扮演太阳公公去找，幼儿的兴趣顿时高涨。但是，我觉得一个教学活动的价值不单单是会念就好了，应该挖掘的更深一点。在这个内容中，我趁热打铁，利用游戏进行语言活动的同时，还可以让幼儿改变儿歌中的词语，进一步激发幼儿的兴趣。于是，让幼儿把最后一句该掉“我们藏在下，太阳公公看不见。孩子们的兴趣又一次达到了高潮。激发幼儿创新的意识和创新兴趣。幼儿在游戏中学习儿歌，效果很好，很快学会了。我觉得每次活动目标的达成并不是结束，而是下一次活动的开始，于是活动又可以延伸到找凉快的环节。使幼儿觉得每次活动都好象在玩，不知不觉的掌握了不少本领。也许这就是二期课改的魅力所在吧。

分 析：

一开始儿歌活动教师站在自己的角度，使幼儿感到一片茫然，教师及时调整，站在幼儿的角度思考，使幼儿理解儿歌，并深层的挖掘教学内容的价值，使语言活动的价值更大。在教师不断指导幼儿活动的过程中，教师也是在不断的自我成长。小班幼儿的年龄特点，对语言的理解能力差，教师要创设适合幼儿的方式抓住时机，从幼儿实际出发，以幼儿发展为本，真正让孩子成为学习的主人。