

小学种植兴趣小组活动计划 小学兴趣小组活动计划(模板9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

小学种植兴趣小组活动计划篇一

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。学校的艺术教育指导思想，从培养学生的兴趣出发，面向特长生的广泛参与和普及面，动员和吸引广大学生积极参与到艺术节活动中来，努力让每一个学生都能享受到艺术的快乐。本兴趣小组在活动中一定要从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合艺术教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展切实可行的美术技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性，认真组织，精心设计过程，通过美术兴趣小组的活动，提高学生的欣赏水平及创造能力。

为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动计划如下：

- 1、通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解艺术的基本知识。
- 2、依据学生特点，培养学生绘画方向。有了一定绘画基础后，再以想象为辅，引导学生如何将自己所想象的用绘画语言表达出来。充分发挥他们好动，思维跳跃性强，善于模仿的特点。养成对听到、看到，感到的事物进行思考的习惯。先定

好想象主题，然后用自己的想法用艺术语言——线条、色彩等表达出来。由于决大多数同学基础不是很扎实，在上课时让其先临摹，自己喜欢的作品，而后培养学生记忆画，想象画等。使学生对美术产生深厚的兴趣。

3、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点，绘画能力的提高不是朝夕之功，而是日积月累，水滴石穿之功。每取得一点成绩和进步，都是学生辛勤付出的结果，师生必须做到循序渐进，先易后难，持之以恒。虽然参加兴趣组的同学都喜欢画，但毕竟是孩子，何况年龄差异，对色彩的喜欢程度也不同，这些都会影响学生学习的效果。教师要重视培养学生的毅力，潜心研究，灵活运用教学方法，充分发挥他们的潜质，引导他们发挥集体智慧，共同学习，共同进步，从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘对生活的美化。

4、培养学生观察与热爱生活的习惯，以校园中的人和事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有较高艺术品味的作品来。

5、开展绘画比赛，针对学生的一些生活实际和一些节假日，让学生的绘画才能有用武之地，也借此得以充分展现。进一步提高他们的绘画积极性，鼓励那些有新意的作品，同学之间可以展示、交流作品，有助于更好的了解别人的意图。学习到新的艺术语言。师生之间的交流可以帮助学生发现新的创意，逐步完美构思。在六一举办一次画展。

小学种植兴趣小组活动计划篇二

小学美术课是一门必修的艺术教育课程，是对学生进行美术教育的重要途径，它对于陶冶情操，启迪智慧，促进学生全面发展，具有重要作用。而美术兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性。为了提

高我校学生艺术素质，培养学生美术特长，丰富学生的课余生活，我将根据学校的具体情况结合个人及学生实际有计划有目的地展开美术兴趣小组活动，使美术兴趣小组活动成为学生学习艺术的一方乐园，特制定美术兴趣小组活动计划：

三、四、五、六年级中对美术有一定兴趣，并有较好基础的学生

每周星期四7、8节课。

美术组。

- 1、 教师必须提前做好准备并按时组织学生进行活动，并保持室内清洁。
- 2、 本着学生自愿报名、选拔培养的原则，及时组建兴趣小组。
- 3、 按计划内容开展活动训练，每次老师布置的作业学生都应按时完成。
- 4、 提高学生的美术水平，大量接触美术作品，培养美术尖子生，使部分同学对美术较精，能够参加美术的各种比赛。
- 5、 教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。
- 6、 及时收集整理作品，总结活动情况。

第一阶段：

- 1、 优秀绘画作品欣赏；
- 2、 纸雕画
- 3、 儿童画创作

第二阶段：

- 1、纸雕画
- 2、儿童画创作
- 3、指导手工制作
- 3、收集整理作品，评选优秀作品。

第三阶段：

- 1、纸雕画
- 2、辅导学生现场绘画。
- 3、筹备画展。

第四阶段：

- 1、画展。
- 2、总结表彰。

小学种植兴趣小组活动计划篇三

为促进我校校园足球的蓬勃发展，形成我校校园足球文化，培养足球人才，提高我校足球竞技水平，现将我校足球兴趣小组活动计划安排如下。

学校以培养学生足球兴趣为目的，根据学生年龄特点，学校实际组

建五六年级喜欢足球运动的男女学生。足球兴趣小组挑选的队员主要由男女队员各11名，他们喜欢足球运动，身体素质

较好，但由于身处农村，足球技术与技能相对薄弱，需要多加指导与训练。（成员名单后附）

1、足球理论知识。

2、足球基本技术。共分为：运球、控球、过人、传球、接球、头顶球、传接球、射门和抢截球等十个项目。

指导员： 贾进东 秦玉观

每周：二、四、五早上：7：30-8：30 下午：4：40-5：30
（如有活动，零时调整）

1、认真制定活动计划，有计划、有步骤的进行训练。

2、严格要求，严格训练。

3、按质按量完成训练内容和任务。

4、活动中注意安全，以防意外事故的发生。

1、不迟到、不早退。

2、有事有病要请假。

3、认真听讲示范。

4、刻苦训练，顽强拼搏。

5、按质按量完成训练内容。

6、树立为国为校争光的思想。

春季学期(甲、乙组)

第一周：学习基本理论知识，了解脚与球接触的各部位。 第二周：脚的各部位，以及各动作符号，脚背外侧运球、颠球、左、右脚背外侧运球。

第三、四周：脚背内侧运球，左、右脚背内侧运球、转体180°、接双脚交替后拖球。

第五、六周：脚背接、外侧运、颠球。 第七周：大腿接、外侧运、颠球。 第八周：胸接、脚背接、外侧运、颠球。

第九周：单脚足球拨球，行进中单脚挑拨球，单腿侧跨左、右脚后拖球，运球转体180°拖球。

第十周：横拨球、拖拨球，脚背内侧扣球，晃拨球，左、右侧跨跳球，外跨外拨。

第十一周：身后拖拨球，脚内侧对传地滚球，脚内侧对传地滚球接身后拨球，脚背外侧对传地滚球。

第十二周：脚背内侧对传地滚球，脚背内侧低传球，脚内侧左右横拨球。

第十三周：向两侧接半高球，快跑脚背接半高球，两侧移动，胸部接球。

第十四周：四种头部前额顶球，原地前额顶球，两侧移动、跳起正面顶球。向前跳起额侧顶球，后退跳顶。

第十五周：右脚内侧传、转身向后跑，左脚内侧传、转身向后跑，横转斜面、斜传横插。

第十六周：直传、斜跑接传，斜传，直跑接传，运球脚跟传，背后插上接传，绕8字运传。

第十七周：割断护球，护球后拖过人，晃扣过人，晃拨过人，

左拖右拨过人。

第十八周：二过一，背后插上二过一，二过二，小场三打二，七打七。

第十九周：射上角靶心、射下角靶心、射远上角靶心，射远下角靶心，原地顶射靶心，一过一射门，一过二射门。 第二十周：正面抢截球、正面铲球、头顶抢球等。 注：

1、学校若有集体活动，足球训练活动顺延，星期日下午巩固本周末掌握的技术要点。

2、颠球：每课时都有这方面的训练内容。

3、本活动内容：先易后难，在训练中不断总结与完善。

小学种植兴趣小组活动计划篇四

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯。为了着眼于学生的终身发展，学校积极开展诵读活动，使读书成为学生的习惯，促进学生素质全面和谐发展；让学生在书中积极意义的熏陶下茁壮成长；努力为学生营造一个书香校园，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

通过活动的开展，营造浓郁的诵读氛围，激发学生诵读的兴趣，提高诵读的水平和能力，培养更多优秀的诵读人才。

诵读的内容为现行教材和课外阅读中的优秀篇目。

每周星期二课外活动。

XXX

1、遵循由扶到放的原则，由原先的领读过渡到学生自由诵读。

2、以培养兴趣为宗旨，开展形式多样的诵读活动。如：引导学生欣赏画面、想象诵读、游戏诵读等方式。

3、阅读经典故事。（以一年级《乌鸦喝水》为例：可一天让学生阅读一个喜欢的小故事，并学会用自己的话说出故事）

4、每周评选诵读之星

教学活动

做好开班的宣传、发动准备。讲授

（1）学生名单的确定。

（2）参加活动的要求事项。讲授3-

（3）普通话强化训练。

（4）优秀朗诵作品欣赏，初步了解朗诵类型和基本要素。讲授示范辅导练习

第5-6周

1、练习诵读，掌握诵读技巧“停顿”。

2、优秀朗诵作品欣赏，初步了解朗诵类型和基本要素。讲授示范辅导练习

第7-8周

1、练习诵读，掌握诵读技巧“重音”。

2、优秀朗诵作品欣赏，试着练读。讲授示范辅导练习

第9-10周

1、练习诵读，掌握诵读技巧“语速的控制”。

2、优秀诵读作品欣赏，试着练读。

讲授示范辅导练习

1、练习诵读，对诵读技巧语势“升调、平调、降调”的学习。

2、优秀诵读作品欣赏，练读。讲授示范辅导练习

1、练习诵读，感受激扬感情的诵读作品。

2、优秀朗诵作品欣赏，练读。

讲授示范辅导练习

1、练习诵读，感受平缓感情的诵读作品。

2、优秀朗诵作品欣赏，练读。

讲授示范辅导练习

1、练习诵读，感受低沉感情的诵读作品。

2、优秀朗诵作品欣赏，练读。

小学种植兴趣小组活动计划篇五

彰显学校办学特色，促进学生全面发展和健康成长，从激发学生的兴趣出发，培养学生感受美、鉴赏美、体现美和创造美的能力，努力提高学生的审美能力，努力让每一个学生都能享受到艺术的快乐。

陶艺兴趣小组在活动中将会从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合陶艺教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，

开展切实可行的陶艺技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性，认真组织，精心设计、服务教学，注重过程，通过陶艺兴趣小组的活动，培养具有一定艺术水准的小陶艺家。

通过陶艺兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解陶艺的基本知识，培养学生的观察能力和动手能力，提高学生的审美观。并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。

每周星期二、四的中午12：00-13：00，小组成员必须准时到达美术教室。

陶艺兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生们非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要将陶艺兴趣小组办得有声有色，本学期我们将从以下几个方面着手。

（一）、组织健全陶艺兴趣小组

陶艺兴趣小组的成员不应该太多，通过上学期的实践说明，根据陶艺的特点，兴趣小组成员大约在20人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是应是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周两次，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师将做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、制订具体的小组活动内容计划陶艺创作，兴趣是最好的老师。我们将通过讲座、参观、阅览、观看、制作、展示、评价等形式多样的教学活动，采用放手让学生去实践、去探究、去体验的教学方式，让学生玩玩、做做、学学，让学生乐于学、学中乐，充分调动他们的学习自主性和积极性，

使每位学生都有创造美的作品的内驱力，专心治陶，诚心学艺。根据这些，制定详细的教学内容计划。

（三）、开设美术知识欣赏课程

优秀的美术作品对于学生在认识上、思想教育上、审美能力上都起着积极的作用。随着社会的发展，客观事物的审美属性日益突出，缺乏审美能力和美术素养的现代人，将不可避免出现困惑和缺憾。通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。所以在教学中有必要开设欣赏课，如《现代陶艺欣赏》、《中国陶瓷艺术》等等，可以通过多媒体观看，或放幻灯片，或三五成群地围坐在一起翻看大画册，可以一边看一边谈论，畅谈感想，这样，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对陶艺的高涨热情，使兴趣小组持久地开展下去。

（四）定期举办学生作品展览

举办陶艺展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力的机会，增强自信心。我们则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

第三周小小建筑师

第四周架起沟通的桥

第五周鞋的联想

第六周壶中日月

第七周取经路上

第八周我们在成长

第九周沉睡地下的兵团

第十周神秘的青铜鼎

第十一周多彩的面具

第十二周奇异的非洲雕刻

第十三周悠远的玛雅人

第十四周作品烧制

第十五周上釉

第十六周举办展览

第十七周作品赏析

为了开展陶艺兴趣小组活动，真正使学生学有所得，我们将做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将陶艺兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

小学种植兴趣小组活动计划篇六

□20xx—20xx□

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每周二下午第三节课，小组成员必须准时到达美术教室

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更

加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约20人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

3、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘、对生活的美化。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

（三）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

种蜂场九年制学校

20xx-20xx-1

小学种植兴趣小组活动计划篇七

为保证书法教学工作的顺利开展，提高教学效果，做到有本可依，方便对学期工作进行总结与核查，现对本学期书法教学工作计划如下：

1、针对最广大学生，做好书法的普及工作，努力利用课堂教学，精心设置课程内容，激发学生的学习兴趣，只有让学生充分认识到书法世界的丰富广阔，才能更好的吸引他们去学习与探索，因此在课堂教学内容上计划适当引入与书法相关的历史、文字学等知识，开阔学生视野，避免死练字的枯燥。

2、重点以学校考核内容为目标，加强基本功的训练。

在学生掌握基本用笔方法后，重点对例字进行讲解，达到期末考核的要求。

3、兴趣小组的提高工作，重视对作品形式感的发掘

由于年龄的限制，青少年书法在深度上不可能达到多么高的水平，因此，作品的形式感便显得尤为重要，因此，要通过对不同形式如：扇面、拼接、染色、界格等的大量使用，让学生熟练掌握使用这些形制，提高作品的形式美感。达到内容与形式的统一。

4、利用学校橱窗对教学成果进行同步常态展示。并为学校“文化艺术节”做准备。

5、做好家长的沟通工作，使家长明白书法学习的重要意义，支持书法兴趣小组活动的开展。

1、利用网络，展示书法成果，及时更新，继续加大网络的宣传及示范展示作用

2、经常开展内部交流活动，指导互相学习，共同进行作品评点，提高学生审美眼光，使学生能够针对自己的不足做出相应的训练安排。

在延续上学期兴趣小组工作的同时，加强对兴趣小组人员的重新遴选，增加四至五年级的新组员，主要是逐步在课堂教学中发现并吸纳新的书法苗子。对甄选出的学生，定期进行作业或作品的展示，通过小组成员的练习与示范带动所在班级对书法的兴趣，促进全校整体书法水平的提高。

第一周

书法工具的认识与使用

第二周：

书法笔法简介与训练

第三周：

书法笔法的强化训练

第四周：

字体的演变

第五周一—第十四周：

例字的临习

第十五周：

小学种植兴趣小组活动计划篇八

本期担任初三（2）班的化学教学任务。化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期中取得好的成绩。学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1. 从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力。

3、注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。教材从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

(1) 重视基本概念的教学化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学，元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

(3) 化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化

学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。

小学种植兴趣小组活动计划篇九

为了丰富学生的课间活动，提高师生的. 的身体素质，倡导健康、快乐、安全、文明的校园文化，在玩中学，在玩中长知识，玩出花样，玩出新意，创建和谐、健康、文明、平安的校园。

一、活动地点：善思楼前的空地。（如有问题根据实际情况调整）

二、活动时间：8：50—9：20（30分钟）

三、活动项目：踢毽子、跳短绳、跳长绳、跳兔子舞、练习广播操、做游戏、进行各项体能训练。

四、做完广播操后开展

五、具体活动安排：

周数

活动内容

四、进退场、队列练习及广播操复习

五、集体舞复习、看谁是个木头人

六、游戏：快快跳起

七、传递（球、棒）接力

八、钻山洞

九、夹球跳接力

十、游戏：小猴捞月

十一、滚轮胎、呼拉圈接力

十二、兔子舞

十三、颠毽子接力

十四、螃蟹赛跑

十五、单脚跳、青蛙跳、双人蹲跳接力

十六、游戏：运送地雷

十七、双人合作跑接力

十八、篮球运球接力

十九、蚂蚁搬家接力

二十、包袱、剪刀、锤；跳长绳